



Y Drindod Dewi Sant

Trinity Saint David

(to be completed by marker)

NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.

淺談《常禮舉要》之「施恩求忘」

字數：2363

一、前言

中華的文化自古便強調「施」。縱觀歷史，上到儒家的仁政理念、墨家的兼愛思想、道家的行善積德，下到平民百姓的日常生活，都離不開此字。其中，行善施恩的同時不求回報也是人們所公認的美德。《常禮舉要》中的〈處世篇〉也提到「施恩求忘」¹四字。然而看似簡單的四個字為何如此重要？本文將簡單闡述「施恩求忘」的表意與延伸，及現代社會中的影響，並結合筆者自身體會，淺談「施恩求忘」背後的意義與存心。

二、「施恩」之理

「施恩」是中華的傳統美德，淺看其表面意，便是施人以恩惠，其可以是物質上的例如施人以財富，亦可以是精神上的例如授人一項技能。在中國古代，很多文獻經典都可以看到施恩的現象。以古時儒家為例，孔子時常提的「仁」之一字，經過筆者統計，此字於《論語》中出現頻率高達 109 次之多，可見孔子有多重視仁之一字，而「仁」之一字亦有施恩之意。「仁」於《說文解字》中解釋為「親也」²，指人與人相互親愛、同情。《說文解字注》中也提到「仁也者，人也。謂能行仁恩者人也。」³《論語·顏淵第十二》也對仁做出了解釋，「樊遲問仁，子曰：『愛人。』」⁴綜上所述，可知「仁」便是指人與人之間相親相愛、互幫互助，其中包含了「施恩」之意。《論語·公冶長第五》中也有「施恩」的例子，孔子在問弟子志向的時候子路就有提到：「願車馬衣青裘

¹ 徐醒民著：《常理舉要講記》，（北京：團結出版社，2013 年），頁 66。

² （漢）許慎撰，（清）段玉裁注：《說文解字注》，（臺北：藝文印書館，2015 年），頁 369。

³ （漢）許慎撰，（清）段玉裁注：《說文解字注》，頁 369。

⁴ （清）劉寶楠撰，高流水點校：《論語正義》（北京：中華書局，1990 年），頁 511。

與朋友共，敝之而無憾。」⁵由此可見，子路的志向便是「施」，將自己所擁有的，分享給周圍的人，就算會有所毀壞，內心也絕無遺憾。子路為孔門十哲之一，是孔子的得意門生，在孔門有如此之高地位的他志向如此，也可見「施恩」之重要性。

於現今社會，「施恩」一詞也並沒有因為時代的變遷而腐朽，仍是社會所公認的美德。小到個人、大到國家，中國無不提倡著人類命運共同體，相互依存、互幫互助。以今年上半年的新冠疫情來看，中國是疫情最早爆發的國家，在解決了本國的疫情問題後，中國立馬以省為單位支援世界各國抵抗疫情。同時，此次疫情也湧現出了許多國內的志士仁人，踴躍捐贈物資給國家助力國家抗擊各地的疫情。由此可見，「施恩」於現代社會仍然是被人們所提倡的，而目的也都是為了能夠營造一個良好的社會環境，利益到更多的人。

若是將「施恩」談及個人，筆者對此也深有體會。自年幼起，家中父母便強調「布施」的重要性，且一直以身作則，將所說的做出來。父母但凡見到周遭有難，只要家中有助人的能力，無論家中多麼困難，都會以他人利益為先。兒時的自己一直不甚了解，雖然知道要樂於助人，但卻難以體會其中的道理，每每遇到需要自己付出的時候，雖然會有不捨的心裡，但也學著父母，試著力行。雖然不明白其中的含義，卻也能體會其中樂趣，每每見到他人受恩歡笑，心裡便也覺得溫暖萬分。然而反省過來，幫助他人時，自己可有真正忘記所布施出去的恩德亦或財物，可是真正地別無所求？仔細想來，也不全然。直到學習了《常禮舉要》這一篇後，才有了思考。筆者將於後文繼續淺談「施恩求忘」中「求忘」二字，並結合體會闡發其背後含義。

三、「求忘」之意

「施恩求忘」的求忘二字，是這一句的另一個重點。施恩確實重要，然而為何需要提到求忘？於《太上感應篇》中也有提到「施恩不求報，與人不追悔。」⁶我們施於他人的不求回報，贈與他人的亦不後悔。結合筆者自身的體會，感受到施恩的本意是利益他人，見到他人有難則需要全力相助，僅望他人可以擺脫困難。然而若是施恩不忘，記

⁵（清）劉寶楠撰，高流水點校：《論語正義》，頁204。

⁶釋淨空著：《太上感應篇講記》（北京：線裝書局，2010年），頁181。

著自己所施出去的，實際內心當中，明顯是為了得到他人的回報，這種回報無論是財物還是名譽甚至一句讚歎，則內心都是有所求的。若如此，則原本的「施恩」便成了「謀利」也就違背了施恩的本意，變的唯利是圖，不過是用施恩來掩飾罷了。例如當今社會，很多集團公司利用法律中捐款抵稅的制度來降低自己的繳稅，看似所做的行為是「施恩」，然而實際的意義仍是為了個人利益，為自己省下錢財，如此也是違背了「施恩」的本意。

故「施恩求忘」亦可理解為施恩不求回報。然而在過程中筆者感受到，所謂不求回報亦不單單是指物質上的回報，非物質上回報也包含在其中。例如來自人們的稱讚亦或是一些名譽頭銜等，這些雖不是物質的回報，但從內心的角度來講，仍然是違背了「施恩」，只不過所貪求的是物質財物以外的形式罷了。以筆者自身的經驗舉例，曾經的自己雖然學著父母施恩，卻仍然希望得到讚揚，若是完成了善舉後沒有得到任何回應，則會覺得自己好像白做了一般。其實細細想來，可能有時所求的不過是一句謝謝也是足夠，但對於這等感恩其實也是有所求。如此想來，則發現其根源仍是認為自己有所為，且所做皆分外之事，認為自己是在幫助他人，才會有想要得到反饋的想法。

而「施恩求忘」所言，講的是忘記所施的恩德，亦指內心之中對於自己所施不留任何痕跡。不覺得自己是「施恩」則內心自然不會有所求。就如同種了種子希望收穫一般，若是本就沒有播種，自然也就不會等著收穫了。種了種子沒有收成，自然會很難過，然而若是沒種種子而沒有收穫，則是天經地義，也自然不會難過了。《了凡四訓》中也有提到「內不見己，外不見人，中不見所施之物。」⁷就是指內在不認為自己是施恩，對外也不覺得自己施了恩於他人，也在乎自己究竟施了什麼，如此去施恩行善，也就自然不會盼求回報，就算沒有任何回應，自己的內心也不會有任何波動，就如同一切都是應該的，都是自己的分內事而已。以這樣的心態來面對「施恩」便是真正地利人，且不帶任何個人的利益夾雜其中，也是為何常說「施恩」應當「求忘」。

然而若想要做到如此，需要真正地從內心中不分你我。如同孔子所講的大同世界，人們「不獨親其親，不獨子其子。」⁸《弟子規》中也教導「事諸父，如事父。」⁹現代

⁷（明）袁了凡撰，尚榮、徐敏、趙銳評註：《了凡四訓》（北京：中華書局，2013年），頁261。

⁸（清）孫希旦撰，沈嘯寰、王星賢點校：《禮記集解》（北京：中華書局，1989年），頁582。

⁹（清）李毓秀撰，李逸安譯註：《三字經·百家姓·千字文·弟子規》（北京：中華書局，2009年），頁186。

社會也提出人類命運共同體，我們共同成長於「地球村」，互幫互助，為了整個社會的和諧發展而努力，將自身看做是整個社會中的一員，而不是自身小家中的一員，當每一個想法為整個社會乃至整個時代所考慮。因此，筆者亦體會到若能將自己與整體看做為「一」而不是「二」的時候則自然不會有「施恩」的想法出現，於此同時也自然無「求忘」可言了。

四、結語

總的來說，「施恩」是中國自古以來的美德。無論是古代社會還是當今世界，都提倡在他人危難之際伸以援手。而施恩不求回報更是人人所稱讚的美德。有的人雖然施恩，但內心卻是為了求得物質回報，有的人施恩則是喜歡買賣人情，有的人可能只是希望得到尊重與讚歎。以上這些雖然皆是施恩但都有所求。唯有於所施之時便內心不留痕跡，才能真正做到「求忘」二字。然而若能做到如此，實屬不易，要能將自身與整個大環境看做一體，不做區分、互幫互助，而這也是孔子一生的目標及現代中國的整體發展方向，也可看出《常禮舉要》中「施恩求忘」四字絕非易事且內涵深遠，若是人人皆能徹底落實，則自然戰亂不起，世界也得以安定和平。

主要參考文獻

(一) 古籍專書

1. (漢)許慎撰，(清)段玉裁注：《說文解字注》，臺北：藝文印書館，2015年。
2. (明)袁了凡撰，尚榮、徐敏、趙銳評註：《了凡四訓》，北京：中華書局，2013年。
3. (清)劉寶楠撰，高流水點校：《論語正義》，北京：中華書局，1990年。
4. (清)孫希旦撰，沈嘯寰、王星賢點校：《禮記集解》，北京：中華書局，1989年。
5. (清)李毓秀撰，李逸安譯註：《三字經·百家姓·千字文·弟子規》，北京：中華書局，2009年。

(二) 現代專書

1. 釋淨空著：《太上感應篇講記》，北京：線裝書局，2010年。
2. 徐醒民著：《常理舉要講記》，北京：團結出版社，2013年。