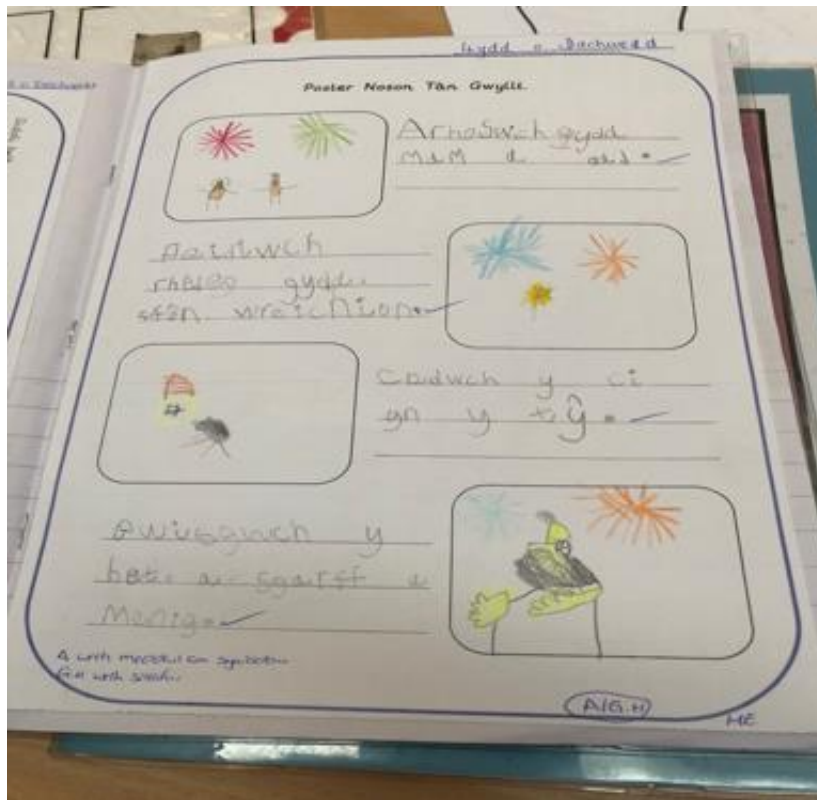


Tystiolaeth gwyrto gwaith dysgwyr



Tystiolaeth o gywiro gwaith disgyblion trwy ddilyn polisi marcio'r ysgol.

Adnoddau gwreiddiol

Cywiro brawddegau

gwelais i robyn goch bach yn eistedd
clywais i ddail yn siffrwd yn y gwynt
aroglais i bara melys ffres yn coginio
gwelais i gastell enfawr gwyn

Tasg wedi gwahaniaethu ar gyfer grwpiau is eu gallu. Roedd disgwyl i'r disgyblion adnabod beth oedd yn anghywir efo'r brawddegau a darganfod yr ansoddeiriau a'r berfau gorffennol.

Cywiro brawddegau

teimlais i yn gyffrous wrth deithio ar y bws gwyn
cyflym i sain ffagan
gwelais i robyn goch fach yn eistedd yn dawel ar y gwair wlyb gwyrdd
clywais i adar yn canu yn swynol yn y coed hydrefol
cerddais i ar lwybr hir llwyd o amgylch sain ffagan
aroglais i fwg drewllyd o dân yn llosgi yn rhy rhif 2
mwynheuais i weld hen dai teras rhydyar

Tasg wedi gwahaniaethau ar gyfer grwpiau mwy galluog. Roedd disgwyl i'r disgyblion adnabod y camgymeriadau, dod o hyd i'r ansoddeiriau a'r berfau gorffennol ac ehangu ei eirfa trwy ddechrau defnyddio'r geiriau newydd sydd yn y brawddegau.

Ateb cwestiynau ar ddata casglwyd ar dai
Rhydycar yn St. Fagan.

1. Pa dai oedd â golau trydanol?

2. Beth ddefnyddiwyd yn lle golau trydanol?

3. Ym mha dai oedd peiriant golchi?

4. Beth ddefnyddiwyd yn lle tŷ bach tu fas?

5. Oedd cegin ym mhob tŷ ?

6. Ble welsoch chi'r teledu?

7. Ym mha dai nad oedd papur wal?

8. Pa dai oedd â charped ar y llawr?

Tasg wedi
gwahaniaethau ar gyfer
grwpiau mwy galluog.
Roedd rhaid i'r
disgyblion uwch ei gallu
ateb trwy geisio
defnyddio brawddegau
llawn.

Ateb cwestiynau ar ddata casglwyd ar dai
Rhydycar yn St. Fagan

1. Pa dai oedd â golau trydanol?

2. Ym mha dai oedd peiriant golchi?

3. Beth ddefnyddiwyd yn lle tŷ bach tu fas?

4. Oedd cegin ym mhob tŷ ?

5. Ble welsoch chi'r teledu?

6. Ym mha dai nad oedd papur wal?

7. Pa dai oedd â charped ar y llawr?

Tasg wedi gwahaniaethu ar gyfer disgyblion is eu gallu. Roedd disgwyl i'r disgyblion ateb trwy sillafu'n gywir ac yn dibynnu ar ei allu, defnyddio ambell frawddeg llawn.

Tasgau o'r gwersi iaith

CSC

Ymarfer Adolygu Rhannau Ymadrodd

- Rhowch **lwsog** yr enwau hyn, e.e. ysbyty > ysbytai
 - arolygwr serolygydd
 - disgybl disgyblion
 - adran adranau
 - dogfen dogfenau
 - pennaeth plwmeths
- Rhowch **unigol** yr enwau hyn, e.e. arholiadau > arholiad
 - rhieni rhieni
 - plant plantyn
 - ffeithiau ffeth
 - pynciau pync
 - cynlluniau gplan
- Pa rannau ymadrodd sydd o dan sylw yma? e.e. lechyd = enw
 - apelo at ardroddiad
 - coleg enw
 - addysgol ansodder
 - daeth bar
 - ei tag rhogennau
 - siarad berfennau
 - cysgu'n dawel ansodder
 - y sefyllfa ddwyieithog y fannod

O! us } gaffan elfo rhain yn ansodder

15/10/19

Gwallau 3.14
Arddodiadaid ar ôl berfau

Yn rhob un o'r brawddegau yn yr uned hon, mae dau bosiblwydd. Bydd yr arddodiad sy'n dilyn y berf yn gywir mewn un ohonyni ac yn anghywir yn y llall. Wnebau, mae'n bosibl na fydd angen arddodiad o gwbl.

- Tasg i'r doebwrth
[Cymerwch Dd. Adran A]
Darlenwch y brawddegau fesul dwy gyda phartner a phenderfynu pa un sy'n gywir. Rhoddwch pum munud ar ddwedd y sesswn i bawb gymharu eu haterbiau.

- Nododd yr arddodiad fod mwy o bŵl yn gwrando i'r radio y dyddiau hyn na deng mlynedd yn ôl.
 - Nododd yr arddodiad fod mwy o bŵl yn gwrando ar y radio y dyddiau hyn na deng mlynedd yn ôl. ✓
 - Nododd yr arddodiad fod mwy o bŵl yn gwrando i'r radio y dyddiau hyn na deng mlynedd yn ôl. ✓
- a) Bob Nadolig, mae h'n ysgrifennu i'r modryb i ddolch iddi am ei hanteg. ✓
b) Bob Nadolig, mae h'n ysgrifennu at ei modryb i ddolch iddi am ei hanteg. ✓
- a) Bydd ei modryb yn anfon anrheg ati bob Nadolig. ✓
b) Bydd ei modryb yn anfon anrheg iddi bob Nadolig. ✓
- a) Aethant i mewn i'r siop i guddio o'r glaw. ✓
b) Aethant i mewn i'r siop i guddio rhag y glaw. ✓
- a) Mae'n bwysig dweud y gwir i bawb ar ôl popeth a ddigwyddodd. ✓
b) Mae'n bwysig dweud y gwir wrth bawb ar ôl popeth a ddigwyddodd. ✓
- a) Penderfynais ti beidio â mynd i weld y ddrama, wedi'r cyfan. ✓
b) Penderfynais ti i beidio â mynd i weld y ddrama, wedi'r cyfan. ✓
- a) Gofynnais wrtho am gael benthyg ugain punt. ✓
b) Gofynnais iddo am gael benthyg ugain punt. ✓
- a) Yr oedd yn hyfryd clywed odd wrth en perthnassau yn yr Eidal. ✓
b) Yr oedd yn hyfryd clywed o'n perthnassau yn yr Eidal. ✓
- a) Aeth y cadelydd i siarad â phreth cyn y cyfarfod. ✓
b) Aeth y cadelydd i siarad i bawb cyn y cyfarfod. ✓
- a) Bydd y trŵn nesaf yn cyrraedd yng ngorsaf Abertawe am 18:35. ✓
b) Bydd y trŵn nesaf yn cyrraedd gorsaf Abertawe am 18:35. ✓
- a) Gofwch fi at eich rhieni pan welwch chi rhw nesaf. ✓
b) Gofwch fi i'ch rhieni pan welwch chi rhw nesaf. ✓
- a) Dechreuodd y côr ganu am saith o'r gloch heno. ✓
b) Dechreuodd y côr i ganu am saith o'r gloch heno. ✓
- a) Ymwelwn ni o ogoniansau'r Eidal y flwyddyn nesaf. ✓
b) Ymwelwn ni o ogoniansau'r Eidal y flwyddyn nesaf. ✓
- a) Edrychwch ymlaen at eich gweld yn y cyfarfod nesaf. ✓
b) Edrychwch ymlaen i'ch gweld yn y cyfarfod nesaf. ✓
- a) Yr oedd y ddau fachgen yn ymladd gyda'i gilydd. ✓
b) Yr oedd y ddau fachgen yn ymladd â'i gilydd. ✓

Ymarfer – Ble mae'r treigladau?

Gan ddefnyddio lliwiau neu siapiau gwahanol tynnwch sylw at bob treigladau **meddal**, **trwynol** a **llaes** yn y darn hwn. Ceisiwch esbonio pam eu bod nhw yno.

Wythnos nesaf, bydd bwyty newydd yn agor ei **ddrysau** yn fy **nhref** enedigol. Dim ond cynnyrch lleol gorau fydd yn cael ei goginio yno yn ôl y rheolwraig. mae hi'n awyddus i **gadw'r** prisiau mor isel â **phosib** ond bydd hyn yn dibynnu ar ei **chwsmeriaid**. Os diffigon yno, bydd y prisiau yn **fwy** rhesymol. Yn fy **marn** i, mae cynnig cynnyrch lleol organig yn sicr o **ddenu** oherwydd y dyddiau hyn, mae pobl yn ymwybodol iawn o'r amgylchedd a'r pellter y mae'r bwyd wedi teithio.