



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

**Trawsnewid Addysg,
Trawsnewid Bywydau**

**Transforming Education,
Transforming Lives**

*Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives*



ECAD6050

PWY ydw i'n ei addysgu?

WHO am I teaching?

**Methodoleg Digwyddiad
Critigol Tripp**

**Tripp's Critical Incident
methodology**



Hummm... that's
interesting....

I wonder....

Y wers hon



Beth yw methodoleg
digwyddiadau critigol Tripp

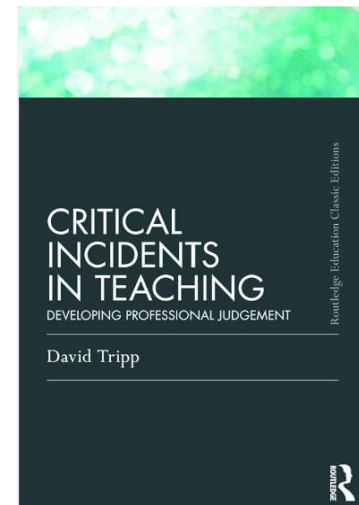
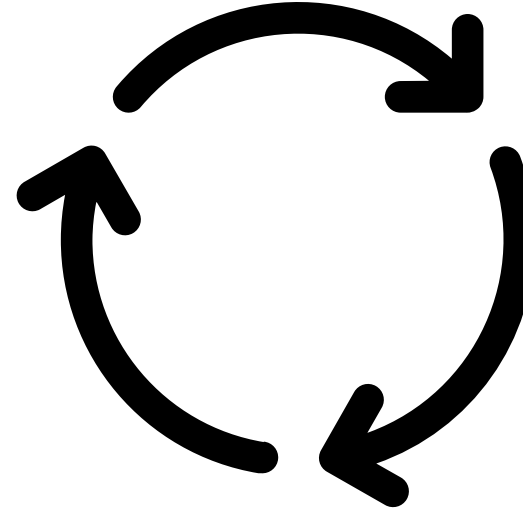


Pam bydden ni'n ei defnyddio



Sut bydd hi'n gweithio mewn
cysylltiad â'r aseiniad

Methodoleg Tripp



Felly, beth yw digwyddiad critigol

“... a critical incident is an interpretation of the significance of an event. To take something as a critical incident is a value judgment we make, and the basis of that judgment is a significance we attach to the meaning of the incident”

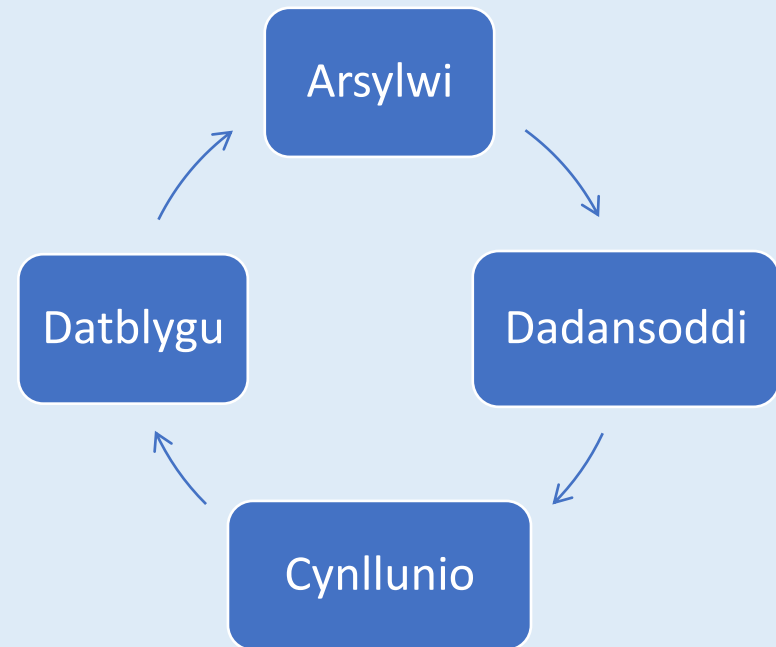
Tripp, 1993

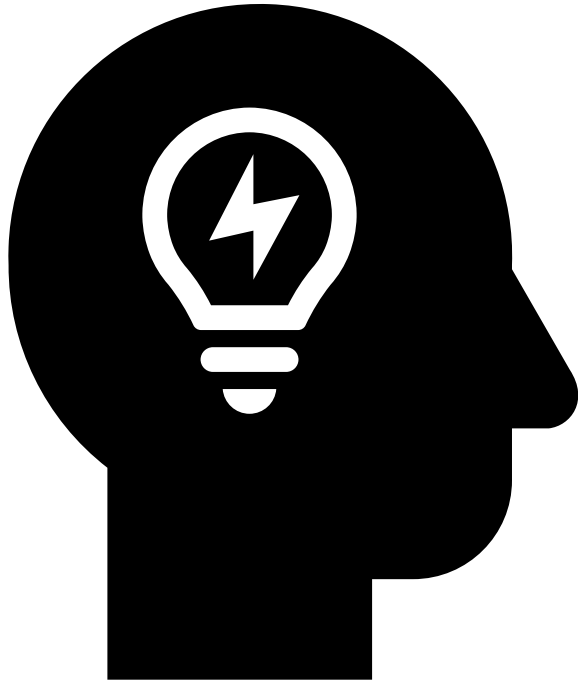
Ar yr olwg gyntaf mae digwyddiadau'n ymddangos yn rhai 'nodweddiadol' yn hytrach na 'chritigol', ond fe'u gwneir yn gritigol drwy eu dadansoddi

Felly sut mae'n gweithio?

Cam 1: disgrifio'r digwyddiad (h.y. yr agwedd “beth”):
Hwn yw'r cam disgrifio. Yn y cam hwn, mae ffenomen benodol neu fater yn cael ei arsylwi a'i gofnodi.

Cam 2: esbonio'i ystyr (h.y. yr agwedd “pam”): Yn y cam hwn, mae'r mater yn cael ei esbonio gan yr athro yn nhermau ei ystyr neu ei werth. Hefyd mae'n cael ei ddehongli yn nhermau'r rôl mae'n ei chwarae.





Eich ffordd i mewn...

- Rhywbeth yr ydych eisoed yn chwilfrydig amdano, ac yn chwilio am dystiolaeth arsylwadol mewn perthynas â
- Rhywbeth a sylwch arno ar ôl dechrau gyda meddwl agored

tripp critical incident



Search everything



ADVANCED SEARCH

All items

that contain my query words

anywhere in the record

BACK TO RESULTS LIST

Showing list of versions

Active filters

List of Versions

Remember all filters

Reset filters

Tweak my results

Expand My Results

Sort by Date-newest

Availability

Held by library

Full Text Online

Resource Type

Books (2)

Newspapers search

Subject

Classroom Management (2)

Critical Incident File (1)

Teaching Methodology (1)

Classroom Management Great Britain (1)



0 selected

1-2 of 2 Results



Save query



Personalize



1



BOOK

Critical incidents in teaching : developing professional judgement

David Tripp.

Classic ed.; 2012; Routledge

COURSE

Available at Y Fforwm Main Collection (371.102 TRI) Map it

Online access



2



BOOK

Critical Incidents in teaching : developing professional judgement

David Tripp.

1993; Routledge

Available at Y Fforwm Main Collection (371.102 TRI) Map it



Newspapers search

These search results do not include newspapers. View results from our entire collection of newspapers, or search specifically within Featured newspapers.

Results Per Page

10

25

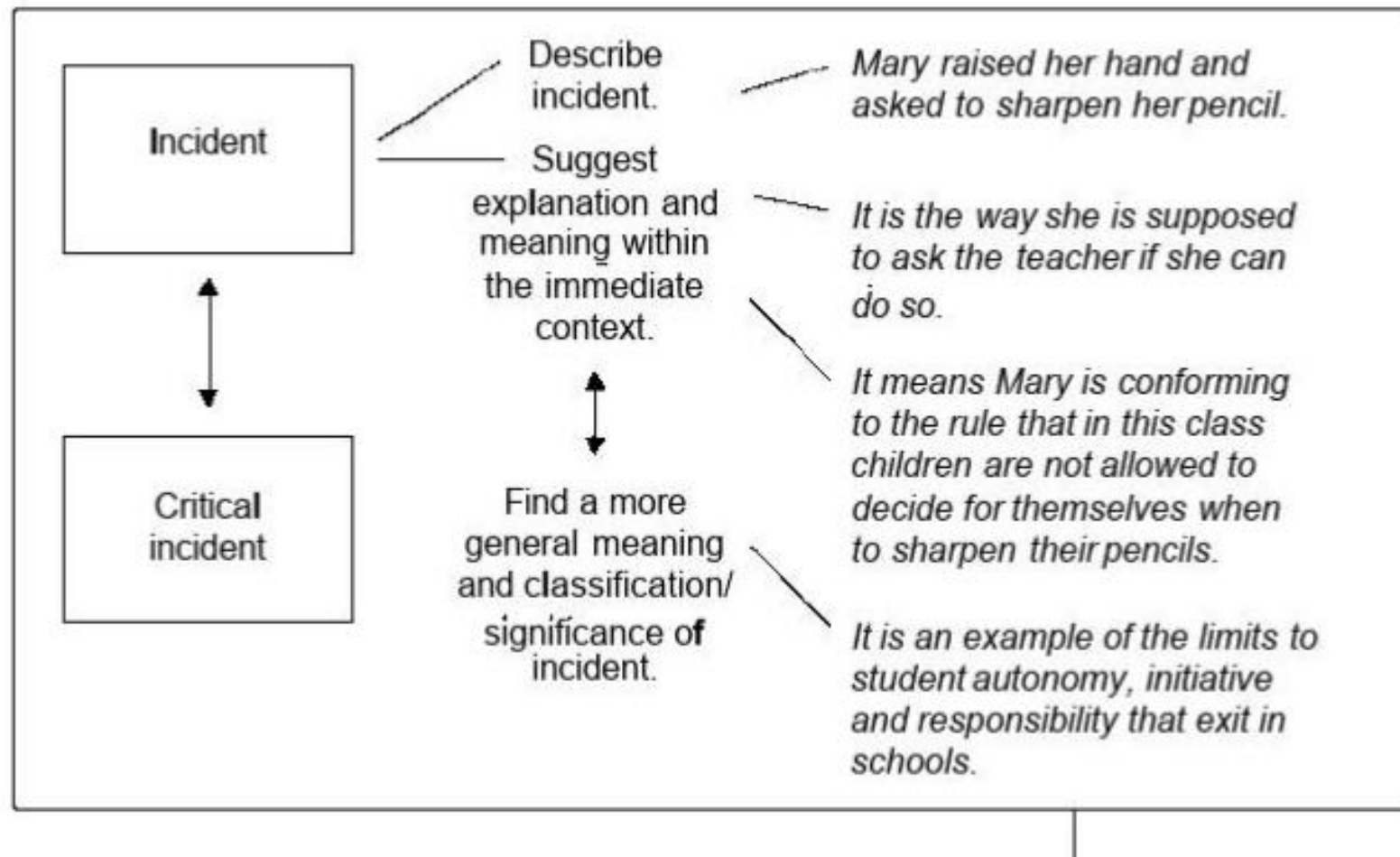
50

Incident 8: Permission

Mary raised her right hand. After about a minute her teacher noticed, and asked her what she wanted. Mary asked if she could sharpen her pencil.



(Tripp, 2011. pp.25-26)



(Tripp, 2011. pp.25-26)

Nid yw digwyddiadau critigol bob amser yn rhai negyddol



Fel y nodwyd, mae DCau yn caniatáu i ni ganolbwyntio yn ein harfer adfyfyriol. Yn yr un modd â phan aiff pethau o’u lle, gallwn adfyfyrio ar bryd mae pethau’n mynd yn dda i helpu i lywio ein harfer addysgu



Cofiwch gellid ystyried bod y digwyddiadau critigol hyn yn eithaf dibwys tan i ni ddechrau eu dadansoddi!



Mae DCau yn gallu bod rhwng gwersi neu hyd yn oed mewn ardaloedd allanol

Felly pam Tripp?

Gweithgaredd

- Cymerwch funud ac adfyfyrio ar ystafell ddosbarth rydych wedi bod ynddi, ar unrhyw adeg yn eich bywyd
- Rhestrwch UNRHYW agweddau y gellid eu harchwilio er mwyn deall arfer yn yr ystafell ddosbarth a'i ddatblygu – ceisiwch feddwl tu hwnt i'r addysgu'n unig
- Meddyliwch am bethau megis:
 - Sut daeth pobl i mewn i'r ystafell?
 - Beth oedd y ddeinameg?
 - Beth ddigwyddodd pan ofynnodd yr athro gwestiwn?
 - Beth ddigwyddodd mewn gwaith grŵp?

YN ÔL

- Wrth ystyried, mae LLAWER o bethau'n digwydd mewn ystafell ddosbarth
- Mae addysgeg a deinameg yr ystafell ddosbarth yn darparu ystod enfawr o brofiadau lle gallwn adfyfyrio a hysbysu ein harfer



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Partneriaeth Dysgu Proffesiynol **Yr Athrofa**
Yr Athrofa Professional Learning Partnership

Trawsnewid Addysg Gyda'n Gilydd Transforming Teaching Together

ECAD6050 Digwyddiad Argyfyngus: Ystafell Drochi

Nodau a Throsolwg y Sesiwn

Gweld ffilm o leoliad
ystafell ddosbarth a nodi
digwyddiad argyfyngus

I weld y ffilm yn yr ystafell
drochi.

Gwneud nodiadau arsylwi

Tripp's Critigol Digwyddiad Methodoleg

Yn defnyddio digwyddiad critigol i lywio cyfeiriad
ar gyfer ymgysylltu â llenyddiaeth a llywio'r
camau nesaf

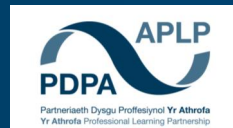
Hanfodol trwy ddadansoddi, nid ffrwydrol

Mae'n caniatáu ymgysylltu â llenyddiaeth sy'n
agos at ymarfer



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Partneriaeth Dysgu Proffesiynol Yr Athrofa
Yr Athrofa Professional Learning Partnership

Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Cwestiynau y gwnaethoch eu gofyn wrth arsylwi ar gyfer DB

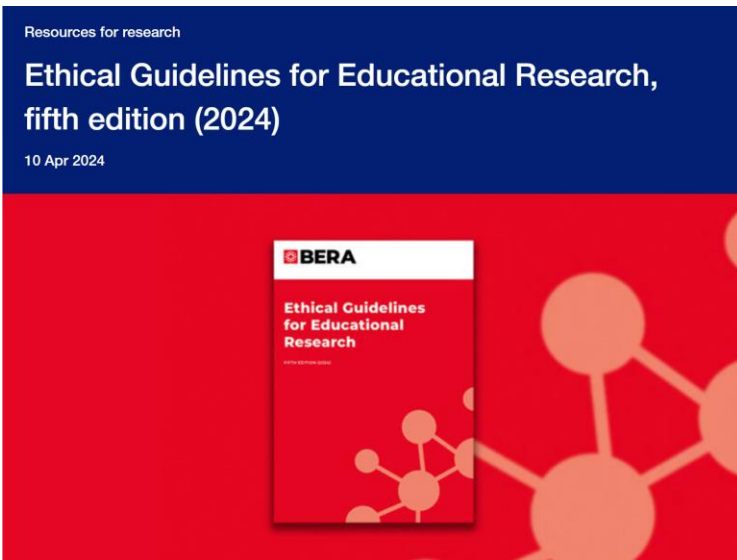
Ble a phryd – cyd-destun y digwyddiad

Beth ddigwyddodd – disgrifiad manwl (gorau po fwyaf y manylion er mwyn cyfeirio atynt yn ddiweddarach yn eich gwaith)

Meysydd y gellir eu harchwilio – yr hyn rydych chi'n meddwl allai fod “o dan y bonet” yn y digwyddiadau hyn

Nodiadau – unrhyw fanylion y gallwch eu nodi (ydy e'n amgylchedd prysur, ydy e ar ôl cinio, oes yna lawer o wrthdynciadau, ydy cyfarwyddiadau'n glir – gorau po fwyaf y gallwch gyfeirio ato)

Moeseq a BERA



[Ethical Guidelines for Educational Research, fifth edition \(2024\) | BERA](#)

Byddwch yn cwmpasu moeseq yn fanwl mewn modylau/pontydd diweddarach, ac yn y sesiynau cefnogi aseiniad ar gyfer y modwl hwn

Y maes mwyaf i'w ystyried yma yw anhysbysrwydd

Beth a olygir wrth anhysbysrwydd?

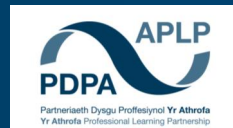
Sut allen ni ei fylchu?

Pa fesurau allen ni eu cymryd i sicrhau anhysbysrwydd?



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Gellir rhannu ymchwil arsylwi yn ddau grŵp eang...

Sylw Cyfranogwr

Dulliau casglu Data
Ansoddol

Sylw Strwythuredig

Dulliau casglu Data
Meintiol

Sylw Cyfranogwr

Observer gains firsthand knowledge by being in or around the social setting being investigated. *Zikmund (2000)*

Requires a highly trained observer to increase validity and reliability.

McCuen (1996)

'Not merely observing what is happening but also feeling it'

Gil and Johnson (2002)



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Ystyriaethau eraill

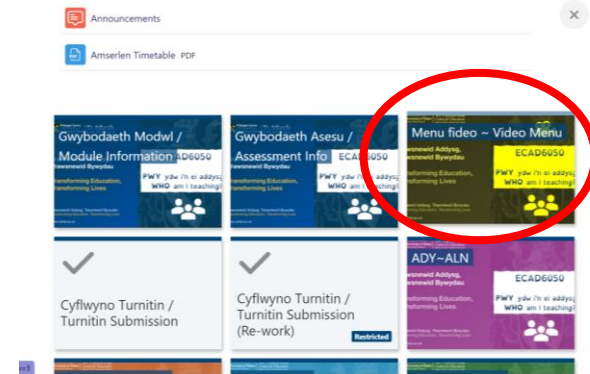
- * Pa feysydd eraill a ddylech chi eu hystyried am eich arsylwadau a'r ffordd rydych yn ymddwyn.
- * Mae'r arsylwadau hyn yn "gipluniau" a dim ond darlun cul y gallant ei roi.
- * Arsylwyr breintiedig ydych chi, nid arolygwyr

Nid yw digwyddiadau critigol
yn ddigwyddiadau arbennig
o negyddol

Mae eich gallu i fod yn
feirniadol wrth ddewis a
gwerthuso'r digwyddiadau
hyn yn allweddol

**Mae'r dolenni hyn at eich dibenion gwylio cyfrinachol
YN UNIG ac ni ddylid eu rhannu ag unrhyw un arall.**

Mae'r fideos wedi'u ffilmio gan ddefnyddio technoleg
360° i'ch galluogi i badellu, gogwyddo a chwyddo o
amgylch yr ystafell ddosbarth.





Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg,
Trawsnewid Bywydau

Transforming Education,
Transforming Lives

www.uwtsd.ac.uk

Cyfeiriadau

- British Educational Research Association. (2018). *Ethical guidelines for educational research*. 4th edn. Available at: [Ethical Guidelines for Educational Research, fifth edition \(2024\) | BERA](#) (Accessed: 17 August 2024).
- Kennedy, M. (2006). Knowledge and Vision in Teaching. *Journal of Teacher Education*, 57 (3): p.205
- Tripp, D. (2011). *Critical Incidents in Teaching (Classic Edition): Developing professional judgement (1st ed.)*. UK, Routledge.