



Undergraduate assignment feedback form
(to be completed by marker)

<i>Student Name:</i> Jiahe Zhang (Word count:2083)	
<i>Module Code:</i> SICH5006 <i>Module title:</i> Traditional Chinese Morality and Ethics in Education II	<i>Student number:</i> 2304995
<i>For completion by marker:</i> <i>Comments:</i>	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i> NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI agenerated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

《太上感應篇》反思報告

壹、忠孝友悌之孝

「孝」字通常與「順」字組詞為「孝順」。《說文解字注》：「孝，善事父母者。從老省，從子，子承老也。」¹「善事」者，透過言語、行為體現。例如和顏愛語。又如豐足物質之供養。《故訓匯纂》：順者，心不違也。²除了能盡心竭力侍奉父母之外，還要努力做到「順」，即在心上不違背父母。

佳禾的爸爸近兩年在學習李顯峰老師的《精進 180》課程。佳禾也曾去《精進 180》做過義工。也去過顯峰老師辦的太陽谷華夏學校參訪，與華夏的同學們學習一周，每天和他們一起上課，一起吃飯，自己在那邊結交了很多好朋友。

爸爸這兩年跟著顯峰老師學習後有很大收穫。例如，爸爸會每天早上 6:00 起床，與《精進 180》小組內的叔叔阿姨一起讀誦《華嚴經》。自己非常開心家人能接觸佛法，並也感恩能通過顯峰老師的因緣讓爸爸了解並相信佛教中的一些基礎教理教義。有時我們遇到困難，爸爸也會用學到的佛法開導我和妹妹。

隨著時間不斷增加，家裡與華夏的接觸越來越多。不僅爸爸跟著顯峰老師學習，爸爸也想把妹妹和正在學校讀書的表妹，送到顯峰老師創辦的太陽谷華夏學校去學習。於是佳禾有一次在和家裡打電話的時候，和爸爸坦誠溝通了自己參觀華夏的一些感受，以及和華夏同學相處的感受。自己和爸爸講到，妹妹現在去華夏的話，確實她的實際情況比較適合。但是表妹現在在學校學習很用功，成績也很好。雖然表妹確實有一些不好的行為習慣需要改正，但是貿然讓她放棄學籍去到華夏，可能會引起表妹和家裡的矛盾以

¹〔漢〕許慎撰、〔清〕段玉裁注：《說文解字注》（臺北：洪葉文化事業有限公司，2013 年），頁 402。

²宗福邦、陳世鐸、蕭海波主編：《故訓匯纂》（北京：商務印書館，2003 年），頁 2491。

及表妹與姑姑的矛盾，希望爸爸能多參考表妹的想法，順便也能勸一下姑姑勿要衝動，慎重考慮。

再比如自己在《精進 180》做義工的時候，每天都會到會場聽顯峰老師講課。不可否認，老師的教導有些很受益，但是有的教導並不落地。只是起初聽到理論覺得很受益，但是並不解決實際問題。佳禾都有坦誠和爸爸交流自己的認可和疑惑。爸爸當時說了一句話：「你覺得沒有用的東西，但在爸爸看來很有用！因為爸爸沒讀過什麼書，顯峰老師講的東西，我很容易聽懂。」當聽到那一句話的時候，心中有很大的感觸，也感覺很理解父親。

佳禾反觀自己求學的這些年，自己從沒有和父母強制推銷過自己接觸佛法後獲益的地方，因為會擔心講得多引起父母反感。自己也最大程度上尊重父母的生活方式，沒有強求家裡人一定要吃素。但是自己卻忽略了細心觀察父母的需求。比如父母也需要佛經中的教理來解決人生的困惑，事業的問題。再比如父母也希望能在繁瑣、勞累的生活瑣事中，通過讀經感受片刻心神安寧。佳禾意識到自己沒有細心觀察父母之後，一邊肯定父親現在學習的成果，「爸爸，您真是太棒了，每天都有在讀經。我都沒有您這麼好的毅力，我得向您學習呢！」一邊更多地在與家人通話的過程中回饋自己在學院學習到的點滴。例如自己在遇到困難，請教法師之後，法師給自己的開導，以及自己聽完法師開導後做出的調整。佳禾希望能通過自己分享的方式，讓爸爸媽媽更加舒心，或許父母也能在自己分享的過程中找到一些解決問題的靈感。佳禾發現自己這樣做之後，爸爸不僅沒有覺得自己學習的東西得到女兒的抨擊，反而自己和爸媽的感情更深了，爸爸媽媽也更願意傾聽佳禾的觀點和分享。

佳禾記得，法師曾教導我們，真正的尊重經典，是要依教奉行。行動比言語更有力，言語說得太多可能會讓人感到失禮和反感。但是當自己真正做出來，做得如法，和

諧，幸福的時候就能感動最親近的人。

這件事不僅給了佳禾觸動，也給了佳禾力行的力量。佳禾在心底更加勉勵自己努力修學，明理力行，利益自己也利益最愛的家人。

貳、壅塞方術

《感應篇彙編》：「方術，如醫卜星相，及一技一藝皆是。」³又云：「淺者藉以養生，高者用以濟世。若壅塞之，使不得行，亦是吾道之不廣，而四方多飢寒失業之人矣。」⁴

佳禾想到之前因氣血不足生病，媽媽經人推薦，帶佳禾去成都非常有名的中醫那里看病。那位先生是 1947 年生人，一位老中醫，家里世代為醫，一脈相傳。但是他們不收徒弟，只傳自己家族同姓的人。老中醫掛號費與藥費非常昂貴。

佳禾吃了五次這位醫生的藥，病卻不見好。自己每次問醫生生病的原因，醫生都說得很含糊籠統。這樣的回答，導致我自己都不知道為什麼血氣不足會引發這樣的症狀，並且日常生活中也不清楚需要注意些什麼，實在是不懂。

後來佳禾就來英國讀書了。去年十月份時，王川老師跟隨法師前來英國。佳禾在學古琴的時候有和王老師聊到自己看病的經歷和求醫的經歷。王川老師就說，老師年輕的時候也很崇拜這位醫師，還買他的書來看。但是這位醫師每次講到治病關鍵的地方就含糊帶過，讀者也並不清楚他治病的關鍵到底是什麼？王老師也很好奇到底是什麼病，這位醫生看了五次都沒有看好。就答應幫佳禾看診。王老師說，之前他的老師曾跟他講過：「一個學技術的人，一旦開始追求名利，他的技藝就很難再有長進。」佳禾也覺得現在真的很難看到有非常純粹，一心利人的人。

³ 《感應篇彙編》（香港：和裕出版社，2013 年），頁 538。

⁴ 《感應篇彙編》，頁 538-539。

王老師給佳禾把脈，開藥之後，佳禾按照王老師的叮囑吃藥，並配合日常的一些注意。身體就在慢慢恢復。後來佳禾就問王老師，佳禾的病很難看出來嗎？老師說，你的這個病並不難。但是也不懂為什麼那位醫生看不出來，可能他的名氣太大，賺的錢太多而……，但是我們並不了解這位醫生看不出來的原因。《感應篇彙編》有言：「夫善人之實，……終於人我兩忘，則仁恕兼行。況其立心用意，待己待人，內而五常百行，外而事物機宜，無一之不盡乎。」⁵三國時期的董奉也說：「但願世間人無病，何妨架上藥生塵。」真正的善人，最終要達到人我兩忘的境界，待人處事都盡心竭力。當人追求名利的時候，很難做到人我兩忘，心念很難專注在盡心竭力幫助別人和提升自己的技術上。通過這個經歷，佳禾也更加明白為什麼老法師一直強調我們要放下名利。佳禾也希望自己能做一個純粹的人，常存利益他人、利益社會、利益眾生之心。

⁵《感應篇彙編》，頁 382。