Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

LLAWLYFR RHAGLEN ASTUDIO

Yr Athrofa: Addysg Gychwynnol Athrawon

LEFEL 4

CYFADRAN YR ATHROFA

2018-2019

CYNNWYS

Rhif Tud

CYFLWYNIAD 1

ADBORTH 1

NEGES O GROESO GAN Y PENNAETH YSGOL 2

RHAGLENNI ASTUDIO A STAFF AGA YR ATHROFA 2

CYMORTH BUGEILIOL 5

GWEITHDREFNAU GWEINYDDOL ..... **Error! Bookmark not defined.**

ARHOLWYR ALLANOL 6

BLWYDDYN ACADEMAIDD 2018/2019 7

Y GWASANAETH DATGELU A GWAHARDD (DBS) – MANYLACH 7

GEIRFA FODWLAR 8

ASESU 8

Amgylchiadau Esgusodol 8

Anghenion Ychwanegol o ran asesu 8

Apeliadau Academaidd 9

Rheoliadau Asesu 9

Cyfrifoldebau myfyrwyr mewn perthynas â'r broses asesu 9

AMGYLCHEDD DYSGU RHITHWIR (ADRh) 9

ADBORTH ASESU TRWY TURNITIN 11

RHAGLENNI ASTUDIO 12

(1) Tystysgrif Addysg i Raddedigion ..... **Error! Bookmark not defined.**

Deilliannau Dysgu'r Rhaglen TAR Cynradd: ..... **Error! Bookmark not defined.**

(2) Tystysgrif Raddedig Broffesiynol mewn Addysg ..... **Error! Bookmark not defined.**

GWYBODAETH YCHWANEGOL I FYFYRWYR SY'N DILYN Y MODWL DRWY DDYSGU O BELL ..... **Error! Bookmark not defined.**

DYDDIADAU TERFYN GWAITH CWRS ..... **Error! Bookmark not defined.**

POLISI PRESENOLDEB Y BRIFYSGOL 14

POLISÏAU YSGOL A CHYFADRAN 16

YNGLŶN AG ARFER ANNHEG A LLÊN-LADRAD 17

Llên-ladrad: Rheoliadau, Gweithdrefnau a Chosbau 17
Osgoi llên-ladrad 17
Mathau eraill o Arfer Annheg 18
GWASANAETHAU MYFYRWYR 20
SGILIAU ASTUDIO 20
SGILIAU GRADDEDIGION AR GYFER CYFLOGAETH 20
CWYNION 21

CYFLWYNIAD

Mae'r llawlyfr hwn yn rhoi gwybodaeth fanwl i chi am eich cwrs neu'ch Rhaglen Astudio ym mlwyddyn academaidd 2018-2019. Cyflwynir disgrifiadau'r modylau yn y Cyfeirlyfr Modylau sy'n mynd gyda'r ddogfen hon.

Mae'r Brifysgol wedi gwneud pob ymdrech i sicrhau bod y wybodaeth mor lawn a chywir â phosibl, ond dylech nodi ei bod yn anochel y bydd rhai mân newidiadau yn digwydd i drefniadaeth y modylau rhwng y cyfnod cynllunio ac amser addysgu'r modylau. Byddwn yn ceisio sicrhau y bydd cyn lleied o newidiadau â phosibl, ac fe gewch ddigon o rybudd o flaen llaw os bydd unrhyw newid. Byddem hefyd yn ddiolchgar pe baech yn rhoi gwybod i ni am unrhyw newidiadau defnyddiol y gallem eu gwneud i'r llawlyfr yn y dyfodol.

ADBORTH

Mae adborth ynglŷn â'ch rhaglen astudio a'ch modylau yn bwysig a byddwn yn ei groesawu gan y bydd yn ein helpu i wella a chyfoethogi'ch profiad dysgu. Gallwch roi adborth mewn nifer o ffyrdd: trwy gynrychiolydd myfyrwyr eich rhaglen astudio, trwy holiaduron gwerthuso modylau, trwy gyfarfodydd anffurfiol gyda'r tiwtor personol, staff addysgu, neu Bennaeth Ysgol, trwy grwpiau ffocws a sefydlwyd gan Ysgolion i gael adborth gan fyfyrwyr ar faterion penodol, neu drwy Undeb y Myfyrwyr. Os oes unrhyw broblemau, yna mae'n bwysig eich bod yn eu rhannu gyda ni fel y gallwn fynd i'r afael â nhw. Mae eich barn yn werthfawr i ni.

NEGES O GROESO GAN Y PENNAETH YSGOL

Croeso i'r Athrofa, Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant, un o bedwar darparwr Addysg Gychwynnol Athrawon achrededig Cymru. Llongyfarchiadau i chi ar gael eich lle, rydym yn edrych ymlaen at eich gweld yn datblygu fel dysgwr a llwyddo i ddod yn athro. Bydd y daith yn un galed a heriol ar brydiau ond credwn fod disgyblion pob ystafell ddosbarth yn haeddu'r athrawon gorau un ac ein nod yw eich cefnogi i fod yn rhan lwyddiannus o'r alwedigaeth addysgu.

Mae addysg yng Nghymru yn mynd trwy gyfnod o esblygu parhaus ac eang. Bydd y newid yn parhau'n sylweddol dros y misoedd a'r blynyddoedd i ddod wrth i Lywodraeth Cymru geisio darparu ein Cenhadaeth Genedlaethol a rennir a chyd-nod o godi safonau i bawb. Yn athro newydd cymhwyso sy'n dechrau yn yr alwedigaeth, fe fyddwch yn barod i gofleidio'r hinsawdd hwn o newid a bod yn rhan o dirlun addysg newydd yng Nghymru.

Mae'r agenda diwygio a amlinellwyd yng nghynllun gweithredu Llywodraeth Cymru ar gyfer 2017-2021, *Addysg yng Nghymru: Ein Cenhadaeth Genedlaethol* yn adeiladu ar gyhoeddiad *Dyfodol Llwyddiannus* gyda'i nod i greu cwricwlwm newydd sy'n addysgu dysgwyr sy'n:

- Ddysgwyr medrus uchelgeisiol, yn barod i ddysgu gydol eu hoes;
- Cyfranwyr mentrus, creadigol, sy'n barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith;
- Dinasyddion gwybodus, moesol yng Nghymru a'r byd;
- Ac unigolion iach, hyderus, sy'n barod i fyw bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o'r gymdeithas.

Gyda hyn mewn cof y mae'r Athrofa yn cyflwyno'i rhaglenni Addysg Gychwynnol Athrawon (AGA) mewn partneriaeth ag ystod eang o ysgolion lle bydd mentoriaid ac uwch fentoriaid yn cefnogi eich datblygiad. Yn yr ysgol y byddwch yn gallu darparu tystiolaeth o'r wybodaeth a'r sgiliau sydd eu hangen i fodloni'r safonau sy'n ofynnol i ennill dyfarniad Statws Athro Cymwysedig.

Mae athrawon da'n rhoi gwerth ar ddysgu a bydd y rhaglen yn eich helpu i ddatblygu'r sgiliau sydd eu hangen i adfyfyrio ar, cwestiynu ac ymchwilio i'ch arfer fel y gallwch ysbrydoli a chymell pobl ifanc i ddysgu. Bydd hyn yn gofyn am waith caled, ymrwymiad a brwdfrydedd a bydd angen i chi ddyfalbarhau drwy holl hynt a helynt bywyd ysgol.

Mae hyfforddi i fod yn athro yn daith gyffrous a boddhaus ac yn un sy'n gofyn am ymrwymiad ac ymroddiad gennych yn holl agweddau'r rhaglen. Yna, gallwch fynd ymlaen wrth baratoi plant a phobl ifanc Cymru i ffynnu a bod yn llwyddiannus mewn byd sy'n newid yn gyflym.

Gallwch chi fod yr athro hwnnw/honno sy'n credu bod gan addysg y grym i drawsnewid bywydau.

RHAGLENNI ASTUDIO A STAFF AGA YR ATHROFA

Mae'r llawlyfr hwn yn cynnwys y Rhaglenni Astudio canlynol. Mae enw a manylion cyswllt y Cyfarwyddwyr Rhaglenni hefyd wedi'u rhestru isod.

Cyfarwyddwr Disgyblaeth Academaidd Director of Academic Discipline	Elaine Sharpling elaine.sharpling@uwtsd.ac.uk

Cyfarwyddwr Cynorthwyol Disgyblaeth Academaidd Assistant Director of Academic Discipline	Catharine Bleasdale c.bleasdale@uwtsd.ac.uk	
Cyfarwyddwr Cynorthwyol Disgyblaeth Academaidd Assistant Director of Academic Discipline	Mathew Jones mathew.jones@uwtsd.ac.uk	
MDPh/Y Blynyddoedd Cynnar/ Trawsgwricwlaidd/Ymchwil AoLE/Early Years/ Cross-Curricular/ Research	Lead	Team
Mathemateg a Rhifedd Mathematics and Numeracy	Rachel Wallis Rachel.wallis@uwtsd.ac.uk	Libby Chancer Libby.chancer@uwtsd.ac.uk Helen Denny Helen.denny@uwtsd.ac.uk Nerys Defis Nerys.Defis@uwtsd.ac.uk
Y Dyniaethau Humanities	David Stacey David.stacey@uwtsd.ac.uk	Stephen Hadley Stephen.hadley@uwtsd.ac.uk Sioned Hughes Nerys.Defis@uwtsd.ac.uk Rachel Bendall Rachel.bendall@uwtsd.ac.uk
Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu Language, Literacy and Communication	Angella Cooze Angella.cooze@uwtsd.ac.uk	Sian Brookes Sian.brookes@uwtsd.ac.uk Linda Davies l.davies@uwtsd.ac.uk

		Natalie Griffiths Natalie.griffiths@uwtsd.ac.uk Ishmael Lewis Ishmael.lewis@uwtsd.ac.uk Catherine Morgan c.morgan@uwtsd.ac.uk Jayne Morgan Jayne.morgan@uwtsd.ac.uk Diane Thomas d.b.thomas@uwtsd.ac.uk Aled Williams aled.p.williams@uwtsd.ac.uk
Y Celfyddydau Mynegiannol Expressive Arts	Shan Samuel-Thomas shan.samuel-thomas@uwtsd.ac.uk	Iwan Ellis-Williams I.Ellis-Williams@uwtsd.ac.uk
Gwyddoniaeth a Thechnoleg Science and Technology		Hilary Chivers Hilary.chivers@uwtsd.ac.uk Ceri Lewis c.j.lewis@uwtsd.ac.uk Peter Lloyd Peter.lloyd@uwtsd.ac.uk Alun Thomas a.thomas@uwtsd.ac.uk
Iechyd a Llesiant Health and Wellbeing	Heddwen Davies Heddwen.Davies@uwtsd.ac.uk	Iwan Ellis-Williams I.Ellis-Williams@uwtsd.ac.uk
Y Blynyddoedd Cynnar Early Years	Carys Jennings c.jennings@uwtsd.ac.uk	Gail Parker Gail.parker@uwtsd.ac.uk

Creadigrwydd, Arloesi a Menter Creativity, Innovation and Enterprise	Tom Cox t.cox@uwtsd.ac.uk Alison Evans Alison.evans2@uwtsd.ac.uk
Anghenion Dysgu Ychwanegol Additional Learning Needs	Nanna Ryder n.ryder@uwtsd.ac.uk
Ymchwil ac ymholi agos-at-arfer Close to practice research and enquiry	Jan Barnes janinebarnes@uwtsd.ac.uk Helen Lewis H.E.Lewis@uwtsd.ac.uk

CYMORTH BUGEILIOL

Clustnodir aelod o staff academaidd ar ddechrau'r flwyddyn academaidd i weithredu fel cyswllt cyntaf ar gyfer materion cymorth bugeiliol. Ceir manylion am Gymorth Bugeiliol yn y llawlyfr *Rheoliadau'r Brifysgol - Canllaw i Fyfyrwyr Israddedig* a gyhoeddir yn adran y Swyddfa Academaidd ar wefan y Brifysgol:
http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/rheoliadaur-brifysgol-canllawiau-ar-gyfer-myfyrwyr/

ARHOLWYR ALLANOL

Mae gan bob Rhaglen Astudio a addysgir sy'n arwain at ddyfarniad gan y Brifysgol o leiaf un Arholwr Allanol. Prif ddibenion system arholwyr allanol y Brifysgol yw sicrhau bod:

- safon pob dyfarniad yn cael ei chynnal ar y lefel briodol;
- safonau perfformiad myfyrwyr yn cymharu â safonau ar raglenni neu bynciau tebyg mewn sefydliadau eraill yn y DU y maent yn gyfarwydd â hwy;
- y prosesau ar gyfer asesu a phennu dyfarniadau'n rhai cadarn ac yn cael eu gweithredu'n deg.

Gall myfyrwyr ofyn am gopi o Adroddiad Arholwr Allanol eu rhaglen astudio ar gyfer y flwyddyn flaenorol trwy gysylltu â'r Cyfarwyddwr Rhaglen.

Yr Arholwyr Allanol presennol ar gyfer y Rhaglenni Astudio yw:

Rhaglen Astudio	**Arholwr Allanol 2018/19 (enw cyntaf/cyfenw)**	**Arholwr Allanol 2017/18 (os yn wahanol i'r un presennol)**
BA Addysg Cynradd gyda Statws Athro Cymwysedig	Prysor Mason Davies	

Sylwer na chaniateir i fyfyrwyr gysylltu'n uniongyrchol â'r Arholwyr Allanol heb ganiatâd ac os gwneir hynny, gellid ei hystyried yn drosedd ddisgyblu.

BLWYDDYN ACADEMAIDD 2018/2019

Rhennir blwyddyn academaidd 2018/2019 fel a ganlyn:

Wythnos Gynefino	24/09/18 - 28/09/18
Semester 1:	24/09/18 - 25/01/19
Cyfnod Arholiadau 1:	09/01/19 - 18/01/19
Byrddau Sesiwn canolog:	04/02/19 - 15/02/19
Semester 2:	28/01/19 - 12/07/19
Cyfnod Arholiadau 2:	08/05/19 - 21/05/19
Byrddau Arholi:	03/06/19 - 20/06/19
Cyfnod Ail-sefyll:	22/07/19 - 26/07/19

GWYBODAETH AMDANOCH CHI A'CH RHAGLEN ASTUDIO

Mae'r Brifysgol yn cadw gwybodaeth amdanoch chi a'ch rhaglen astudio ar System Cofnodion Myfyrwyr ganolog a reolir gan Gofrestrfa'r Brifysgol. Mae'n hanfodol bod gan Gofrestrfa'r Brifysgol gofnod cywir o'ch manylion personol bob amser. Mae hefyd yr un mor bwysig sicrhau eich bod wedi cofrestru ar y Rhaglen Astudio gywir ac ar y modylau cywir. Os na fyddwch yn cofrestru'n gywir neu'n methu â rhoi gwybod i'r Gofrestrfa am newidiadau i'ch manylion personol, yna bydd hynny'n debygol o achosi rhai os nad y cwbl o'r problemau canlynol:

- byddwn ni'n methu rhoi gwybod i chi beth sy'n digwydd;
- byddwch chi'n methu benthyca adnoddau o'r Llyfrgell ac Adnoddau Dysgu;
- byddwch chi'n methu defnyddio'r gwasanaethau Technoleg Gwybodaeth;
- byddwn ni'n methu cysylltu â chi mewn argyfwng;
- bydd oedi cyn i chi symud ymlaen o Ran I i Ran II, os yn berthnasol;
- bydd oedi o ran graddio gan nad ydych wedi cwblhau digon o gredydau ar y lefel gywir;
- bydd y drefn weinyddu'n gweithredu'n aneffeithiol gan arwain at oedi yn y gwasanaeth a roddir i fyfyrwyr eraill.

Cymerwch amser i wirio'r wybodaeth gofrestru a ddarparwyd gan Gofrestrfa'r Brifysgol a chofiwch hysbysu'r Gofrestrfa am unrhyw wallau neu newidiadau.

Y GWASANAETH DATGELU A GWAHARDD (DBS) – MANYLACH

Gan y byddwch yn dod i gysylltiad â phlant neu oedolion sy'n agored i niwed fel rhan o'ch rhaglen, bydd gofyn ichi gael gwiriad gan y DBS (gwiriad Manylach). Darperir manylion pellach gan Gofrestrfa'r Brifysgol neu'r Pennaeth Ysgol.

Fel rhan o weithdrefnau pob rhaglen yng nghyswllt y DBS, fel arfer bydd gofyn i fyfyrwyr sy'n parhau â'u cwrs roi gwybod i'w Cyfarwyddwr Rhaglen ar unwaith am unrhyw newid i'w statws o ran collfarnau troseddol.

Gofynnir ichi gwblhau hunan ddatganiad ffurfiol yn ystod y cyfnod cofrestru ar ddechrau'r flwyddyn academaidd, a fydd yn cadarnhau'ch statws o ran collfarnau troseddol. Cedwir y datganiad hwn o fewn y Gofrestrfa.

GEIRFA FODWLAR

Lefel Astudio
Lefel (Astudiaeth):

Mae pob modwl ar lefel arbennig sy'n diffinio safon ei gynnwys academaidd yn unol â'r Fframwaith Cymwysterau Cenedlaethol sy'n cynnwys Addysg Bellach ac Addysg Uwch.

Nid yw'r lefel o reidrwydd yn gyfystyr â blwyddyn, er yn aml iawn bydd Lefel 4 yn golygu blwyddyn gyntaf Rhaglen Astudio, Lefel 5 yn golygu'r ail flwyddyn a Lefel 6 yn golygu'r drydedd flwyddyn. Mae nodweddion sylfaenol y lefelau astudio perthnasol wedi'u hamlinellu yn adran 6.1.5, Pennod 6 Llawlyfr Ansawdd Academaidd y Brifysgol. Mae copi ar gael yn adran y Swyddfa Academaidd ar y wefan:
http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/llawlyfr-ansawdd-academaidd/

ASESU

Ar ddechrau pob modwl, bydd y tiwtoriaid yn rhoi ar Moodle fanylion llawn am y modd y byddwch yn cael eich asesu yn y modwl hwnnw. Bydd yn cynnwys briff asesu llawn a chanllawiau am y meini prawf a ddefnyddir i farcio eich gwaith, ynghyd â gwybodaeth glir ynglŷn â dyddiadau cyflwyno'r asesiadau a'r amser a ganiateir ar gyfer rhoi adborth am yr asesiadau. Bydd hefyd yn rhoi manylion sut y gallwch drafod yr adborth am eich gwaith a'ch perfformiad a beth i'w wneud os oes gennych gwestiynau.

Mae angen cyflwyno'r holl waith cwrs ysgrifenedig a asesir ar ffurf copi electronig trwy Turnitin; bydd y Cyfarwyddwr Rhaglen yn darparu cyfarwyddiadau gwahanol ar gyfer unrhyw waith cwrs na ellir ei gyflwyno trwy Turnitin.

Mae'r Brifysgol yn cynnig rhaglenni yn Gymraeg a Saesneg. Y disgwyliad arferol yw y cewch eich asesu yn yr un iaith ag y cyflwynwyd y rhaglen neu'r modylau. Os ydych wedi cael eich addysgu yn Saesneg ac yn dymuno cael eich asesu yn Gymraeg, neu i'r gwrthwyneb, dylech ymgynghori â'ch Cyfarwyddwr Rhaglen am yr opsiynau sydd ar gael i chi.

Byddwch yn derbyn cadarnhad o'ch marciau asesu ar ddiwedd pob blwyddyn academaidd. Bydd unrhyw farciau a ryddheir cyn iddynt gael eu cymeradwyo'n ffurfiol gan y Bwrdd Arholi Dilyniant / Dyfarnu yn farciau amodol.

Amgylchiadau Esgusodol
Os ydych o'r farn y gallai amgylchiadau esgusodol fod wedi cael effaith niweidiol ar eich gallu i gwblhau gwaith cwrs neu arholiadau, dylech ddilyn gweithdrefnau'r Brifysgol o ran Amgylchiadau Esgusodol ar gyfer Darpariaeth a Addysgir, sydd i'w gweld yn adran y Swyddfa Academaidd ar wefan y Brifysgol:
http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/gweithdrefnau-ar-gyfer-apeliadau-academaidd-cwynion-ac-achosion-eraill-myfyrwyr/

Anghenion Ychwanegol o ran asesu
Os oes gennych unrhyw anghenion ychwanegol o ran asesu, eich cyfrifoldeb chi yw cydgysylltu â'r uned Gwasanaethau Myfyrwyr ynghylch yr anghenion hynny ar ddechrau'r flwyddyn academaidd, fel y gellir drafftio Datganiad o Fesurau Cydadferol yn unol â gweithdrefnau'r Brifysgol ar gyfer asesu myfyrwyr ag anghenion ychwanegol.
http://www.uwtsd.ac.uk/cy/cymorth-dysgu/

Sylwch fod y cyfnod rhwng diwedd arholiadau'r haf a diwedd tymor yr haf yn gyfnod o astudio annibynnol, a dylech ddefnyddio'r cyfnod hwn i baratoi ar gyfer eich blwyddyn astudio nesaf. Byddwch yn cael mwy o fanylion gan eich Cyfarwyddwr Rhaglen.

Apeliadau Academaidd
Darperir gwybodaeth am sut i apelio yn y 'Weithdrefn Apeliadau Academaidd' ym Mhennod 13 y *Llawlyfr Ansawdd Academaidd*, ac mewn dogfennaeth ategol a gyhoeddir yn adran y Swyddfa Academaidd ar wefan y Brifysgol:
http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/gweithdrefnau-ar-gyfer-apeliadau-academaidd-cwynion-ac-achosion-eraill-myfyrwyr/

Mae cyngor ychwanegol ar gael o Undeb y Myfyrwyr. Mae'n bwysig iawn eich bod yn nodi'n ofalus y rhesymau sy'n sail i apeliadau ac yn cyflwyno eich apêl ar y ffurflen briodol oherwydd ni ellir prosesu apeliadau anghyflawn neu anghymwys.

Rheoliadau Asesu
Mae'r rheolau a'r rheoliadau sy'n gysylltiedig ag asesu eich Rhaglen Astudio ar gael ym Mhenodau 6 a 7 *Llawlyfr Ansawdd Academaidd* y Brifysgol, ac mae copi ohono ar gael yn adran y Swyddfa Academaidd ar y wefan:
http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/llawlyfr-ansawdd-academaidd/

Cyfrifoldebau myfyrwyr mewn perthynas â'r broses asesu
Fel y nodwyd yn adran 7.3(5) ym Mhennod 7 y *Llawlyfr Ansawdd Academaidd*, mae myfyrwyr yn gyfrifol am sicrhau eu bod yn:

i) Cael eu cofrestru'n gywir ar eu rhaglen astudio (gan gynnwys ailgofrestru ar gyfer pob blwyddyn academaidd ar ôl y cofrestru cychwynnol).
ii) Darllen ac yn deall y wybodaeth a ddarparwyd ynglŷn â sut y byddant yn cael eu hasesu, sut y penderfynir ar eu dyfarniad terfynol, a'r camau i'w cymryd os byddant yn cael anawsterau yn ymwneud ag asesu.
iii) Rhoi cynnig ar bob elfen asesu mewn modwl.
iv) Mynychu arholiadau a digwyddiadau asesu eraill, yn cynnwys digwyddiadau ailarholi ac ailasesu, yn ôl yr angen; a'u bod ar gael i fynychu arholiadau llafar os oes angen o fewn dyddiadau'r tymhorau neu'r semestrau a gyhoeddwyd, neu ddyddiad arall y'u hysbyswyd ohono ymlaen llaw.
v) Cyflwyno gwaith i'w asesu yn ôl yr angen ac yn unol â'r fformat a'r dyddiad cau gofynnol.
vi) Hysbysu eu Hysgol neu'r uned Gwasanaethau Myfyrwyr o unrhyw anabledd neu nam tymor hir a allai olygu bod angen darpariaethau arbennig ar gyfer asesu.
vii) Ymgyfarwyddo â diffiniad y Brifysgol o arfer annheg ac yn ymgymryd ag asesiadau mewn modd nad yw'n ceisio ennill mantais annheg.
viii) Dilyn y gweithdrefnau a nodwyd os ydynt yn wynebu amgylchiadau esgusodol neu'n dymuno apelio yn erbyn penderfyniad Bwrdd Arholi.
ix) Cadw copi o waith a gyflwynwyd i'w asesu lle bo hynny'n ymarferol.
x) Darparu eu gwaith ar gyfer samplu at ddibenion arholi allanol ac er mwyn archifo.

AMGYLCHEDD DYSGU RHITHWIR (ADRh)

Moodle yw Amgylchedd Dysgu Rhithwir (ADRh) y Brifysgol. Defnyddir yr ADRh i gefnogi dysgu ac addysgu. Gall myfyrwyr sydd wedi **cofrestru** gael mynediad iddo o unrhyw le yn y byd trwy ddefnyddio'r rhyngrwyd a phorwr gwe.

Mae rhai o nodweddion Moodle yn caniatáu i fyfyrwyr:

- Gael mynediad i ddeunyddiau cwrs
- Hwyluso cyfathrebu rhwng myfyrwyr a thiwtoriaid
- Cefnogi tasgau grŵp
- Cymryd asesiadau ar-lein gyda chyfleusterau marcio ac adborth awtomatig

Gellir defnyddio Moodle ar gyfer tasgau gweinyddu megis:

- Dangos cyhoeddiadau e.e. lleoliad darlith wedi newid
- Cyflwyno aseiniadau'n electronig
- Gweinyddu arolygon ar-lein, megis holiaduron modwl

Sut i gael mynediad iddo:

Cewch fynediad i Moodle mewn 3 ffordd wahanol:

1. O MyDay
   Ewch i'ch dangosfwrdd MyDay naill ai drwy fewngofnodi i gyfrifiadur ar y campws ac agor Internet Explorer, neu drwy fynd i http://myday.uwtsd.ac.uk o unrhyw borwr ar ddyfais sydd wedi'i chysylltu â'r rhyngrwyd. Cliciwch ar deilsen Moodle.
2. O Wefan y Brifysgol
   Ewch i http://uwtsd.ac.uk/cy/ a dewis Cysylltiadau Cyflym (ochr chwith uchaf y sgrin) ac wedyn Moodle.
3. Teipio URL
   Agorwch unrhyw borwr ar ddyfais sydd wedi'i chysylltu â'r rhyngrwyd ac ewch i http://moodle.uwtsd.ac.uk

Mewngofnodwch gan ddefnyddio'ch enw defnyddiwr a'ch cyfrinair Rhwydwaith sydd yr un peth â'r hyn a ddefnyddir i gael mynediad i'r cyfrifiaduron ar y campws.

Os oes rhai o'ch cyrsiau/modylau yn eisiau yn y bloc **Fy Nghyrsiau** cysylltwch â'ch **darlithwyr** i ofyn a ydynt yn defnyddio Moodle. Sylwer y gall gymryd 24 awr i ddata cofrestru gael ei fwydo i Moodle. Os cewch chi broblemau o ran dod o hyd i adnoddau (amserlenni, nodiadau darlith, manylion aseiniadau ac ati) cysylltwch â'r **darlithydd** sy'n darparu'r cwrs/modwl.

Os cewch chi unrhyw broblemau technegol neu negeseuon gwall cysylltwch â'r **Ddesg Wasanaeth TG** drwy:
Y we: https://webhelp.uwtsd.ac.uk
Ffôn: 0300 500 5055
Neu drwy e-bost: ITServiceDesk@uwtsd.ac.uk
Nodwch eich enw a'ch enw defnyddiwr (eich rhif myfyriwr) mewn unrhyw ohebiaeth, ynghyd â manylion eich problem.

ADBORTH ASESU TRWY TURNITIN

O ran adborth a ddarperir trwy Turnitin, ceir dwy adran sy'n cynnwys adborth ar eich gwaith: adborth ysgrifenedig, a'r gyfeireb farcio.

Bydd yr adborth ysgrifenedig yn rhoi sylwadau ar y gwaith yn gyffredinol.

Bydd y gyfeireb farcio'n canolbwyntio ar y modd mae'r darn o waith yn ateb y meini prawf a restrwyd yn y gyfeireb berthnasol.

Nid yw'r gyfeireb farcio'n rhoi canlyniad wedi'i gyfrifo'n fathemategol ar sail cyfanswm yr adrannau unigol, ond fe'i defnyddir yn gyfannol i helpu pennu'r marc.

Gellir dod o hyd i'r Adborth Ysgrifenedig a'r Gyfeireb Farcio trwy glicio ar y botymau a welir isod wrth i chi edrych ar yr aseiniad a gyflwynwyd gennych yn Turnitin.

RHAGLENNI ASTUDIO

BA Addysg Cynradd gyda Statws Athro Cymwysiedig

Deilliannau Dysgu'r Rhaglen

Gwybodaeth a Dealltwriaeth

Wrth raddio gyda gradd anrhydedd, dylai myfyrwyr ddangos dealltwriaeth feirniadol o'r canlynol:

1. y gwerthoedd, damcaniaethau a chysyniadau sylfaenol sy'n berthnasol i addysg
2. amrywiaeth y dysgwyr a chymhlethdodau'r broses addysg gan gynnwys dealltwriaeth ardderchog o ddatblygiad plant mewn meysydd cymdeithasol, emosiynol, gwybyddol a chorfforol
3. cymhlethdod y rhyngweithio rhwng dysgu a chyd-destunau lleol a byd-eang, a'r graddau y gall cyfranogwyr (gan gynnwys dysgwyr ac athrawon) ddylanwadu ar y broses ddysgu
4. strwythurau a dibenion cymdeithasol a chyfundrefnol systemau addysg, a'r goblygiadau posibl i ddysgwyr a'r broses ddysgu.

Cymhwyso

Wrth raddio gyda gradd anrhydedd, dylai myfyrwyr allu dangos y gallu i wneud y canlynol:

5. dadansoddi a chymhwyso cysyniadau, damcaniaethau a materion polisi addysgol mewn ffordd drefnus i lywio arfer proffesiynol
6. adnabod ac adfyfyrio ar gysylltiadau a bylchau posibl rhwng pob un o'r agweddau ar wybodaeth bynciol, a'u defnydd mewn polisïau a chyd-destunau ymarferol
7. ymaddasu i egwyddorion a dealltwriaethau newydd
8. dewis ystod o ffynonellau gwreiddiol ac eilaidd perthnasol, gan gynnwys tystiolaeth ar sail damcaniaeth ac ymchwil, er mwyn ymestyn eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth
9. defnyddio ystod o dystiolaeth i lunio ffyrdd priodol a theg o symud ymlaen, yn ogystal â newidiadau posibl o ran arfer.

Adfyfyrio

Wrth raddio gyda gradd anrhydedd, dylai myfyrwyr allu dangos y canlynol:

10. y gallu i adfyfyrio ar eu gwerthoedd eu hunain ac eraill
11. y gallu i ddefnyddio eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth yn feirniadol i sefydlu a chyfiawnhau safbwynt personol mewn perthynas â'r pwnc
12. dealltwriaeth o arwyddocâd a chyfyngiadau damcaniaethau ac ymchwil.

Sgiliau trosglwyddadwy a generig

Wrth raddio gyda gradd anrhydedd, dylai myfyrwyr allu gwneud y canlynol:

13. trefnu a mynegi safbwyntiau a dadleuon ar lafar ac yn ysgrifenedig gan ddefnyddio geirfa arbenigol berthnasol.
14. defnyddio technoleg yn effeithiol i gyfoethogi astudiaeth feirniadol ac adfyfyriol.
15. casglu a defnyddio data rhifiadol, fel y bo'n briodol; cyflwyno data mewn fformatau amrywiol gan gynnwys ar ffurf graffiau a thablau; dadansoddi a dehongli data ansoddol

a meintiol.
16. meddu ar y gallu i gydweithio a chynllunio fel rhan o dîm, cyflawni rolau a ddyrannwyd gan y tîm gan arwain lle y bo'n briodol, a chyflawni'r cyfrifoldebau y cytunwyd arnynt.
17. mynegi eu dulliau eu hunain o ddysgu a threfnu patrwm gwaith effeithiol gan gynnwys gweithio o fewn terfynau amser.
18. prosesu a chyfosod data empirig a damcaniaethol, i greu cyfosodiadau newydd, a chyflwyno a chyfiawnhau safbwynt a ddewiswyd yn sgil defnyddio persbectifau damcaniaethol perthnasol.

Lefel 4

Fel arfer rhaid i holl fyfyrwyr Lefel 4 ddilyn 120 credyd ar Lefel 4. Nodir gwerth credyd pob modwl ym manylion y modwl.

Modylau
STRWYTHUR Y RHAGLEN

Mae'r tabl isod yn dangos cyfansoddiad cyfredol y rhaglen**:**

Semestr 1 a 2

Cod y Module	Teitl	Math o fodwl (craidd, gorfodol neu opsiynol)	Credydau
ECAD4001C	Addysgeg ar Waith 1: Sgiliau Addysgu Hanfodol	Craidd	20
ECAD4002C	Yr Iaith Ar Daith 1	Gorfodol	20
ECAD4003C	Cyflwyniad i Wybodaeth, Sgiliau a Dealltwriaeth o Iaith a Mathemateg	Gorfodol	20

Semester 1

Cod y Module	Teitl	Math o fodwl (craidd, gorfodol neu opsiynol)	Credydau
ECAD4011C	Safbwyntiau ar Addysg / Curriculum Matters – Perspectives on Education	Gorfodol	20
ECAD4006C	ADCDF, Gwyddoniaeth a'r Cwricwlwm Ehangach	Gorfodol	20

Semester 2

Cod y Module	Teitl	Math o fodwl (craidd, gorfodol neu opsiynol)	Credydau
ECAD4005C	Lleoedd a Mannau i Ddysgu	Gorfodol	20

Lle bo hynny'n briodol, mae'n bosibl y bydd y Brifysgol yn caniatáu i fyfyrwyr astudio modylau yn ychwanegol at y 120 credyd a astudir ar gyfer y lefel astudio e.e. modylau cyfrwng Cymraeg neu Dechnoleg Gwybodaeth. Byddai angen i fyfyrwyr drafod hyn gyda'u Cyfarwyddwr Rhaglen.

Sylwer yn achos Rhaglenni Astudio sy'n cynnig nifer fawr o opsiynau, y bydd yn anochel bod cyfyngiadau o ran yr amserlen yn golygu na fydd pob cyfuniad o opsiynau yn bosibl.

Mae manylion y modylau yn gywir ar 1 Medi 2018, ac ni fyddant fel arfer yn newid yn ystod y flwyddyn. Os digwydd y bydd angen i'r Ysgol wneud newidiadau i'r manylion hyn yn ystod y flwyddyn, fe'ch hysbysir yn ysgrifenedig. Cyflwynir disgrifiadau'r modylau yn y Cyfeirlyfr Modylau sy'n mynd gyda'r ddogfen hon.

POLISI PRESENOLDEB Y BRIFYSGOL

Mae'n ofynnol i bob myfyriwr fynychu pob dosbarth a thiwtorial sydd wedi'u hamserlennu a bydd Cyfadrannau'n cofnodi presenoldeb academaidd unigolion yn wythnosol.

Nodir pwyntiau cyswllt ar gyfer pob rhaglen, gan gymryd i ystyriaeth strwythur y rhaglen a'r amserlen a drefnwyd. Os ceir cyfnodau parhaus o absenoldeb heb awdurdod, cymerir camau disgyblu. Rhaid i fyfyrwyr sydd â rheswm dilys dros fod yn absennol yn annisgwyl (yn cynnwys salwch neu anaf) ddarparu tystiolaeth i'w Tiwtor, Gwasanaethau Myfyrwyr yn Llundain neu Swyddfa'r Gyfadran, fel y bo'n briodol, yn syth ar ôl dychwelyd, i sicrhau bod hynny'n cael ei nodi fel absenoldeb awdurdodedig.

Lle bo modd, dylai myfyrwyr ofyn am ganiatâd ymlaen llaw trwy eu Tiwtoriaid, Gwasanaethau Myfyrwyr yn Llundain neu Swyddfa'r Gyfadran cyn unrhyw absenoldeb, gan gwblhau'r ffurflenni priodol i egluro'r amgylchiadau wrth wraidd hyn. Er nad yw absenoldebau awdurdodedig byr yn cyfrif yn erbyn y myfyriwr fel arfer, cânt eu hystyried yn yr adolygiad blynyddol o bresenoldeb cronnol pob myfyriwr (gweler isod). Cofnodir y cadarnhad o'r absenoldeb awdurdodedig ar gofnod pob myfyriwr.

Os na fydd myfyriwr yn darparu cyfiawnhad rhesymol am gyfnodau o absenoldeb heb awdurdod, neu os na fydd yn ymateb i Lythyron Rhybudd cychwynnol a/neu derfynol ynghylch Presenoldeb, neu'n ymateb i'r gweithredoedd gofynnol a gytunwyd mewn cyfarfodydd gyda staff academaidd, ac os na fydd yn gwella'i gofnod presenoldeb, yna bydd y Gyfadran yn gofyn i'r Gofrestrfa dynnu'r myfyriwr yn ôl o'r rhaglen.

Myfyrwyr Rhyngwladol sydd â Fisa Haen 4 UKVI

Yn ychwanegol at y gofynion presenoldeb a nodwyd uchod, bydd y rheoliadau canlynol yn berthnasol i fyfyrwyr rhyngwladol sydd angen fisa 'Haen 4' ar gyfer eu hastudiaethau yn y DU.

Adolygir **presenoldeb cronnol** (%) pob myfyriwr yn ystod ac ar ddiwedd pob tymor academaidd. Bydd y Gyfadran/campws yn diffinio lefel y presenoldeb sy'n ofynnol gan gymryd i ystyriaeth y lefel astudio, strwythur y rhaglen, a'r amserlen a drefnwyd. Anfonir llythyron Rhybudd Cychwynnol a Therfynol am lefelau presenoldeb isel i hysbysu myfyriwr bod ei bresenoldeb ef/hi yn is na'r lefel a ddisgwylir gan y Brifysgol ac, os bydd y presenoldeb gwael yn parhau, y gallai hyn arwain at dynnu'r unigolyn yn ôl o'r rhaglen. Bydd lefelau presenoldeb isel iawn mewn tymor academaidd yn arwain at dynnu'r myfyriwr yn ôl o'r rhaglen ar unwaith.

Apelio yn erbyn tynnu myfyriwr yn ôl oherwydd presenoldeb gwael - Darperir gwybodaeth ar sut i apelio yn erbyn tynnu myfyriwr yn ôl ar sail presenoldeb gwael ar wefan y Brifysgol (http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/gweithdrefnau-ar-gyfer-apeliadau-academaidd-cwynion-ac-achosion-eraill-myfyrwyr/).

Mae'n bwysig iawn eich bod yn nodi'n ofalus y rhesymau sy'n sail i apeliadau ac yn cyflwyno eich apêl ar y ffurflen briodol (Cais am Apêl Weinyddol (Presenoldeb)) oherwydd ni ellir prosesu apeliadau anghyflawn neu anghymwys (https://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/ffurflenni-a-pholisiau-eraill/).

Os byddant yn teithio o fewn neu'r tu allan i'r Deyrnas Unedig yn ystod cyfnod tymor neu wyliau, dylai myfyrwyr roi manylion cyswllt a/neu'u rhaglen deithio i Swyddfa'r Gyfadran neu Wasanaethau Myfyrwyr yn Llundain i sicrhau y gellir cysylltu â nhw unwaith os bydd argyfwng yn codi.

Rhaid i fyfyrwyr bob amser ofyn caniatâd y Brifysgol ymlaen llaw am yr hawl i deithio i ffwrdd o'r campws yn ystod cyfnod tymor. Rhaid iddynt hefyd roi gwybod i'r Tiwtor, Gwasanaethau Myfyrwyr yn Llundain a/neu Swyddfa'r Gyfadran pa ddyddiad y maent yn bwriadu gadael y Brifysgol ar ddiwedd pob tymor, wedi i'r holl ofynion addysgu ac arholi gael eu cwblhau.

Mae'n ofynnol gan wasanaeth Fisâu a Mewnfudo y DU (UKVI), ac yn amod pob fisa Haen 4, y rhoddir gwybod i'r Gofrestrfa os collir 10 pwynt cyswllt yn olynol heb i hynny gael ei awdurdodi. Yna bydd y Gofrestrfa'n tynnu'r myfyriwr yn ôl o'i raglen ac yn rhoi gwybod i UKVI bod ei nawdd Haen 4 wedi'i dynnu'n ôl.

Yn ogystal, bydd yn ofynnol i bob myfyriwr rhyngwladol â fisa Haen 4 fynychu digwyddiadau ailgofrestru gorfodol yn y Brifysgol bob blwyddyn academaidd - un digwyddiad (yn achos campws Llundain) neu dri digwyddiad (yn achos campysau Cymru). Bydd myfyrwyr yn derbyn gwybodaeth am amser a lleoliad pob digwyddiad. Os bydd myfyriwr rhyngwladol yn methu â mynychu digwyddiad ailgofrestru, rhoddir gwybod i'r Gofrestrfa. Yna bydd y Gofrestrfa'n tynnu'r myfyriwr yn ôl o'i raglen ac yn rhoi gwybod i UKVI bod ei nawdd Haen 4 wedi'i dynnu'n ôl.

Rhaid i fyfyrwyr sydd â rheswm dilys dros fod yn absennol (yn cynnwys salwch neu anaf tra maent yn y DU sy'n eu rhwystro rhag bod yn bresennol) ddarparu tystiolaeth i'w Tiwtor, Gwasanaethau Myfyrwyr yn Llundain neu Swyddfa'r Gyfadran, yn syth ar ôl dychwelyd, i ofyn iddo gael ei nodi fel absenoldeb awdurdodedig. Os caiff ei gymeradwyo cofnodir y cadarnhad o'r absenoldeb awdurdodedig ar gofnod y myfyriwr.

POLISÏAU YSGOL A CHYFADRAN

Mae gan eich Ysgol neu Gyfadran bolisïau ychwanegol mewn amrywiaeth o feysydd. Fe gewch y manylion perthnasol gan eich Cyfarwyddwr Rhaglen.

YNGLŶN AG ARFER ANNHEG A LLÊN-LADRAD

Mae'r Brifysgol yn diffinio arfer annheg fel 'unrhyw weithred, fwriadol neu fel arall, a allai sicrhau mantais nas caniateir i'r unigolyn ei hun, neu rywun arall...'. Cyflawni arfer annheg mewn asesiad yw un o'r troseddau mwyaf difrifol yn y byd academaidd, a gall ei ganlyniadau fod yn ddifrifol. Mae'n tanseilio integredd ysgolheictod, ymchwil a'r broses arholi ac asesu.

Mae'n bwysig iawn deall nad yw'n amddiffyniad honni bod arfer annheg wedi digwydd yn anfwriadol, yn ddamweiniol, oherwydd amgylchiadau esgusodol neu nam hirdymor (pa un ai yw'r Brifysgol wedi cydnabod yr amgylchiadau hyn neu'r nam hirdymor ai peidio).

Un math o arfer annheg yw llên-ladrad. Honni, neu geisio honni, mai eich gwaith chi yw gwaith a wnaed gan rywun arall yw llên-ladrad. Mae'n cynnwys copïo geiriau, syniadau, delweddau neu ganlyniadau ymchwil rhywun arall ***heb eu cydnabod***, pa un a yw'r geiriau hynny ac ati wedi'u cyhoeddi ai peidio. Llên-ladrad, er enghraifft, yw copïo gwaith myfyriwr arall, gwaith aelod o'r staff neu erthygl a gyhoeddwyd heb gydnabod yr awdur. Mae pobl sy'n caniatáu i'w gwaith gael ei lên-ladrata hefyd yn euog.

Dylid nodi bod ailgyflwyno gwaith sydd eisoes wedi cael ei gyflwyno ar gyfer tasg asesu wahanol heb ddweud hynny (gelwir hyn yn hunan lên-ladrad) hefyd yn cael ei ystyried yn llên-ladrad a chaiff ei drin yn unol â hynny.

Llên-ladrad yw un o'r troseddau mwyaf difrifol yn y byd academaidd, a gall ei ganlyniadau fod yn ddifrifol. Mae'n tanseilio integredd ysgolheictod, ymchwil a'r broses arholi ac asesu. Mae'r canllawiau sy'n dilyn yn egluro beth yw llên-ladrad, yn disgrifio rheoliadau'r Brifysgol ar gyfer delio ag ef, ac yn rhoi cymorth ar sut i'w osgoi.

Wrth gofrestru fel myfyriwr ym Mhrifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant rydych wedi caniatáu i'ch gwaith gael ei archwilio'n electronig ac yn bersonol i wirio am achosion o lên-ladrad. Mewn nifer o Ysgolion bydd eich gwaith yn cael ei gyflwyno'n electronig trwy Moodle.

Yn achos cyflwyniadau y tu allan i lwyfan Moodle, mae'r un mor bwysig eich bod yn cyfeirnodi eich ffynonellau'n gywir. Mewn rhai achosion bydd disgwyl i chi gyflwyno copïau caled ac electronig, y gellir eu gwirio yn erbyn cronfa ddata Gwasanaeth Canfod Llên-ladrad Addysg Uwch y DU. Yn achos cyflwyniadau mewn llawysgrifen, portffolios a llyfrau proses, holwch eich tiwtor modwl os ydych yn amau eich bod wedi torri'r rheoliadau. Maen nhw yma i'ch helpu; gwnewch yn siŵr eich bod yn cymryd mantais o'u harbenigedd.

Llên-ladrad: Rheoliadau, Gweithdrefnau a Chosbau

Ceir manylion llawn am weithdrefnau a chosbau'r Brifysgol ar gyfer delio ag achosion o lên-ladrad ym Mhennod 13 y *Llawlyfr Ansawdd Academaidd*, sydd i'w weld ar wefan y Brifysgol neu sydd ar gael o Swyddfeydd y Cyfadrannau. Mae crynodeb o'r manylion hyn ar gael hefyd yn *Rheoliadau'r Brifysgol - Canllaw i Fyfyrwyr Ôl-raddedig* a gyhoeddir yn adran y Swyddfa Academaidd ar wefan y Brifysgol:
http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/rheoliadaur-brifysgol-canllawiau-ar-gyfer-myfyrwyr/

Osgoi llên-ladrad

Mae gwaith cwrs, traethodau hir neu waith creadigol i fod yn waith gwreiddiol gennych chi. Wrth gwrs, byddwch yn defnyddio gwaith pobl eraill. Nid yn unig y mae hyn yn anochel, mae i'w ddisgwyl.

Mae pob ysgolheictod yn adeiladu ar waith pobl eraill. Y peth pwysig i'w gofio yw **cydnabod eich ffynonellau** bob amser. Mae'r Brifysgol yn cydnabod pedair arddull cyfeirnodi: APA, Harvard, IEEE a MHRA ac yn darparu llawlyfr ar gyfer pob un o'r arddulliau hyn. Ar gyfer eich

rhaglen astudio chi dylech ddefnyddio Harvard. Gellir dod o hyd i'r llawlyfrau ar-lein: https://www.uwtsd.ac.uk/library/infoskills/referencing-handbooks/ neu mae copïau printiedig ar gael o'r Llyfrgell ac Adnoddau Dysgu. Cynhelir sesiwn ar Hanfodion Cyfeirnodi ar ddechrau'r tymor cyntaf yn eich blwyddyn gyntaf ond fel arweiniad bras dilynwch y canllawiau canlynol:

- *Rhaid i unrhyw beth sy'n cael ei gopïo neu'i ddyfynnu o ffynhonnell arall, gan gynnwys ffynonellau electronig megis y rhyngrwyd, fod mewn dyfynodau ac wedi'i briodoli i'r awdur gwreiddiol. Gallwch wneud hyn yng nghorff y testun neu ar ffurf troednodyn, gan ddibynnu ar yr arddull Cyfeirnodi y gofynnir i chi ei defnyddio.*

- *Mae aralleirio neu grynhoi gwaith pobl eraill yn golygu rhoi eu syniadau hwy yn eich geiriau chi. Mae hyn yn iawn, ond unwaith eto, rhaid i chi gydnabod eich ffynhonnell.*

- *Mewn achosion lle'r ydych yn ddyledus i un neu ddwy brif ffynhonnell am eich syniadau, gall hyn fod ychydig yn fwy anodd. Os daw'r syniadau neu'r modd y'u cyflwynir o un neu ddwy ffynhonnell, gwnewch hyn yn glir. Dylech ei gwneud yn glir hefyd os ydynt yn deillio o ddarlithoedd. Mae'n bwysig peidio â honni bod y gwaith yn wreiddiol os nad yw hynny'n wir, a dylech nodi'n gyffredinol o ble y daw'r wybodaeth.*

- *Wrth reswm, ni ddisgwylir dyfyniadau llawn mewn arholiadau amseredig nas gwelir o flaen llaw ond dylech nodi eich dyled yn gyffredinol a phriodoli unrhyw ddyfyniadau yr ydych wedi llwyddo i'w cofio.*

Y rheol aur yw: **'*os nad ydych yn siŵr, nodwch y cyfeiriadau*'** a bydd eich Llawlyfr Cyfeirnodi yn rhoi arweiniad penodol i chi ar sut i wneud hyn yn gywir. I gael cymorth cysylltwch â'ch tiwtor neu'r Llyfrgellydd Cyswllt Academaidd. Ni chosbir unrhyw un am ofyn cyngor ac arweiniad, ond mae cosbau llym am lên-ladrad. Gallai methu â chyfeirnodi olygu yr ystyrir bod eich gwaith wedi'i lên-ladrata.

Mathau eraill o Arfer Annheg

Ceir mathau eraill o arfer annheg, gan gynnwys y canlynol, ond heb fod yn gyfyngedig i'r rhain: creu gwaith mewn grŵp pan mai tasg unigol ydyw (gelwir hyn yn gyd-dwyllo), ffugio data neu wneud honiadau ffug eich bod wedi gwneud ymchwil, defnyddio gwasanaeth banc traethodau, bod â ffynhonnell wybodaeth heb hawl mewn arholiad, cyfathrebu gwaharddedig yn ystod arholiad. Mae'r un rheoliadau, gweithdrefnau a chosbau yn berthnasol i bob math o arfer annheg.

LLYFRGELL AC ADNODDAU DYSGU

Mae'r Llyfrgell ac Adnoddau Dysgu (LlAD) yn cefnogi gweithgareddau dysgu, addysgu ac ymchwil staff a myfyrwyr ar draws y Brifysgol gyda llyfrgelloedd yng Nghaerfyrddin, Llambed, Llundain ac Abertawe ac mae'n cynnwys adnoddau ar-lein, mannau dysgu cymdeithasol, casgliadau arbennig ac archifau.

Mae'r llyfrgell yn blaenoriaethu prynu e-lyfrau yn hytrach na llyfrau argraffedig pryd bynnag y bo'n bosibl ac adolygir y cyfnodau benthyg yn rheolaidd gan y llyfrgell er mwyn sicrhau eu bod yn briodol ac yn rhoi mynediad teg i adnoddau. Disgwylir i holl eitemau rhestr ddarllen Hanfodol, o leiaf, fod ar gael yn y llyfrgell. Mae'r LlAD yn dilyn polisi Dirwyon Tecach sy'n golygu bod myfyrwyr yn cael eu dirwyo ar eitemau dim ond os oes galw mawr amdanynt neu os oes defnyddiwr llyfrgell arall wedi gwneud cais amdanynt.

Mae'r LlAD yn darparu gwasanaeth *Angen Rhagor?* gyda'r nod o ddarparu siop un stop ar gyfer pob angen am adnoddau dysgu, er enghraifft, os oes angen llyfr, cylchgrawn neu draethawd ymchwil nad yw yn stoc y llyfrgell, gellir ei brynu neu ei fenthyg gan lyfrgell arall.

Gellir dod o hyd i wybodaeth bellach yma: http://www.uwtsd.ac.uk/cy/llyfrgell/llawlyfr-llyfrgell/angen-rhagor/.

Mannau Dysgu
Mae chwe llyfrgell ar draws campysau Caerfyrddin, Llambed, Llundain ac Abertawe. Yn ogystal â'r casgliadau, mae'r llyfrgell yn darparu amrywiaeth o fannau dysgu modern a hyblyg, gan adlewyrchu gwahanol arddulliau gweithio e.e. mannau astudio i grwpiau a mannau tawel, yn ogystal â chyfleusterau TG, rhwydwaith diwifr, cyfleusterau llungopïo ac argraffu a gwasanaeth cwsmeriaid gwych.

Llyfrgell Ar-lein
Mae'r LlAD yn cynnig ystod eang o adnoddau argraffedig ac electronig yn cynnwys casgliad helaeth o e-gylchgronau ac e-lyfrau ar-lein sydd ar gael bob awr o'r dydd a'r nos. Caiff defnyddwyr fynediad i gasgliad helaeth o e-gylchgronau ac e-lyfrau ar-lein sydd ar gael bob awr o'r dydd a'r nos yn cynnwys cyfnodolion ysgolheigaidd, papurau newydd, adroddiadau cwmnïau a deunydd cyfeiriol. Mae'r catalog llyfrgell yn chwilio'r holl ystod o ddeunyddiau llyfrgell argraffedig ac ar-lein ac mae'n rhoi mynediad i'ch cyfrif llyfrgell o unrhyw le.

Sgiliau Gwybodaeth
Bydd yr holl fyfyrwyr yn cael taith o gwmpas y Llyfrgell, sesiwn Sgiliau Sylfaenol a sesiwn Hanfodion Cyfeirnodi yn eu hwythnosau cyntaf yn y Brifysgol. Bydd Llyfrgellwyr Cyswllt Academaidd yn helpu myfyrwyr i ddatblygu'r sgiliau angenrheidiol i ddod o hyd i ffynonellau gwybodaeth yn eu meysydd pwnc ac i ddefnyddio a gwerthuso'r ffynonellau hynny. Cynigir sesiynau niferus trwy gydol y flwyddyn i helpu myfyrwyr i ddatblygu eu Sgiliau Gwybodaeth ymhellach i hybu eu llwyddiant academaidd a'u cyflogadwyedd. Mae'r rhain yn cynnwys sesiynau ar adnabod newyddion ffug, defnyddio ystadegau, ymwybyddiaeth fasnachol, rheoli'r wybodaeth amdanynt sydd ar gael ar-lein a chael mynediad i ffynonellau gwybodaeth mewn fformatau hygyrch. Mae'r LlAD yn gweithredu polisi drws agored sy'n galluogi myfyrwyr i ofyn am help a chyngor ar yr adnoddau gwybodaeth sydd ar gael ar hyd y flwyddyn academaidd. Mae Llyfrgellwyr Cyswllt Academaidd hefyd yn cael eu croesawu mewn Pwyllgorau Staff / Myfyrwyr, cyfarfodydd Byrddau Ysgol ac maent yn mynd i gyfarfodydd perthnasol eraill y Cyfadrannau drwy wahoddiad, yn cynnwys Byrddau Cyfadran. I gael gwybodaeth bellach am y ddarpariaeth Sgiliau Gwybodaeth ewch i: https://www.uwtsd.ac.uk/cy/llyfrgell/infoskills/

Casgliadau Arbennig ac Archifau
Mae'r Llyfrgell yn gartref hefyd i Gasgliadau Arbennig y Drindod Dewi Sant, gan gynnwys llyfrau printiedig, llawysgrifau ac archifau hynaf y brifysgol. Ceir yn y Casgliadau Arbennig dros 35,000 o weithiau printiedig, 8 llawysgrif ganoloesol, tua 100 o lawysgrifau ôl-ganoloesol a 69 incwnabwla. Mae deunydd o'r Archifau'n cynnwys archif sefydliadol Coleg Dewi Sant, sef Prifysgol Cymru, Llambed yn ddiweddarach, a Choleg y Drindod, Caerfyrddin, ill dau'n aelodau cyfansoddol Prifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant. Anogir myfyrwyr i ddefnyddio'r adnoddau gwych hyn yn rhan o'u hastudiaethau, beth bynnag yw eu pwnc. Yn aml trefnir ymweliadau a gweithdai yn y llyfrgell ar gampws Llambed o fewn yr ystafelloedd darllen a adeiladwyd yn bwrpasol, a cheir rhaglen reolaidd o arddangosfeydd ar draws y campysau ac ar-lein.

Gwasanaethau i Ymchwilwyr

Mae'r LlAD hefyd yn darparu cymorth uwch i Fyfyrwyr Ymchwil gan gynnwys cymorth ar gyfer y Fframwaith Datblygu Ymchwilwyr megis Rheoli Data Ymchwil, Cynlluniau Data, Mynediad Agored a mesur effaith ymchwil drwy fibliometreg ac altmetreg. Mae mynediad i lyfrgelloedd eraill hefyd ar gael drwy gynllun SCONUL yn ogystal â mynediad i wasanaethau sganio a benthyciadau drwy'r post drwy'r gwasanaeth *Angen Rhagor?*

Ar gyfer datblygiadau diweddar yn y gwasanaeth, diweddariadau a gwybodaeth cysylltu, ewch i wefan Llyfrgell y Brifysgol yn http://www.uwtsd.ac.uk/cy/llyfrgell/. Dilynwch y Llyfrgell ac Adnoddau Dysgu hefyd ar Facebook, Instagram neu Twitter i gael y newyddion diweddaraf, datblygiadau o ran y gwasanaeth a gwybodaeth am wasanaethau ac adnoddau newydd: @UWTSDLib.

GWASANAETHAU MYFYRWYR

Gwasanaeth cymorth proffesiynol sy'n darparu gwybodaeth, cyngor a chyfarwyddyd o ansawdd uchel ynghyd â chymorth ymarferol ac emosiynol er mwyn galluogi'r holl fyfyrwyr i gyrraedd eu potensial llawn. Mae'r cymorth sydd ar gael yn cynnwys y Gwasanaeth Gyrfaoedd, Cymorth Ariannol, Cymorth Dysgu, y Gwasanaeth Cwnsela a chymorth i fyfyrwyr o gefndir gofal. I gael rhagor o fanylion gweler http://www.uwtsd.ac.uk/cy/gwasanaethau-myfyrwyr/.

SGILIAU ASTUDIO

Bydd pob myfyriwr yn gallu manteisio ar gymorth sgiliau astudio i'w cynorthwyo yn eu hastudiaethau. Mae manylion y ddarpariaeth ar gael o swyddfeydd Gwasanaethau Myfyrwyr ar bob campws ac ar http://www.uwtsd.ac.uk/cy/gwasanaethau-myfyrwyr/cymorth-sgiliau-astudio/

Mae'r testunau posibl yn cynnwys:

Datblygu strategaethau astudio effeithiol
Cynllunio ac ysgrifennu aseiniadau
Paratoi cyflwyniadau
Cynllunio ar gyfer seminarau
Paratoi ar gyfer arholiadau

Mae sesiynau galw heibio ac apwyntiadau 1:1 yn ymwneud â sgiliau astudio ar gael ar gampysau Caerfyrddin, Llambed ac Abertawe yn ystod y tymor – nid oes angen apwyntiad. Mae modd hefyd i fyfyrwyr dysgu o bell fanteisio ar y gwasanaeth Sgiliau Astudio o Bell trwy ddefnyddio e-bost, ffôn neu Skype. Gweler tudalennau gwe Gwasanaethau Myfyrwyr yn ymwneud â sgiliau astudio am ragor o fanylion:
http://www.uwtsd.ac.uk/cy/gwasanaethau-myfyrwyr/cymorth-sgiliau-astudio/

SGILIAU GRADDEDIGION AR GYFER CYFLOGAETH

Anogir myfyrwyr i ddefnyddio'r Gwasanaeth Gyrfaoedd o'r flwyddyn gyntaf fel y gallant ddechrau cynllunio eu datblygiad proffesiynol i baratoi ar gyfer cyflogaeth yn y dyfodol.

Dylech ystyried eich amser yn y Brifysgol fel paratoad ar gyfer byd gwaith, byd sydd yn gynyddol yn rhoi pwyslais ar hyblygrwydd a'r gallu i addasu i sefyllfaoedd newidiol. Yn y cyd-destun hwn mae Sgiliau Trosglwyddadwy Personol (STP) a Chynllunio Datblygiad Proffesiynol (CDP) wedi dod yn flaenllaw iawn fel nodweddion pwysig mewn graddedigion. Sgiliau a ddatblygir yn ystod astudiaeth academaidd yw STP a gallant fod yn annibynnol ar y ddisgyblaeth dan sylw ac, o ganlyniad, yn drosglwyddadwy a defnyddiol mewn cyd-destunau eraill, gan gynnwys byd gwaith. Proses gynllunio yw CDP lle mae modd i rywun adfyfyrio ar gryfderau personol a'u dadansoddi, gan ddynodi meysydd i'w datblygu i'r dyfodol. Dynodwyd pedwar prif gategori o sgiliau: datrys problemau, rheoli/trefnu, gwaith tîm a chyfathrebu. Mae pob Rhaglen Astudio wedi cael ei chynllunio i gynnwys cyfleoedd i ennill a datblygu sgiliau personol a chynllunio datblygiad proffesiynol yn barod ar gyfer graddio. Gellir cael rhagor o fanylion gan eich Cyfarwyddwr Rhaglen.

CWYNION

Mae gennych hawl i wneud cwyn am unrhyw bryder penodol yn ymwneud â darpariaeth eich Rhaglen Astudio neu wasanaeth academaidd perthynol. Ceir manylion llawn y broses gwynion yn y 'Weithdrefn ar gyfer Cwynion Myfyrwyr' ym Mhennod 13 y *Llawlyfr Ansawdd Academaidd* ac mewn dogfennaeth ategol a gyhoeddir yn adran y Swyddfa Academaidd ar wefan y Brifysgol:
http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/gweithdrefnau-ar-gyfer-apeliadau-academaidd-cwynion-ac-achosion-eraill-myfyrwyr/