

課程代碼: SICH 6014
課程名稱: 訓詁學
日期: 2019 年 7 月 4 日
等級: 六級
學分: 20
JACS 課程代碼: T100

課程目標

- 能夠辨析並理解漢字的正確含義和由來。
- 研究「形訓」、「義訓」、「聲訓」——古代典籍的三種基本訓詁條例。
- 探索並運用「互訓」、「推因」、「義界」等訓詁方法。

學習成果

通過完成本課程的學習，學生應具備以下能力：

- 分析漢字字詞的正確含義和由來；
- 實例講解三種訓詁方法「互訓」、「推因」和「義界」的特點；
- 能夠運用訓詁方法解析經文字詞的義涵；
- 通過分析文字的語境、句子和短語、修辭和語法，掌握關鍵的訓詁方法與技巧的運用。

課程綱要：

該課程將向學生介紹漢字訓詁學之內涵，及訓詁學的功用。課程的方法和步驟將根據課程學習的具體要求而定制，但一般涵蓋以下內容：

- 介紹訓詁學的起源、發展和重要性，了解概論。
- 介紹訓詁條例幫助理解古籍文本。
- 闡述訓詁學的內容和常用之方法指導學生實踐。
- 運用實例講解訓詁學的條例與功用，並進行經典解析。

教學策略：

通過課堂授課，介紹學生課程理念、規範和實踐方法。複講與研討會提供實際運用和踐行事例，以幫助學生運用、討論、辯證評價所學的內容。同時以案例分析的形式幫助學生理解和運用所學內容。

學生在授課教師的指導下獨立學習，進一步拓展其獨立學習技能。授課教師可以在以下過程中幫助指導學生學習，例如：課前準備、研討會準備、課後功課、背景閱讀、複習、完成考核任務。

課程教學時間分配：

教學類型	課時數	百分比
課堂授課	40	20%
自主學習	160	80%
職場實習	/	/
總計	200	100%

考核評估

考核評估 1 – 30% 英文口頭報告（20 分鐘）

示例

以「推原」這種訓詁方法為主題進行口頭報告

考核評估 2 – 70% 中文論文（4000 字）

評估摘要

考核類型	百分比
筆試	/
作業	70%
實踐	30%
總計	100%

可持續性發展教育

此課程是否有助於可持續性發展教育？	是
	否
雖然此課程主要著眼於語言能力的培養，但更著重在中國傳統經典中所蘊含的不同的哲學、知識和理念。與可持續性問題有關的課題，即是在對於「古老智慧」的認知。較為廣泛的說，該課程符合兩項聯合國教科文組織所提出的五種基本教學法：辯證性和創造性思維、系統性思維。	

參考書目

課程代碼	SICH6014
課程名稱	訓詁學

書目分類	書目	電子版*
必備	民國-林尹：《訓詁學概要》-台灣-正中書局	☐
推薦	陳新雄：《訓詁學》上下-台灣-學生書局	☐
推薦	楊端志著-殷煥先校：《訓詁學》上下-五南圖書出版公司	☐
推薦	《經籍纂詁》清 阮元撰 北京：中華書局 1982 (<<Jing Ji Zhuan Gu>> by Ruan, Yuan. 1982. Beijing: Chung Hwa Book Co.	☐
推薦	《助字辨略》清 劉淇撰 章錫深校 北京：中華書局 2004 (<<Zhu Zi Bian Lue>> by Liu, Qi 2004.Beijing: Chung Hwa Book Co.	☐
推薦	《佩文韻府》張玉書 陳廷敬等編 商務印書館 (<<Pei Wen Yun Fu>> by Zhang, Yushu & Zhang,Tingjing (et al.) The Commercial Press	☐
	(以下基本文字、聲韻工具書)	
必備	許慎著-段玉裁注：《說文解字注》，臺灣-洪葉文化公司	☐
必備	丁福保：《說文解字詁林》，臺灣-鼎文書局印行	☐
必備	阮元：《經籍纂詁》，臺灣-泰順書局	☐
必備	李孝定：《甲骨文字集釋》-台灣-中央研究院史語所專刊	☐
必備	周何總主編：《國語活用辭典》-台灣-五南圖書出版公司	☐
必備	《漢語大詞典》-(全 13 冊)-大陸-漢語大詞典出版社	☐
必備	朱駿聲：《說文通訓定聲》，臺灣-藝文印書館	☐
必備	《正中形音義綜合大字典》，正中書局出版	☐
必備	裴學海：《古書虛字集釋》-台灣-成偉出版社	☐
必備	朱守亮：《詩經評釋》上下-台灣學生書局	☐
必備	(作者不詳)錢宗武等譯著：《尚書》-台灣書房	☐
推薦	宋-陳彭年：《廣韻》，台灣黎明文化公司...等	☐
推薦	陳新雄：《聲韻學》上下--文史哲出版社	☐
推薦	黃慶宣：《修辭學》-台灣-三民書局	☐
推薦	成偉鈞等主編：《修辭通鑑》-台灣-建宏出版社	☐
推薦	劉淇：《助字辨略》-章錫深校-北京-中華書局	☐
推薦	張玉書等編：《佩文韻府》-商務印書館	☐