



MA Addysg (Cymru) Cyflwyniad

Croeso - Welcome



Michelle Jones
(Cyfarwyddwr
Rhaglen
Genedlaethol)



Nanna Ryder
(PCyDDS)



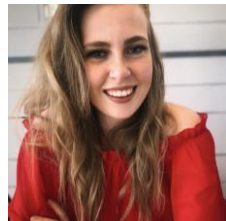
Kelly Smith
(Prifysgol Wrecsam)



Megan Hicks
(Prifysgol Aberystwyth)



Bethan Mitchell
(Prifysgol De Cymru)



Kaydee Owen
(Prifysgol Bangor)



Rhiannon Packer
(Prifysgol Met Caerdydd)



Sion Owen
(Prifysgol Abertawe)



Trosolwg:

- Strwythur cyffredinol y rhaglen
- Trosolwg o sut y cyflwynir y cwrs
- Disgwyliadau ac ymrwymiad
- Lleoliad adnoddau
- Sgiliau astudio
- Holi ac Ateb



Ble'r ydyn ni?

Nodwch eich lleoliad ar y map



Strwythur Cyffredinol y Rhaglen

Mae MA Addysg (Cymru) yn rhan o gyfres gyffredin o fodiwlau ar draws saith SAU yng Nghymru

Mae gan bob modiwl arweinydd modiwl o'r SAU lleol

Rhan-amser 36 mis
(24 mis gyda RPL/RPEL)

Cyfunir yr addysgu trwy PLP (CGA) a diwrnodau Cynadleddau Cenedlaethol

Tri thymor - sesiynau galw heibio dethol a diwrnodau cynadledda cenedlaethol

Trosolwg o sut y cyflwynir y rhaglen

Blwyddyn
1

- Tri modwl craidd

Blwyddyn
2

- Dau fodiwl opsiynol
- Un modwl craidd

Blwyddyn
3

- Traethawd hir

Cofnod o ddysgu
blaenorol (RPL)
credydau Lefel 7
Cofnod o ddysgu
blaenorol drwy
brofiad (RPEL)



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Disgwyliadau

- Proffesiynoldeb
- Annibyniaeth
- Rheoli Amser
- Cydweithio
- Dysgu Parhaus
- Ymchwil a Meddwl Beirniadol

Ymrwymiad

- Presenoldeb
- Cyfathrebu
- Cyfleoedd



Dod o hyd i Adnoddau

PDP CGA

Cyngor Gweithlu Addysg
Pasbort Dysgu Proffesiynol



Gweithgareddau anghydamserol modiwlau



Recordiadau sesiynau dysgu



Canllawiau Aseiniadau



Deunyddiau enghreifftiol (os yw'n berthnasol)

ADRh y Brifysgol

Amgylchedd Dysgu Rhithiol



Cefnogaeth academiaidd, er enghraifft cyfeirnod
ac ysgrifennu lefel 7



Cefnogaeth Fugelliol



Cyflwyno aseiniadau



Dolenni sesiynau addysgu

Sgiliau Astudio

- Rheoli amser a chynllunio
- Darllenwch ganllawiau'r aseiniad a'r meini prawf
- Cynlluniwch eich paragraffau cyn i chi ddechrau ysgrifennu'ch drafft cyntaf i leihau ailadrodd ac i wella llif y gwaith
- Chwiliwch am ystod eang o lenyddiaeth
 - Gwaith darllen a argymhellir ar Pebblepad
 - Google Scholar
 - Llyfrgell y Brifysgol



Manylion Myfyriwr Llinyn Craidd 1 Llinyn Craidd 2 Diwrnod Cynhadledd 1 Llinyn Craidd 3 Llinyn Craidd 4 Diwrnod Cynhadledd 2

Gweithgaredd cyn y sesiwn 2

Ceisiwch gael mynediad i a darllenwch Harris, A. a Jones, M. (2018) 'The dark side of leadership and management', School Leadership & Management, 38(5), tt. 475–477. doi: [10.1080/13632434.2018.1509276](https://doi.org/10.1080/13632434.2018.1509276).

Gwnewch nodyn o unrhyw gwestynau neu sylwadau allai fod gennych am y pwyntiau allweddol a nodir yn yr erthygl hon, a dewch â nhw i'r sesiwn a addysgir oherwydd byddun yn archwilio'r rhai yn fforddych eiddo'u ystyried ddaeth materion all-ddeddllo o arweinyddiaeth gamweithredol.

Nodiadau

scholar.google.com

profile ★ My library

Google Scholar

effective leadership in schools

Articles Case law

Gwasanaeth Llyfrgell Library Service

CHWILIAD NEWYDD CHWILIO AM E. GYFNODOLION CHWILIO AM CROWFEDD DATA EIN CASGLIADAU CAIS ILL ADNODODAU NEWYDD

Effective leadership in schools

Popeth

CHWILIAD UWCH

Mewngofnoddwch i gael canlyniadau llawn ac i osod ceisiadau am eitemau Mewngofnodi CAU

0 wedi'i ddewis TUDALEN 1 1-10 o 22,129 Canlyniadau Personoli

ERTHYGL

Effective Leadership in Schools Facing Challenging Contexts

Harris, Alma; Abington: Taylor & Francis Group

School leadership & management, 2002, Vol.22 (1), p.15-26

“... However, there are relatively few research studies that have focused exclusively upon effective leadership practices in such schools...”

ADOLYGWYD GAN GYMHEIRIAID

Lawliwytho Erthygl Testun llawn ar gael

Mireinio fy Nghanlyniadau

Dangos hefyd canlyniadau heb destun llawn

Trefnu yn ôl Perthnasedd

Dangos yn Unig

Opsiynau Llawn Ar-lein

Arolygydd gan Cyfoedion

Mynediad Agored

Egwyl 10 munud



Yr Aseiniad

Bydd yr aseiniad ar gyfer y modiwl hwn yn bodloni'r deilliannau dysgu canlynol:

1. Archwilio addysgu effeithiol a chysyniadau, modelau a damcaniaethau addysgegol allweddol yn feiriadol.
2. Arfarnu gwybodaeth addysgegol gyfoes a damcaniaethau dysgu allweddol yn feiriadol.
3. Gwerthuso, dewis, a chymhwyso strategaethau dysgu ac addysgu i sefyllfaoedd dysgu penodol.
4. Dehongli tystiolaeth o ddysgu yn eich cyd-destun eich hun, a gweithredu yn unol â hi.
5. Myfyrto ar eich arferion addysgegol eich hun a chyfleoedd addysgu yn y dyfodol o fewn eich cyd-destun proffesiynol.

Mae'r aseiniad ar gyfer y modiwl hwn yn 4,000 o eiriau Bortffolio mewn dwy ran, sef:

Rhan 1: Casgliad o erthyglau anodedig, wedi'u hanodi a'u cysylltu â sylwadau beirniadol.

Rhan 2: Cynllun gwers (cyfres o gynlluniau gwersi) a gwerthusiad yn gysylltiedig â theori ac ymchwil.

Dylid cyflwyno'r ddwy ran mewn un ddogfen Word

Meini Prawf Marcio	Deilliannau Dysgu	Pwysoli
Cyfeiriodi		
Archwilio ac arfarnu gwybodaeth addysgegol gyfoes a damcaniaethau dysgu allweddol yn feiriadol.	1, 2	25%
Gwerthuso, dewis, a chymhwyso strategaethau dysgu ac addysgu priodol i sefyllfaoedd dysgu penodol.	1, 3	25%
Dehongli tystiolaeth o ddysgu yn eich cyd-destun eich hun, a gweithredu yn unol â hi.	1, 4	25%
Myfyrto ar eich arferion addysgegol eich hun a'r cyfleoedd addysgu yn y dyfodol o fewn eich cyd-destun proffesiynol.	1, 5	25%

Cyfarwyblyd Aseuo

Meini Prawf Marcio	Deilliannau Dysgu	Deilliannau Dysgu	Deilliannau Dysgu	Deilliannau Dysgu	Deilliannau Dysgu
Meini Prawf Marcio	Deilliannau Dysgu	Deilliannau Dysgu	Deilliannau Dysgu	Deilliannau Dysgu	Deilliannau Dysgu
Cyfeiriodi					
Archwilio ac arfarnu gwybodaeth addysgegol gyfoes a damcaniaethau dysgu allweddol yn feiriadol.	1, 2	25%			
Gwerthuso, dewis, a chymhwyso strategaethau dysgu ac addysgu priodol i sefyllfaoedd dysgu penodol.	1, 3	25%			
Dehongli tystiolaeth o ddysgu yn eich cyd-destun eich hun, a gweithredu yn unol â hi.	1, 4	25%			
Myfyrto ar eich arferion addysgegol eich hun a'r cyfleoedd addysgu yn y dyfodol o fewn eich cyd-destun proffesiynol.	1, 5	25%			

Offer AI ac uniondeb academiaidd

Eich llais **chi**, eich dadansoddiad **chi** a'ch gwreiddioldeb **chi** yw'r hyn sy'n cyfrif mewn astudiaethau ôl-raddedig.

Enghreifftiau o ddefnydd cyfrifol:

- Defnyddio offer fel ffrind beirniadol
 - Chwilio am syniadau
 - Archwilio gwahanol safbwyntiau
 - Cael adborth ar ramadeg / eglurder / llif
- Symleiddio'r broses chwilio am lenyddiaeth

Enghreifftiau o anonestrwydd academiaidd :

- Cyflwyno paragraffau/aseiniadau a gynhyrchir gan AI a hawlio'r cynnwys fel eich gwaith chi.
- Defnyddio AI i aralleirio testun mewn ymgais i fynd o gwmpas synwryddion llên-ladrad

Gweithgaredd grwpiau bach: Gofynnwch unrhyw beth i ni!

Yn eich grwpiau bach, cyflwynwch eich hunain
ac yna fel tîm, paratowch ddau gwestiwn (neu
fwy os oes angen) i'w gofyn i
Gyfarwyddwyr y Rhaglen.

Ychwanegwch y cwestiynau i'r Padlet ac
enwebwch aelod o'ch tîm i ofyn y
cwestiynau wrth chi dychwelyd i'r brif ystafell.



https://padlet.com/k_smith21/ma-addysg-cymru-ma-education-wales-i2ii8n4azm07yh0j





Cwestiynau?