



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

CYFEIRLYFR MODYLAU

Lefel 6

Tystysgrif Raddedig Cadarnhau Ymarfer Gwaith Cymdeithasol
Modiwl: BMPF6044 (Carfan: 15 ac ymlaen)

Disgyblaeth Academaidd: Busnes
(Fframwaith Arfer Proffesiynol)

Athrofa Rheolaeth ac Iechyd / Porth Agored

2025-26

TUDALEN GYNNWYS

Rhif Tud

CYFLWYNIAD..... 1

MODYLAU 2

CYFLWYNIAD

Mae'r Cyfeiriadur Modylau hwn yn cynnwys yr holl fodylau ar gyfer Lefel 6 o fewn Tystysgrif Raddedig Cadarnhau Ymarfer Gwaith Cymdeithasol ym mlwyddyn academiaidd 2025-26.

Mae'r cyfeiriadur hwn yn mynd gyda'r Llawlyfr Rhaglen Astudio, a fydd yn rhoi manylion y modylau y byddwch yn eu hastudio ar gyfer eich rhaglen eleni yn yr adran 'Rhaglen Astudio'.

Mae'r Brifysgol wedi gwneud pob ymdrech i sicrhau bod y wybodaeth mor lawn a chywir â phosibl, ond dylech nodi ei bod yn anochel y bydd rhai mân newidiadau yn digwydd i drefniadaeth y modylau rhwng y cyfnod cynllunio ac amser addysgu'r modylau. Byddwn yn ceisio sicrhau y bydd cyn lleied o newidiadau â phosibl, ac fe gewch ddigon o rybudd o flaen llaw os bydd unrhyw newid. Byddem hefyd yn ddiolchgar pe baech yn rhoi gwybod i ni am unrhyw newidiadau defnyddiol y gallem eu gwneud i'r llawlyfr yn y dyfodol.

NODYN BWYSIG YNGHYLCH DIWEDDARIADAU I ADNODDAU

Mae'r rhestr ddarllen yn y disgrifiad Modwl canlynol wedi'i chopio o'r ddogfen raglen swyddogol gyhoeddedig bresennol. Mae Rhestrau Darllen yn 'ddangosol' ac nid ydynt bob amser yn adlewyrchu fersiynau mwyaf cyfredol yr adnoddau. Bydd y rhestrau darllen Leganto a ddarperir gan llyfrgell PCYDDS fel arfer yn cynnwys fersiynau mwy cyfredol o adnoddau, ond – os oes unrhyw amheuan gennych – dylech wirio'n uniongyrchol gyda'r Llyfrgell a/neu eich Rheolwr Rhaglen am yr adnoddau mwyaf cyfredol.

Ar gyfer blwyddyn academiaidd 2025-26, mae'n arbennig o bwysig eich bod yn nodi bod fersiwn newydd o'r adnoddau *LIC Mwy na Geiriau / More than Just Words*, Caerdydd: LIC, a diweddarwyd yn 2022 ar gael. Yn ogystal â chysylltu â'r Llyfrgell am gopi o hwn, gallwch gael mynediad iddo drwy'r ddolen (<https://www.llyw.cymru/mwy-na-geiriau-adroddiad-blynyddol-2022-2023>).

MODYLAU

Cod y Modwl	BMPF6044C
Teitl	Cadarnhau Ymarfer Gwaith Cymdeithasol
Dyddiad	08/12/2021
Lefel	6
Credydau	60
Rhagofynion	

AMCAN(ION)

- Cefnogi'r gwaith o bontio o weithiwr cymdeithasol newydd gymhwyso i ymarferydd profiadol ac adeiladu ar y dysgu a gafwyd yn ystod y radd gwaith cymdeithasol ac ar ôl cymhwyso.
- Rhoi cyfleoedd i ymarfer a rhoi tystiolaeth o sgiliau allweddol, gan gynnwys y rheini na fu fawr o gyfle i roi tystiolaeth ohonynt yn y lleoliad dysgu seiliedig ar waith.

DEILLIANNAU DYSGU

Ar ôl cwblhau'r modwl hwn yn llwyddiannus, dylai'r myfyriwr allu dangos cymhwysedd o ran:

- Dadansoddi wrth asesu er mwyn hysbysu ymyriadau.
- Gweithio'n gydweithredol gyda phobl sydd angen gofal a chymorth, eu gofaluwr a gweithwyr proffesiynol eraill.
- Ymyrraeth a chymhwyso dyfarniad proffesiynol mewn sefyllfaoedd sy'n gynyddol gymhleth.

CYNNWYS DANGOSOL

- Mae'r modwl yn rhaglen astudio bwrpasol sy'n seiliedig ar y fframwaith Dysgu ac Addysg Proffesiynol Parhaus ac mae'n cynnwys deilliannau sy'n berthnasol yn broffesiynol a ddiffinnir ac a gyfiawnheir yn unigol.
- Bydd y gwaith yn cynnwys trosolwg dadansoddol o'r farn gyfredol ynghylch fframweithiau deddfwriaethol, safbwyntiau damcaniaethol, safonau a chyfarwyddyd, a ddefnyddir i hysbysu arferion asesu. Bydd dysgwyr yn ymgymryd ag amrywiaeth o gyfleoedd dysgu er mwyn gallu defnyddio dull sy'n canolbwyntio ar unigolion ac ar ddeilliannau wrth gyflawni amrywiaeth o asesiadau ac er mwyn gallu cofnodi gwybodaeth asesu i hysbysu penderfyniadau. Byddant yn gallu gwneud dyfarniadau proffesiynol ar sail gwybodaeth asesu a defnyddio myfyrion beirniadol i werthuso eu dadansoddi eu hunain mewn asesiadau gwaith cymdeithasol mewn sefyllfaoedd sy'n gynyddol gymhleth.
- Bydd gwerthusiad cynhwysfawr o ddulliau cyfathrebu yn sicrhau bod dysgwyr yn gallu cyfathrebu'n effeithiol ag unigolion sy'n defnyddio gwasanaethau, a sefydlu cyd-gynhyrchu a phartneriaeth fel sail ar gyfer cyfathrebu effeithiol mewn ystod o wahanol amgylchiadau. Bydd myfyrion feirniadol ar eu gwaith cydweithredol yn elfen hanfodol o gyfathrebu.

- Bydd y berthynas rhwng polisi cymdeithasol, fframweithiau deddfwriaethol a chyfarwyddyd a darparu gwasanaethau cymdeithasol yng Nghymru yn cael ei thrafod a'i dadansoddi. Bydd archwiliad o foeseg gwaith cymdeithasol, sydd â phwyslais arbennig ar werthoedd penodol sy'n sail i'r foeseg honno, ac sy'n sicrhau darpariaeth o safon uchel ac yn hyrwyddo ac yn diogelu hawliau'r unigolyn, yn cael ei ymchwilio a'i ddangos ar y lefel briodol. Disgwylir i ddysgwyr ddangos ymwybyddiaeth feirniadol o'r rôl waith cymdeithasol broffesiynol yng nghyswllt diogelu oedolion a phlant, gan reoli ar yr un pryd eu rôl fel gweithwyr cymdeithasol mewn sefyllfaoedd sy'n gynyddol gymhleth. Rhoddir tystiolaeth o'r gallu i arfer y rôl waith cymdeithasol broffesiynol mewn ymyriadau diogelu a'u cyfraniad i brosesau cyfreithiol o fewn cylch gwaith y gweithiwr cymdeithasol proffesiynol a'r Cod Ymarfer Proffesiynol.
- Yn unol â Dysgu ac Addysg Proffesiynol Parhaus: Fframwaith ar gyfer Gweithwyr Cymdeithasol yng Nghymru (Gofynion ar gyfer y Rhaglen Gadarnhau) © (Chwefror 2019) Cyngor Gofal Cymru. Rhaid i'r portffolio arddangos gallu dysgwyr i:
 - Deall sut mae fframweithiau deddfwriaethol, safbwyntiau damcaniaethol, safonau a chyfarwyddyd yn cael eu defnyddio i hysbysu ymarfer asesu
 - Defnyddio dulliau sy'n canolbwyntio ar ddinasyddion ac ar ddeilliannau i gynnal ystod o asesiadau i hyrwyddo a chefnogi llesiant
 - Cofnodi gwybodaeth asesiadau i hysbysu gwneud penderfyniadau
 - Gwneud dyfarniadau proffesiynol yn seiliedig ar wybodaeth asesiadau
 - Defnyddio myfyrion beirniadol i werthuso'i ddadansoddi'i hun mewn asesiadau gwaith cymdeithasol
 - Cyfathrebu'n effeithiol â phobl sydd angen gofal a chymorth a'u gofawyr
 - Gweithio mewn partneriaeth ag unigolion a gweithwyr proffesiynol eraill
 - Myfyrion'n feirniadol ar ei waith cydweithredol ei hun
 - Deall y berthynas rhwng polisi cymdeithasol, fframweithiau deddfwriaethol a chyfarwyddyd a darparu gwasanaethau cymdeithasol yng Nghymru
 - Rheoli'r rôl fel gweithiwr cymdeithasol mewn sefyllfaoedd sy'n gynyddol gymhleth
 - Deall y rôl waith cymdeithasol broffesiynol yng nghyswllt diogelu oedolion sydd mewn perygl
 - Deall y rôl waith cymdeithasol broffesiynol yng nghyswllt diogelu plant sydd mewn perygl
 - Arfer y rôl waith cymdeithasol broffesiynol mewn ymyriadau diogelu
 - Cyfrannu i brosesau cyfreithiol o fewn cyfrifoldebau gwaith cymdeithasol proffesiynol
 - Arfer atebolrwydd proffesiynol mewn sefyllfaoedd sy'n gynyddol gymhleth

Dyraniad Amser Astudio

Mae'r amser astudio ar gyfer y modwl wedi ei rannu fel a ganlyn:

Math o weithgaredd	Oriau	Canran
Dysgu wedi'i amserlennu	120	20%
Dysgu'n annibynnol	120	20%
Dysgu drwy leoliadau	360	60%
CYFANSWM	600	100%

ASESU

Dyrennir 100% o'r marc asesu terfynol i Bortffolio sy'n benodol i'r Modwl -
8,000 o eiriau yn cynnwys tystiolaeth o Ymarfer Proffesiynol a goruchwyliaeth ac arsylwi proffesiynol

- Mae rhifau'r tasgau yn cyfateb i'r manylion penodol ym Mhortffolio'r Dysgwr ar gyfer Rhaglen Gadarnhau Porth Agored.
- Mae pob elfen yn orfodol a rhaid ei phasio.
- Mae'r gweithgareddau/gweithredoedd/meysydd/adrannau sydd heb eu nodi'n benodol yma yn rhan o'r elfen Goruchwyliaeth Broffesiynol orfodol.

Elfen Asesu 1 (Ticiwch un)

☐ Arholiad ysgrifenedig ☒ Gwaith cwrs ☐ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Adolygu Datblygiad a Myfyrio ar Ddatblygiad	1500 o eiriau (Tasg 1 y Portffolio, rhan A (750 o eiriau) a B (750 o eiriau))	20%

Elfen Asesu 2 (Ticiwch un)

☐ Arholiad ysgrifenedig ☒ Gwaith cwrs ☐ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Myfyrio Beirniadol	1600 o eiriau (Tasg 2 y Portffolio)	20%

Elfen Asesu 3 (Ticiwch un)

☐ Arholiad ysgrifenedig ☒ Gwaith cwrs ☐ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Astudiaeth Achos o ddiogelu, asesu a gweithio mewn sefyllfaoedd cymhleth	4000 o eiriau (Tasg 3 y Portffolio)	50%

Elfen Asesu 4 (Ticiwch un)

☐ Arholiad ysgrifenedig ☒ Gwaith cwrs ☐ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Diogelu	900 o eiriau (Tasg 4 y Portffolio)	10%

Sylwer:

1. Rhaid bod Elfen Asesu 3 wedi'i seilio ar eich maes gwaith eich hun ond rhaid i Elfen Asesu 4 ymwneud â maes nad yw'n brif ffocws i chi h.y. os mai diogelu plant yw'ch prif faes gwaith (Tasg 3), rhaid i Elfen 4 ymwneud â diogelu oedolion, ac i'r gwrthwyneb os ydy 3 yn ymwneud ag oedolion. Mae Elfen Asesu 4 hefyd yn cynnwys angen i gymharu trefniadau rhwng diogelu oedolion a diogelu plant.

2. Wrth ysgrifennu Elfennau Asesu 3 a 4, gwnewch yn siŵr eich bod yn cyfeirio'n briodol at nodweddion ac anghenion Cymru, ei hieithoedd, ei diwylliant, ei daearyddiaeth a'i sefydliadau a deddfwriaeth. Mae Atodiad 5 yn rhoi gwybodaeth i chi ynghylch pa ddeilliannau dysgu y mae angen rhoi tystiolaeth ohonynt yn y portffolio.

3. Mae cyflwyno adroddiad Mentor ynghyd â gwiriad Rheolwr Llinell yn ofyniad gorfodol ar gyfer y cyflwyniad. Bydd methu â chynnwys adroddiad Mentor wedi'i lofnodi ynghyd â gwiriad Rheolwr Llinell yn arwain at fethu'r rhaglen. Bydd adroddiad y Mentor ynghyd â gwiriad y Rheolwr Llinell yn darparu tystiolaeth o Ymarfer Proffesiynol a goruchwyliaeth ac arsylwi proffesiynol sydd wedi'u cyflawni wrth ddilyn llwybr y Dystysgrif Raddedig mewn Cadarnhau Ymarfer Gwaith Cymdeithasol, sydd yn cyfateb i 7,000 o eiriau. Fel arfer bydd arsylwadau'n cael eu cynnal yn bersonol, ond lle mae cyfyngiadau iechyd a diogelwch ar waith, gellir cynnal arsylwadau o bell (e.e. Zoom/MS Teams neu dros y ffôn. Nid yw'r elfen hon yn dwyn unrhyw farciau ond mae'n un o ofynion y PSRB (Corff Proffesiynol, Statudol a Rheoleiddio).

Crynodeb o'r Asesiad

Math o weithgaredd	Canran
Arholiad ysgrifenedig	0%
Gwaith cwrs	100%
Ymarferol	0%
CYFANSWM	100%

Mae'r modwl hwn yn cydymffurfio â'r deilliannau dysgu a nodwyd yn *Dysgu ac Addysg Proffesiynol Parhaus: Fframwaith ar gyfer Gweithwyr Cymdeithasol yng Nghymru (Gofynion ar gyfer y Rhaglen Gadarnhau)* (Chwefror 2019) Gofal Cymdeithasol Cymru, sef gofynion diffiniol Gofal Cymdeithasol Cymru.

RHESTR DDARLLEN DDANGOSOL

Cod y Modwl	BMPF6044C	
Teitl y Modwl	Cadarnhau Ymarfer Gwaith Cymdeithasol	
Categori	Eitemau'r Rhestr Ddarllen	Electronig*
Hanfodol	Fel yn briodol ar gyfer yr arbenigedd pwnc.	☐
Pellach	Adams, R., Dominelli L. and Payne, M. (2017) <i>Social Work: Themes, Issues and Critical Debates</i> , Basingstoke: Palgrave Macmillan.	☐
Pellach	Brammer, A. (2009) <i>Social Work Law (Fourth edition)</i> , London: Longman.	☒
Pellach	Cocker, C. and Allain, L. (eds.) (2011) <i>Advanced social work with children and families</i> , Exeter: Learning Matters.	☐
Pellach	Crawford, K. (2012) <i>Interprofessional Collaboration in Social Work Practice</i> , London: Sage.	☐
Pellach	Davies, L. and Nora, D. (2016) <i>Proactive child protection and social work</i> , Exeter: Learning Matters.	☒
Pellach	Hothersall, S. and Maas-Lowit, M. (2010) <i>Need, Risk and Protection in Social Work Practice</i> , Exeter: Learning Matters.	☒
Pellach	Howe, L, Gray, I (2013) <i>Effective Supervision in Social Work</i> . Exeter: Learning Matters	☐
Pellach	Knott, C. and Scragg, T. (2007) <i>Reflective Practice in Social Work</i> (Third Edition), Exeter: Learning Matters.	☒
Pellach	Koprowska, J. (2010) <i>Communication and Interpersonal Skills in Social Work</i> (Fourth Edition), Exeter: Learning Matters. (2 nd edition available online 2008)	☐
Pellach	Lawrence, S., Lyons, K., Simpson, G. and Huegler, N. (2009) <i>Introducing International Social Work</i> , Exeter: Learning Matters.	☒
Pellach	Lindsay, T (2013) <i>Social Work Intervention</i> . Exeter: Learning Matters	☐
Pellach	Mantell, A. (ed.) (2014) <i>Social Work Skills with Adults</i> , Exeter: Learning Matters.	☒
Pellach	Mantell, A. (2013) <i>Skills for Social Work Practice</i> . Exeter: Learning Matters	☐
Pellach	Marting, R (2011) <i>Social Work Assessments</i> . Exeter: Learning Matters	☐
Pellach	Mathews, I. and Crawford, K. (2011) <i>Evidence-based Practice in Social Work</i> . Exeter: Learning Matters.	☐
Pellach	Morris, K (ed.) (2008) <i>Social Work and Multi-Agency Working – Making a difference</i> , Bristol: The Policy Press.	☐
Pellach	O'Loughlin, M. and O'Loughlin S. (2008) <i>Social work with children and families (Second edition)</i> , Exeter: Learning Matters.	☐
Pellach	Parker, J., Bradley, J. and Bradley, G. (2017) <i>Social Work Practice – Assessment, Planning, Intervention and Review (Fifth Edition)</i> , Exeter: Learning Matters.	☐
Pellach	Rutter, L. and Brown, K. (2015) <i>Critical thinking and professional judgement for social work, (Fourth Edition)</i> , Exeter: Learning Matters.	☐
Pellach	Schön, D., (2017) <i>The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action</i> , New York: Basic Books.	☒

Cod y Modwl	BMPF6044C	
Teitl y Modwl	Cadarnhau Ymarfer Gwaith Cymdeithasol	
Categori	Eitemau'r Rhestr Ddarllen	Electronig*
Pellach	Scragg, T. and Mantell, A. (eds.). (2011) <i>Safeguarding adults in social work</i> , Exeter: Learning Matters. (2 nd Edition)	☐
Pellach	Teater, B. (2014) <i>An Introduction to Applying Social Work Theories and Methods, (Second Edition)</i> , Maidenhead: Open University Press.	☒
Pellach	Warren, J. (2003) <i>Service User and Carer Participation in Social Work</i> , Buckingham: Open University Press.	☐
Pellach	Whittaker, A. (2012) <i>Research Skills for Social Work</i> , Exeter: Learning Matters. 2009 Ed available online 2012 is 2 nd Ed.	☐
Pellach	Journals SCIE (Social Care Institute for Excellence): http://www.scie.org.uk/ British Journal of Social Work: http://bjsw.oxfordjournals.org/ Gofal Cymdeithasol Cymru / Social Care Wales: https://socialcare.wales/ Social Care Wales Resources https://socialcare.wales/resources/ Davies C. Different Words Different Worlds? https://socialcare.wales/cms_assets/file-uploads/Different-Words-Different-Worlds.pdf 'They all speak English anyway'. CD available from learner's training unit or directly through Social Care Wales website: https://socialcare.wales/ (Getting in on the act hub) <i>Raising Standards: The Qualification Framework for the Social Care Sector in Wales</i> (CCfW, 2005). Social Services and Well Being (Wales) Act 2014	☒
Pellach	Legislation and Policy LLC (2012) Ddeddf Cynulliad Cenedlaethol Cymru (leithoedd Swyddogol, Caerdydd: CLI. WG (2012) National Assembly for Wales (Official Languages) Act, Cardiff: WG. Government of Wales Act 2006. <i>Making the Connections: Delivering Better Services for Wales</i> (WAG, 2004) https://socialcare.wales/research-and-data/research-on-care-finder/making-the-connections-delivering-better-public-services-for-wales <i>Fulfilled Lives, Supportive Communities</i> (WAG, 2007). https://socialcare.wales/research-and-data/research-on-care-finder/fulfilled-lives-supportive-communities-a-strategy-for-social-services-in-wales-over-the-next-decade WG (2012) <i>Mwy na Geiriau / More than Just Words</i>, Cardiff:	☒

Cod y Modwl	BMPF6044C	
Teitl y Modwl	Cadarnhau Ymarfer Gwaith Cymdeithasol	
Categori	Eitemau'r Rhestr Ddarllen	Electronig*
	WG. Social service well-being (Wales) 2014 Well-being of Future Generations (Wales) Act (2015) Welsh Language Measures (Wales) 2011	

Efallai y bydd deunyddiau ychwanegol ar gael ar Moodle ac argymhellir darllen pellach yng nghyswllt meysydd eraill pen