



**Prifysgol Cymru**  
Y Drindod Dewi Sant  
**University of Wales**  
Trinity Saint David

**LLAWLYFR RHAGLEN ASTUDIO**

**DISGYBLAETH ACADEMAIDD Y  
CELFYDDYDAU PERFFORMIO**

**LEFEL 4**

**ATHROFA GWYDDONIAETH A CHELF  
CYMRU**

**2021-2022**

## CYNNWYS

### Rhif Tud

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| CYFLWYNIAD.....                                             | 1  |
| ADBORTH.....                                                | 1  |
| RHAGLENNI ASTUDIO A RHEOLWYR RHAGLENNI .....                | 2  |
| CYMORTH YN YSTOD EICH ASTUDIAETHAU .....                    | 2  |
| ARHOLWYR ALLANOL.....                                       | 3  |
| BLWYDDYN ACADEMAIDD 2021/22.....                            | 4  |
| Y GWASANAETH DATGELU A GWAHARDD (DBS) – MANYLACH.....       | 4  |
| GEIRFA FODWLAR .....                                        | 6  |
| ASESU .....                                                 | 6  |
| Amgylchiadau Esgusodol.....                                 | 6  |
| Anghenion Ychwanegol o ran asesu.....                       | 6  |
| Apeliadau Academaidd .....                                  | 7  |
| Rheoliadau Asesu.....                                       | 7  |
| Cyfrifoldebau myfyrwyr mewn perthynas â'r broses asesu..... | 7  |
| AMGYLCHEDD DYSGU RHITHWIR (ADRh).....                       | 7  |
| RHAGLENNI ASTUDIO.....                                      | 10 |
| (1) BA (Anrh) Perfformio.....                               | 10 |
| (2) BA Musical Theatre .....                                | 12 |
| POLISI PRESENOLDEB Y BRIFYSGOL.....                         | 15 |
| CODAU YMDDYGIAD.....                                        | 15 |
| YNGLŶN Â CHAMYMDWYN ACADEMAIDD A LLÊN-LADRAD .....          | 16 |
| Llên-ladrad: Rheoliadau, Gweithdrefnau a Chosbau .....      | 16 |
| Osgoi llên-ladrad.....                                      | 16 |
| Mathau eraill o Gamymddwyn Academaidd .....                 | 17 |
| Y LLYFRGELL AC ADNODDAU DYSGU .....                         | 17 |
| GWASANAETHAU MYFYRWYR .....                                 | 18 |
| SGILIAU ASTUDIO .....                                       | 19 |
| CWYNION.....                                                | 19 |

## CYFLWYNIAD

Mae'r llawlyfr hwn yn rhoi gwybodaeth i chi am eich Rhaglen Astudio ym mlwyddyn academiaidd 2021/22. Cyflwynir disgrifiadau'r modylau yn y Cyfeirlyfr Modylau sy'n mynd gyda'r ddogfen hon.

Oherwydd y sefyllfa gyfredol o ran Covid-19, mae'r Brifysgol wedi gwneud nifer o newidiadau ar gyfer y flwyddyn academiaidd 2021/22, e.e. mewn perthynas â sut y gallwch gael mynediad i gyfleusterau ar ein campysau, a sut y darperir eich rhaglen.

O ran mynediad i gyfleusterau ffisegol y Brifysgol, dilyniar arweiniad a chynghor y Llywodraeth ac Iechyd Cyhoeddus. Gellir dod o hyd i ddiweddariadau hanfodol yma (<https://uwtsd.ac.uk/cy/coronafeirws/>) ac ar yr [Hwb Myfyrwyr](#). Gwnewch yn siŵr hefyd eich bod yn darllen y Bwletin Myfyrwyr i gael diweddariadau hanfodol gan y gall newid mewn statws effeithio ar sut y darperir eich rhaglen.

O ganlyniad i'r amgylchiadau hyn, darperir y rhan fwyaf o'r rhaglenni drwy ddull cyflwyno wyneb yn wyneb a dull cyfunol ar-lein. Bydd y dull hwn yn gweithio i sicrhau y gallwch gael mynediad i'ch astudiaethau os byddwch yn cysgodi neu'n hunan-ynysu. Os bydd gennych unrhyw anghenion penodol sy'n codi o'r amgylchiadau cyfredol, gofynnwn i chi roi gwybod i Wasanaethau Myfyrwyr a thîm eich rhaglen fel y gallwn weithio i'ch cefnogi.

Mae'r Brifysgol wedi gwneud pob ymdrech i sicrhau bod y wybodaeth mor lawn a chywir â phosibl, ond dylech nodi ei bod yn anochel y bydd rhai mân newidiadau yn digwydd i drefniadaeth y modylau rhwng y cyfnod cynllunio ac amser addysgu'r modylau. Byddwn yn ceisio sicrhau y bydd cyn lleied o newidiadau â phosibl, ac fe gewch ddigon o rybudd o flaen llaw os bydd unrhyw newid.

## ADBORTH

Mae adborth ynglŷn â'ch rhaglen astudio a'ch modylau yn bwysig a byddwn yn ei groesawu gan y bydd yn ein helpu i wella a chyfoethogi'ch profiad dysgu. Gallwch roi adborth mewn nifer o ffyrdd: trwy gynrychiolydd academiaidd eich rhaglen astudio, trwy holiaduron gwerthuso modylau, trwy gyfarfodydd anffurfiol gyda'ch tiwtor cymorth academiaidd, staff addysgu, neu Reolwr Rhaglen, trwy grwpiau ffocws i gael adborth gan fyfyrwyr ar faterion penodol, neu drwy Undeb y Myfyrwyr. Os oes unrhyw broblemau, yna mae'n bwysig eich bod yn eu rhannu gyda ni fel y gallwn fynd i'r afael â nhw. Byddem hefyd yn ddiolchgar pe baech yn rhoi gwybod i ni am unrhyw newidiadau defnyddiol y gallem eu gwneud i'r llawlyfr yn y dyfodol. Mae eich barn yn werthfawr i ni.

## **RHAGLENNI ASTUDIO A RHEOLWYR RHAGLENNI**

Mae'r llawlyfr hwn yn cynnwys y Rhaglenni Astudio canlynol. Mae enw a manylion cyswllt y Rheolwyr Rhaglenni hefyd wedi'u rhestru isod.

| <b>Rhaglen Astudio</b>    | <b>Rheolwr Rhaglen</b>  | <b>Rhif ffôn</b> | <b>E-bost</b>             |
|---------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------|
| BA (Anrh) Perfformio      | Mr Eilir Owen Griffiths | 0300 323 1230    | e.griffiths@pcyddds.ac.uk |
| BA (Hons) Musical Theatre | Mr Eilir Owen Griffiths | 0300 323 1230    | e.griffiths@pcyddds.ac.uk |

## **CYMORTH YN YSTOD EICH ASTUDIAETHAU**

Neilltuir aelod o'r staff ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd i weithredu fel y cyswllt cyntaf ar gyfer materion cymorth. Gellir cael rhagor o gymorth hefyd trwy'r adran [Gwasanaethau Myfyrwyr](#).

## ARHOLWYR ALLANOL

Mae gan bob Rhaglen Astudio a addysgir sy'n arwain at ddyfarniad gan y Brifysgol o leiaf un Arholwr Allanol. Prif ddibenion system arholwyr allanol y Brifysgol yw sicrhau bod:

- safon pob dyfarniad yn cael ei chynnal ar y lefel briodol;
- safonau perfformiad myfyrwyr yn cymharu â safonau ar raglenni neu bynciau tebyg mewn sefydliadau eraill yn y DU y maent yn gyfarwydd â hwy;
- y prosesau ar gyfer asesu a phennu dyfarniadau'n rhai cadarn ac yn cael eu gweithredu'n deg.

Gall myfyrwyr ofyn am gopi o Adroddiad Arholwr Allanol eu rhaglen astudio ar gyfer y flwyddyn flaenorol trwy gysylltu â'r Rheolwr Rhaglen.

Yr Arholwyr Allanol presennol ar gyfer y Rhaglenni Astudio yw:

| <b>Rhaglen Astudio</b>    | <b>Arholwr Allanol 2021/22<br/>(enw cyntaf/cyfenw)</b> | <b>Arholwr Allanol 2020/21 (os yn<br/>wahanol i'r un presennol)</b> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| BA (Anrh) Perfformio      | Mr Roger Owen                                          |                                                                     |
| BA (Hons) Musical Theatre | Mr Stephen Hill                                        |                                                                     |

Sylwer na chaniateir i fyfyrwyr gysylltu'n uniongyrchol â'r Arholwyr Allanol heb ganiatâd ac os gwneir hynny, gellid ei hystyried yn drosedd ddisgyblu.

## **BLWYDDYN ACADEMAIDD 2021/22**

Rhennir blwyddyn academiaidd 2021/22 fel a ganlyn:

Wythnos Gynefino 20/09/21 - 24/09/20

Tymor 1: 27/09/21 - 10/12/21

Tymor 2: 03/01/22 – 25/03/22

Tymor 3: 18/04/22 – 08/07/22

**Sylwer y gall y dyddiadau hyn newid yn ddibynnol ar ddatblygiadau sy'n gysylltiedig â'r pandemig Coronafeirws/Covid-19.**

## **GWYBODAETH AMDANOCH CHI A'CH RHAGLEN ASTUDIO**

Mae'r Brifysgol yn cadw gwybodaeth amdanoch chi a'ch rhaglen astudio ar System Cofnodion Myfyrwyr ganolog a reolir gan Gofrestrfa'r Brifysgol. Mae'n hanfodol bod gan Gofrestrfa'r Brifysgol gofnod cywir o'ch manylion personol bob amser. Mae hefyd yr un mor bwysig sicrhau eich bod wedi cofrestru ar y Rhaglen Astudio gywir ac ar y modylau cywir a'ch bod yn darllen y Cytundeb Cofrestru ac yn cytuno iddo.

### **Fy Nghofnod Myfyriwr / MyTSD**

Gallwch weld eich manylion personol ar [MyTSD](#) a gwneud ceisiadau i ddiwygio'r data pan fydd eich amgylchiadau'n newid. Mae'n bwysig cadw eich manylion personol yn gyfredol. Gallwch ddefnyddio MyTSD i:

- gofrestru ar gyfer y flwyddyn academiaidd newydd
- creu llythyr 'Cadarnhad cofrestru'
- creu llythyr eithrio rhag talu'r dreth gyngor a/neu lythyr banc
- gweld manylion cofrestru gyda'r brifysgol ac ar fodylau
- newid eich cyfeiriad
- gwirio eich gwybodaeth ariannol (e.e. ffioedd i'w talu)
- cyflwyno cais i newid rhaglen
- gwneud cais am 'Amgylchiadau Esgusodol'
- gwirio eich canlyniadau modwl a phenderfyniad bwrdd arholi
- gwneud cais i dynnu'n ôl o'ch astudiaethau

Gall methu â chadw'ch manylion personol yn gyfredol arwain at nifer o broblemau, gan gynnwys:

- oedi o ran cael eich benthyciad myfyriwr;
- methu cysylltu â chi mewn argyfwng;
- methu benthyc deunyddiau o'r Llyfrgell ac Adnoddau Dysgu;
- methu defnyddio gwasanaethau Technoleg Gwybodaeth;
- diffyg cydymffurfio posibl â rheoliadau fisa.

Cymerwch amser i wirio eich manylion cofrestru ar MyTSD.

## **Y GWASANAETH DATGELU A GWAHARDD (DBS) – MANYLACH**

Os y byddwch yn dod i gysylltiad â phlant neu oedolion sy'n agored i niwed fel rhan o'ch rhaglen, bydd gofyn ichi gael gwiriad gan y DBS (gwiriad Manylach). Darperir manylion pellach gan Gofrestrfa'r Brifysgol neu'r Rheolwr Rhaglen.

Fel rhan o weithdrefnau pob rhaglen yng nghyswllt y DBS, fel arfer bydd gofyn i fyfyrwyr sy'n parhau â'u cwrs roi gwybod i'w Rheolwr Rhaglen ar unwaith am unrhyw newid i'w statws o ran collfarnau troseddol.

Gofynnir i chi gwblhau hunan ddatganiad ffurfiol yn ystod y cyfnod cofrestru ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd, a fydd yn cadarnhau'ch statws o ran collfarnau troseddol. Cedwir y datganiad hwn o fewn y Gofrestrfa.

## GEIRFA FODWLAR

### *Lefel (Astudiaeth):*

Mae pob modwl ar lefel arbennig sy'n diffinio safon ei gynnwys academiaidd yn unol â'r Fframwaith Cymwysterau Cenedlaethol sy'n cynnwys Addysg Bellach ac Addysg Uwch.

**Nid yw'r lefel o reidrwydd yn gyfystyr â blwyddyn**, er yn aml iawn bydd Lefel 4 yn golygu blwyddyn gyntaf Rhaglen Astudio, Lefel 5 yn golygu'r ail flwyddyn a Lefel 6 yn golygu'r drydedd flwyddyn. Mae nodweddion sylfaenol y lefelau astudio perthnasol wedi'u hamlinellu gan lywodraeth Cynulliad Cymru ac maent ar gael ar eu gwefan:

<https://llyw.cymru/sites/default/files/publications/2018-02/disgrifyddion-lefel.pdf>

## ASESU

Ar ddechrau pob modwl, bydd y tiwtoriaid yn rhoi ar Moodle fanylion llawn am y modd y byddwch yn cael eich asesu yn y modwl hwnnw. Bydd yn cynnwys briff asesu llawn a chanllawiau am y meini prawf a ddefnyddir i farcio eich gwaith, ynghyd â gwybodaeth glir ynglŷn â dyddiadau cyflwyno'r asesiadau a'r amser a ganiateir ar gyfer rhoi adborth am yr asesiadau. Bydd hefyd yn rhoi manylion sut y gallwch drafod yr adborth am eich gwaith a'ch perfformiad a beth i'w wneud os oes gennych gwestiynau.

Mae angen cyflwyno'r holl waith cwrs ysgrifenedig a asesir ar ffurf copi electronig trwy Turnitin; bydd y Rheolwr Rhaglen yn darparu cyfarwyddiadau gwahanol ar gyfer unrhyw waith cwrs na ellir ei gyflwyno trwy Turnitin.

Mae'r Brifysgol yn cynnig rhaglenni yn Gymraeg a Saesneg. Y disgwyliad arferol yw y cewch eich asesu yn yr un iaith ag y cyflwynwyd y rhaglen neu'r modylau. Os ydych wedi cael eich addysgu yn Saesneg ac yn dymuno cael eich asesu yn Gymraeg, neu i'r gwrthwyneb, dylech ymgynghori â'ch Rheolwr Rhaglen am yr opsiynau sydd ar gael i chi.

Byddwch yn derbyn cadarnhad o'ch marciau asesu ar ddiwedd pob blwyddyn academiaidd. Bydd unrhyw farciau a ryddheir cyn iddynt gael eu cymeradwyo'n ffurfiol gan y Bwrdd Arholi Dilyniant / Dyfarnu yn farciau amodol.

### **Amgylchiadau Esgusodol**

Os ydych o'r farn y gallai amgylchiadau esgusodol fod wedi cael effaith niweidiol ar eich gallu i gwblhau gwaith cwrs neu arholiadau, dylech ddilyn gweithdrefnau'r Brifysgol o ran Amgylchiadau Esgusodol ar gyfer Darpariaeth a Addysgir, sydd i'w gweld yn adran y Swyddfa Academiaidd ar wefan y Brifysgol ac sydd yn rhan o'r *Polisi Amgylchiadau Lliniarol*:

<http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/gweithdrefnau-ar-gyfer-apeliadau-academaidd-cwynion-ac-achosion-eraill-myfyrwyr/>

### **Anghenion Ychwanegol o ran asesu**

Os oes gennych unrhyw anghenion ychwanegol o ran asesu, eich cyfrifoldeb chi yw cydgysylltu â'r uned Gwasanaethau Myfyrwyr ynghylch yr anghenion hynny ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd, fel y gellir drafftio Datganiad o Fesurau Cydadferol yn unol â gweithdrefnau'r Brifysgol ar gyfer asesu myfyrwyr ag anghenion ychwanegol.

<http://www.uwtsd.ac.uk/cy/cymorth-dysgu/>

## **Apeliadau Academaidd**

Darperir gwybodaeth am sut i apelio yn y 'Weithdrefn Apeliadau Academaidd' sydd yn rhan o'r *Polisi Apeliadau Academaidd* a gysylltir â Phennod 12 y Llawlyfr Ansawdd Academaidd, ac mewn dogfennaeth ategol a gyhoeddir yn adran y Swyddfa Academaidd ar wefan y Brifysgol:

<http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/gweithdrefnau-ar-gyfer-apeliadau-academaidd-cwynion-ac-achosion-eraill-myfyrwyr/>

Mae cyngor ychwanegol ar gael o Undeb y Myfyrwyr. Mae'n bwysig iawn eich bod yn nodi'n ofalus y rhesymau sy'n sail i apeliadau ac yn cyflwyno eich apêl ar y ffurflen briodol oherwydd ni ellir prosesu apeliadau anghyflawn neu anghymwys.

## **Rheoliadau Asesu**

Mae'r rheolau a'r rheoliadau sy'n gysylltiedig ag asesu eich Rhaglen Astudio ar gael ym Mhenodau 6 a 7 Llawlyfr Ansawdd Academaidd y Brifysgol, ac mae copi ohono ar gael yn adran y Swyddfa Academaidd ar y wefan:

<http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/llawlyfr-ansawdd-academaidd/>

## **Cyfrifoldebau myfyrwyr mewn perthynas â'r broses asesu**

Rydych chi'n gyfrifol am sicrhau eich bod yn:

- i) Cael eich cofrestru'n gywir ar eich rhaglen astudio (gan gynnwys ailgofrestru ar gyfer pob blwyddyn academaidd ar ôl y cofrestru cychwynnol).
- ii) Darllen ac yn deall y wybodaeth a ddarparwyd ynglŷn â sut y byddwch yn cael eich asesu, sut y penderfynir ar eich dyfarniad terfynol, a'r camau i'w cymryd os byddwch yn cael anawsterau yn ymwneud ag asesu.
- iii) Rhoi cynnig ar bob elfen asesu mewn modwl.
- iv) Mynychu arholiadau a digwyddiadau asesu eraill, yn gynnwys digwyddiadau ailarholi ac ailasesu, yn ôl yr angen; a'ch bod ar gael i fynychu arholiadau llafar os oes angen o fewn dyddiadau'r tymhorau neu'r semestrau a gyhoeddwyd, neu ddyddiad arall y'ch hysbyswyd ohono ymlaen llaw.
- v) Cyflwyno gwaith i'w asesu yn ôl yr angen ac yn unol â'r fformat a'r dyddiad cau gofynnol.
- vi) Hysbysu eich Rheolwr Rhaglen neu'r uned Gwasanaethau Myfyrwyr o unrhyw anabledd neu nam tymor hir a allai olygu bod angen darpariaethau arbennig ar gyfer asesu.
- vii) Ymgyswngtu â diffiniad y Brifysgol o gamymddwyn academaidd ac yn ymgymryd ag asesiadau mewn modd nad yw'n ceisio ennill mantais annheg.
- viii) Dilyn y gweithdrefnau a nodwyd os ydych yn wynebu amgylchiadau esgusodol neu'n dymuno apelio yn erbyn penderfyniad Bwrdd Arholi.
- ix) Cadw copi o waith a gyflwynwyd i'w asesu lle bo hynny'n ymarferol.
- x) Darparu eich gwaith ar gyfer samplu at ddibenion arholi allanol.

## **AMGYLCHEDD DYSGU RHITHWIR (ADRh)**

Moodle yw Amgylchedd Dysgu Rhithwir (ADRh) y Brifysgol. Defnyddir yr ADRh i gefnogi dysgu ac addysgu. Gall myfyrwyr sydd wedi **cofrestru** gael mynediad iddo o unrhyw le yn y byd trwy ddefnyddio'r rhyngwyd a phorwr gwe.

Mae rhai o nodweddion Moodle yn caniatáu i fyfyrwyr:

- Gael mynediad i ddeunyddiau cwrs
- Hwyluso cyfathrebu rhwng myfyrwyr a thiwtoriaid – gall hyn ddigwydd hefyd drwy Microsoft Teams
- Cefnogi tasgau grŵp
- Cymryd asesiadau ar-lein gyda chyfleusterau marcio ac adborth awtomatig

Gellir defnyddio Moodle ar gyfer tasgau gweinyddu megis:

- Dangos cyhoeddiadau e.e. lleoliad darlith wedi newid
- Cyflwyno aseiniadau'n electronig
- Gweinyddu arolygon ar-lein, megis holiaduron modwl

### **Sut i gael mynediad iddo:**

Cewch fynediad i Moodle mewn 3 ffordd wahanol:

1. O'r Hwb - Ewch i'ch dangosfwrdd naill ai drwy fewngofnodi i gyfrifiadur ar y campws ac agor Internet Explorer, neu drwy fynd i <https://hwb.uwtsd.ac.uk> o unrhyw borwr ar ddyfais sydd wedi'i chysylltu â'r rhyngwrwyd. Cliciwch ar deilsen Moodle.
2. O Wefan y Brifysgol - Ewch i <http://uwtsd.ac.uk/cy/> a dewis Cysylltiadau Cyflym (ochr chwith uchaf y sgrin) ac wedyn Moodle.
3. Teipio'r URL - Agorwch unrhyw borwr ar ddyfais sydd wedi'i chysylltu â'r rhyngwrwyd ac ewch i <http://moodle.uwtsd.ac.uk>

Os ydych eisoes wedi mewngofnodi i'r Hwb neu Office 365, dylech fod wedi'ch mewngofnodi i Moodle yn awtomatig pan fyddwch yn cysylltu. Os na, mewngofnodwch gan ddefnyddio'ch enw defnyddiwr a'ch cyfrinair Rhwydwaith sydd yr un peth â'r hyn a ddefnyddir i gael mynediad i'r cyfrifiaduron ar y campws.

Os oes rhai o'ch cyrsiau/modylau yn eisiau yn y bloc **Fy Nghyrsiau** cysylltwch â'ch **darlithwyr** i ofyn a ydynt yn defnyddio Moodle. Sylwer y gall gymryd 24 awr i ddata cofrestru gael ei fwydo i Moodle. Os cewch chi broblemau o ran dod o hyd i adnoddau (amserlenni, nodiadau darlith, manylion aseiniadau ac ati) cysylltwch â'r **darlithydd** sy'n darparu'r cwrs/modwl.

Os cewch chi unrhyw broblemau technegol neu negeseuon gwall cysylltwch â'r **Ddesg Wasanaeth TG** drwy:

Y we: <https://webhelp.uwtsd.ac.uk>

Ffôn: 0300 500 5055

Neu drwy e-bost: [ITServiceDesk@uwtsd.ac.uk](mailto:ITServiceDesk@uwtsd.ac.uk)

Nodwch eich enw a'ch enw defnyddiwr (eich rhif myfyriwr) mewn unrhyw ohebiaeth, ynghyd â manylion eich problem.

Ceir rhagor o fanylion ynghylch defnyddio adnoddau ar-lein a digidol ar <https://digitallearning.uwtsd.ac.uk/>

## ADBORTH ASESU TRWY TURNITIN

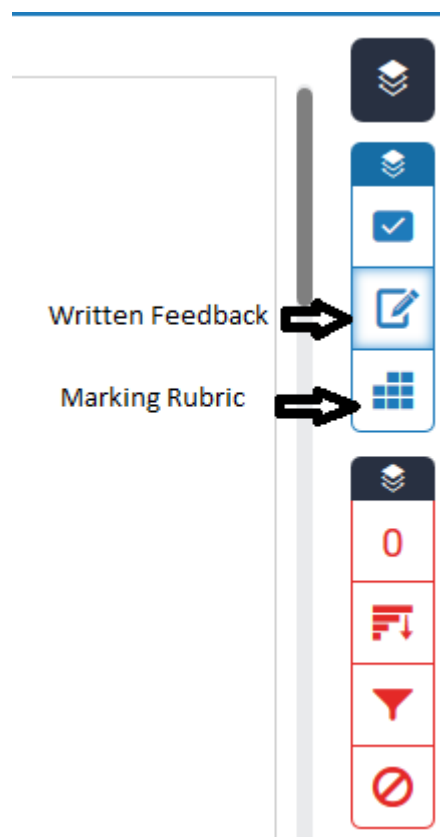
O ran adborth a ddarperir trwy Turnitin, ceir dwy adran sy'n cynnwys adborth ar eich gwaith: adborth ysgrifenedig, a'r gyfeireb farcio.

Bydd yr adborth ysgrifenedig yn rhoi sylwadau ar y gwaith yn gyffredinol.

Bydd y gyfeireb farcio'n canolbwyntio ar y modd mae'r darn o waith yn ateb y meini prawf a restrwyd yn y gyfeireb berthnasol.

Nid yw'r gyfeireb farcio'n rhoi canlyniad wedi'i gyfrifo'n fathemategol ar sail cyfanswm yr adrannau unigol, ond fe'i defnyddir yn gyfannol i helpu pennu'r marc.

Gellir dod o hyd i'r Adborth Ysgrifenedig a'r Gyfeireb Farcio trwy glicio ar y botymau a welir isod wrth i chi edrych ar yr aseiniad a gyflwynwyd gennych yn Turnitin.



## **RHAGLENNI ASTUDIO**

### **(1) BA (Anrh) Perfformio**

#### **Deilliannau Dysgu'r Rhaglen**

##### **Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)**

|            |                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KU1</b> | dealltwriaeth systematig o ymarfer, sgiliau ymarferol ac ymarferwyr a gallu cymhwyso'r wybodaeth hon yn greadigol, yn briodol a gyda hyder i'w datblygiad, ymarfer, creadigrwydd ac ymchwil eu hunain. |
| <b>KU2</b> | Cymhwyso dawns, drama a pherfformio gydag amrywiaeth eang o gyd-destunau                                                                                                                               |
| <b>KU3</b> | dealltwriaeth systematig o'r cydberthnasau o fewn a rhwng gwahanol feysydd ac agweddau ar ddawns, drama a pherfformio                                                                                  |
| <b>KU3</b> | gwybodaeth ryngddisgyblaethol o ddawns, drama a pherfformio, a sut i gymhwyso gwybodaeth, cysyniadau a sgiliau addas o ddisgyblaethau eraill                                                           |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

##### **Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)**

|            |                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CS1</b> | y gallu i ymgysylltu'n greadigol gyda syniadau neu gysyniadau artistig a datblygu'r syniadau hynny i lefel briodol                                                                   |
| <b>CS2</b> | y gallu i werthuso'n adfyfyriol y prosesau creadigol sy'n tanategu proses yr actor i lefel briodol                                                                                   |
| <b>CS3</b> | Eu gallu i ddisgrifio, damcaniaethu, dehongli a gwerthuso testunau perfformio a digwyddiadau o ystod o safbwyntiau beirniadol a thechnegol a defnyddio geirfaeodd pwnc penodol addas |
| <b>CS4</b> | y gallu i archwilio'r cysylltiadau creadigol rhwng ymchwil ysgolheigaidd, adfyfyrio dadansoddol, a phrosesau perfformio er mwyn herio confensiynau presennol.                        |
| <b>CS5</b> | y gallu i syntheseiddio mewnbynnau (gwybodaeth, deunyddiau, gwybodaeth) er mwyn cynhyrchu allbynnau mewn fformat ysgrifenedig, llafar neu ymarferol.                                 |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

## Sgiliau ymarferol (PS)

|            |                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PS1</b> | lefelau priodol o fedrusrwydd o ran bod yn rhan o gwmni/tîm sy'n archwilio ac sy'n datblygu proses greadigol sy'n arwain at berfformiad theatr gerddorol |
| <b>PS2</b> | dealltwriaeth ymarferol o grefft llwyfan i'r unigolyn ac i'r grŵp                                                                                        |
| <b>PS3</b> | Y gallu i gyfrannu i arfer creadigol trwy archwilio a myfyrio ar ddulliau, cysyniadau, ffurfiau a syniadau dramatig, theatraidd ac artistig;             |
| <b>PS3</b> | Y gallu i ddatblygu lefelau sgiliau priodol mewn ymateb perfformiad i heriau cysyniadol, artistig ac ymarferol y prosiect perfformio penodol.            |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

## Sgiliau allweddol (KS)

|            |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KS1</b> | y gallu i ymateb yn bositif i hunan-feirniadaeth ac i feirniadaeth eraill wrth gynnal hyder yn eu gwaith creadigol eu hunain; y gallu i weithio'n annibynnol; i ddeall eu harddull dysgu a threfn dysgu eu hunain. |
| <b>KS2</b> | sgiliau gwaith tîm, arweinyddiaeth, negodi, trefnu a gwneud penderfyniadau uwch gyda'r gallu i osod blaenoriaethau, cynllunio a gweithredu.                                                                        |
| <b>KS3</b> | Y gallu i weithredu'n llwyddiannus o fewn amgylchedd cydweithredol.                                                                                                                                                |
| <b>KS4</b> | Y gallu i feddwl a barnu'n annibynnol ac i herio syniadau derbyniedig yn greadigol.                                                                                                                                |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

## Lefel 4

Fel arfer rhaid i holl fyfyrwyr Lefel 4 ddilyn 120 credyd ar Lefel 4. Nodir gwerth credyd pob modwl ym manylion y modwl.

## Modylau

### STRWYTHUR Y RHAGLEN

#### Strwythur: Myfyrwyr Llawn-amser

| Cod y Modwl       | Teitl y Modwl                                          | Math o fodwl<br>(Pasio pob elfen, Craidd, Gorfodol, Dewisol) | Credydau             |
|-------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Blwyddyn 1</b> | <b>Lefel 4</b>                                         | <b>Tymor 1 a 2</b>                                           | <b>Medi - Mawrth</b> |
| ADPA4001/C        | Dysgu yn yr Oes Ddigidol / Learning in the Digital Era | Gorfodol                                                     | 20                   |
| ADPB4007/C        | Labordy Theatr / Theatre Laboratory                    | Gorfodol                                                     | 20                   |
| ADPA4003/C        | Dosbarth Perfformio / Performance Class                | Gorfodol                                                     | 20                   |
| ADPB4004/C        | Hyfforddiant Dawns 1 / Dance Training 1                | Gorfodol                                                     | 20                   |
| ADPB4005/C        | Canu 1 / Singing 1                                     | Gorfodol                                                     | 20                   |
| ADPB4006/C        | Actio / Acting                                         | Gorfodol                                                     | 20                   |

## (2) BA Musical Theatre

### Deilliannau Dysgu'r Rhaglen

#### Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)

|            |                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KU1</b> | dealltwriaeth systematig o ymarfer, sgiliau ymarferol ac ymarferwyr a gallu cymhwyso'r wybodaeth hon yn greadigol, yn briodol a gyda hyder i'w datblygiad, ymarfer, creadigrwydd ac ymchwil eu hunain. |
| <b>KU2</b> | cymhwyso dawns, drama a pherfformio gydag amrywiaeth eang o gyd-destunau                                                                                                                               |
| <b>KU3</b> | dealltwriaeth systematig o'r cydberthnasau o fewn a rhwng gwahanol feysydd ac agweddau ar ddawns, drama a pherfformio                                                                                  |
| <b>KU3</b> | gwybodaeth ryngddisgyblaethol o ddawns, drama a pherfformio, a sut i gymhwyso gwybodaeth, cysyniadau a sgiliau addas o ddisgyblaethau eraill                                                           |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

#### Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)

|            |                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CS1</b> | y gallu i ymgysylltu'n greadigol gyda syniadau neu gysyniadau artistig a datblygu'r syniadau hynny i lefel briodol                                                                   |
| <b>CS2</b> | y gallu i werthuso'n adfyfyriol y prosesau creadigol sy'n tanategu proses yr actor i lefel briodol                                                                                   |
| <b>CS3</b> | eu gallu i ddisgrifio, damcaniaethu, dehongli a gwerthuso testunau perfformio a digwyddiadau o ystod o safbwyntiau beirniadol a thechnegol a defnyddio geirfaeodd pwnc penodol addas |
| <b>CS4</b> | y gallu i archwilio'r cysylltiadau creadigol rhwng ymchwil ysgolheigaidd, adfyfyrio dadansoddol, a phrosesau perfformio er mwyn herio confensiynau presennol.                        |
| <b>CS5</b> | y gallu i syntheseiddio mewnbynnau (gwybodaeth, deunyddiau, gwybodaeth) er mwyn cynhyrchu allbynnau mewn fformat ysgrifenedig, llafar neu ymarferol.                                 |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

#### Sgiliau ymarferol (PS)

|            |                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PS1</b> | lefelau priodol o fedrusrwydd o ran bod yn rhan o gwmni/tîm sy'n archwilio ac sy'n datblygu proses greadigol sy'n arwain at berfformiad theatr gerddorol |
| <b>PS2</b> | dealltwriaeth ymarferol o grefft llwyfan i'r unigolyn ac i'r grŵp                                                                                        |
| <b>PS3</b> | y gallu i gyfrannu i arfer creadigol trwy archwilio a myfyrio ar ddulliau, cysyniadau, ffurfiau a syniadau dramatig, theatraidd ac artistig;             |
| <b>PS3</b> | y gallu i ddatblygu lefelau sgiliau priodol mewn ymateb perfformiad i heriau cysyniadol, artistig ac ymarferol y prosiect perfformio penodol.            |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

### Sgiliau allweddol (KS)

|            |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KS1</b> | y gallu i ymateb yn bositif i hunan-feirniadaeth ac i feirniadaeth eraill wrth gynnal hyder yn eu gwaith creadigol eu hunain; y gallu i weithio'n annibynnol; i ddeall eu harddull dysgu a threfn dysgu eu hunain. |
| <b>KS2</b> | sgiliau gwaith tîm, arweinyddiaeth, negodi, trefnu a gwneud penderfyniadau uwch gyda'r gallu i osod blaenoriaethau, cynllunio a gweithredu.                                                                        |
| <b>KS3</b> | y gallu i weithredu'n llwyddiannus o fewn amgylchedd cydweithredol.                                                                                                                                                |
| <b>KS4</b> | y gallu i feddwl a barnu'n annibynnol ac i herio syniadau derbyniedig yn greadigol.                                                                                                                                |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

### Lefel 4

Fel arfer rhaid i holl fyfyrwyr Lefel 4 ddilyn 120 credyd ar Lefel 4. Nodir gwerth credyd pob modwl ym manylion y modwl.

### STRWYTHUR Y RHAGLEN

| Cod y Modwl       | Teitl y Modwl                                          | Math o fodwl<br>(Pasio pob elfen, Craidd, Gorfodol, Dewisol) | Credydau             |
|-------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Blwyddyn 1</b> | <b>Lefel 4</b>                                         | <b>Tymor 1 a 2</b>                                           | <b>Medi - Mawrth</b> |
| ADPA4001/C        | Dysgu yn yr Oes Ddigidol / Learning in the Digital Era | Gorfodol                                                     | 20                   |
| ADPB4007/C        | Labordy Theatr / Theatre Laboratory                    | Gorfodol                                                     | 20                   |
| ADPA4003/C        | Dosbarth Perfformio / Performance Class                | Gorfodol                                                     | 20                   |
| ADPB4004/C        | Hyfforddiant Dawns 1 / Dance Training 1                | Gorfodol                                                     | 20                   |
| ADPB4005/C        | Canu 1 / Singing 1                                     | Gorfodol                                                     | 20                   |
| ADPB4006/C        | Actio / Acting                                         | Gorfodol                                                     | 20                   |

Lle bo hynny'n briodol, mae'n bosibl y bydd y Brifysgol yn caniatáu i fyfyrwyr astudio modylau yn ychwanegol at y 120 credyd a astudir ar gyfer y lefel astudio e.e. modylau cyfrwng Cymraeg neu Dechnoleg Gwybodaeth. Byddai angen i fyfyrwyr drafod hyn gyda'u Rheolwr Rhaglen.

Sylwer yn achos Rhaglenni Astudio sy'n cynnig nifer fawr o opsiynau, y bydd yn anochel bod cyfyngiadau o ran yr amserlen yn golygu na fydd pob cyfuniad o opsiynau yn bosibl.

Mae manylion y modylau yn gywir ar 1 Medi 2021, ac ni fyddant fel arfer yn newid yn ystod y flwyddyn. Os digwydd y bydd angen gwneud newidiadau i'r manylion hyn yn ystod y flwyddyn, fe'ch hysbysir yn ysgrifenedig. Cyflwynir disgrifiadau'r modylau yn y Cyfeirlyfr Modylau sy'n mynd gyda'r ddogfen hon.

## POLISI PRESENOLDEB Y BRIFYSGOL

Mae presenoldeb yn ddangosydd pwysig o'ch ymroddiad a'ch llwyddiant yn eich astudiaethau. Felly mae'n ofynnol i bob myfyriwr fynychu pob dosbarth a thiworial sydd wedi'u hamserlennu a bydd yr Athrofeydd yn cofnodi presenoldeb academiaidd unigolion. Mae'n bwysig eich bod yn:

- ymgysylltu â'r polisi presenoldeb sy'n berthnasol i chi (gweler <https://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/ffurflenni-a-pholisiau-eraill/>);
- llwyr ymwybodol o'r gweithdrefnau i'w dilyn yn achos absenoldebau annisgwyl;
- ymwybodol y cymerir camau disgyblu os ceir cyfnodau parhaus o absenoldeb heb awdurdod.

Mae hyn yn arbennig o bwysig i **fyfyrwyr rhyngwladol â Fisa Myfyrwyr UKVI**. Os na fyddwch yn cadw at ofynion ac amodau'r Polisi Presenoldeb bydd rhaid i chi dynnu'n ôl o'ch rhaglen a bydd y Brifysgol hefyd yn hysbysu'r UKVI i dynnu eich nawdd fisa myfyrwyr yn ôl.

**Apelio yn erbyn tynnu myfyriwr yn ôl oherwydd presenoldeb gwael** - Darperir gwybodaeth ar sut i apelio yn erbyn tynnu myfyriwr yn ôl ar sail presenoldeb gwael ar wefan y Brifysgol (<http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/gweithdrefnau-ar-gyfer-apeliadau-academaidd-cwynion-ac-achosion-eraill-myfyrwyr/>).

## CODAU YMDDYGIAD

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i ddarparu amgylchedd dysgu diogel a chynhwysol ar gyfer pob myfyriwr, lle mae gan bob myfyriwr y potensial i lwyddo hyd eithaf ei allu.

Mae'r Brifysgol yn disgwyl i'r holl fyfyrwyr gadw at y Cod Ymddygiad Myfyrwyr (gweler <https://www.uwtsd.ac.uk/cy/ymgysylltu-â-myfyrwyr/>).

Yn ogystal mae gan y Brifysgol Bolisi Cymorth i Astudio a Pholisi Addasrwydd i Ymarfer (gweler <https://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/llawlyfr-ansawdd-academaidd/>).

Yn ogystal, mae gan nifer o raglenni god ymddygiad proffesiynol y mae disgwyl i chi gadw ato. Fe gewch y manylion priodol gan eich Rheolwr Rhaglen.

## YNGLŶN Â CHAMYMDWYN ACADEMAIDD A LLÊN-LADRAD

Mae'r Brifysgol yn diffinio camymddwyn academiaidd fel 'unrhyw weithred, fwriadol neu fel arall, a allai sicrhau mantais nas caniateir i'r unigolyn ei hun, neu rywun arall...'. Cyflawni camymddwyn academiaidd mewn asesiad yw un o'r troseddau mwyaf difrifol yn y byd academiaidd, a gall ei ganlyniadau fod yn ddifrifol. Mae'n tanseilio integreidd ysgolheictod, ymchwil a'r broses arholi ac asesu.

Mae'n bwysig iawn deall nad yw'n amddiffyniad honni bod camymddwyn academiaidd wedi digwydd yn anfwriadol, yn ddamweiniol, oherwydd amgylchiadau esgusodol neu nam hirdymor (pa un ai yw'r Brifysgol wedi cydnabod yr amgylchiadau hyn neu'r nam hirdymor ai peidio).

Un math o gamymddwyn academiaidd yw llên-ladrad. Honni, neu geisio honni, mai eich gwaith chi yw gwaith a wnaed gan rywun arall yw llên-ladrad. Mae'n cynnwys copïo geiriau, syniadau, delweddau neu ganlyniadau ymchwil rhywun arall **heb eu cydnabod**, pa un a yw'r geiriau hynny ac ati wedi'u cyhoeddi ai peidio. Llên-ladrad, er enghraifft, yw copïo gwaith myfyriwr arall, gwaith aelod o'r staff neu erthygl a gyhoeddwyd, heb gydnabod yr awdur. Mae pobl sy'n caniatáu i'w gwaith gael ei lôn-ladrata hefyd yn euog.

Dylid nodi bod ailgyflwyno gwaith sydd eisoes wedi cael ei gyflwyno ar gyfer tasg asesu wahanol heb ddweud hynny (gelwir hyn yn hunan lôn-ladrad) hefyd yn cael ei ystyried yn llên-ladrad a chaiff ei drin yn unol â hynny.

Llên-ladrad yw un o'r troseddau mwyaf difrifol yn y byd academiaidd, a gall ei ganlyniadau fod yn ddifrifol. Mae'n tanseilio integreidd ysgolheictod, ymchwil a'r broses arholi ac asesu. Mae'r canllawiau sy'n dilyn yn egluro beth yw llên-ladrad, yn disgrifio rheoliadau'r Brifysgol ar gyfer delio ag ef, ac yn rhoi cymorth ar sut i'w osgoi.

Wrth gofrestru fel myfyriwr ym Mhrifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant rydych wedi caniatáu i'ch gwaith gael ei archwilio'n electronig ac yn bersonol i wirio am achosion o lôn-ladrad. Fel arfer, bydd eich gwaith yn cael ei gyflwyno'n electronig trwy Moodle.

Yn achos cyflwyniadau y tu allan i lwyfan Moodle, mae'r un mor bwysig eich bod yn cyfeirnod eich ffynonellau'n gywir. Mewn rhai achosion bydd disgwyl i chi gyflwyno copïau caled ac electronig, y gellir eu gwirio yn erbyn cronfa ddata Gwasanaeth Canfod Llên-ladrad Addysg Uwch y DU. Yn achos cyflwyniadau mewn llawysgrifen, portffolios a llyfrau proses, holwch eich tiwtor modwl os ydych yn amau eich bod wedi torri'r rheoliadau. Maen nhw yma i'ch helpu; gwnewch yn siŵr eich bod yn cymryd mantais o'u harbenigedd.

### Llên-ladrad: Rheoliadau, Gweithdrefnau a Chosbau

Ceir manylion llawn am weithdrefnau a chosbau'r Brifysgol ar gyfer delio ag achosion o lôn-ladrad ym Mhennod 12 y *Llawlyfr Ansawdd Academiaidd*, a'r *Polisi Camymddwyn Academiaidd* cysylltiedig sydd i'w weld ar wefan y Brifysgol neu sydd ar gael o Swyddfeydd yr Athrofeydd. <https://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/llawlyfr-ansawdd-academaidd/>

### Osgoi llên-ladrad

Mae gwaith cwrs, traethodau hir neu waith creadigol i fod yn waith gwreiddiol gennych chi. Wrth gwrs, byddwch yn defnyddio gwaith pobl eraill. Nid yn unig y mae hyn yn anochel, mae i'w ddisgwyl.

Mae pob ysgolheictod yn adeiladu ar waith pobl eraill. Y peth pwysig i'w gofio yw **cydnabod eich ffynonellau** bob amser. Mae'r Brifysgol yn cydnabod pedair arddull cyfeirnod: APA, Harvard, IEEE a MHRA ac yn darparu llawlyfr ar gyfer pob un o'r arddulliau hyn. Ar gyfer eich rhaglen astudio chi dylech ddefnyddio Harvard. Gellir dod o hyd i'r llawlyfrau ar-lein: <https://uwtsd.ac.uk/cy/llyfrgell/hanfodion-myfyrwyr/llawlyfrau-cyfeirnod/> neu mae copïau

printiedig ar gael o'r Llyfrgell ac Adnoddau Dysgu. Cynhelir sesiwn ar Hanfodion Cyfeirnod ar ddechrau'r tymor cyntaf yn eich blwyddyn gyntaf ond fel arweiniad bras dilynwch y canllawiau canlynol:

- *Rhaid i unrhyw beth sy'n cael ei gopïo neu'i ddyfynnu o ffynhonnell arall, gan gynnwys ffynonellau electronig megis y rhyngwyd, fod mewn dyfynodau ac wedi'i briodoli i'r awdur gwreiddiol. Gallwch wneud hyn yng nghorff y testun neu ar ffurf troednodyn, gan ddibynnu ar yr arddull Cyfeirnod y gofynnir i chi ei defnyddio.*
- *Mae aralleirio neu grynhoi gwaith pobl eraill yn golygu rhoi eu syniadau hwy yn eich geiriau chi. Mae hyn yn iawn, ond unwaith eto, rhaid i chi gydnabod eich ffynhonnell.*
- *Mewn achosion lle'r ydych yn ddyledus i un neu ddwy brif ffynhonnell am eich syniadau, gall hyn fod ychydig yn fwy anodd. Os daw'r syniadau neu'r modd y'u cyflwynir o un neu ddwy ffynhonnell, gwnewch hyn yn glir. Dylech ei gwneud yn glir hefyd os ydynt yn deillio o ddarlithoedd. Mae'n bwysig peidio â honni bod y gwaith yn wreiddiol os nad yw hynny'n wir, a dylech nodi'n gyffredinol o ble y daw'r wybodaeth.*
- *Wrth reswm, ni ddisgwylir dyfyniadau llawn mewn arholiadau amseredig nas gwelir o flaen llaw ond dylech nodi eich dyled yn gyffredinol a phriodoli unrhyw ddyfyniadau yr ydych wedi llwyddo i'w cofio.*

Y rheol aur yw: '**os nad ydych yn siŵr, nodwch y cyfeiriadau**' a bydd eich Llawlyfr Cyfeirnod yn rhoi arweiniad penodol i chi ar sut i wneud hyn yn gywir. I gael cymorth cysylltwch â'ch tiwtor neu'r Llyfrgellydd Cyswllt Academaidd. Ni chosbir unrhyw un am ofyn cyngor ac arweiniad, ond mae cosbau llym am lèn-ladrad. Gallai methu â chyfeirnod olygu yr ystyrir bod eich gwaith wedi'i lèn-ladrata.

### **Mathau eraill o Gamymddwyn Academaidd**

Ceir mathau eraill o gamymddwyn academaidd, gan gynnwys y canlynol, ond heb fod yn gyfyngedig i'r rhain: creu gwaith mewn grŵp pan mai tasg unigol ydyw (gelwir hyn yn gyd-dwylo), ffugio data neu wneud honiadau ffug eich bod wedi gwneud ymchwil, defnyddio gwasanaeth banc traethodau, bod â ffynhonnell wybodaeth heb hawl mewn arholiad, cyfathrebu gwaharddedig yn ystod arholiad. Mae'r un rheoliadau, gweithdrefnau a chosbau yn berthnasol i bob math o gamymddwyn academaidd.

### **Y LLYFRGELL AC ADNODDAU DYSGU**

Mae'r Llyfrgell ac Adnoddau Dysgu (LIAD) yn cefnogi gweithgareddau dysgu, addysgu ac ymchwil gan staff a myfyrwyr ar draws y Brifysgol, gyda gwasanaethau llyfrgell ar gael yn Birmingham, Caerfyrddin, Llambled, Llundain ac Abertawe ac yn cynnwys adnoddau ar-lein, manau dysgu cymdeithasol, casgliadau arbennig ac archifau.

Mae'r llyfrgell yn blaenoriaethu prynu e-lyfrau yn hytrach na llyfrau argraffedig pryd bynnag y bo'n bosibl ac adolygir y cyfnodau benthyg yn rheolaidd gan y llyfrgell er mwyn sicrhau eu bod yn briodol ac yn rhoi mynediad teg i adnoddau. Disgwylir i holl eitemau rhestr ddarllen Hanfodol, o leiaf, fod ar gael yn y llyfrgell. Mae'r LIAD yn dilyn polisi Dirwyon Tecach sy'n golygu bod myfyrwyr yn cael eu dirwyo ar eitemau dim ond os oes galw mawr amdanynt neu os oes defnyddiwr llyfrgell arall wedi gwneud cais amdanynt.

Mae'r LIAD yn darparu gwasanaeth *Angen Rhagor?* gyda'r nod o ddarparu siop un stop ar gyfer pob angen am adnoddau dysgu, er enghraifft, os oes angen llyfr, cylchgrawn neu draethawd ymchwil nad yw yn stoc y llyfrgell, gellir ei brynu neu ei fenthyg o lyfrgell arall. Gellir dod o hyd i wybodaeth bellach yma: <https://uwtsd.ac.uk/cy/llyfrgell/angen-rhagor/>.

## **Mannau Dysgu**

Yn ogystal â'r casgliadau, mae'r llyfrgell yn darparu amrywiaeth o fannau dysgu modern a hyblyg, gan adlewyrchu gwahanol arddulliau gweithio e.e. mannau astudio i grwpiau a mannau tawel, yn ogystal â chyfleusterau TG, rhwydwaith diwifr, cyfleusterau llungopïo ac argraffu a gwasanaeth cwsmeriaid gwyb.

## **Llyfrgell Ar-lein**

Mae'r LIAD yn cynnig ystod eang o adnoddau argraffedig ac electronig, yn cynnwys casgliad helaeth o e-gylchgronau ac e-lyfrau ar-lein sydd ar gael bob awr o'r dydd a'r nos, gan ddarparu mynediad i gyfnodolion ysgolheigaidd, papurau newydd, adroddiadau cwmnïau a deunydd cyfeiriol. Mae'r catalog llyfrgell yn chwilio'r holl ystod o ddeunyddiau llyfrgell argraffedig ac ar-lein ac mae'n rhoi mynediad i'ch cyfrif llyfrgell o unrhyw le.

## **Sgiliau Gwybodaeth**

Bydd yr holl fyfyrwyr yn cael taith o gwmpas y Llyfrgell, sesiwn Sgiliau Sylfaenol a sesiwn Hanfodion Cyfeirnod yn eu hwythnosau cyntaf yn y Brifysgol. Bydd Llyfrgellwyr Cyswllt Academaidd yn helpu myfyrwyr i ddatblygu'r sgiliau angenrheidiol i ddod o hyd i ffynonellau gwybodaeth yn eu meysydd pwnc ac i ddefnyddio a gwerthuso'r ffynonellau hynny. Cynigir sesiynau niferus trwy gydol y flwyddyn i helpu myfyrwyr i ddatblygu eu Sgiliau Gwybodaeth ymhellach i hybu eu llwyddiant academaidd a'u cyflogadwyedd. Mae'r rhain yn cynnwys sesiynau ar adnabod newyddion ffug, defnyddio ystadegau, ymwybyddiaeth o Hawlfraint, a rheoli eich hunaniaeth ar-lein. Mae'r LIAD yn gweithredu polisi drws agored sy'n galluogi myfyrwyr i ofyn am help a chynghor ar yr adnoddau gwybodaeth sydd ar gael ar hyd y flwyddyn academaidd. Mae Llyfrgellwyr Cyswllt Academaidd hefyd yn cael eu croesawu mewn Pwyllgorau Staff / Myfyrwyr, ac maent yn mynd i gyfarfodydd perthnasol eraill yr Athrofeydd drwy wahoddiad, yn cynnwys Byrddau Athrofeydd. I gael gwybodaeth bellach am y ddarpariaeth Sgiliau Gwybodaeth ewch i: <https://www.uwtsd.ac.uk/cy/llyfrgell/infoskills/>

## **Casgliadau Arbennig ac Archifau**

Mae'r Llyfrgell yn gartref hefyd i Gasgliadau Arbennig y Drindod Dewi Sant, gan gynnwys llyfrau printiedig, llawysgrifau ac archifau hynaf y brifysgol. Ceir yn y Casgliadau Arbennig dros 35,000 o weithiau printiedig, 8 llawysgrif ganoloesol, tua 100 o lawysgrifau ôl-ganoloesol a 69 incwnabwla. Mae deunydd o'r Archifau'n cynnwys archif sefydliadol Coleg Dewi Sant, sef Prifysgol Cymru, Llambled yn ddiweddarach, a Choleg y Drindod, Caerfyrddin, ill dau'n aelodau cyfansoddol Prifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant. Anogir myfyrwyr i ddefnyddio'r adnoddau gwyb hyn yn rhan o'u hastudiaethau, beth bynnag yw eu pwnc. Yn aml trefnir ymweliadau a gweithdai yn y llyfrgell ar gampws Llambled o fewn yr ystafelloedd darllen a adeiladwyd yn bwrpasol, a cheir rhaglen reolaidd o arddangosfeydd ar draws y campysau ac ar-lein.

Ar gyfer datblygiadau diweddar yn y gwasanaeth, diweddariadau a gwybodaeth cysylltu, ewch i wefan Llyfrgell y Brifysgol yn <http://www.uwtsd.ac.uk/cy/llyfrgell/>. Mae'r wybodaeth ddiweddaraf am yr effaith ar wasanaethau yn sgil Covid yn ystod 21/22 ar gael yma <https://uwtsd.ac.uk/cy/llyfrgell/cymorth-a-chefnogaeth/gwasanaethau-covid-19/>. Dilynwch y Llyfrgell ac Adnoddau Dysgu hefyd ar Facebook, Instagram neu Twitter i gael y newyddion diweddaraf, datblygiadau o ran y gwasanaeth a gwybodaeth am wasanaethau ac adnoddau newydd: @UWTSDLib.

## **GWASANAETHAU MYFYRWYR**

Gwasanaeth cymorth proffesiynol sy'n darparu gwybodaeth, cynghor a chyfarwyddyd o ansawdd uchel ynghyd â chymorth ymarferol ac emosiynol er mwyn galluogi'r holl fyfyrwyr i gyrraedd eu potensial llawn. Mae'r cymorth sydd ar gael yn cynnwys y Gwasanaeth Gyrfaoedd, Cymorth Ariannol, Cymorth Dysgu, y Gwasanaeth Cwnsela a chymorth i fyfyrwyr o gefndir gofal. I gael rhagor o fanylion gweler <http://www.uwtsd.ac.uk/cy/gwasanaethau-myfyrwyr/>.

## SGILIAU ASTUDIO

Bydd pob myfyriwr yn gallu manteisio ar gymorth sgiliau astudio i'w cynorthwyo yn eu hastudiaethau. Mae manylion y ddarpariaeth ar gael o swyddfeydd Gwasanaethau Myfyrwyr ar bob campws ac ar <http://www.uwtsd.ac.uk/cy/gwasanaethau-myfyrwyr/cymorth-sgiliau-astudio/>

Mae'r testunau posibl yn cynnwys:  
Datblygu strategaethau astudio effeithiol  
Cynllunio ac ysgrifennu aseiniadau  
Paratoi cyflwyniadau  
Cynllunio ar gyfer seminarau  
Paratoi ar gyfer arholiadau

Mae sesiynau galw heibio ac apwyntiadau 1:1 yn ymwneud â sgiliau astudio ar gael ar-lein (ac wyneb yn wyneb lle bo modd) – nid oes angen apwyntiad. Gweler tudalennau gwe Gwasanaethau Myfyrwyr yn ymwneud â sgiliau astudio am ragor o fanylion:  
<http://www.uwtsd.ac.uk/cy/gwasanaethau-myfyrwyr/cymorth-sgiliau-astudio/>

## CWYNION

Mae gennych hawl i wneud cwyn am unrhyw bryder penodol yn ymwneud â darpariaeth eich Rhaglen Astudio neu wasanaeth academiaidd perthynol. Ceir manylion llawn y broses gwynion yn y *Polisi Cwynion Myfyrwyr* a gysylltir â Phennod 12 y Llawlyfr Ansawdd Academiaidd ac mewn dogfennaeth ategol a gyhoeddir yn adran y Swyddfa Academiaidd ar wefan y Brifysgol:  
<http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/gweithdrefnau-ar-gyfer-apeliadau-academiaidd-cwynion-ac-achosion-eraill-myfyrwyr/>