



Yr Athro Ymholgar

19/02/18

Cynllun gwaith – Dydd Llun

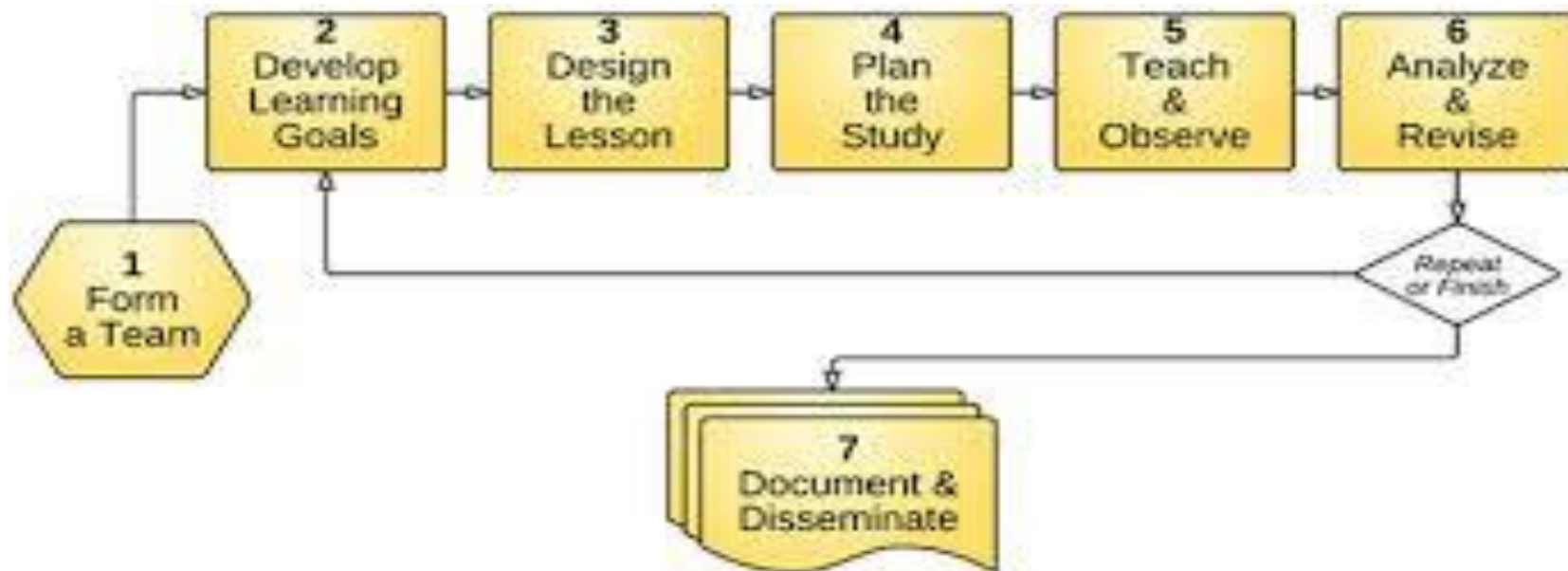
10-1

- ▶ Cwblhau cwestiynau ymchwil
- ▶ Ystyried arsylwi

2-4

- ▶ Moeseg rhan 1





Ffurio'ch cwestiwn

Sut allwn ni wella.....drwy.....mewn dosbarth CS/CA2?



e.e. amser ymateb



e.e. ddefnyddio ffyn lolipop





Casglu data

Dulliau casglu data

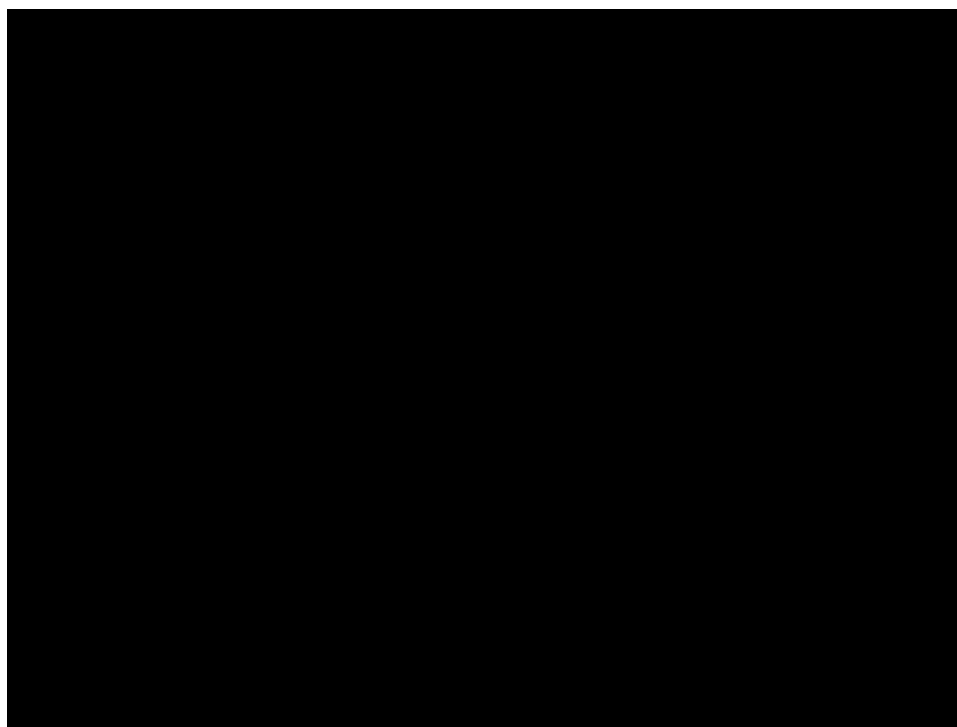
- ▶ Arsylwi - di-gyfranogol
- ▶ Llais y disgybl - cyfweiliad grŵp ffocws
- ▶ Nodiadau maes / Myfyrio



Yr amser a roddir gan yr athrawon ar gyfartaledd rhwng gofyn
cwestiwn a chymryd ateb yw

Edrychwch ar y clip

isod. <https://www.youtube.com/watch?v=uhiCFdWeQfA>



0.9 eiliad!!!



Tystiolaeth Ymchwil: A all arsylwyr weld yr addysgu da?

- ▶ Mae nifer o astudiaethau ymchwil wedi edrych ar ddibynadwyedd graddfeydd arsylwi dosbarth; E.E. yn UDA, y 'Mesurau o Brosiect Addysgu Effeithiol'.
- ▶ Er gwaethaf hyn, gan ddefnyddio categorïau Ofsted, os barnir bod gwers yn 'Rhagorol' gan un sylwedydd, byddai'r tebygolrwydd y byddai ail arsylwr yn rhoi barn wahanol rhwng 51% a 78%.



Sut gall y dystiolaeth ymchwil fod mor bell â'n greddf (intuition)?

- ▶ Mae'r arsylwi yn cynhyrchu ymateb emosiynol cryf
- ▶ Mae dysgu yn anweledig (invisible)
- ▶ Gall 'arfer da' a dderbynnir fod yn fwy ffasiynol nag effeithiol
- ▶ Rydym yn tybio - os gallwch chi wneud hynny, y gallwch chi ei weld
- ▶ Nid ydym yn credu y gall arsylwi golli cymaint



Cyfathrebu di-eiriau?

IT'S WHAT YOU **DON'T SAY** THAT COUNTS!



LEARN TO **READ** AND **INFLUENCE** PEOPLE THROUGH
NONVERBAL COMMUNICATION.

Arsylwi

- ▶ Positifau a negatifau ???



Graddfa Leuven

<https://www.youtube.com/watch?v=WwUCufOeOdE>



Arsylwi

- ▶ Mae angen i chi weithio gyda'ch partner i greu taflen arsylwi a fydd yn rhoi'r data sydd ei hangen arnoch i ateb eich cwestiwn ymchwil.
- ▶ Cynnwys lle / blychau i ysgrifennu nodiadau am 3 o blant.
- ▶ Efallai y byddwch am gynnwys blwch 'sylwadau cyffredinol' ar y gwaelod.



19/02/18 - prynhawn

- ▶ Ystyried moeseg
- ▶ Dechrau'r Ffurflen Foeseq



RHAID i chi gyflwyno'ch
ffurflen gymeradwyo
moesegol cyn i chi
ddechrau unrhyw
ymchwil.

Ffurflen Foeseg

Mae angen i'ch ymchwil ystyried dwy ddogfen:

1. BERA (2011) - Ethical Guidelines for Educational Research
2. UWTSD Research Ethics & Integrity Code of Practice

Tasg:

Gyda'ch partner, darllenwch y dogfennau hyn.

Trafodwch unrhyw debygrwydd a gwahaniaethau.



Cynllun gwaith – Dydd Mawrth

- ▶ 10-12 - bydd tiwtoriaid ar gael i gefnogi'r ffurflen moeseg. Dylech ddefnyddio'r amser hwn i ddechrau cwblhau Adrannau A-H.
- ▶ 12-1 - MLT
- ▶ 2-3.30 Moeseg Rhan 2 - Adrannau I-K
- ▶ (3.30 - Pwyllgor Staff-Myfyrwyr)





Ffurflen Foeseg

Cyfrinachedd (confidentiality) / Anhysbysrwydd (anonymity)

- ▶ nid yw'r rhain yr un peth!
- ▶ Cyfrinachedd: peidio â datgelu gwybodaeth gan gyfranogwr mewn unrhyw ffordd a allai nodi'r unigolyn hwnnw neu ganiatáu i gael ei olrhain.
- ▶ Anhysbysrwydd: ni all yr ymchwilydd neu berson arall adnabod y cyfranogwr o'r wybodaeth a ddarperir



Ffurflen Foeseeg

- ▶ Pa un allwch chi ei gynnig mewn hyder LLAWN?
- ▶ ni ddylech addo'r hyn na allwch ei gynnig
- ▶ Rhaid i gyfranogwyr sy'n oedolion gael gwybod yn llawn am yr ymchwil
- ▶ Ni ddylid camarwain plant, a dylid eu hysbysu mor llawn a sy'n briodol



Ffurflen Foeseg

Mae angen ichi ystyried:

- ▶ Caniatâd (caniatâd gwybodus)
 - ▶ Cytundeb wrth blentyn
 - ▶ UNCRC 12: dylai plant gael dweud eu barn mewn materion sy'n eu heffeithio
-
- ▶ Pwy sydd angen rhoi caniatâd?
 - ▶ Sut fyddwch chi'n gofyn amdano?
 - ▶ Yr hawl i dynnu'n ôl



Ffurflen Foeseg

Mae angen i'r tri phrif ffocws a ddewisir i gymryd rhan yn y grŵp ffocws ddeall eu hawl hefyd:

- ▶ i wrthod cymryd rhan heb ganlyniadau niweidiol;
- ▶ i beidio â ateb cwestiynau penodol heb orfod rhoi rheswm;
- ▶ i dynnu'n ôl o'r ymchwil ar unrhyw adeg heb ganlyniadau niweidiol.



Cynllun Gwaith – Mercher-Gwener

Bydd angen i chi ddefnyddio'r 3 diwrnod nesaf i weithio ar:

- * Cwblhau eich Ffurflen Moeseg (unigolyn)
- * Cwblhau Taflen Arsylwi (pâr)
- * Ysgrifennu datganiad esboniadol i'w ddarllen i'r disgyblion
- * Paratoi taflen sy'n caniatáu i chi gofnodi ar bapur cydsyniad y disgyblion

