



(to be completed by marker)

1

淺談《禮記》當中的忠信精神

一、前言

《論語·述而》：「子以四教：文，行，忠，信。」¹忠信精神作為儒家修行中最為重要的品格之一，歷來也最受到大眾的重視。研習討論《禮記》當中記載的忠信精神，有助於我們更好地理解其中的內涵。本文將從「忠信」二字本身的意涵入手，通過對於《禮記》當中相關內容的歸納總結，幫助我們更好地理解忠信精神在《禮記》中的價值與地位，以及其在所處時代的精神內涵。

二、「忠信」二字之意涵

要想深入了《禮記》當中的忠信精神，首先就要能夠理解「忠信」二字本身的意涵。《說文》中「忠」字的解釋為：「敬也，从心中聲。」²段玉裁註解：「（忠）敬也。敬者、肅也。未有盡心而不敬者。」³可見「忠」字的核心在於「敬」。而「信」字在《說文》中的解釋為：「誠也。從人從言。會意。古文從言省。」⁴段玉裁註解：「（信）誠也。釋詁。誠、信也。序說會意曰信武是也。人言則無不信者。故从人言……古多以為屈伸之伸。言必由衷之意。」⁵由此「信」字的核心則在於「誠」。那麼我們對於「忠信」的理解便可從「敬誠」二字入手。「敬」即恭敬，於事於物都能夠盡己所能，心懷恭敬；「誠」即誠意，正所謂「誠之者，擇善而固執之者也。」⁶，誠意之人，言語行為秉持善道，其言人皆信之。可見「敬

¹〔宋〕朱熹：《四書集注》（北京：中華書局，1983年），頁99。

²〔漢〕許慎：《說文解字註》（上海：上海古籍出版社，1981年），頁895。

³〔漢〕許慎：《說文解字註》（上海：上海古籍出版社，1981年），頁895。

⁴〔漢〕許慎：《說文解字註》（上海：上海古籍出版社，1981年），頁185。

⁵〔漢〕許慎：《說文解字註》（上海：上海古籍出版社，1981年），頁185。

⁶〔宋〕朱熹：《四書集注》（北京：中華書局，1983年），頁31。

誠」二字都自人之性德所延伸，《中庸》有云：「誠者，天之道也；誠之者，人之道也。」⁷《曲禮》亦云：「毋不敬。」⁸由之可見，「忠信」二字皆要求人能夠從性德出發，遵循內心的本善，將其演化為日常的言行之中，常存恭敬之心待人處事。

另一方面，《禮記》作為儒家傳統五經之一，其中的忠信精神勢必與孔子於《論語》中所討論的「忠信」思想一脈相承，因而我們可以通過《論語》中相關的經句，簡單分析孔子的忠信思想。《論語·述而》中提到：「子以四教：文，行，忠，信。」⁹從中我們可以看到忠信精神的培養在儒家修學當中的重要性。正如孔子所言：「十室之邑，必有忠信如丘者焉。」¹⁰忠信是君子所追求的必備品格¹¹。因而孔子在《論語·顏淵》中強調：「主忠信，徙義，崇德也。」¹²君子修行必須要以忠信為主，才能夠擁有美好的品格。而這更需要落實在每天的行為當中，因此曾子有云：「吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」¹³可見孔子的思想當中，忠信是一個人安身立命之本，生存處事之基。亦如朱熹所言：「忠，以心言；信，以事言」¹⁴「忠信」二者之間互為表裏，成為一個人最應當具備的道德品格。

而不僅僅在《論語》，先秦的各類文獻當中，有關「忠信」的記載並不在少數。譬如《尚書·皋陶謨》中記載：「允迪厥德，謨明弼諧。」¹⁵〈蔡仲之命〉則

⁷〔宋〕朱熹：《四書集注》（北京：中華書局，1983年），頁32。

⁸〔清〕孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局，1989年），頁3。

⁹〔宋〕朱熹：《四書集注》（北京：中華書局，1983年），頁99。

¹⁰〔宋〕朱熹：《四書集注》（北京：中華書局，1983年），頁83。

¹¹高志奎：〈孔子的忠誠思想及其現實意義〉，《法制博覽》第11期（2018年4月），頁247。

¹²〔宋〕朱熹：《四書集注》（北京：中華書局，1983年），頁136。

¹³〔宋〕朱熹：《四書集注》（北京：中華書局，1983年），頁48。

¹⁴〔宋〕朱熹：《朱子語類》（上海：上海古籍出版社，2014年），頁512。

¹⁵〔漢〕孔安國傳；〔唐〕孔穎達疏：《尚書正義》（上海：上海古籍出版社，2007年），頁143。

言：「惟忠惟孝。」¹⁶而在 20 世紀末出土的郭店楚簡當中，更是有一篇《忠信之道》對於「忠信」二字做了詳盡的闡釋，其云：「不詭不飭，忠之至也。不欺弗智，信之至也。大久不渝，忠之至也。……至忠亡詭，至信不倍，夫此之謂也。」¹⁷其中核心思想歸納，「忠」為不疑不詐，永久不變；「信」則為不欺騙，不背叛，不自作聰明。¹⁸這於我們之前所探尋的孔子的忠信思想有異曲同工之妙。

通過以上的討論，可見「忠信」不僅僅在儒家思想中具有極高的地位，在整個中國古代思想史中都應當具有極高的研討價值，因此我們需要對於《禮記》這部典籍當中的「忠信」思想進行探究，歸納總結出其中的精神內涵。

三、《禮記》中「忠信」思想歸納

整部《禮記》共提及「忠信」二字十次，列舉如下。

(1) 〈檀弓下〉共提及 1 處：苟無禮義忠信誠懇之心以蒞之，雖固結之，民其不解乎？¹⁹

(2) 〈禮器〉共提及 3 處：

① 先王之立禮也，有本有文。忠信，禮之本也；義理，禮之文也。無本不立，無文不行。²⁰

② 君子曰：甘受和，白受采；忠信之人，可以學禮。²¹

③ 苟無忠信之人，則禮不虛道。是以得其人之為貴也。²²

¹⁶〔漢〕孔安國傳；〔唐〕孔穎達疏：《尚書正義》（上海：上海古籍出版社，2007 年），頁 661。

¹⁷劉釗：《郭店楚簡校釋》（福建：福建人民出版社，2005 年），頁 160。

¹⁸楊雋：〈戰國楚簡與周代「中」德教化意義考述〉，《古籍整理研究學刊》第 14 期（2014 年 4 月），頁 41。

¹⁹〔清〕孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局，1989 年），頁 292。

²⁰〔清〕孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局，1989 年），頁 625。

²¹〔清〕孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局，1989 年），頁 667。

²²〔清〕孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局，1989 年），頁 667。

(3) 〈中庸〉共提及 1 處：忠信重祿，所以勸士也。²³

(4) 〈儒行〉共提及 4 處：

① 夙夜強學以待問，懷忠信以待舉。²⁴

② 儒有不寶金玉，而忠信以為寶。²⁵

③ 儒有忠信以為甲冑，禮義以為干櫓。²⁶

④ 禮之以和為貴，忠信之美，優游之法，舉賢而容眾，毀方而瓦合。²⁷

(5) 〈大學〉共提及 1 處：是故君子有大道，必忠信以得之，驕泰以失之。²⁸

此外整理《禮記》其餘部分可得，單獨提到「忠」字的次數為 32 回，而單獨提到「信」字的次數則達到 75 次。簡單分析以上內容並結合經文描述環境，筆者將《禮記》中所表達的忠信精神大致分為了以下兩個層次。

1、 個人層面——現實的要求

《禮記》當中對於個人的禮儀有着嚴格的要求。而在春秋時期，一個不知禮的人是無法立足的，《論語·季氏》中記載了孔子與孩子孔鯉的一段對話，其中就提到了：「不學禮，無以立。」²⁹儘管春秋時期相較於西周時期，整體上是處於一個禮崩樂壞的狀態，但是在個人層面上，無論是世襲的貴族，或是受舉薦而得以為官的平民，知禮守禮都是最為基本的要求。

而學禮的前提是什麼呢？〈禮器〉篇中着重提到：「忠信，禮之本也。」³⁰以及「忠信之人，可以學禮。」³¹可見忠信是學禮的前提條件，要能夠有忠信的精

²³〔宋〕朱熹：《四書集注》（北京：中華書局，1983 年），頁 30。

²⁴〔清〕孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局，1989 年），頁 1399。

²⁵〔清〕孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局，1989 年），頁 1401。

²⁶〔清〕孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局，1989 年），頁 1403。

²⁷〔清〕孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局，1989 年），頁 1405。

²⁸〔宋〕朱熹：《四書集注》（北京：中華書局，1983 年），頁 12。

²⁹〔宋〕朱熹：《四書集注》（北京：中華書局，1983 年），頁 174。

³⁰〔清〕孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局，1989 年），頁 625。

³¹〔清〕孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局，1989 年），頁 667。

神，才能理解禮的本質，從而更好地把握禮的精神，以能夠在現實生活中有所展現。從中我們首先可以看出忠信精神在《禮記》當中有着極高的地位，認為忠信應當為禮的本質，任何學禮的人首先應當具備忠信精神。至於其中的原因，則是在於人的行為於認知的統一，前提是要能夠具備忠信精神，假使掌握了禮的知識卻沒有守禮的行為，那麼就缺乏忠信的精神，自然就談不上掌握了禮。學禮的核心在於實踐而不在於記誦其中的條例，一個缺乏忠信精神的人顯然是無法把握禮的本質。因此從中我們可以得出個人層面的第一個結論，忠信精神是學禮的前提。

《論語·子張》有云：「學而優則仕。」³²春秋時期，在孔子的推動下，廣大的寒門子弟也能夠有機會接受教育，再加上各國貴族有意從底層接納賢才，培植親信，因而儒生受到舉薦入仕的機會就變得多了起來。〈儒行〉篇記錄了孔子與魯哀公的一段對話，其中詳細描述了一名真正的儒生應當具備的素質與品格。而忠信精神在其中被反覆提及。譬如「儒有不寶金玉，而忠信以為寶。」³³又比如「儒有忠信以為甲冑，禮義以為干櫓」³⁴可見忠信精神對於儒生來說，本身就是一項必備的品格。而「夙夜強學以待問，懷忠信以待舉」³⁵這段經文也說明，在孔子的思想中，忠信精神也是儒生被舉薦的前提條件。這在〈中庸〉篇中得到了印證，其中提到了「忠信重祿，所以勸士也。」³⁶由此得出個人層面的第二個結論，忠信精神是入仕的前提條件。

³² 〔宋〕朱熹：《四書集注》（北京：中華書局，1983年），頁190。

³³ 〔清〕孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局，1989年），頁1401。

³⁴ 〔清〕孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局，1989年），頁1403。

³⁵ 〔清〕孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局，1989年），頁1399。

³⁶ 〔宋〕朱熹：《四書集注》（北京：中華書局，1983年），頁30。

2、 團體層面——為政者的必要條件

《禮記》當中的忠信精神，不僅僅對於個人層面有要求，對於為政者，尤其是一國之君有着明確的要求。〈大學〉篇中提到「君子有大道，必忠信以得之，驕泰以失之。」³⁷作為君主，忠信精神是其為政的基礎，團結整個團隊的前提。〈王制〉中提到：「凡聽五刑之訟，必原父子之親、立君臣之義以權之。意論輕重之序、慎測淺深之量以別之。悉其聰明、致其忠愛以盡之。」³⁸可見《禮記》中認為上位者擁有忠信精神能夠更好地團結羣衆，得到大眾的支持從而更好地鞏固政權。而這樣的忠信精神，勢必要展現在平時的生活與實踐當中，表現在君王身上就反映在其處理政務以及具體的辦案上。

正所謂「上行之，下效之」，對於君王在忠信精神上的要求，同樣反饋在臣子身上。而臣子身上的「忠」，在《禮記》中更多地和「孝」聯繫在一起，這也符合儒家傳統的五倫思想。譬如〈祭義〉篇中就提到：「事君不忠，非孝也。」³⁹又比如〈祭統〉篇中提到：「臣以事其君，孝子，其本一也。」⁴⁰二者都將臣子的「忠」與以血緣關係為紐帶的「孝」聯繫在了一起，凸顯了其中的重要性與必要性。而這也與孔子的為政思想一脈相承，《論語·顏淵》中記載：「子張問政。子曰：『居之無倦，行之以忠。』」⁴¹同樣體現了臣子對於君主忠信的必要性。

綜上所述，《禮記》當中的忠信精神在團體層面對君臣兩方面都提出了要求。一方面要求君主能夠在其處理政務以及具體辦案時具有忠信精神，另一方面要求臣子對於君主有近乎對於父母「孝」的忠信精神。

³⁷〔宋〕朱熹：《四書集注》（北京：中華書局，1983年），頁12。

³⁸〔清〕孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局，1989年），頁371。

³⁹〔清〕孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局，1989年），頁1226。

⁴⁰〔清〕孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局，1989年），頁1237。

⁴¹〔宋〕朱熹：《四書集注》（北京：中華書局，1983年），頁137。

四、總結

通過對於《禮記》當中忠信精神歸納總結，可以將其中相關內容大致分爲個人與團體兩個層面。從個人層面上講，《禮記》認爲忠信精神的具備，應當是一個人學禮乃至入仕的前提；而從團體層面上講，則分別對於君主和臣子提出了不同的要求，從而有利於團體的凝聚力以及政權的穩固。而其中的精神內涵，則並不完全受到時代限制，無論爲人處世，或是治國理政，現今依然離不開忠信精神的落實，可見其仍具有時代價值，因而其在個人與團體層面的思想主旨，對於今天的人們依然有很高的參考價值。

參考書目

(一) 古籍專書

1. 〔漢〕孔安國傳；〔唐〕孔穎達疏：《尚書正義》，上海：上海古籍出版社，2007 年。
2. 〔宋〕朱熹：《四書集注》，北京：中華書局，1983 年。
3. 〔清〕孫希旦：《禮記集解》，北京：中華書局，1989 年。

(二) 現代專書

1. 李峰：《西周的滅亡——中國早期國家的地理和政治危機》，上海：上海古籍出版社，2016 年。
2. 李澤厚：《中國古代思想史論》，北京：三聯書店，2014 年。
3. 劉釗：《郭店楚簡校釋》，福建：福建人民出版社，2005 年。
4. 許倬云：《西周史》，北京：三聯書店，2012 年。

(三) 期刊論文

1. 代生：〈清華簡《系年》所見兩周之際史事說〉，《學術界》第 11 期，2014 年 11 月。
2. 高志奎：〈孔子的忠誠思想及其現實意義〉，《法制博覽》第 11 期，2018 年 4 月。
3. 楊雋：〈戰國楚簡與周代「中」德教化意義考述〉，《古籍整理研究學刊》第 14 期。2014 年 4 月。

(四) 字詞典

1. 〔漢〕許慎：《說文解字註》，上海：上海古籍出版社，1981 年。
2. 商務印書館編輯部：《辭源》，北京：商務印書館，1988 年。
3. 商務印書館辭書研究中心：《古代漢語詞典》，北京：商務印書館，2014 年。