

(To Be Confirmed)



PRIFYSGOL CYMRU —————
Y Drindod Dewi Sant
————— UNIVERSITY OF WALES
Trinity Saint David

(to be completed by marker)

<i>Student Name: Ruisi Wang</i>	
<i>Module Code: SICH3004</i>	<i>Student number:2000458</i>
<i>Module title: An introduction to the Governing Principles of Ancient China 360</i>	
<i>For completion by marker:</i> <i>Comments:</i>	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i> NB. <i>All marks are provisional until confirmed by the final examination board.</i>	

尊敬的法師、老師、各位同學們，大家好！睿思今天匯報的主要內容是從《群書治要 360》（貴德·誠信篇）中節選的經句。匯報主要分為三個部分：正文及解說、個人感悟和學習及落實體會。那麼首先我們進入第一部分。

一、正文及解說：

經句原文：

孔子曰。欲人之信己。則微言而篤行之。

篤行之。則用日久。

用日久。則事著名。

事著名。則有目者。莫不見也。有耳者莫不聞也。其可誣乎。

評註：

這個“欲”是想要，想讓別人能夠信任自己，就需要少說，並切實履行。就是“則微言而篤行之”。“微言”就是少說的意思。“篤行”就是實實在在去做。因為我們真真正正去做了，大家都能看到。

就1.“微言”和“篤行”來說，大家看的不是說什麼，而是我們做了什麼。我們自己也來冷靜的想想，我們曾經跟跟身邊的親朋好友所講的道理，自己做到了多少？這是很值得思考的問題。假如我們所說的自己都沒做到，這樣去規勸他人，人家能夠歡喜接受嗎？能夠很服氣嗎？這些都值得我們去思考。如果我們是真的很希望為中華文化的承傳盡一點綿薄之力的話，那麼考慮事情要看的很遠。假如自己沒有把說的這些道理做到，那這個副作用就會慢慢地顯現出來。所以人生該面對的一定要面對，

“自天子以至於庶人，一是皆以修身為本”。我們的人生有很多煩惱，就是因為沒有了透這句話：“微言而篤行之”。覺著這些東西很好啊，急著去告訴人，但是我們自己連做都沒有做。而因為是我們介紹的，親朋好友都會看著我們的狀態。我們自己沒有先實實在在的去落實，很可能2.造成別人的懷疑。所以自己要利益人，走聖教，首先是要過來人，要下真功夫，才幫得了身邊的人。3.“知所先後，則近道矣”，通過自己的落實，得到的經驗教訓才能真正幫助到別人。

4.子貢問君子。子曰：“先行其言，而後從之。”——《論語·為政》中記載：孔子的弟子中，子貢的口才特別好。兩軍對壘之際，他能夠靠著他的三寸不爛之舌化解這場戰爭。有一天子貢問夫子“什麼是君子？”，孔子回答說：“先行其言，而後從之。”《論語·憲問》中也講過：“君子恥其言而過其行”。意思就是：君子所感到羞恥的，是講出來的話超過了自己實際做的事情。

“篤行之。則用日久。”真正切實去落實，去做了，那麼“用日久”，意思就是效果越來越顯著，愈來愈長久。而效果越長久，“用日久。則事著名。”事情就會越來越彰顯的很清晰，人們一看就明了“確實是這樣”。踏踏實實地做，厚積薄發。“桃李不言，下自成蹊。”原意是桃樹和李樹不主動招引人，但人們都來看它們開出的鮮花、採摘它們結出的果實，不知不覺地在樹下走成了一條小路。

“事著名。則有目者。莫不見也。有耳者莫不聞也。其可誣乎。”事情清晰，則有目共睹，有耳皆聞，那麼誰還能歪曲事實呢？我們將所學的經教做出來，旁人看到了，自然明了，也不會懷疑了。

在這段解說的最後，法師講到：即使是我們切實力行，得到了他人的信任，之後還要繼續做好。踏踏實實做好每一個因緣。因為即使是信任，因為我們的行動也馬上就可以否定掉。

二、個人感悟：

通過這一段經文的學習，睿思有了一些感悟，也應該說是恍然了自己根深蒂固的兩個問題。

首先是第一點：睿思自己很大的一個問題是說的比做的多。睿思記得在小學時期，睿思對於老師非常敬仰，老師的話比父母都要管用，簡直到了“聖旨”的地步。睿思清楚的記得，曾經有外班老師借我們班同學上公開課時，老師為了課堂效果事先安排過幾次問題。雖然現在睿思理解了老師的難處，不是與同學們朝夕相處磨合過的班任老師，在上課時不免會缺少互動，所以需要事先安排。但那個時候睿思真的很暈惑。我們平時的課堂老師提出的問題，有的會有全班同學來搶答，而有的大家絞盡腦汁也說不出答案，教室裡鴉雀無聲，沒有人舉手。為什麼看到公開課上，師生之間的互動有來有往，同學們回答問題都是井然有序的。那時睿思並沒有比較成熟的思維，只覺得這就是不誠實。在之後的一段時間裡對於老師的教誨會有一些質疑。在睿思明白了老師的用意之後，這份質疑才停止。

睿思現在想來很慚愧。質疑來的很容易，而得到信任卻很難。自己當時只是不明白老師的意思，只是看老師沒有時時刻刻做到誠實，就心存質疑。那麼反過來，睿思自己在學習中華文化的過程中，只看到好的經教就急於分享給別人，自己沒有做到。也就沒有自己落實後的深刻經歷來佐證，那麼當然不會得到別人的信任與肯定。反而讓別人對於傳統文化的信心打了折扣。

第二點就是睿思曾經總是覺得別人不相信我。現在回想起來，是因為睿思自己沒有拿出端正的態度來對待一切事情。讓別人的信任一次次落空，那麼當然不會再得到信任。比如睿思之前沒有時時刻刻想著為文化傳承盡一份力，心中就沒有那一份責任感來約束自己，所以舉手投足間沒有時時注意，漸漸地就養成了習慣，也不知不覺地在這個過程中破壞了別人心中傳統文化的形象。就如同法師最後所提到的，即使得到信任後也要踏實力行，因為信任是隨時會否定掉的。

三、學習及落實體會：

睿思對自己進行反思之後發現：

首先是要破除不自欺。“學者須先打破自欺一關。始有商量處。須灼然見得自己滿身過失。功夫始有著手處。”睿思自己在福州扎根班時就發現，面對別人的感悟，睿思很少自己對號入座反思自身。而是只盯著別人，忽略自己。一看，“他做了，我沒做，我還比他強一點”。卻沒有深入探查自己的心念，殊不知事項上雖然不同，但心念上卻是一樣。甚至自己還沒有看清自己，卻沾沾自喜，也就抓不住改正的方向。

第二點是要堅定初心。睿思發現，只要自己心裡有這根弦時刻繃著，那麼在做事之前就會先想一想，而不是隨自己心意去幹。孝子心中時時不敢忘記父母，行住坐臥都想著父母。睿思想，這個辦法放在初發心上也是一樣的。睿思曾經靠做標記的方式來警醒自己，但收效甚微，往往是很久之後才會反應過來這件事情應該再想一想之後去做。但是如果心裡時刻提起念頭，那麼反應的時間會逐漸縮短，有所進步。就像《了凡四訓》中講的：遠思揚祖宗之德，近思蓋父母之愆；上司報國之恩，下思造家之福；外思濟人之急，內思開己之邪。睿思想：只要自己時時刻刻把這樣的經句掛在心上，那麼自己言行舉止都會存有一絲警醒，不敢隨意放肆了。

第三點是一定要深入反思。不止是從事相上反省，更重要的是從心念上反思自己。就像睿思之前講的，覺得事項上自己沒有犯過，但內心早就起了那樣的念頭。就像不做，和沒有機會做完全是兩個概念。犯過的心念遇到境緣就會在事相上表現出來，不從心念上反省，那

麼就白白放過許多發現過失、改正過失的機會。隨時剖析自己，認清錯誤才能夠調整方向。踏踏實實地投入到提升自己的過程中。

最後是睿思自我勉勵的一點：在匯報分享感悟的時候，睿思往往覺得自己力行不夠，踏實做到的經教很少很少。睿思自己很慚愧，沒能夠分享一些從力行中得到的感悟，只專注在紙上學習。因此睿思最近的力行內容就是想到經句就馬上去做、馬上改正，不給自己留有猶豫、拖延的時間，以此來對治自己的習氣。

以上是睿思學習《群書治要 360》的感悟與反省，懇請法師、老師批評指正。感謝聆聽！