



Undergraduate assignment feedback form

(to be completed by marker)

<i>Student Name:</i> Jia Hui Wang (王嘉慧)	
<i>Module Code:</i> SICH4001 <i>Module title:</i> Introduction to Traditional Chinese Morality and Ethics in Education I	<i>Student number:</i> 2011806
<i>For completion by marker:</i> <i>Comments:</i>	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i> NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

從《常禮舉要·處世篇》淺談忠恕之道落實的意義

一、前言

禮在人與人交往中是一種規範，禮儀的產生是和道德、文化、生活息息相關的，它背後有其深刻的道理。禮儀又稱禮節，取有節度之意，表示既不可太過，也不可不及。禮講求分寸，不及與太過都是不恰當的。禮儀的目的就是規範人的社會行為、協調人際關係。禮來自人與天地自然的關係，掌握了其根本，就能基於現實情況對於禮有一個恰當的認知，乃至適合現實生活的調整。

《常禮舉要》是李炳南老先生取《周禮》、《儀禮》、《禮記》中重要的部分，並且根據歷史的現實情況所編撰的。學習禮不僅要學習儀，還要學習其核心精神，也就是恭敬心。

儒家文化的核心就是忠恕之道，禮的內核也就是忠恕。本文從《常禮舉要》的〈處世〉篇中淺談禮關於忠恕之道的重要意義。

二、忠恕的重要性

《論語·里仁》中記載：「子曰：『參乎！吾道一以貫之。』曾子曰：『唯。』子出，門人問曰：『何謂也？』曾子曰：『夫子之道，忠恕而已矣！』」¹這一段是講，夫子一日看到曾子，對曾子說：曾參啊，我的道一以貫之。曾子回答夫子：是的。夫子出去了，同學問曾子，曾子告訴他的同學：夫子的道，就是要用忠恕的心對待世間所有人、事、物。

《論語》中的這一段是忠恕之道的源頭，也說明了忠恕是源於道。正如《中庸》云：「忠恕違道不遠。」²忠恕雖然不是道的體，但它是道之用。所以求道可以通過忠恕二字。

¹程樹德撰：《論語集釋》（北京：中華書局，2016年），卷8，頁333。

²〔漢〕鄭玄註，〔唐〕李穎達疏，十三經注疏整理委員會整理：《禮記正義》（北京：北京大學出版社，2000年），卷52，頁1671下。

（一）忠

「忠」字，《說文解字》解釋為「敬也。從心中聲。」³可見，要做到忠，就是要有恭敬心，對待周圍的人、事、物都用一顆敬畏之心。從字形上看，「忠」字，也可以說是把心放到恰當的位置，不偏不倚。而禮就是恭敬心外在的表現，恭敬心則是禮的核心。一個有恭敬心的人，他體現出來的行為自然而然也就合乎禮。故《禮記·曲禮》中的第一句就提到「毋不敬。」⁴

（二）恕

「恕」字在《說文解字》中解釋為「仁也。從心如聲。」⁵恕道則是仁愛的體現，是對待他人所要有的心態。字形上可見，如心，則是我心如同他心。做到符合恕道的行為，要來自一顆仁愛之心。

《論語·衛靈公》中記載：「子貢問曰：『有一言而可以終身行之者乎？』子曰：『其恕乎！己所不欲，勿施於人。』」⁶可見恕道是人一生所要奉行的。《孟子》亦云：「強恕而行。求仁莫近焉。」⁷就是說，人修行，努力修恕道是非常重要的，也是求「仁」最好的方法。而一個有仁愛之心的人，外在所表現的也是符合禮的。因為用仁愛之心，想的是他人，沒有私心，則所體現的行為合乎禮。

（三）《常禮舉要》中忠恕的體現

《常禮舉要·處世篇》中講了待人處事須遵循的禮，這些條目都離不開忠恕之道。如「施恩求忘，受恩必報；開罪於人須求解，開罪於我應加恕。」（《常禮舉要》）⁸施恩就是幫助他人，既然幫了人，就應該不記於心，為他人而行，沒有私心，

³〔漢〕許慎撰，〔清〕段玉裁註，李添富總校訂：《說文解字注》（臺北：洪葉文化事業有限公司，2016年），頁507。

⁴〔漢〕鄭玄註，〔唐〕李穎達疏，十三經注疏整理委員會整理：《禮記正義》（北京：北京大學出版社，2000年），卷1，頁7下。

⁵〔漢〕許慎撰，〔清〕段玉裁註，李添富總校訂：《說文解字注》，頁508。

⁶程樹德撰：《論語集釋》（北京：中華書局，2014年），卷32，頁1425。

⁷〔清〕焦循撰：《孟子正義》（北京：中華書局，1987年），卷26，頁883。

⁸李炳南教授編述：《常禮舉要》（台北：華藏淨宗學會，2011年），頁13。

沒有所求。「受恩必報」則是受到他人的幫助，必定要報答，知恩報恩。如若幫助他人還求人回報，或受他人恩惠而不報答，都是有失忠恕之道。

如《太上感應篇》中云：「施恩不求報，與人不追悔。」⁹施恩於人，不應求他人回報。《弟子規》亦云：「恩欲報，怨欲忘。」¹⁰受人之恩，必當報答。

「開罪於人須求解」是講忠道。人一生必定會犯很多錯，給別人會帶來煩惱痛苦，當犯了錯，就要承認並改正。正如《弟子規》所提到的：「過能改，歸於無。」¹¹能做到如此，也是體現一顆恭敬之心。「開罪於我應加恕」則是恕道。人生中也會遇到許多不如意的事情，甚至受到傷害。當遇到這種事，就應當加以寬恕，不要放在心上。《續小兒語》也提到：「待人要豐，自奉要約；責己要厚，責人要薄。」¹²對待他人要豐厚，態度要熱情，心要寬厚，這是恕道。對自己，物質上要節儉，心行約束好，也就是忠道。這些都是忠恕之道的體現。

《常禮舉要》中也有「己所不欲，勿施於人」¹³一條。《中庸》亦云「忠恕違道不遠。施諸己而不願，亦勿施於人。」¹⁴所以自己所不希望的事情，也不可以施加給他人。其道理也不離忠恕之道。

三、忠恕之道的落實與意義

忠恕之道的落實則是要從生活中方方面面去實踐。從對待周圍的人，對待父母、家人、老師、同學，從點滴小事，潛移默化地讓自己進步。萬事萬物都是從小事開始，小事做好了，慢慢地積累成大事。以至於學習古聖先賢所達到的境界。

忠恕的精神是恭敬之心、仁愛之心。禮則是忠恕的體現，所以從《常禮舉要》中的條目，落實到生活中，可以達到練習忠恕之道的目的。古人有很多踐行忠恕之道的實例，給我們做了榜樣，讓我們不斷地學習並對照自己、提高自己。

《新唐書》中有記載，唐朝的宰相婁師德，看到狄仁傑有才華，能成國家棟梁，所以曾舉薦提拔他。由於婁師德與狄仁傑政見不同，二人有衝突，但婁師德從未提起

⁹ 因緣生：《聖學根之根·太上感應篇》（台北：華藏淨宗學會，2016年），冊6，頁3。

¹⁰ 〔清〕李毓秀：《聖學根之根·弟子規》（台北：華藏淨宗學會，2016年），冊1，頁28。

¹¹ 〔清〕李毓秀：《聖學根之根·弟子規》冊1，頁26。

¹² 〔明〕呂新吾：《聖學根之根·續小兒語》（台北：華藏淨宗學會，2016年），冊1，頁10。

¹³ 李炳南教授編述：《常禮舉要》（台北：華藏淨宗學會，2011年），頁14。

¹⁴ 〔漢〕鄭玄註，〔唐〕李穎達疏，十三經注疏整理委員會整理：《禮記正義》（北京：北京大學出版社，2000年），卷52，頁1671下。

他曾推薦過狄仁傑。直到一日武則天告知狄仁傑，他能被重用，是因婁師德所舉薦。因此狄仁傑被婁師德的忠恕之道所感動¹⁵。可見，婁師德是為國家考慮，舉薦狄仁傑不是為自己，也沒有求任何回報，出於忠心。同時，不計較狄仁傑的攻擊與排斥，也是做到了恕。

《史記》中記載，韓信年少時，曾受一位漂母一飯之恩。當時韓信表示以後一定報答時，漂母說她不是為了報答而幫助韓信¹⁶。施恩就應該像漂母一樣，看到他人有需要而幫助，而不是想對方以後能如何報此恩。但作為受恩者，韓信最終千金報答漂母，則是知恩必報。

施恩不求報是中華祖先的教會。其實，西方文化中也有相通的理念，只不過表述有些差異。例如伊索寓言中的〈獅子與老鼠〉就是教的這個道理。有一天，一隻獅子抓到了一隻老鼠，老鼠懇求獅子放過它，並表示日後必定報答此恩。獅子雖然不相信一隻弱小的老鼠將來能幫到它，但是還是放過老鼠。可是老鼠不忘獅子的恩，當有一天它聽到獅子被困住時，便去啃斷困住獅子的繩索，救了獅子，報答了獅子對它的恩¹⁷。這一篇簡單的寓言故事，同時講了忠與恕兩個方面：一、故事中獅子放過老鼠，施恩不求報，可謂恕；二、老鼠則是表忠道，受恩必報。

從以上幾個例子中，可見忠恕之道是人類共有的內在品質，是源於道的。能做到「施恩求忘，受恩必報」是落實忠恕的具體方面。如果施恩還求報，或受恩不報，則是自私之心，就是障礙自身的修行。所以要用敬愛之心，落實忠恕。

四、結語

傳統儒家文化的忠恕之道，也是人類共通的品性，也是禮的精神所在。忠就是對自己的要求，恕則是對人的心態。忠恕之道重在恭敬與仁愛之心的運用與落實。要從本分做起，先從知恩報恩，報天地、父母、師長、社會之恩。落實忠恕之道也是報恩最好的方法。

¹⁵ 〔宋〕歐陽修：《新唐書》〈列傳第三十三—劉裴妻〉第三十六，「中國哲學書電子化計劃」（<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=195583>），2021 年 11 月 16 日瀏覽。

¹⁶ 馬持盈註：《史記今註》（台北：台灣商務印書館，1979 年），卷 92，頁 2626。

¹⁷ 伊索寓言：獅子與老鼠 “The Lion and the Mouse”, *The Aesop for Children: with Pictures by Milo Winter* (Rand, McNally & Co, 1919) <<http://read.gov/aesop/007.html>> 2021 年 11 月 16 日瀏覽。

參考文獻

一、古籍專書（按朝代）

〔漢〕鄭玄註，〔唐〕李穎達疏，十三經注疏整理委員會整理：《禮記正義》（北京：北京大學出版社，2000 年）。

〔漢〕許慎撰，〔清〕段玉裁註，李添富總校訂：《說文解字注》（臺北：洪葉文化事業有限公司，2016 年）。

〔明〕呂新吾：《聖學根之根·續小兒語》（台北：華藏淨宗學會，2016 年）。

〔清〕焦循撰：《孟子正義》（北京：中華書局，1987 年）。

〔清〕李毓秀：《聖學根之根·弟子規》（台北：華藏淨宗學會，2016 年）。

因緣生：《聖學根之根·太上感應篇》（台北：華藏淨宗學會，2016 年）。

二、現代專書（按姓氏筆畫）

程樹德撰：《論語集釋》（北京：中華書局，2016 年）。

馬持盈註：《史記今註》（台北：台灣商務印書館，1979 年）。

李炳南教授編述：《常禮舉要》（台北：華藏淨宗學會，2011 年）。

三、網絡資料

〔宋〕歐陽修：《新唐書》〈列傳第三十三—劉裴妻〉第三十六，「中國哲學書電子化計劃」（<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=195583>），2021 年 11 月 16 日瀏覽。

伊索寓言：獅子與老鼠 “The Lion and the Mouse”, *The Aesop for Children: with Pictures by Milo Winter* (Rand, McNally & Co, 1919) <<http://read.gov/aesop/007.html>> 2021 年 11 月 16 日瀏覽。