

Astudiaeth Achos: Senario Arfer Proffesiynol Blynyddoedd Cynnar

Mae Amira yn ymarferydd blynyddoedd cynnar sy'n gweithio mewn lleoliad meithrin gyda phlant 3-5 oed. Un bore, mae Amira yn cefnogi chwarae rhydd dan do pan mae'n sylwi ar blentyn pedair oed, Layla, yn eistedd ar ei phen ei hun ger yr ardal lyfrau. Mae Layla wedi bod yn mynychu'r lleoliad ers tri mis ac fel arfer yn mwynhau chwarae llawn dychymyg gyda'i chyfoedion, ond heddiw mae'n ymddangos yn dawelach ac nid yw'n cymryd rhan cymaint mewn gweithgareddau grŵp.

Mae Amira yn mynd at Layla yn dawel, gan benlinio ar ei lefel a gofyn cwestiynau agored yn dawel bach am yr hyn yr hoffai ei wneud. Mae Layla yn codi'i hysgwyddau ac nid yw'n ateb ar lafar, yn hytrach mae'n dal ei thegan meddal o adref. Mae Amira yn cydnabod teimladau Layla yn ddi-eiriau trwy gynnal tŷn dawel, rhoi amser iddi, a chynnig sicrwydd. Ar ôl cyfnod byr o amser, mae Layla yn dweud yn dawel nad yw hi eisiau ymuno â'r plant eraill oherwydd ei bod hi'n 'teimlo'n flinedig'.

Gan ddefnyddio ei gwybodaeth am ymddygiad arferol Layla, mae Amira yn cydnabod bod hyn yn newid ac yn gwneud nodyn meddyliol i'w harsylwi ymhellach. Mae hi'n caniatáu rhywfaint o ddewis i Layla trwy ei gwahodd i naill ai eistedd yn yr ardal dawel neu ymuno â gweithgaredd grŵp gyda llai o blant. Mae Layla yn dewis eistedd ac edrych ar lyfr gydag Amira gerllaw. Mae'r rhyngweithio hwn yn cefnogi annibyniaeth a diogelwch emosiynol Layla.

Yn ddiweddarach yn y bore, yn ystod chwarae awyr agored, mae Layla yn drist wrth i blentyn arall geisio cymryd tegan meddal oddi arni. Mae Amira yn ymyrryd yn brydlon, gan sicrhau bod y ddau blentyn yn ddiogel. Mae hi'n esbonio rhannu a pharchu eiddo i'r plentyn arall wrth gefnogi Layla i fynegi ei hanghenion. Mae Amira yn sicrhau bod ei hymateb yn deg ac yn gyson â pholisi ymddygiad y lleoliad.

Amser cinio, mae Amira yn sylwi mai ychydig iawn mae Layla yn bwyta. Mae hi'n cofnodi hyn ac yn ei drafod gyda chydweithiwr, gan ystyried a oes pryderon yn dod i'r amlwg am lesiant Layla. Mae Amira yn cyfeirio at bolisiau'r lleoliad ac yn ystyried p'un a oes angen monitro pellach neu gyfathrebu â rhieni.

Ar ddiwedd y dydd, mae Amira yn siarad â rhiant Layla, gan rannu sylwadau niwtral am ymddygiad tawelach Layla. Mae hi'n cyfathrebu'n glir ac yn barchus gan wahodd y rhiant i rannu unrhyw wybodaeth berthnasol o'r cartref. Mae'r rhiant yn esbonio bod Layla wedi cael trafferth yn cysgu yn ddiweddar oherwydd newid yn y drefn mynd i gysgu arferl.

Mae hi'n ystyried a oedd ei hymatebion yn briodol a beth allai ei wneud yn wahanol mewn sefyllfaoedd yn y dyfodol.

Yn dilyn y drafodaeth, mae Amira yn adfyfrio ar sut y cefnogodd Layla yn ystod y dydd. Mae hi'n ystyried a oedd ei hymatebion yn briodol a beth y gallai ei wneud yn wahanol mewn sefyllfaoedd yn y dyfodol. Mae hi hefyd yn bwriadu monitro llesiant Layla dros y dyddiau nesaf a rhannu diweddariadau gyda'i chydweithwyr i sicrhau ymagwedd gyson.