

英國威爾士三一聖大衛大學漢學院教學進度表

學年：2026-2027	專業(預科/本科/碩士)：碩士
課程名稱：Readings from the Governing Principles of Ancient China 《群書治要》	
課程編碼：SICH7029	課程類型：必修
總學時：200 小時（課堂授課 60 小時 + 自主性學習 140 小時）	學分：20
授課教師：潘銘基老師 Prof. Ming Kay Poon	聯繫方式：mkpoon@cuhk.edu.hk
錄影負責人：Daniel Cheung	制定日期：2026 年 8 月 7 日

教學目標：	一、掌握《群書治要》的基礎知識與文獻特質 二、具備經典文本的精讀與分析能力 三、培養獨立學術研究與論文寫作能力 四、理解《群書治要》的治國思想與當代意義 五、提升學術表達與跨文化溝通能力
-------	---

教學內容與學時分配					
週次	授課時數	授課日期	授課章節 / 授課內容	授課方式	備註
1	10	21/9/2026- 25/9/2026	1. 課程介紹與《群書治要》概說 2. 編纂背景與成書過程 3. 版本流傳——中國的亡佚與日本的保存 4. 回傳中國與現代整理本 5. 選文標準與編纂原則 6. 全書結構與分類體系		每週二、三、四、五上課，每天 2.5 小時 週二、三 13:30~16:00 週四 8:30~11:00 週五 15:00~17:30
2	10	28/9/2026- 2/10/2026	7. 經部選讀（一）：《尚書》 8. 經部選讀（二）：《春秋左氏傳》 9. 經部選讀（三）：《禮記》		
3	10	5/10/2026- 9/10/2026	10. 經部選讀（四）：《孝經》 11. 經部選讀（五）：《論語》		
4	10	12/10/2026- 16/10/2026	12. 史部選讀（一）：《史記》 13. 史部選讀（二）： 14. 《漢書》		

5	10	19/10/2026-23/10/2026	1. 史部選讀（三）： 《後漢書》 2. 史部選讀（四）： 《三國志》 3. 史部選讀（五）： 《晉書》		
6	10	26/10/2026-30/10/2026	4. 子部選讀（一）： 《鬻子》 5. 子部選讀（二）： 《曾子》 6. 子部選讀（三）： 《孫子兵法》 7. 子部選讀（四）： 《說苑》 8. 子部選讀（五）： 《莊子》		
7	0	2/11/2026-6/11/2026	口試與短篇論文撰寫		口試日期 2026 年 11 月 5 日、6 日 15:30~19:30 口試提交截止日期 11 月 13 日 (英國時間下午 3 點前)
8	0	9/11/2026-13/11/2026	口試與短篇論文撰寫		論文提交 2026 年 11 月 13 日 論文提交截止日期 11 月 13 日 (英國時間下午 3 點前)

考核方式 (包括詳細的考核描述，有甚麼要求、期望等等)：	考核評估 1 – 英文口頭報告 (30 分鐘) - 學生須選取《群書治要》中一個具體的研究課題，以英文進行 30 分鐘的學術口頭報告，並於報告後回答教師及同學的提問。報告前一星期 (即 2026 年 10 月 30 日前) 須提交報告所用的簡報檔案 (PowerPoint 或 PDF 格式)。 - 選題範圍：報告題目須與《群書治要》相關，可聚焦於以下任一方向： - 某一部典籍 (如《尚書》、《論語》、《史記》、《孫子兵法》等) 在《群書治要》中的選錄情況及其「治要」意義
------------------------------	--

	b. 版本校勘與文獻學研究（如九條家本、金澤文庫本與通行本的比較） c. 編纂原則、選文標準與分類體系的探討 d. 《群書治要》所體現的治國思想及其當代意義 e. 其他與《群書治要》相關的學術議題 3. 簡報要求： a. 簡報須結構完整，包含研究題目、研究問題、文獻回顧、核心論點、論證過程與結論 b. 簡報篇幅以不少於 15 頁為宜 c. 須註明所引用的文獻來源，遵守學術誠信原則 4. 報告結構： a. 報告時長為 30 分鐘，須合理分配時間（建議：引言及研究問題 5 分鐘、正文論證 18-20 分鐘、結論 5 分鐘） b. 報告後設有 5-10 分鐘的提問與答辯環節 5. 期望及評分標準 a. 選題與研究價值，20% b. 內容深度與學術性，30% c. 結構與邏輯，20% d. 表達與溝通，15% e. 簡報製作，10% f. 問題回答，5% 6. 口試提交截止日期 2026 年 11 月 6 日(英國時間下午 3 點前) 考核評估 2 - 中文論文（3000 字） 1. 學生須圍繞《群書治要》撰寫一篇 3000 字的中文學術論文（不含標點符號及參考文獻）。論文須具有明確的研究問題、扎實的文獻基礎、清晰的論證邏輯與原創性的學術見解。 2. 選題範圍：論文題目可與口頭報告相同或相關，亦可另選新題，但須與《群書治要》直接相關。建議選題方向包括： a. 《群書治要》所引某部經典的文本研究（如經部、史部或子部文獻的選錄特點） b. 版本比較與校勘研究（如不同版本的異文分析） c. 《群書治要》的編纂思想與政治文化功能 d. 某種治道思想在《群書治要》中的呈現與演變 e. 《群書治要》在日本的流傳與影響 f. 《群書治要》的當代價值與現代詮釋 3. 論文格式： a. 字數：3000 字（不含標點符號及參考文獻），字數不足或超出過多均會影響評分 b. 語言：繁體中文 c. 格式：須包含題目、摘要（200 字以內）、關鍵詞（3-5 個）、正文、參考文獻 d. 註釋：採用頁下註（footnote）格式，註明所引文獻的出處 4. 文獻引用： a. 須引用不少於 5 種與《群書治要》相關的學術文獻（含教材及參考書籍） b. 引用須規範，遵守學術誠信原則，嚴禁抄襲 5. 期望與評分標準：
--	--

	a. 選題與問題意識，15% b. 文獻掌握與運用，20% c. 論證與分析，30% d. 結構與邏輯，15% e. 語言與表達，10% f. 格式與規範，10% 6. 小論文提交截止日期 2026 年 11 月 13 日(英國時間下午 3 點前)
教材及參考書籍：	主要教材： 1. 魏徵等：《群書治要》。北京：中華書局，2014 年。 2. 蕭祥劍(點校)：《群書治要：校訂本》。北京：團結出版社，2016 年。 3. 李先耕譯注：《全本全注全譯叢書：群書治要》。北京：中華書局，2024 年。 4. 潘銘基：《九條家本〈群書治要〉校理》。上海：上海古籍出版社，2023 年。 5. 魏徵等撰；江曦校理；潘銘基解題：《金澤文庫本〈群書治要〉校理》。上海：上海古籍出版社，2024 年。
	參考書籍： 1. Wei Zheng, & Liu, X. (Trans.). (2025). <i>The governing principles of ancient China: Qunshu Zhiyao</i>. World Affairs Press. 2. Ngo, K. (2024). <i>Ordering Tang China: Cultural memory, Emperor Taizong and the essentials</i>. Ann Arbor, MI: Lever Press. 3. 大淵貴之(ŌBUCHI Takayuki)：〈唐代勅撰類書の中核概念——『藝文類聚』と『群書治要』を手がかりとして〉，載大淵貴之：《唐代勅撰類書初探》（東京：研文出版，2014 年），頁 19-39。 4. 井上親雄：〈宮内庁書陵部蔵群書治要古本の訓読：「ヲソリて」と「ヲソレて」〉，載大坪併治教授退官記念國語史論集刊行會編：《大坪併治教授退官記念國語史論集》。東京：表現社，1976 年，頁 323-334。 5. 太田晶二郎：〈「群書治要」の残簡〉，《日本学士院紀要》第 9 卷第 1 號（1951 年），頁 41-48。 6. 吳金華：〈略談日本古寫本《群書治要》的文獻學價值〉，《文獻》第 3 期(2003 年 7 月)，頁 118-127。 7. 林溢欣：〈《群書治要》引書考〉，香港中文大學中國語言及文學系哲學碩士論文，2011 年。指導老師：潘銘基教授。 8. 金光一：〈《群書治要》研究〉，復旦大學中國語言文學系博士論文，2010 年。指導老師：陳尚君教授。 9. 是澤恭三：〈群書治要について〉，《Museum：東京國立博物館美術誌》第 110 號（1960 年 5 月），頁 15-18。 10. 孫猛：《日本國見在書目錄詳考》。上海：上海古籍出版社，2015 年。 11. 潘銘基：〈《十一家注孫子》引《左傳》研究——《孫子兵法》注者眼中的《左傳》〉，載黃聖松主編：《第二屆《群書治要》國際學術研討會論文集》，臺北：萬卷樓，2021 年 10 月，頁 113-139。 12. 潘銘基：〈《群書治要》引《莊子》研究〉，載《中國典籍與文化論叢》第 21 期（2020 年 5 月），頁 25-48。

	13. 潘銘基：〈《群書治要》所引《論語》及其注解研究〉，載《漢學與漢籍》總第6輯（2020年5月），頁126-145。 14. 潘銘基：〈《群書治要》所見《漢書》及其注解研究——兼論其所據《漢書》注本〉，載《成大中文學報》第68期（2020年3月），頁73-114。 15. 潘銘基：〈「昭德塞違，勸善懲惡」——論《群書治要》所引先秦諸子與治國之道〉，載諸子學刊編委會：《諸子學刊》第11輯（2014年12月），頁297-319。 16. 潘銘基：〈略論日本所藏諸本《群書治要》的特色〉，載《北京大學中國古文獻研究中心集刊》第二十四輯（2022年6月），頁165-192。 17. 潘銘基：〈論《群書治要·經部》所見唐初經學風尚〉，載臺灣書目季刊社，《臺灣書目季刊》，第53卷第3期（2019年12月），頁1-27。 18. 潘銘基：〈論《群書治要》去取《史記》之敘事原則〉，載《嶺南學報》復刊第十四輯（2021年11月），頁149-171。 19. 潘銘基：〈論《群書治要》所引《說苑》之校勘功能及其『治要』意義〉，載《惠州學院學報》第44卷第1期（2024年2月），頁2-7。 20. 潘銘基：〈論《群書治要》的以史為鑒：兼論《治要》的「通史」意識〉，載《中國文化》第53期春季號（2021年5月），頁219-238。 21. 潘銘基：〈論九條家本《群書治要》所引《曾子》之校勘功能及其「治要」之意義〉，載《域外漢籍研究集刊》第29輯（2025年6月），頁143-158。 22. 魏徵奉敕撰、尾崎康、小林芳規解題：《群書治要》。東京：汲古書院，1989年。 23. 嚴紹璽：《漢籍在日本的流布研究》。南京：江蘇古籍出版社，1992年。
備註：	請將習講時間和研討會時間清楚地寫在這個專欄裏面並注意時差： （例如五月五日下午3點到5點） 在課程第七週以視像方式進行 有關人工智能使用政策： 1. 可以使用，但必須標明在哪個部分用了甚麼 AI。 2. 建議在構思時以 AI 輔助，撰寫文章則少用。 3. 文法檢查等不影響報告與論文重心的，可以使用 AI。

說明：

- 1、授課方式包括講課、視頻、習題、習講、討論等方式。
- 2、教學進度表由授課教師制訂。
- 3、授課教師應按教學進度表進行教學。
- 4、教學進度表需在授課前一週填寫，發電子檔給教務行政作歸檔並由助教上傳到教務系統(Moodle)。