

Datblygu a Chefnogi Datblygiad Corfforol mewn Hyfforddiant Plentyndod Cynnar

'Derbyniodd yr holl staff yr hyfforddiant Datblygu a Chefnogi Datblygiad Corfforol mewn Plentyndod Cynnar, gan drawsnewid ethos yr ysgol gan fod pob aelod o staff bellach yn gweld pwysigrwydd symud. Cafwyd effaith gadarnhaol enfawr ar ddatblygiad echddygol y plant, ond roedd hyn hefyd yn trosglwyddo i'w brwdfrydedd, eu gallu i ganolbwyntio, eu hymgysylltiad a'u hymddygiad cadarnhaol mewn meysydd dysgu eraill.

Pennaeth, Sir Benfro

Mae symud o ansawdd uchel yn ystod plentyndod cynnar yn hanfodol ar gyfer gosod sylfeini **gweithgarwch corfforol, iechyd, lles a chanlyniadau academiaidd**.

Yn dilyn **ymchwil helaeth i ddulliau datblygu proffesiynol**, rydym wedi datblygu **hyfforddiant achrededig** sy'n seiliedig ar **dystiolaeth** ar Lefel 3 a 4. Mae hyn yn datblygu **dealltwriaeth fanwl** o beth yw symudiad o **ansawdd uchel** a sut i gefnogi hyn yn ystod **plentyndod cynnar**.

Mae'r gwaith hwn yn cefnogi gweithredu **SKIP-Cymru** (Cyfarwyddyd Cinesthetig Llwyddiannus i blant cyn-ysgol), sy'n cael ei gydnabod yn **argymhelliadar** gyfer **holl ddisgyblion y cyfnod sylfaen** yng Nghymru yn adolygiad y Pwyllgor Iechyd a Gofal Cymdeithasol i Lywodraeth Cymru ar weithgarwch corfforol. Cydnabyddir y gwaith hwn hefyd yn astudiaeth achos ar gyfer DPP ynghylch deunyddiau cymorth **'Taith tuag at Gymru Iachach'** Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol

Mae'r hyfforddiant yn cynnwys cyfuniad o weithdai wyneb yn wyneb ac astudio ar-lein (dysgu cyfunol). Bydd ymarferwyr yn dysgu sut:

- Mae symud o ansawdd uchel yn cefnogi datblygiad gwybyddol a chorfforol.
- Mae symud yn ystod plentyndod cynnar yn creu cysylltiadau yn yr ymennydd, gan gefnogi datblygiad lleferydd, iaith a llythrennedd.
- Sut mae sgiliau symud sylfaenol (FMS) yn sail i weithgarwch corfforol diweddarach a pha sgiliau ymhlith y rhain y mae angen eu haddysgu'n benodol i sicrhau bod plant yn gallu manteisio ar weithgarwch corfforol drwy gydol eu hoes gan gefnogi eu sgiliau corfforol a'u hiechyd.
- Sut mae datblygiad corfforol plant yn hanfodol i ddatblygu hunan-barch, hyder, gwydnwch ac felly'n cefnogi iechyd meddwl a lles.
- Mae ymwybyddiaeth o'r corff a ddatblygir yn ystod plentyndod cynnar yn hanfodol i allu plant i ddarllen iaith y corff sydd ei hangen i ddatblygu empathi a'r gallu i gymdeithasu.
- Sut mae addysgeg datblygiad corfforol yn sail i ddysgu seiliedig ar chwarae (addysgeg chwareus) ac felly'n cefnogi ymgysylltu â dysgu yn y Cwricwlwm Plentyndod Cynnar yng Nghymru. Rhoddir strwythurau a strategaethau clir i ymarferwyr ar gyfer rheoli grwpiau o blant mewn Dysgu Corfforol gydag arfer cynhwysol.
- Sut i arsylwi a dadansoddi camau datblygiadol sgiliau echddygol plant ac felly llunio barn am yr offer a'r tasgau priodol i gefnogi datblygiad plentyn mewn dull sy'n seiliedig ar chwarae.
- Rhagofynion ar gyfer datblygiad sgiliau diweddarach megis sut i adnabod pan nad yw plentyn yn olrhain llygaid a sut i gefnogi hyn fel bod y plentyn yn dod yn ddaliwr hyfedr maes o law, (sgil sydd hefyd yn cefnogi darllen).
- Sut i werthuso ystod o adnoddau a dulliau gweithredu a'u defnyddio mewn ffordd sy'n briodol i ddatblygiad plant yn eu lleoliadau eu hunain gan gefnogi integreiddio echddygol synhwyraidd, datblygu cydbwysedd, cydlynw, sgiliau echddygol gros a chain.
- Amrywiaeth o strategaethau ar gyfer gweithio gyda rhieni a gofawyr i gefnogi datblygiad eu plant gartref.

I ARCHEBU LLE NEU DRAFOD SUT Y GALLWN GEFNOGI EICH YSGOL.

E-bostiwch Kirsty.edwards@pcydds.ac.uk gydag unrhyw ymholiadau neu i archebu lle ar y modwl



Lefel 4: Datblygu a Chefnogi Datblygiad Corfforol mewn Modwl Plentyndod Cynnar (20 credyd)

Mae'r hyfforddiant yn **ddull cyfunol iawn** o ymgysylltu ag adnoddau ar-lein rhyngweithiol a hyfforddiant wyneb yn wyneb

3 diwrnod hyfforddi wyneb yn wyneb dros dymor ysgol: (9a.m. - 4p.m.)

- Diwrnod hyfforddi 1 (wythnos 1), diwrnod 2 (wythnos 4) a diwrnod 3 (wythnos 9) Fodd bynnag, mae nifer yr wythnosau rhwng diwrnodau hyfforddi yn dibynnu ar wyliau gwyliau ysgol

Dysgu o bell

- Bydd gofyn i'r dysgwr (e.e. athro/ athrawes) gynllunio, cyflwyno a myfyrio ar sesiynau wythnosol i grŵp gan ddefnyddio egwyddorion, strategaethau a dulliau a ddysgwyd ar yr hyfforddiant i gefnogi gweithgareddau datblygiad corfforol plant
- Llenwch flociau theori rhyngweithiol ar-lein, y gellir eu cyrchu ar adeg sy'n addas i'r dysgwr.

Asesiad Ysgrifenedig

- Lefel 4: **Ymchwil gweithredol** ysgrifennwch **ddyddlyfr adfyfyriol o theori i ymarfer** mewn lleoliad yn y Blynnyddoedd Cynnar (2000 o eiriau). Gyda'r pwyslais cynyddol ar athrawon sy'n ymarferwyr adfyfyriol ac ymchwilwyr mae'r asesiad hwn yn rhoi cyfle delfrydol i staff weld sut mae'r broses hon yn effeithio ar eu harfer a'r deilliannau i ddisgyblion.

Asesiad Ymarferol

- Darparwch dasg ymarferol (5 – 10 munud) i gyfoedion yn ystod diwrnodau hyfforddi wyneb yn wyneb (diwrnod 2 a 3) ac adfyfyrio wedyn.
- Cyflwynwch gynlluna thystiolaeth fideo (10 munud) gan ddarparusesiwnyn eich lleoliad gan ddefnyddio egwyddorion, strategaethau a dulliau gweithredu a ddysgwyd ar yr hyfforddiant i gefnogi datblygiad corfforol plant.
- Cyflwynwch adfyfyrdod byr ar y sesiwn wedi'i ffilmio a throsolwg o 12 wythnos (templad ar gael)

Rhaid iddynt fynychu diwrnodau hyfforddi wyneb yn wyneb Lefel 4 ac asesiadau ymarferol i sicrhau bod yr ysgol, yr athro a'r disgyblion yn cael y budd mwyaf o'u buddsoddiad a bod yr effaith fwyaf posibl ar hyfforddiant yn cael ei chyflawni ar ddeilliannau disgyblion ac ymarferwyr sy'n newid yn barhaol.

Price: £499pp (gwnewch gais am leoedd arian cyfatebol)

Lefel 3: Cefnogi Datblygiad Corfforol mewn Modwl Plentyndod Cynnar (20 credyd)

Mae'r hyfforddiant yn ddull cyfunol iawn o ymgysylltu ag adnoddau ar-lein rhyngweithiol a hyfforddiant wyneb yn wyneb.

Dysgu o bell:

- Mae dysgu ar-lein yn dechrau 3 wythnos cyn gweithdy wyneb yn wyneb (modd ei wneud unrhyw bryd)
- Cwblhau blociau ar-lein wythnosol o wahanol bynciau sy'n cynnwys amrywiaeth o fideos, cyflwyniadau, tasgau a gemau difyr
- Bydd gofyn i'r dysgwr (cynorthwydd athrawon) gefnogi sesiynau wythnosol dan arweiniad athrawon i ddosbarth a/neu gyflwyno i grŵp ffocws bach wedi'i dargedu gan ddefnyddio egwyddorion, strategaethau a dulliau gweithredu a ddysgwyd ar yr hyfforddiant i gefnogi gweithgareddau datblygiad corfforol plant

2 weithdy wyneb yn wyneb dros dymor ysgol (9a.m. – 1p.m.)

- Gweithdy 1, (wythnos 4) a Gweithdy 2 (wythnos 9)

Asesiad Ymarferol

- Cefnogi sesiwn dan arweiniad athrawonNEUgyflwynoi grŵp ffocws bach gan ddefnyddio egwyddorion, strategaethau a dulliau gweithredu a ddysgwyd ar yr hyfforddiant i gefnogi gweithgareddau datblygiad corfforol plant (a gyflwynwyd erbyn wythnos 12).
- Cyflwyno trosolwg o 12 wythnos (templad ar gael)

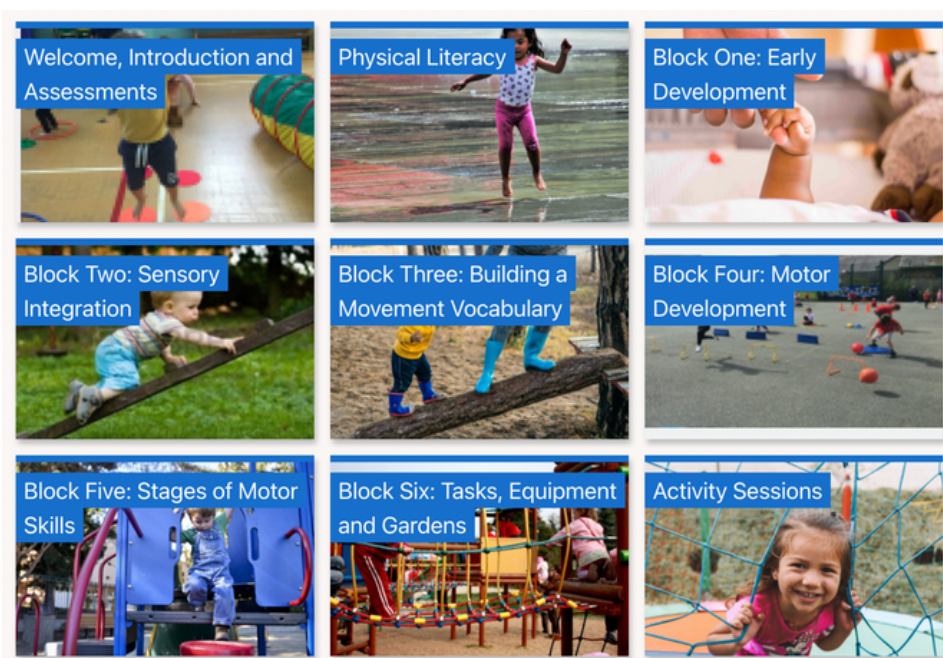
Asesiad Ysgrifenedig

- Cwblhau asesiadau amlddewis byr ar ôl pob bloc rhyngweithiol ar-lein

Price: £299pp (gwnewch gais am leoedd arian cyfatebol)

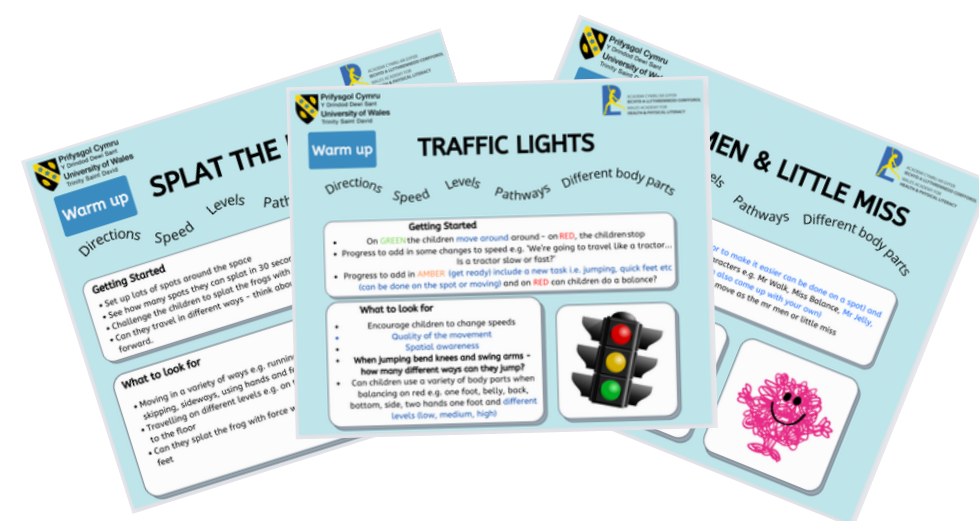
 Rhaid ffilmio tystiolaeth fideo gyda chaniatâd rhieni wedi'i ddarparu a'i lanlwytho ar gyfrinair diogel y Brifysgol a ddiogelir OneDrive. Dim ond at ddibenion yr asesiad y defnyddir y fideo ac yna caiff ei ddileu.

I ARCHEBU LLE NEU DRAFOD SUT Y GALLWN GEFNOGI EICH YSGOL.
E-bostiwch Kirsty.edwards@pcydds.ac.uk gydag unrhyw ymholiadau neu i archebu lle ar y modwl



Adnoddau

Caiff ymarferwyr fanteisio ar **flociau ar-lein rhyngweithiol** i gefnogi eu dealltwriaeth o gysyniadau damcaniaethol yn ogystal ag adnoddau i gefnogi'r gwaith o gyflawni gweithgareddau datblygiad corfforol mewn lleoliadau.



Cyfarpar

Mae'n hanfodol bod ymarferwyr yn gallu manteisio ar offer sy'n briodol i ddatblygu er mwyn gallu cyflwyno sesiynau gan ddefnyddio'r egwyddorion, y strategaethau a'r dulliau a ddysgwyd ar yr hyfforddiant. Byddwn yn eich cefnogi drwy roi arweiniad ar hyn, gan gynnwys archwilio'r hyn sydd gennych eisoes a darparu rhestr offer a argymhellir gyda chyflenwyr.

Tystebau

Teimlaf yn ffodus fy mod wedi mynychu'r cwrs gyda'm cydweithwyr gan ein bod wedi gallu cefnogi ein gilydd a rhannu arfer da

Athro, Casnewydd

Mae'r hyfforddiant wedi bod yn anhygoel o fuddiol i'm datblygiad proffesiynol ac mae wedi trawsnewid y ffordd rwy'n cynnal gwersi datblygiad corfforol ac rwyf eisoes yn dechrau gweld gwelliannau enfawr o ran FMS y disgyblion, a fydd yn rhoi cyfle iddynt fanteisio ar amrywiaeth o weithgareddau corfforol drwy gydol eu hoes.

Athro, Abertawe

Mae gwên a chwerthin y plant wedi bod yn amlwg drwyddi draw, mae eu hymgysylltiad a'u hiaith corff wedi dangos hyder yn eu gweithredoedd a pharodrwydd i roi cynnig ar bethau newydd sydd wedi gwella'n wirioneddol wrth symud a throsglwyddo i bopeth y maent yn ei wneud

Athro, Sir Benfro

Y peth hyfryd am yr addysgeg gynhwysol a chyfannol hon fu'r rhyddid i addasu pob sesiwn gan gynnwys ffocws a lefel yr her, er mwyn sicrhau'r manteision mwyaf posibl i bob disgybl ni waeth beth fo'u man cychwyn.

Athro, Caerfyrddin

Cawsom arolygiad Ofsted a gwelwyd fy ngwersi Addysg Gorfforol. Gwnaeth yr arolygydd arweiniol argraff dda ar yr amrywiaeth o weithgareddau difyr a oedd yn darparu ar gyfer holl anghenion y plant ac roedd ganddynt ddiddordeb mewn clywed am fanteision yr offer sy'n briodol i ddatblygiad ac agweddau eraill ar yr hyfforddiant. Tynnwyd sylw at y sesiwn addysg gorfforol yn adroddiad swyddogol Ofsted; nodi ar gyfer datblygu gwybodaeth a sgiliau dwfn.

Athro, Lloegr

Rwyf wedi sylwi'n fwy ar anghenion datblygiadol y plant, a'r ffyrdd y gallaf integreiddio cyfleoedd iddynt ddatblygu eu hintegreiddio synhwyaidd sydd wedi gwella eu datblygiad corfforol

Athrawes Feithrin, Casnewydd

Yn wahanol i wersi addysg gorfforol mwy traddodiadol, lle mae'r ffocws ar dechneg chwaraeon benodol sy'n gystadleuol ei natur, mae defnyddio'r gerddi yn caniatáu dull aml-chwaraeon hyblyg sydd wedi galluogi addasiadau hawdd i ddiwallu anghenion a galluoedd pob disgybl a chreu amgylchedd mwy cynhwysol

Athro, Abertawe

Mae athro dosbarth y plant yn teimlo bod y sesiynau'n cael effaith enfawr ar eu lles a bod plant yn canolbwyntio'n fwy ac yn cymryd rhan yn yr hyn maen nhw'n ei ddysgu

Rheolwr Datblygu Chwaraeon, Ynys Môn

I ARCHEBU LLE NEU DRAFOD SUT Y GALLWN GEFNOGI EICH YSGOL.

E-bostiwrch Kirsty.edwards@pcydds.ac.uk gydag unrhyw ymholiadau neu i archebu lle ar y modwl