

Atodiadau

Gwers 1

Atodiad 1

Cwestiynau	Disgybl A	Disgybl B	Disgybl C
Ydy'r athro yn cyfarch disgyblion?	1.	1.	1.
Ydy'r athro yn defnyddio iaith bositif wrth fynnu sylw?	2.	2.	2.
Ydy'r athro yn canmol disgyblion?	2.	1.	2.
Ydy'r athro yn osgoi gweiddi?	1.	1.	2.
Ydy'r athro yn rhoi clod?	2.	2.	2.
Ydy'r disgyblion yn ymateb i iaith bositif yr athro?	2.	2.	2.
Ydy'r disgyblion yn parhau i darfu?	3.	3.	3.
Ydy'r disgyblion yn mynegi mewn ffordd bositif o ganlyniad i gael eu canmol?	2.	2.	2.
Ydy'r disgyblion yn parhau i ymddwyn yn dda ar ôl derbyn clod?	2.	3.	2.
Ydy'r disgyblion yn ceisio am glod yn ystod y wers?	N/A	2.	N/A.

Sylwadau ychwanegol

Disgybl A

Gofynnolawer o gwestiynau wrth geisio
yflawni'r tasg.
Anfodlon i weithio.

Disgybl B

adw eisiau cyfrannu, yn aflonydd.
eisio derbyn clod trwy rhannu, waith a chyfrannu
at y wers.

Disgybl C

edi dod mewn yn hwyr - athro yn aefnogi.
Imddwyn yn wirion e e tynnu gwynebau. aflonydd.

Allwedd

1. Rhagorol
2. Da
3. Boddhaol
4. Gwael
5. Gwael iawn

Atodiad 2

Cwestiynau	Disgybl A	Disgybl B	Disgybl C
Ydy'r athro yn cyfarch disgyblion?	1	1	1
Ydy'r athro yn defnyddio iaith bositif wrth fynnu sylw?	2	2	2
Ydy'r athro yn canmol disgyblion?	2	2	2
Ydy'r athro yn osgoi gweiddi?	1	1	1
Ydy'r athro yn rhoi clod?	2	2	2
Ydy'r disgyblion yn ymateb i iaith bositif yr athro?	2	2	2
Ydy'r disgyblion yn parhau i darfu?	3	3	3
Ydy'r disgyblion yn mynegi mewn ffordd bositif o ganlyniad i gael eu canmol?	2	2	2
Ydy'r disgyblion yn parhau i ymddwyn yn dda ar ôl derbyn clod?	2	3	2
Ydy'r disgyblion yn ceisio am glod yn ystod y wers?	N/A	2	N/A

Sylwadau ychwanegol

Disgybl A	<i>Siarcus.</i>
Disgybl B	<i>Emmabwael Aflonyddol. Cael trafenn i gandbwyntio.</i>
Disgybl C	<i>Dim yn gweithio gwaith mawr o waith Bach yn winnwr. Aflonyddol</i>

Allwedd

1. Rhagorol
2. Da
3. Boddhaol
4. Gwael
5. Gwael iawn

Atodiad 3

Cwestiynau cyfweliad: A

1. Sut fyddwch chi'n diffinio neu disgrifio iaith positif?

Dim yn guybod.

2. Sut teimloch chi wrth i'r athrawon defnyddio mwy o iaith positif?

Athrawes neis

3. Sut ydych chi'n teimlo am gael eich canmol?

Teimlon dda am dy hun a'r ateb.
GUTS(ceng) helpu i beithio.

4. Sut ydych chi'n teimlo wrth gael eich gyfarch ar ddechrau pob gwers?

Hoffi hyn
Positif
Heb = negyddol.

5. Sut ydy derbyn clod yn effeithio ar eich ymddygiad/ymdrech yn y wers?

Helpu ti fod yn dda wrth wrybod chi
mynd i ddael eich awobrwyo.
o' yn gas = dim eisiau gwneud gwaith.

6. Sut ydych chi'n teimlo pan mae athro/athrawes yn codi ei llais?

Dibynnu ar yr athro.

7. Sut ffordd arall hoffwch chi cael eich canmol?

Bod yn neis mwy positif.
llai o waith caferet.

Atodiad 4

Cwestiynau cyfweiliad: B

1. Sut fyddwch chi'n diffinio neu disgrifio iaith positif?

Dim yn gas.

2. Sut teimloch chi wrth i'r athrawon defnyddio mwy o iaith positif?

'Not a flamehead.'

3. Sut ydych chi'n teimlo am gael eich canmol?

Da-mae phw'n bod yn neis.
Dim yn helpu fi eisiau gwelthio.

4. Sut ydych chi'n teimlo wrth gael eich gyfarch ar ddechrau pob gwers?

Os dim = gweld i fod yn lazy. ddim
yn neis.

5. Sut ydy derbyn clod yn effeithio ar eich ymddygiad/ymdrech yn y wers?

Eisiau gwneud mwy o waith.
"Not all the time" (ymddygiad)

6. Sut ydych chi'n teimlo pan mae athro/athrawes yn codi ei llais?

Gwneud i bobl gwneud y gwaith.

Atodiad 5

Cwestiynau cyfweiliad: C

1. Sut fyddwch chi'n diffinio neu disgrifio iaith positif?

• Dalim yn gweiddi
• Dalim yn gas neu grac.

2. Sut teimloch chi wrth i'r athrawon defnyddio mwy o iaith positif?

• Athrawes yn neis.
• Dalim yn phychu am y wers.
• Ddim yn ddu

3. Sut ydych chi'n teimlo am gael eich canmol?

• Teimlo dda.
• Effaith positif ar sut mae nhw'n weithio → eisiau
mwy o gamau.

4. Sut ydych chi'n teimlo wrth gael eich gyfarch ar ddechrau pob gwers?

• Uosgi hunna
• Co dych chi'n athrawon ddim yn canmol nhw.
• Mae nhw'n teimlo bod yr athro ddim eisiau
bwrdd yna.

5. Sut ydy derbyn clod yn effeithio ar eich ymddygiad/ymdrech yn y wers?

• Eisiau uwreud mwy o waith. Eisiau
cael mwy o brod.
• Cael effaith ar ei ymddygiad = ddim eisiau
gwario co dych chi'n ddim yn cael clod.

6. Sut ydych chi'n teimlo pan mae athro/athrawes yn codi ei llais?

• Onus → ddim yn gwybod beth i ddilegu
fun yr athrawon to. Ddu yn ddu yn
gyfanyddu gwrth ysgol ar athrawon.

7. Sut ffordd arall hoffwch chi cael eich canmol?

• mwy o ddebydd o Class Charts.

Gwers 2

Atodiad 6

Cwestiynau	Disgybl F	Disgybl G	Disgybl H
Ydy'r athro yn cyfarch disgyblion?	2	2	2
Ydy'r athro yn defnyddio iaith bositif wrth fynnu sylw?	1	1	1
Ydy'r athro yn canmol disgyblion?	2	2	3
Ydy'r athro yn osgoi gweiddi?	1	1	1
Ydy'r athro yn rhoi clod?	2	2	2
Ydy'r disgyblion yn ymateb i iaith bositif yr athro?	2	1	2
Ydy'r disgyblion yn parhau i darfu?	N/A	N/A	3
Ydy'r disgyblion yn mynegi mewn ffordd bositif o ganlyniad i gael eu canmol?	2	1	1
Ydy'r disgyblion yn parhau i ymddwyn yn dda ar ôl derbyn clod?	2	1	1
Ydy'r disgyblion yn ceisio am glod yn ystod y wers?	3	3	3

Sylwadau ychwanegol

Disgybl A	Atebion da. Dawel
Disgybl B	Ceisio ateb. Eisiau sylw a chymorth
Disgybl C	Ceisio ateb yn gyson, awyddus

Allwedd

1. Rhagorol
2. Da
3. Boddhaol
4. Gwael
5. Gwael iawn

Atodiad 7

Cwestiynau cyfweiliad: _____

1. Sut fyddwch chi'n diffinio neu disgrifio iaith positif?

Pethau positif.

2. Sut teimloch chi wrth i'r athrawon defnyddio mwy o iaith positif?

Teimlo'n well am y diwrnod
Gwneud yn hapus i fod yn y dosbarth.

3. Sut ydych chi'n teimlo am gael eich canmol?

Helpu'r 'confidence', e.e trwy defnyddio
esboniadau gwahanol.

4. Sut ydych chi'n teimlo wrth gael eich gyfarch ar ddechrau pob gwers?

"Better mood"
Mwy hyderus efo'r athro/athrawes, helpu'r
perthynas.

5. Sut ydy derbyn clod yn effeithio ar eich ymddygiad/ymdrech yn y wers?

Helpu hyder, classcharts → ond ar y wê?
Dylai nhw cael gwobr e.e siocled.

6. Sut ydych chi'n teimlo pan mae athro/athrawes yn codi ei llais?

Cael trafodaeth dawl yn lle pwysig
i fod yn gadarn.
Dim pwynt atn am dawluch
Pwysigat i fod yn neis (yr athrawes/athro).
Gwneud i bobl ~~new~~ dim hettir athro, gweddill
y dosbarth yn teimlo fel nhw wedi gwneud
yn anghywir.

7. Sut ffordd arall hoffwch chi cael eich canmol?

Adnoddau cas pensil
Fidget box.

Atodiad 8

Cwestiynau cyfweliad: _____

1. Sut fyddwch chi'n diffinio neu disgrifio iaith positif?

Gwneud pobl yn hapus am weddill y dydd.

2. Sut teimloch chi wrth i'r athrawon defnyddio mwy o iaith positif?

Athrawon yn fwy parchus, mwy fodlon i bhatio.

3. Sut ydych chi'n teimlo am gael eich canmol?

"Fel Molly"
Helpu efo nyder yn y darbaith.

4. Sut ydych chi'n teimlo wrth gael eich gyfarch ar ddechrau pob gwers?

Rhoi cymhelliant i weithio'n fwy galed yn ystod y wern ac efo'r athrawes.

5. Sut ydy derbyn clod yn effeithio ar eich ymddygiad/ymdrech yn y wers?

Gwneud i ti meddwl am y gwaith yn well, helpu'r teimlad o lwyddiant, efo'r athro ac yn y pwr.

6. Sut ydych chi'n teimlo pan mae athro/athrawes yn codi ei llais?

Codi ei llais = pobl yn fod yn rebelious, dim yn gurando.
Colli cymhelliant.

7. Sut ffordd arall hoffwch chi cael eich canmol?

"Cytuno"
- Gwneud sydd yn helpu disgyblion.

Atodiad 9

Cwestiynau cyfweiliad: _____

1. Sut fyddwch chi'n diffinio neu disgrifio iaith positif?

mae'n 'bwrh' annog chi i ymneud petraun.

2. Sut teimloch chi wrth i'r athrawon defnyddio mwy o iaith positif?

Gwneud i ti'n teimlon hapusach. Adeiladu perthynas well gyda'r athro/athrawes.

3. Sut ydych chi'n teimlo am gael eich canmol?

Teimlon fwy mynnes. Teimlon hapusach.

4. Sut ydych chi'n teimlo wrth gael eich gyfarch ar ddechrau pob gwrs?

Teimlon fwy positif ac barod i weithio.

5. Sut ydy derbyn clod yn effeithio ar eich ymddygiad/ymdrech yn y wers?

Eisiau gwneud yn well pob tro. Wastod eisiau wella gwaith.

6. Sut ydych chi'n teimlo pan mae athro/athrawes yn codi ei llais?

Angwsgus gyda'r athrawon yn codi ei llais. Dim dyls. Athrawon yn helpu i helpu. Dylai athrawon fod yn helpu.

7. Sut ffordd arall hoffwch chi cael eich canmol?

Ennuo anghogion bach am ymddygiad ar. Petraun defnyddio gallen rhwng defnyddio yn ddiadur.

Gwers 3

Atodiad 10

Cwestiynau	Disgybl A X	Disgybl B Y	Disgybl C Z
Ydy'r athro yn cyfarch disgyblion?	1	2	2
Ydy'r athro yn defnyddio iaith bositif wrth fynnu sylw?	2	2	2
Ydy'r athro yn canmol disgyblion?	1	2	1
Ydy'r athro yn osgoi gweiddi?	1	1	1
Ydy'r athro yn rhoi clod?	2	3	1
Ydy'r disgyblion yn ymateb i iaith bositif yr athro?	1	2	2
Ydy'r disgyblion yn parhau i darfu?	N/A	N/A	3
Ydy'r disgyblion yn mynegi mewn ffordd bositif o ganlyniad i gael eu canmol?	1	3	1
Ydy'r disgyblion yn parhau i ymddwyn yn dda ar ôl derbyn clod?	1	N/A	2
Ydy'r disgyblion yn ceisio am glod yn ystod y wers?	1	3	1

Sylwadau ychwanegol

Disgybl A X Amguddus i ymateb ymateb yn dda
Disgybl B Y Tawel, ddim yn mynegi yn ystod y wers. Siarad yn ystod y wers.
Disgybl C Z Amguddus i ateb cynig atebion da

Allwedd

1. Rhagorol
2. Da
3. Boddhaol
4. Gwael
5. Gwael iawn

Atodiad 11

Cwestiynau	Disgybl X A P	Disgybl Y M E	Disgybl Z
Ydy'r athro yn cyfarch disgyblion?	2	2	2
Ydy'r athro yn defnyddio iaith bositif wrth fynnu sylw?	1	2	2
Ydy'r athro yn canmol disgyblion?	1	2	1
Ydy'r athro yn osgoi gweiddi?	1	1	1
Ydy'r athro yn rhoi clod?	2	3	1
Ydy'r disgyblion yn ymateb i iaith bositif yr athro?	1	2	2
Ydy'r disgyblion yn parhau i darfu?	N/A	3	3
Ydy'r disgyblion yn mynegi mewn ffordd bositif o ganlyniad i gael eu canmol?	1	3	1
Ydy'r disgyblion yn parhau i ymddwyn yn dda ar ôl derbyn clod?	1	N/A	2
Ydy'r disgyblion yn ceisio am glod yn ystod y wers?	1	3	1

Sylwadau ychwanegol

Disgybl A

In amlwg yn mwynhau cymryd man mewn oratodaethau dosbarth. Dwylo dan cyn ateb pob wr.

Disgybl B

Ribwrdd â disgybl arall wrth i'r athro addysgu. Angen gadael.

Disgybl C

Awyddus i ateb. Llauer i ddweud am y deotun. Mwynhau'r tasg.

Allwedd

1. Rhagorol
2. Da
3. Boddhaol
4. Gwael
5. Gwael iawn

Atodiad 12

Cwestiynau cyfweliad: X

1. Sut fyddwch chi'n diffinio neu disgrifio iaith positif?

Rwyf i'n da iawn yn yr ysgol.

Dwud 'bod yn dawel' Mewn ffordd new.

Dwud y guir Mewn ffordd positif. Pethau da a drwg.

2. Sut teimloch chi wrth i'r athrawon defnyddio mwy o iaith positif?

Hapus, mori 'warnings' cyn mori stôr

3. Sut ydych chi'n teimlo am gael eich canmol?

Hoffi, dwud pethau mewn ffordd positif e.e
fargeddu.

4. Sut ydych chi'n teimlo wrth gael eich gyfarch ar ddechrau pob gwers?

Gwneud ffrwy o gwaith / parhau.

Cael hysbysu gyda'r disgyblion.

5. Sut ydy derbyn clod yn effeithio ar eich ymddygiad/ymdrech yn y wers?

Gwneud i'n hapus.

28 yn mori llawer o gymorth.

6. Sut ydych chi'n teimlo pan mae athro/athrawes yn codi ei llais?

Dibynnu, 'warning' yn ddol

Am dim meswm - gwneud iddon grac ac
mewn tymer gwael

Atodiad 13

Cwestiynau cyfweiliad: 4

1. Sut fyddwch chi'n diffinio neu disgrifio iaith positif?

Sut gall siarad effeithio ar eich addysg.
Gwneud pethau da a wedyn... "and"
"siarad gamod" yn lle "stopio siarad"

2. Sut teimloch chi wrth i'r athrawon defnyddio mwy o iaith positif?

Gwneud yn hapus.

3. Sut ydych chi'n teimlo am gael eich canmol?

Da.
Heb = hwyb drwg.
Hoffi'r shoutouts → gwtio i wella ymddygiad
wythnos nesaf.

4. Sut ydych chi'n teimlo wrth gael eich gyfarch ar ddechrau pob gwers?

y gwen mynd i fund yn dda, creu
hwyb dda i ddechrau'r wern.

5. Sut ydy derbyn clod yn effeithio ar eich ymddygiad/ymdrech yn y wers?

Trion fwy galed

6. Sut ydych chi'n teimlo pan mae athro/athrawes yn codi ei llais?

• tlwl drwg.
• weithiau'n bida mynd off trac, helpu
• ffcysu'r dosbarth.
• dibynnu ar yr athro.

Atodiad 14

Cwestiynau cyfweiliad: 2

1. Sut fyddwch chi'n diffinio neu disgrifio iaith positif?

Geiriau reis

'Abenig'

Dim gwreiddi, ymateb yn dawel

2. Sut teimloch chi wrth i'r athrawon defnyddio mwy o iaith positif?

'Softling'

Byth yd gwreiddi

3. Sut ydych chi'n teimlo am gael eich canmol?

Hoffi, bawlo'n dda am gwreiddi y wes.

Eisiau cael ei garndi

4. Sut ydych chi'n teimlo wrth gael eich gyfarch ar ddechrau pob gwers?

Mawr gyfarch yn gwneud i chi meddwl
bod yr athro yn awyddus i ddysgu

5. Sut ydy derbyn clod yn effeithio ar eich ymddygiad/ymdrech yn y wers?

Gwneud bin awyddus i gwneud yn
ddda yn ystod y wers

Gwneud gwaith cartref - cael clod yn gwneud
i nhw meddwl ei fod yn dda.

6. Sut ydych chi'n teimlo pan mae athro/athrawes yn codi ei llais?

Dim pro. Fed up o athrawon yn
gwreiddi

Dim eisiau gwreiddi ar pawb yn y ddebarth
o law unigolion sydd ar yau.