

Cymraeg Mewn Arfer

Proffesiynol 1

2025-26



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Pryd?

- Yn ystod y flwyddyn academiaidd, byddwch chi'n derbyn tua 35 awr o gefnogaeth ar gyfer datblygu eich sgiliau Cymraeg personol a'ch sgiliau caffael a datblygu iaith.
- Bydd y darlithoedd yn cael eu cynnal wyneb yn wyneb.

Darlith 1 @9yb	2.10.2025
Darlith 2 @9yb	9.10.2025
Darlith 3 @1.30yp	16.10.2025
Darlith 4 @9yb	23.10.2025
Hanner Tymor	
Darlith 5 @9yb	4.11.2025
Darlith 6 @11yb	4.11.2025
Darlith 7 @11yb	13.11.2025
Darlith 8 @9yb	18.11.2025
Darlith 9 @11yb	18.11.2024
Darlith 10 @1.30yp	20.11.2025

Darlith 11 @1.30yp	27.11.2025
Darlith 12 @9yb	2.12.2025
Darlith 13 @11yb	2.12.2025
Profiad Addysgu Proffesiynol 5.1.2026	
Darlith 14 @1.30yp	29.1.2026
Darlith 15 @11yb	5.2.2026
Darlith 16 @1.30yp	5.2.2026
Profiad Addysgu Proffesiynol 23.2.2026	
Darlith 17 @9yb	19.2.2026
Darlith 18 @11yb	19.2.2026
Cyflwyno'r asesiadau	5.5.2026

Cymraeg mewn Arfer Proffesiynol

ECAD4020C

Modwl 10 Credyd

Portffolio yn cynnwys:

- cynllun gwers
- adnoddau
- recordiad o'r wers feicro

Portffolio Fframwaith Cymwyseddau Iaith (gofyniad LLC)

Portffolio yn cynnwys:

- tystiolaeth o'ch sgiliau iaith Gymraeg ar gyfer Siarad, Ysgrifennu, Gwranddo a Darllen
- tystiolaeth o strategaethau 'Dysgu ac Addysgu' (gwaith y Modwl 10 Credyd)



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Rhan 1: Modwl 10 credyd



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre *for* Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

ECAD4020C

Elfen Asesu 1: 5 munud

- recordiad o wers feicro

Elfen Asesu 2: 750 gair

- cynllun gwers
- adnoddau'r wers

**** Cofiwch fod ffocws ar bedagogeg a strategaethau dysgu ac addysgu, yn ogystal â'ch cywirdeb ieithyddol. Gellir dod o hyd i'r taflenni asesu ar Moodle.***



Methodoleg addysgu a chaffael iaith

Meddyliwch am:

- **Ydy'r ffocws iaith yn glir?**
- Sut ydych chi'n datblygu defnydd y disgyblion o'r Gymraeg yn ystod y wers?
- Pa weithgareddau / gemau iaith ydych chi'n eu defnyddio?
- Ydych chi'n defnyddio driliau? Sut?
- Sut mae'r disgyblion yn defnyddio'r Gymraeg?
- Oes cyfle i ddatblygu sgiliau gwranddo, llafar, darllen ac ysgrifennu'r disgyblion?



Eich recordiad o'r wers feicro ...

- Byddwch chi'n cadw eich recordiad fideo ar y **One Drive**.
- Bydd angen creu dolen (*link*) i'r fideo a'i rannu drwy ddogfen Word neu ar gyflwyniad PowerPoint.
- Dylai'r ddolen (*link*) fod ar gael i bawb i'w hagor ar gyfer cael ei hasesu rhaid sicrhau bod y gosodiadau (*settings*) yn gywir.
- Bydd cefnogaeth ar gael o'r Adran TG yn agosach at y dyddiad cyflwyno.



Cynllun Gwers *Lesson Plan*

Blwyddyn:	Maes Dysgu a Phrofiad:	Amcan y wers:
Gwybodaeth flaenorol:	Geirfa allweddol / Ffocws iaith:	Gweithgareddau Addysgu a Dysgu:
Adnoddau:		

Gan fod yna gyfyngiad geiriau o 750 ar gyfer yr aseiniad hwn gallwch chi ddefnyddio'r cynllun gwers yma.



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Dyddiad Cyflwyno:

Dydd Llun 5ed o Fai 2026



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre *for* Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Cofiwch!

Modwl 10 Credyd

Portffolio yn cynnwys:

- cynllun gwera
- adnoddau
- recordiad o'r wers feicro

Portffolio Fframwaith Cymwyseddau Iaith (gofyniad LLC)

Portffolio yn cynnwys:

- tystiolaeth o'ch sgiliau iaith Gymraeg ar gyfer Siarad, Ysgrifennu, Gwranddo a Darllen
- tystiolaeth o strategaethau 'Dysgu ac Addysgu' (gwaith y Modwl 10 Credyd)

Meini Prawf Asesu BA1 – Rhan 1 (fideo) a Rhan 2 (cynllun gwers ac adnoddau)



ECAD4020 - Cymraeg mewn Arfer Proffesiynol 1 Lefel 4	METHU	BODDHAOL	DA	DA IAWN	RHAGOROL
RHAN 1 – Meicro Ddysgu	0-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-100%
	0-9	10-12	13-14	15-17	18-25
Defnydd o'r Gymraeg yn naturiol yn y wers, gan gynnwys gorchmynion a chyfarwyddiadau .	Defnydd cyfyngedig iawn o'r Gymraeg yn y wers. Heb ddefnyddio gorchmynion a chyfarwyddiadau.	Defnydd boddhaol o'r Gymraeg wrth ymateb yn naturiol yn y wers. Cyflwyno gorchmynion a chyfarwyddiadau yn syml i'r dysgwyr.	Defnydd da o'r Gymraeg wrth ymateb yn naturiol yn y wers. Cyflwyno gorchmynion a chyfarwyddiadau yn gryno ac yn sylfaenol gywir i'r dysgwyr.	Defnydd da iawn o'r Gymraeg wrth ymateb yn naturiol yn y wers Cyflwyno gorchmynion a chyfarwyddiadau amrywiol yn gywir gan fwyaf i'r dysgwyr.	Defnydd rhagorol neu gadarn o'r Gymraeg wrth ymateb yn naturiol yn y wers. Cyflwyno gorchmynion a chyfarwyddiadau amrywiol yn glir ac yn gywir gyda'r dysgwyr.
Cywirdeb llafar (e.e ynganu, brawddegau a phatrymau, treigladau, termau, amser y ferf)	Gwallau niferus yn cyfyngu'r ddealltwriaeth. Ynganu aneglur.	Gwallau niferus yn amharu ar ddealltwriaeth yn gyson. Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond enghreifftiau o ynganu anghywir/ Seisnigaidd ar brydiau.	Gwallau niferus yn amharu ar ddealltwriaeth ar adegau. Ynganu'n eithaf clir a Chymreig gan fwyaf.	Rhai gwallau ond heb amharu ar ddealltwriaeth. Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.	Nifer cyfyngedig o wallau yn unig. Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.
Strategaethau addysgu a dysgu ar gyfer datblygu sgiliau iaith y dysgwyr gan gynnwys ymateb i gamsyniadau'r dysgwyr.	Strategaethau addysgu anaddas ar gyfer datblygu iaith y dysgwyr. Heb ymateb neu'n ymateb yn anfodddhaol i gamsyniadau'r dysgwyr.	Strategaethau addysgu addas ar gyfer datblygu iaith y dysgwyr. Ymgais i ymateb i gamsyniadau'r dysgwyr.	Strategaethau addysgu pwrpasol ar gyfer datblygu iaith y disgyblion. Ymateb yn dda i gamsyniadau'r dysgwyr.	Strategaethau addysgu pwrpasol ac effeithiol ar gyfer datblygu iaith y disgyblion. Ymateb yn dda iawn i gamsyniadau'r dysgwyr.	Strategaethau addysgu pwrpasol ac effeithiol iawn sy'n datblygu ac yn ymestyn iaith y dysgwyr. Ymateb yn rhagorol i gamsyniadau'r dysgwyr.



Gweithgareddau a defnydd o adnoddau.	Gweithgareddau anaddas a defnydd cyfyngedig o adnoddau i ddatblygu sgiliau iaith y dysgwyr.	Gweithgareddau addas a defnydd boddhaol o adnoddau sy'n datblygu sgiliau iaith y dysgwyr.	Gweithgareddau pwrpasol a defnydd pwrpasol o adnoddau sy'n datblygu sgiliau iaith y dysgwyr.	Gweithgareddau pwrpasol ac effeithiol a defnydd effeithiol o adnoddau sy'n datblygu sgiliau iaith y dysgwyr.	Gweithgareddau pwrpasol ac effeithiol iawn a defnydd effeithiol iawn o adnoddau sy'n datblygu ac yn ymestyn sgiliau iaith y dysgwyr.
	METHU	BODDHAOL	DA	DA IAWN	RHAGOROL
	0-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-100%
RHAN 2 – Portffolio	0-19	20-24	25-29	30 – 34	35 - 50
Cynllunio ac arddangos dealltwriaeth o fethodolegau dysgu ac addysgu iaith i ddatblygu anghenion ieithyddol y gynulleidfa darged gan gynnwys ymgysylltu â llenyddiaeth. <i>(Tasgau pwrpasol a gwahaniaethol, adnoddau, datblygiad iaith y dysgwyr).</i>	Diffyg tystiolaeth o arddulliau addysgu a dysgu wrth gynllunio. Dim neu fawr ddim tystiolaeth o ddarlennu a/neu mae dibyniaeth ar ffynonellau amhriodol.	Tystiolaeth foddhaol o gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi, datblygu a gwahaniaethu sgiliau iaith y dysgwyr. Ymgysylltu ag ystod gyfyngedig o ffynonellau perthnasol a chredadwy ar y cyfan ond â rhywfaint o ddibyniaeth ar wybodaeth a gafwyd drwy gyswllt â'r dosbarth.	Tystiolaeth dda o gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi, datblygu a gwahaniaethu sgiliau iaith y dysgwyr. Ymgysylltu ag ystod briodol o lenyddiaeth, yn cynnwys ffynonellau a gyrchwyd yn annibynnol.	Tystiolaeth dda iawn o gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi, datblygu a gwahaniaethu sgiliau iaith y dysgwyr. Ymgysylltu ag ystod eang o lenyddiaeth, yn cynnwys ffynonellau a gyrchwyd yn annibynnol. Detholiad o ffynonellau perthnasol a chredadwy.	Tystiolaeth gadarn neu hynod o gadarn o gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi, datblygu a gwahaniaethu sgiliau iaith y dysgwyr. Ymgysylltu ag ystod helaeth o lenyddiaeth berthnasol a chredadwy.



Cywirdeb y Gymraeg wrth gyflwyno patrymau a geirfa i ddysgwyr. <i>(Yn cynnwys cywirdeb wrth gynllunio defnydd o'r Gymraeg yn y wers e.e ffocws iaith, patrymau / cwestiynau, gorchmynion / geirfa).</i>	Gwallau sylfaenol niferus wrth gynllunio.	Cywirdeb boddhaol wrth gynllunio defnydd o'r Gymraeg yn y wers.	Cywirdeb da wrth gynllunio defnydd o'r Gymraeg yn y wers.	Cywirdeb da iawn o gywirdeb wrth gynllunio defnydd o'r Gymraeg yn y wers.	Cywirdeb rhagorol neu gadarn wrth gynllunio defnydd o'r Gymraeg yn y wers.
--	--	--	--	--	---



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Rhan 2: Portffolio



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre *for* Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Portffolio Cymraeg



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Tra eich bod chi yn y Brifysgol neu yn yr ysgolion ar eich Profiad Addysgu Proffesiynol rydych yn cael eich annog i gadw tystiolaeth o'ch sgiliau iaith bersonol canlynol:

- Llafar
- Gwranddo
- Darllen
- Ysgrifennu

Yn ychwanegol at hyn mae angen tystiolaeth o'u sgiliau Addysgu a Dysgu (Modwl 10 Credyd)

Y Portffolio Cymraeg yw eich tystiolaeth fydd yn cael ei asesu.



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Pwysig!

- Disgwylir i bob myfyriwr sy'n graddio gyda SAC gael lefelau'r Fframwaith ar eu PDP ar ddechrau eu gyrfa.
- Ni ddylai casglu tystiolaeth fod yn llawer o waith ychwanegol. Dylai fod yn rhywbeth sy'n digwydd yn naturiol yn ystod y flwyddyn.





CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Beth ydy'r Fframwaith Cymwyseddau Iaith i Ymarferwyr Addysg?



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

- **Fframwaith Genedlaethol sy'n mesur cymhwysedd iaith pob darpar athro / athrawes**
- **Y gobaith yn y pendraw yw mesur cymhwysedd iaith y gweithlu cyfan.**
- **Mae'r FfCA mesur sgiliau Gwrando, Llafar, Darllen ac Ysgrifennu yn ogystal ag arddulliau dysgu ac addysgu, h.y. sut mae'r darpar athro'n datblygu sgiliau llythrennedd Cymraeg y dysgwyr**

- *It's a national framework to measure Welsh language competency of **all** student-teachers in Wales*
- *In the future, the aim is to use the Framework to measure Welsh language competency of the whole education sector*
- *The Framework measures Listening, Speaking, Reading and Writing skills in Welsh. It also measures the student-teacher's skill as a language teacher, e.g. how they develop the language skills of pupils in their class*
- *The Framework is a tool to help you plan further professional development opportunities when you enter the teaching profession*





CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Gwranddo, Llafar, Darllen ac Ysgrifennu



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre *for* Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru



Fframwaith cymwyseddau iaith ar gyfer ymarferwyr addysg

Lefel Fframwaith Cyfeirio Cyffredin Ewrop ar gyfer Ieithoedd/Cymraeg i Oedolion

	Dim sgiliau iaith Gymraeg	Cyn-fynediad	A1/Mynediad	A2/Sylfaen	B1/Canolradd	B2/Uwch	C1/Hyfedredd
Nodweddion y gweithlu Cyfrifiad Blynyddol o'r Gweithlu Ysgolion (CBGY): Codau gallu yn y Gymraeg							
	W1	Defnydd HCA yn unig	W2	W3	W4	W5	W6
Gwranddo	Dim sgiliau.	Rwy'n gallu deall ac ymateb i gyfarfodion, cwestiynau a geirfa syml a ddefnyddir yn gyson yng nghyd-destun yr ysgol gyfan.	Rwy'n gallu deall ac ymateb i frawddegau syml pob dydd, sy'n berthnasol i gyd-destun yr ysgol, pan fydd y siarad yn bwylog.	Rwy'n gallu deall ac ymateb i amrediad o frawddegau syml sy'n ymwneud â sefyllfaoedd sy'n berthnasol i gyd-destun yr ysgol, e.e. themâu pob dydd ac amseroedd gwahanol y ferf.	Rwy'n gallu deall ac ymateb i brif bwyntiau pan fydd rhywun yn siarad yn naturiol am bynciau pob dydd o fewn a thu allan i'r ysgol, e.e. mewn sgwrs neu mewn sefyllfaoedd grŵp bach.	Rwy'n gallu deall y rhan fwyaf o drafodaethau, hyd yn oed am bynciau anghyfarwydd ac arbenigol, e.e. mewn cyd-destun ffurfiol.	Rwy'n gallu deall ac ymateb i bron popeth sy'n cael ei glywed, gan gynnwys gwahanol acenion, tafodieithoedd a chyflymder y siaradwr.
Llafar	Dim sgiliau.	Rwy'n gallu ynganu'r wyddor a dweud geiriau syml yn ddigon cywir yng nghyd-destun yr ysgol. Rwy'n gallu cyflwyno fy hun a dechrau rhyngweithio'n gymdeithasol trwy ddefnyddio ymadroddion pob dydd cyfarwydd, e.e. cyfarfodion, diadych, canmol dysgwyr a rhoi gorchymynion syml.	Rwy'n gallu cyflwyno fy hun ac eraill ar lafar. Rwy'n gallu gofyn ac ateb cwestiynau am wybodaeth syml, e.e. ble mae rhywun yn byw, beth maen nhw'n hoffi ei wneud. Rwy'n gallu defnyddio amseroedd y ferf a rhifau.	Rwy'n gallu cyfrannu at sgwrs syml gan ddefnyddio amrediad o frawddegau syml sy'n ymwneud â sefyllfaoedd sy'n berthnasol i gyd-destun yr ysgol, e.e. themâu pob dydd ac amseroedd gwahanol y ferf.	Rwy'n gallu cynnal a chyfrannu at sgwrs am bynciau cyfarwydd sy'n ymwneud â'r ysgol a bywyd pob dydd gan ddefnyddio amrywiath o frawddegau syml a chymhleth. Rwy'n gallu disgrifio profiadau a gobeithion, ac yn gallu rhoi esboniadau cryno dros fy marn. Rwy'n dechrau adnabod gwallau cyffredin.	Rwy'n gallu cyfathrebu gan ddefnyddio ystod o gystrawennau sy'n dangos lefel gymryddol o gywirdeb. Rwy'n gallu trafod pynciau anghyfarwydd ac arbenigol. Rwy'n gallu mynegi a chyfiawnhau barn. Rwy'n gallu adnabod rhai gwallau a'u cywiro.	Rwy'n gallu siarad yn estynedig am faterion cymhleth, ac yn gallu cyflwyno dadleuon gan ddefnyddio'r cywair priodol. Rwy'n gallu rhyngweithio ac arwain trafodaethau a sesiynau addysgu estynedig yn gywir gan amlaf. Rwy'n gallu hunangywiro lle bo angen.
Darllen	Dim sgiliau.	Rwy'n gallu deall cyfarfodion a gorchymynion syml. Rwy'n gallu darllen unrhyw ymadroddion a ddefnyddir mewn testun syml. Rwy'n gallu deall manylion personol elfennol iawn, e.e. enw a chyfeiriad.	Rwy'n gallu deall testunau ysgrifenedig byr iawn lle mae pobl yn rhoi gwybodaeth bersonol syml amdany'n nhw eu hunain neu eraill, e.e. ffurfienni, arwyddion yr ysgol. Rwy'n gallu darllen gorchymynion sy'n addas i gyd-destun yr ysgol.	Rwy'n gallu deall negeseuon ysgrifenedig am bethau bob dydd a llythyron/e-byst syml. Rwy'n gallu darllen straeon syml ar goedd gydag ymgais i ynganu'n gywir.	Rwy'n gallu deall erthyglau neu e-byst uniongyrchol am bynciau pob dydd neu bynciau'n ymwneud â'r gwaith. Rwy'n gallu darllen straeon ar goedd gan ynganu'n gywir ar y cyfan.	Rwy'n gallu deall y rhan fwyaf o ohebiaeth, erthyglau papur newydd ac adroddiadau sydd wedi eu bwriadu ar gyfer siaradwyr rhugl, gyda chymorth geiriadur, ac yn gallu llithr ddarllen (sganiad) trwy destunau hir i gael hyd i fanylion. Rwy'n gallu darllen straeon ar goedd yn eithaf hyderus ac ynganu'n gywir.	Rwy'n gallu crynhoi gwybodaeth o wahanol ffynonellau llafar ac ysgrifenedig, ac ail-greu dadleuon a disgrifiadau mewn cyflwyniad cydlynus. Rwy'n gallu darllen straeon ar goedd i ddsygwyr o bob oedran yn hyderus ac ystyrlon.
Ysgrifennu	Dim sgiliau.	Rwy'n gallu ysgrifennu geirfa syml a ddefnyddir yn gyson yng nghyd-destun yr ysgol gyfan yn gywir.	Rwy'n gallu ysgrifennu brawddegau syml pob dydd, sy'n berthnasol i gyd-destun yr ysgol, e.e. cyfarwyddiadau, cwestiynau, gorchymynion, adborth syml.	Rwy'n gallu ysgrifennu brawddegau cyfansawdd/cymhleth at ddibenion addysgol.	Rwy'n gallu ysgrifennu paragraffau byr am bynciau bob dydd o fewn a thu allan i'r ysgol. Rwy'n dechrau adnabod gwallau cyffredin.	Rwy'n gallu ysgrifennu paragraffau estynedig am amrywiath o bynciau anghyfarwydd ac arbenigol, efallai gyda chymorth golygyddol. Rwy'n gallu adnabod rhai gwallau a'u cywiro.	Rwy'n gallu ysgrifennu'n estynedig ac yn safonol am faterion cymhleth. Rwy'n gallu ysgrifennu mewn ystod o ffurfiau. Rwy'n gallu hunangywiro lle bo angen.



B2 - UWCH		
GWRANDO	Gallu deall y rhan fwyaf o drafodaethau, hyd yn oed am bynciau anghyfarwydd ac arbenigol e.e. mewn cyd-destun ffurfiol	- Rhyngweithio'n estynedig ac yn hyderus gyda'r dysgwyr gan arddangos dealltwriaeth dda wrth gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi a datblygu agweddau ar lafared (siarad a gwranddo) ar y lefel gywir yn drawsgwricwlaidd - Gwranddo ar eraill mewn amrywiol gyd-destunau gan ymateb yn gadarnhaol ac ystyrlon i syniadau newydd a safbwyntiau gwahanol.
LLAFAR	Gallu cyfathrebu gan ddefnyddio ystod o gystrawennau sy'n dangos lefel gynyddol o gywirdeb. Gallu trafod pynciau anghyfarwydd ac arbenigol. Gallu mynegi a chyfiawnhau barn. Gallu adnabod rhai gwallau a'u cywiro.	- Defnyddio'r Gymraeg yn naturiol, hyderus a chynyddol gywir ar draws y cwricwlwm, ateb a holi cwestiynau, ehangu sgwrs, gwranddo trafod ac ymateb i safbwynt, ystyried a chynnig rhesymau am safbwynt - Siarad yn eglur gan ddefnyddio iaith ffurfiol ac amrywio mynegiant, tòn a chryfder y llais, i gadw diddordeb amrediad o wrandawyr, boed yn ddysgwyr neu'n rhieni neu ymwelwyr - Defnyddio amrywiaeth diddorol o frawddegau a ffurfiau berfol ac ystod o dreigladau yn gywir yn eu cyd-destun, ynghyd â defnydd cywir gan fwyaf o dermau cenedl enwau ac arddodiaid.
DARLLEN	Gallu deall y rhan fwyaf o ohebiaeth, erthyglau papur newydd ac adroddiadau sydd wedi eu bwriadu ar gyfer siaradwyr rhugl, gyda chymorth geiriadur, a sganio trwy destunau hir i gael hyd i fanylion. Gallu darllen straeon yn eithaf hyderus ac ynganu'n gywir.	- Darllen a dehongli testun ar goedd yn hyderus, trafod cynnwys a chyfeirio at dermau yn ddeallus - Defnyddio nodiadau'n effeithiol er mwyn llywio'r wers.
YSGRIFENNU	Gallu ysgrifennu paragraffau estynedig am amrywiaeth o bynciau anghyfarwydd ac arbenigol, efallai gyda chymorth arfau iaith cyfrifiadurol. Gallu adnabod rhai gwallau a'u cywiro.	- Cyflwyno adborth ysgrifenedig ar dasgau gan ysgrifennu'n ymestynnol gan arddangos gwybodaeth dda o gywirdeb, rheolau gramadeg a'r awydd i drosglwyddo'r sgiliau hynny i ddisgyblion sy'n ddysgwyr - Defnyddio amrywiaeth diddorol o frawddegau a phatrymau, ffurfiau berfol safonol, ac ystod o dreigladau yn gynyddol gywir gan ddefnyddio strategaethau a chymorth arfau iaith cyfrifiadurol.

C1 - HYFEDREDD		
GWRANDO	Gallu deall ac ymateb i bopeth sy'n cael ei glywed gan gynnwys gwahanol acenion, tafodieithoedd a chyflymder y siaradwr	- Rhyngweithio'n estynedig, yn hyderus ac yn naturiol gyda dysgwyr gan arddangos dealltwriaeth gadarn wrth gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi a datblygu agweddau ar lafared (siarad a gwrando) ar y lefel gywir yn drawsgwricwlaidd - Gwrando ar ystod o wybodaeth a syniadau o wahanol safbwyntiau, ac ymateb i adwaith y gwrandawyr ac addasu eu hiaith yn ôl y cyd-destun a'r diben.
LLAFAR	Gallu siarad yn estynedig am faterion cymhleth, cyflwyno dadleuon gan ddefnyddio'r cywair priodol. Rhyngweithio ac arwain trafodaethau a sesiynau addysgu estynedig yn gywir gan amlaf. Gallu hunangywiro lle bo angen.	- Defnyddio cyfoeth o adnoddau iaith Gymraeg yn naturiol, hyderus a chywir gan fwyaf ar draws y cwricwlwm, gyda'r gallu i ehangu trafodaeth, arddangos gwybodaeth o gywair, cyfleu safbwynt, disgrifio'n fedrus, cymharu, defnyddio geirfa eang gydag ystod o briod-ddulliau - Cyflwyno pynciau a syniadau'n eglur gan ddefnyddio iaith ffurfiol ac amrywio'r hyn y maent yn ei ddweud a sut maent yn ei ddweud er mwyn ennyn diddordeb y gwrandawyr, e.e. mynegiant, tôn y llais. - Defnyddio ystod o dreigladau (treigladau meddal, trwynol a llaes) yn gywir, ynghyd â defnydd cywir o dermau cenedl enwau ac arddodiaid gyda'r gallu i hunangywiro a chywiro eraill ar lafar yn ôl yr angen.
DARLLEN	Gallu crynhoi gwybodaeth o wahanol ffynonellau llafar ac ysgrifenedig, ail-greu dadleuon a disgrifiadau mewn cyflwyniad cydlynus. Gallu darllen straeon i ddysgwyr o bob oedran yn hyderus ac ystyrlon.	- Darllen ar goedd yn naturiol ac eglur, dadansoddi testunau a'u his-destunau gan ymateb a chyfleu syniadau'n glir ac mewn ffordd briodol - Defnyddio unrhyw nodiadau'n effeithiol iawn er mwyn llywio'r wers.
YSGRIFENNU	Gallu ysgrifennu'n estynedig ac yn safonol am faterion cymhleth. Ysgrifennu mewn ystod o ffurfiau. Gallu hunangywiro lle bo angen gan ddangos defnydd cywir o arfau iaith cyfrifiadurol.	- Ysgrifennu darnau estynedig sy'n cynnwys tystiolaeth a gwybodaeth fanwl, ynghyd â darnau byrrach sy'n crynhoi, gan addasu'r arddull a'r ffurf yn hyderus ar gyfer y darlennydd neu'r gynulleidfa - Ysgrifennu'n fedrus a chywir tra'n arddangos gwybodaeth dda iawn o reolau gramadeg, atalnodi gan ddefnyddio strategaethau a chymorth arfau iaith cyfrifiadurol i wirio gwaith personol ac eraill.



Portffolio Cymraeg *Welsh Portfolio*

Mae'n bosib byddwch chi ar
lefelau gwahanol ar gyfer
sgiliau gwahanol, e.e.

Siarad: C1

Darllen: C1

Ysgrifennu: B2

Gwrando: B2



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre *for* Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Addysgu a dysgu



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre *for* Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru



Gallu ymarferwyr addysg i gymhwyso a datblygu sgiliau iaith a llythrennedd dysgwyr



ADDYSG CYMRU
EDUCATION WALES
cenhadaeth ein cenedl | our national mission



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Bydd y datganiadau canlynol yn galluogi ymarferwyr addysg i ddisgrifio eu gallu cyfredol i ddefnyddio amrediad o strategaethau addysgu a dysgu, wrth gynllunio ac addysgu, er mwyn datblygu sgiliau llafaredd, darllen ac ysgrifennu y dysgwyr ar y lefel briodol.

Rwy'n gallu defnyddio amrediad o strategaethau addysgu a dysgu blaengar yn hyderus a hyfedr.
Rwy'n gallu arwain a chefnogi ymarferwyr eraill yn y maes.

Rwy'n gallu defnyddio amrediad o strategaethau addysgu a dysgu yn effeithiol.
Rwy'n gallu ymchwilio a chymhwyso'r datblygiadau diweddaraf ym maes caffael iaith.

Mae gen i ddealltwriaeth gadarn o strategaethau addysgu a dysgu iaith.
Rwy'n gallu cymhwyso rhai strategaethau yn effeithiol.

Mae gen i ddealltwriaeth o strategaethau addysgu a dysgu iaith.
Rwy'n dechrau cymhwyso strategaethau addysgu a dysgu iaith.

Mae gen i ymwybyddiaeth gyfyngedig o strategaethau addysgu a dysgu iaith.



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Defnyddio amrediad o strategaethau addysgu a dysgu, wrth gynllunio ac addysgu, er mwyn datblygu sgiliau llafaredd, darllen ac ysgrifennu y dysgwyr ar y lefel briodol.

AD1	Mae gen i ymwybyddiaeth gyfyngedig o strategaethau addysgu a dysgu iaith.	- Defnydd cyfyngedig o rai arddulliau addysgu a dysgu wrth gynllunio - Tystiolaeth gyfyngedig o gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi a datblygu sgiliau llythrennedd y dysgwr - Defnydd cyfyngedig o strategaethau asesu ar gyfer dysgu - Gallu cyfyngedig i gyfleu disgwyliadau, gan gynllunio tasgau realistig, pwrpasol a gwahaniaethol - Diffyg gallu i ymateb i gamsyniadau'r dysgwyr.
AD2	Mae gen i ddealltwriaeth o strategaethau addysgu a dysgu iaith. Rwy'n dechrau cymhwyso strategaethau addysgu a dysgu iaith.	- Defnydd boddhaol o rai arddulliau addysgu a dysgu wrth gynllunio - Tystiolaeth foddhaol o gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi a datblygu sgiliau llythrennedd y dysgwr - Defnydd boddhaol o strategaethau asesu ar gyfer dysgu - Gallu boddhaol i gyfleu disgwyliadau, gan gynllunio tasgau realistig, pwrpasol a gwahaniaethol Yn anfoddhaol wrth ymateb i gamsyniadau'r dysgwyr.
AD3	Mae gen i ddealltwriaeth gadarn o strategaethau addysgu a dysgu iaith. Rwy'n gallu cymhwyso rhai strategaethau yn effeithiol.	- Defnydd effeithiol o rai arddulliau addysgu a dysgu wrth gynllunio - Tystiolaeth dda o gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi a datblygu sgiliau llythrennedd y dysgwr - Defnydd da o strategaethau asesu ar gyfer dysgu - Gallu da i gyfleu disgwyliadau, gan gynllunio tasgau realistig, pwrpasol a gwahaniaethol - Gallu ymateb yn foddhaol i gamsyniadau'r dysgwyr.
AD4	Rwy'n gallu defnyddio amrediad o strategaethau addysgu a dysgu yn effeithiol. Yn ymchwilio a chymhwyso'r datblygiadau diweddaraf ym maes caffael iaith.	- Defnydd effeithiol o amrediad o arddulliau addysgu a dysgu wrth gynllunio - Tystiolaeth gadarn o gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi a datblygu sgiliau llythrennedd y dysgwr - Defnydd da iawn o strategaethau asesu ar gyfer dysgu - Gallu da iawn i gyfleu disgwyliadau, gan gynllunio tasgau realistig, pwrpasol a gwahaniaethol - Gallu ymateb yn dda iawn i gamsyniadau'r dysgwyr.
AD5	Rwy'n gallu defnyddio amrediad o strategaethau addysgu a dysgu blaengar yn hyderus a hyfedr.	- Defnydd cyson ac effeithiol o amrediad o arddulliau addysgu a dysgu wrth gynllunio - Tystiolaeth hynod o gadarn o gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi a datblygu sgiliau llythrennedd y dysgwr
	Gallu arwain a chefnogi ymarferwyr eraill yn y maes.	- Defnydd effeithiol iawn o strategaethau asesu ar gyfer dysgu - Gallu rhagorol i gyfleu disgwyliadau, gan gynllunio tasgau realistig, pwrpasol a gwahaniaethol - Gallu ymateb yn rhagorol i gamsyniadau'r dysgwyr.



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Beth gallwch chi
gynnwys fel
tystiolaeth?



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Canllaw ar Ofynion Y Fframwaith 2024-25

- Dyma enghreifftiau o'r mathau o bethau gallwch chi eu cynnwys fel tystiolaeth i enghreifftio eich lefel ar bob sgil. Does dim disgwyl i chi gynnwys pob un o'r rhain – gweler y Cyngor Doeth ar waelod y dudalen gynnwys am fwy o fanylion.

	Cyn-fynediad	Mynediad A1	Sylfaen A2	Canolradd B1	Uwch B2	Hyfedredd C1
Llafar	Recordiad yn dweud cyfarchion syml ar ddechrau gwers e.e. Bore da. Recordiad yn dweud rhai geiriau cyfarwydd.	Recordio eu hunain yn darllen llyfr/ testun syml i'r plant ac yn holi cwestiynau. Recordio meicro-wers fer. Trafodaeth pâr yn holi ac ateb cwestiynau syml, neu'n cael sgwrs fer.	Recordio eu hunain yn darllen llyfr/ testun i'r plant gan ddefnyddio amrywiaeth o batrymau i holi cwestiynau. Recordio meicro-wers. Trafodaeth pâr yn holi ac ateb cwestiynau, neu'n cael sgwrs.	Recordio eu hunain yn darllen llyfr/ testun i'r plant ac yn cynnal trafodaeth syml gyda'r plant. Recordio meicro-wers. Trafodaeth grŵp am bwnc addas.	Trafodaeth grŵp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwrando ac ymateb i'w gilydd. Recordiad o wers sy'n dangos cyfraniad llafar estynedig gan yr unigolyn. Ffug gyfweiliad Recordiad o gyflwyniad llafar y TSI	Trafodaeth grŵp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwrando ac ymateb i'w gilydd Recordiad o wers sy'n dangos cyfraniad llafar estynedig gan yr unigolyn. Ffug gyfweiliad Recordiad o gyflwyniad llafar y TSI.
Darllen	Recordiad yn darllen darn neu lyfr syml iawn – brawddeg neu ddwy.	Recordiad yn darllen sgwrs ar ôl sawl gwrandawriad. Recordiad yn darllen llyfr i'r plant neu'n darllen cyfarwyddiadau i'r plant.	Recordiad yn darllen sgwrs ar ol sawl gwrandawriad. Recordiad yn darllen llyfr i'r plant a thrafod y testun. Tasg ddarllen a deall	Recordiad yn darllen sgwrs ar ol sawl gwrandawriad. Recordiad yn darllen llyfr i'r plant ac yn trafod y testun neu'r mynegi barn arno.	Aseiniad academiaidd â ffynonellau (mwy nag un yn unig) Cymraeg. Recordiad yn darllen rhan o nofel Gymraeg ac yn trafod y testun yn drylwyr mewn	Aseiniad academiaidd ag amrywiaeth o ffynonellau Cymraeg Recordiad yn darllen rhan o nofel Gymraeg ac yn dadansoddi'r testun yn estynedig



		Tasg ddarllen a deall. Ymarferion cyfieithu.	Cyn-bapurau arholiadau darllen Defnyddio'r Gymraeg Sylfaen ar wefan CBAC* Ymarferion cyfieithu.	Tasg ddarllen a deall. Cyn-bapurau arholiadau darllen Defnyddio'r Gymraeg Canolradd ar wefan CBAC*	grŵp e.e Clwb Darllen, neu'n trafod y cymeriad/au	mewn grŵp e.e Clwb Darllen.
Ysgrifennu	Ateb cwestiynau syml – un gair neu un frawddeg. Ambell frawddeg syml wedi eu hysgrifennu ar adnoddau. Adnoddau geirfa syml e.e cardiau fflach.	Adnoddau addysgol – Mat iaith/poster. Creu rhestr o gwestiynau i ofyn i'r plant mewn cynllun gwers. Ysgrifennu sgript syml. Sgrinluniau o'r cwestiynau yn y Forms lle mae gofyn i chi ysgrifennu /trefnu brawddegau syml yn gywir.	Creu adnoddau – Mat iaith/poster. Creu rhestr o gwestiynau i'w gofyn i'r plant neu'r patrymau byddwch chi'n eu defnyddio mewn cynllun gwers. Ysgrifennu hunanbortread. Sgrinluniau o'r cwestiynau yn y Forms lle mae gofyn i chi ysgrifennu /trefnu brawddegau syml yn gywir.	Creu adnoddau – Mat iaith /poster/ Quiz et Creu rhestr o gwestiynau i'w gofyn i'r plant neu'r patrymau byddwch chi'n eu defnyddio mewn cynllun gwers. Ysgrifennu cynllun gwers drwy gyfrwng y Gymraeg.	Aseiniad academiaidd Datganiad personol - cais am swydd Llythyr ffurfiol e.e. at rieni. Adroddiadau ar waith disgyblion.	Aseiniad academiaidd Datganiad personol - cais am swydd Llythyr ffurfiol e.e. at rieni. Adroddiadau ar waith disgyblion.
Gwranddo	Recordiad o atebion i gwestiynau syml e.e Pwy wyt ti?	Cadw cofnod o ganlyniadau cwisiau/Microsoft Forms lle mae ymarferion gwranddo Recordiad ohonoch chi'n gwneud yr	Cadw cofnod o ganlyniadau cwisiau/Microsoft Forms lle mae ymarferion gwranddo Recordiad ohonoch chi'n gwneud yr	Cadw cofnod o ganlyniadau cwisiau/Microsoft Forms lle mae ymarferion gwranddo	Trafodaeth grŵp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwranddo ac ymateb i'w gilydd	Trafodaeth grŵp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwranddo ac ymateb i'w gilydd



		ymarferion gwrando e.e. gwrando ar sgwrs yna ateb cwestiynau /llenwi bylchau. Recordiad ohonoch chi'n ymateb i gwestiynau syml gan ddysgwyr yn y dosbarth e.e. meicro wers lle rydych chi'n ymateb i'r plant.	ymarferion gwrando e.e. gwrando ar sgwrs yna ateb cwestiynau /llenwi bylchau. Recordiad ohonoch chi'n ymateb i gwestiynau syml gan ddysgwyr yn y dosbarth e.e. meicro wers lle rydych chi'n ymateb i'r plant.	Gwrando ar sgwrs yn y Gymraeg a chyfieithu'r cynnwys Recordio sgwrs "naturiol"- holi ac ateb ei gilydd.	Recordiad o wers - dangos ymateb i'r disgyblion (ar y lefel hon, nid yw'n ddigon o dystiolaeth ar ei ben ei hun) Cyflwyriad TSI - y cwestiynau ar y diwedd	Recordiad o wers - dangos ymateb i'r disgyblion (ar y lefel hon, nid yw'n ddigon o dystiolaeth ar ei ben ei hun) Cyflwyniad TSI – y cwestiynau ar y diwedd
--	--	--	--	--	---	---

Gwnewch yn siwr bod gennych chi ddigon o dystiolaeth ar gyfer POB UN o'r sgiliau uchod. Does dim angen mwy na 5 darn o dystiolaeth ar gyfer pob sgil.



Tystiolaeth o'ch sgiliau iaith personol

Mae lluo o dasgau addas ar gael ar wefan y Coleg Cymraeg Cenedlaethol i dystiolaethu eich sgiliau Cymraeg personol. Gallwch gael mynediad drwy ddolen ar Moodle.



LEFEL UWCH

**TASGAU ASESU A DATBLYGU
SGILIAU IAITH ATHRAWON**



Ychwanegwyd: 16/10/2023 |  1.8K

**Tasgau Asesu a Datblygu Sgiliau
Iaith Athrawon: Uwch**



LEFEL HYFEDREDD NEU UWCH

**TASGAU ASESU A DATBLYGU
SGILIAU IAITH ATHRAWON**



Ychwanegwyd: 16/10/2023 |  1.8K

**Tasgau Asesu a Datblygu Sgiliau
Iaith Athrawon: Uwch neu Hyfedredd**



LEFEL HYFEDREDD

**TASGAU ASESU A DATBLYGU
SGILIAU IAITH ATHRAWON**



Ychwanegwyd: 16/10/2023 |  1.6K

**Tasgau Asesu a Datblygu Sgiliau
Iaith Athrawon: Hyfedredd**



- Bydd modd i chi lwytho eich tystiolaeth i'r PDP o fis Chwefror 2026
- Cewch chi gyfarwyddiadau manwl ar sut i lwytho'ch gwaith i'r PDP yn y darlithoedd ym mis Chwefror / Mawrth
- Tan hynny, cadwch eich tystiolaeth yn ddiogel mewn ffolder 'One Drive'



Cymraeg mewn Arfer Proffesiynol

ECAD4020C

Modwl 10 Credyd

Portffolio yn cynnwys:

- cynllun gwers
- adnoddau
- recordiad o'r wers feicro

Portffolio Fframwaith Cymwyseddau Iaith (gofyniad LLC)

Portffolio yn cynnwys:

- tystiolaeth o'ch sgiliau iaith Gymraeg ar gyfer Siarad, Ysgrifennu, Gwrando a Darllen
- tystiolaeth o strategaethau 'Dysgu ac Addysgu' (gwaith y Modwl 10 Credyd)



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Oes cwestiwn?



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru