

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr Emilija Kayjaks-Davies Dyddiad. 15fed o Ionawr 2026

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir / Seisnigaidd ar brydiau. Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf. Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.				X		
Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig. Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf. Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.				X		
Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau. Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf. Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.				X		
Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen. Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal. Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.				X		
Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth. Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth. Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.				X		
Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.					X	

Methu - [] Llwyddo - [] Teilyngdod - [X] Rhagoriaeth - []

Marc 65%
Llofnod tiwtor: Gwen Davies
Ail farciwr: . H. Jones

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate / English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate.</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Uses simple sentences and patterns</u> when responding with structure. <u>Basic sentences and patterns</u> used when responding naturally. <u>A variety of challenging sentences and patterns</u> are used when responding naturally.						
Simple <u>forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use of the language on the whole</u> with some basic mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of language with no mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: consistently accurate use</u> of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>in a simple manner.</u> Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely. Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweiliad Llfar

Enw		Emilija Kayjaks-Davies
Cryfderau	Y Ffordd ymlaen	
Berfau Emilija ydw i. Rydw i'n hoffi/byw/gweithio/dod o... Does dim... Dydw i ddim yn siŵr Mae ... yn byw yng Nghaeriw. Mae hi'n garedig. Es i i Cerddais i Bwytais i Mwynheuais i Cwrddais i Prynais i Es i i'r Eidal. Gwelais i... Fy hoff Bydda i'n mynd i Abertawe achos... Byddwn ni Hoffwn i Rydyn ni'n paratoi Dylwn i siarad Cymraeg bob dydd.	Berfau Dwlu ar > Rydw i'n dwlu ar addysgu Blwyddyn 2. dwlu ar..... = fond of.... Byddwn ni'n gwela i sioe.... > Byddwn ni'n gweld sioe.... Byddwn ni = We will gwela i = I will see Dylwn i gwela i S4C a gwrandaw i radio Cymraeg gweld = to see gwyllo = to watch gwrando ar = to listen to Yn y dechrau, rydw i'n teimlo'n nerfus. > roeddwn i'n teimlo'n.... rydw i = I am roeddwn i = I was	
Brawddegau Cwestiwn ac ateb Wyt ti wedi ymarfer siarad Cymraeg > Ydw, rydw i wedi ymarfer siarad Cymraeg...	Brawddegau Cwestiynau ac Atebion Ydy e'n gi bach da? Ie > Ydy. Wyt ti'n hoffi addysgu Blwyddyn 2? > Ie > Ydw. Oes teulu gyda ti? > Ie, mae dau brawd gyda fi. > Oes , mae dau frawd gyda fi. Mae fy mam a dad gyda fi. > Mae mam a thad / rhieni gyda fi. fy mam = my mother Wyt ti'n hoffi cerdded? Ie > Ydw. Wyt ti'n edrych ymlaen? Ie > Ydw. Oedd y bwyd yn flasus yn yr Eidal? Ie, Oes yn fawr. > Oedd, blasus iawn. Beth oeddet ti'n hoffi wneud pan oeddet ti'n blentyn? – I'n blentyn ifanc, hoffais i.... > Pan oeddwn i'n blentyn, roeddwn i'n hoffi chwarae gyda doli Barbie. Ydych chi'n mynd i fwyta allan? Ydw > Ydyn. Mae fy ci o'r enw Costa. > Costa ydy enw fy nghi i.	

	Mae hi'n gwallt melyn. > Mae gwallt golau gyda hi. Mae e'n llygaid glas. > Mae llygaid glas gyda fe. Es i i fy rhieni tŷ gyda fy ngŵr.> Es i i dŷ fy rheini gyda fy ngŵr. baban cot > cot baban
Cywirdeb Acen dda Siarad yn naturiol ac yn glir. Treigladau yng Nghaeriw, fy nheulu, fy nhad, fy nheulu. a chanu,fy mhen-blwydd. Cenedl enwau tair ystafell wely, cegin fawr, gardd fawr, Geirfa addysgu yn gyffrous Rydw i'n feichiog cyfrifol ar draws Celfyddydau Mynegiannol	Treigladau Treiglad meddal o Doc Penfro > o Ddoc Penfro mwy Cymraeg > mwy o Gymraeg dau brawd > dau frawd Fy hoff traeth Dinbych y Pysgod. > Fy hoff draeth i ydy DyP. Bwytais i tost/cinio Nadolig. > Bwytais i dost/ginio Nadolig. Yfais i gwin coch. > Yfais i win coch. Hoffwn i mynd > fynd... Bydda i'n fynd... > Bydda i'n mynd... (dim treiglad mewn berfau ar ôl 'yn/'n). Mae e'n deg oed > Mae e'n ddeg oed. yn beichiog > yn feichiog Treiglad Trwynol yn Dinbych y Pysgod > yn Ninbych y Pysgod Dim treiglad Rydw i'n addysgu Flwyddyn 2. > Blwyddyn 2. Bydda i fynd i Panel a Sgwrs. > Bydda i'n mynd i Baned a Sgwrs.
Ymadroddion dwlu ar – ond cofia bod rhaid dweud beth wyt ti'n dwlu ar, e.e. Rydw i'n dwlu ar addysgu Dosbarth 2.	Geiriau bach Rydw i'n gweithio yn yr Ysgol Doc Penfro. > Rydw i'n gweithio yn Ysgol Doc Penfro. Rydw i'n hoffi siopa i'r Caerdydd. > Rydw i'n hoffi siopa yn Nghaerdydd. Es i i'r Dinbych y Pysgod > Es i i Ddinbych-y-Pysgod. yn y Hwlfordd > yn Hwlfordd Os ydy'r enw (noun) yn enw penodol (definite noun) does dim eisiau y/yr/'r. Rydw i'n hoffi siopa Tesco. > Rydw i'n hoffi siopa yn Tesco. Rydw i'n hoffi siopa cot newydd. > Rydw i'n hoffi siopa am got newydd. siopa am = to shop for... Rydw i'n gyfrifol cerddoriaeth...> Rydw i'n gyfrifol am gerddoriaeth.... (for music) Os ydy brawddeg yn dechrau gyda ffurf o'r ferf 'bod' (a form of the verb 'bod') mae angen gair gludog (a linking word) e.e. yn

	Bydda i siarad gyda fy nhad. > Bydda i'n siarad gyda fy nhad. Cwrddais i fy nheulu > Cwrddais i <u>a</u> fy nheulu.
Adfyfrio Ar y Cwrs Mwy hyderus Y Meicro Ddysgu Trafod yr iaith – wedi gweld gwerth yn y MDd drwy gyfrwng y Gymraeg. Roedd gwneud y Cwrs yn Gymraeg wedi rhoi hyder i Emilija. 'Wedi rhoi hyder i fi fy mod i'n gallu cyflwyno gwers yn y Gymraeg' Gweld pobl eraill wedi helpu. Roedd ti wedi sylweddoli dy fod di'n gallu cyflwyno gwers yn y Gymraeg ac yn gallu canolbwyntio ar fethodoleg dysgu iaith. Roedd yn falch iawn dy fod wedi llwyddo i wneud hyn.	Geirfa dros y pentref = over the village Rydw i'n hoffi cerdded ar draws y pentref. > Rydw i'n hoffi cerdded yn y pentref. Bwytais i gluten free yn fawr > Bwytais i lawer o fwyd di-gluten. gwrndaw i > gwrando ar ystafell y babi = <i>nursery</i> yn dechrau > ar y dechrau Ynganu fy ngŵr, gŵr, gyda fy ngŵr, fy nghi.
Sylwadau: Diolch am sgwrs hyfryd Emilija. Defnyddiaist ti lawer iawn o wahanol ferfau yn y sgwrs. Canolbwyntiwrch ar... - Ateb cwestiynau. Rwyd ti'n dueddol (<i>have a tendency</i>) o ateb cwestiynau gyda 'le'. Mae'n bwysig defnyddio'r ateb (yes/no) cywir, e.e. Ydy e...? Ydy / Nac ydy. Wyt ti...? Ydw / Nac ydw. Ydych chi...? Ydyn/ Nac ydyn Oes...? Oes, mae... /Nac oes, does dim... Oedd...? Oedd / Nac oedd. Cwestiynau yn y gorffennol – Do / Naddo - Mae treigladd meddal mewn gwrthrych berf gryno. (<i>the object of a short form verb mutates softly</i>), e.e. Berf gryno (<i>short form verb</i>) + goddrych (<i>subject</i>) + gwrthrych (<i>object</i>) Bwytais + i + dost Bwytais i ginio Nadolig. Yfais i _win coch. Hoffwn i fynd... Yn bendant, rwyd ti wedi gwneud cynnydd yn Nhymor 1. Roedd yn siarad yn rhwydd ac yn naturiol Emilija. Pob dymuniad da i ti yn Nhymor 2.	

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1
2025/26

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
		X	

Marc: 65%

Llofnod tiwtor: Gwen Davies