

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr: Emma Picton-Evans

Dyddiad: Mawrth 25ain

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir/ Seisnigaidd ar brydiau.</u> <u>Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.</u> <u>Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.</u>				X		
<u>Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.</u>				X		
<u>Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau.</u> <u>Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf.</u> <u>Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.</u>				X		
<u>Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u> <u>Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u> <u>Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>				X		
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.</u>				X		
<u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.</u>					X	

Methu - []

Llwyddo - []

Teilyngdod - [x]

Rhagoriaeth - []

Marc: 65

Llofnod tiwtor: Eluned O. Grandis

Ail farciwr: Siw Hart-Lewis

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

Criteria	Fail	Pass		Merit	Distinction	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate/English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate.</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Uses simple sentences and patterns</u> when responding with structure. <u>Basic sentences and patterns</u> used when responding naturally. <u>A variety of challenging sentences and patterns</u> are used when responding naturally.						
Simple <u>forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses. <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use of the language on the whole</u> with some basic mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of language with no mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: consistently accurate use</u> of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>in a simple manner.</u> Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>purposefully and concisely.</u> Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources <u>purposefully and effectively.</u>						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweiliad Llafar

Enw	Emma Picton-Evans
Sylwadau	Llongyfarchiadau ar gyfweiliad hyfryd, Emma! Siaradoch chi'n eitha rhwydd a naturiol heb ddefnyddio nodiadau a gwnaethoch chi ateb bob cwestiwn yn bwylllog. Roedd eich atebion yn ddiddorol a defnyddioch chi rai o batrymau rhan 2 yn gywir e.e. Dw i'n teimlo'n fwy hyderus, dw i'n teimlo'n drist. Dros y Pasg, i ddathlu fy mhen-blwydd, ... Bydda i'n eistedd ar y balconi – edrych ar y môr. Y penwythnos diwetha es i am frecwast hwyr gyda ffrind. Bwytais i dost ac afocado. Wedyn, aethon ni i siopa. Prynais i ddillad newydd fel arfer. Adfyfrio: Y tymor diwetha, roeddwn i'n mwynhau ond roeddwn i'n teimlo'n llai hyderus ond nawr, tymor 2, dw i'n teimlo'n mwy hyderus. Y peth gwaetha oedd y pecyn achos collais i PP ar y dydd Llun, wedyn roedd rhaid i fi ddechrau eto. Roedd yn <i>stressful</i> iawn. Ar ôl y cwrs, bydda i'n ymuno dosbarth Cymraeg ger fi a siarad Cymraeg gyda ffrind. Rydw i'n ~~wneud~~ i wedi gwneud ffrindiau am oes. Dw i'n hapus am y meicro ddysgu diwethaf. Bydda i'n siarad â'r pennaeth am y staff yn y gegin achos maen nhw angen Cymraeg gyda'r plant. <i>There are so many posters up, they need to use them. The kitchen staff need to use them with the children. I will then encourage my children to say 'Ga i...?' to practise with them. Use the Welsh you know and then add to it. Some staff members are from England.</i> Diolch i chi Emma am eich holl waith caled yn ystod y cwrs. Pob dymuniad da i chi nôl yn yr ysgol.
Canolbwyntiwrch ar y canlynol:	*Geiriau bach ar goll: Bydda i'n fordaith > Bydda i'n mynd ar fordaith. Ond dim boeth > Ond ddim yn boeth. Unwaith mis > unwaith y mis. Taswn i meicro ddysgu eto, baswn i rhoi mwy o waith annibynnol > Taswn i'n gwneud y meicro ddysgu eto, baswn i'n rhoi mwy o waith annibynnol. *Y dyfodol: Fyde i'n mynd i Wlad y Groeg > Bydda i'n mynd i Wlad Groeg. Byddwn ni'n weld..... > Byddwn ni'n gweld. Mae'r tymor nawr yn hedfan. Ddylwn i wneud bryd o bwyd gyda ffrindiau i ddathlu ar y Pasg achos Lamed yfory > Dylwn i wneud pryd o fwyd gyda ffrindiau i ddathlu'r Pasg achos rydyn ni'n mynd i Lamed yfory.

	Teimlo’n mwy hyderus > Teimlo’n fwy hyderus. Gyda ffrind y Hwb > Gyda ffrindiau’r Hwb. Poster/posteri.
--	--

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
		x	

Marc: 65

Llofnod tiwtor: Eluned O. Grandis