

Cyd testun

Mae gan fy ysgol lleoliad 443 o ddisgyblion o'r oedran 3-11. Mae 15 dosbarth o ddisgyblion sydd o fewn yr un flwyddyn ac mae 1 dosbarth cymysg o ddwy flynedd. Mae 2% o'r ddisgyblion yn dod o gartrefi di-gymraeg. Mae 13.4% yn gymwys prydau ysgol am ddim sydd yn is na'r cyfartaledd Cymru. Mae gan 15.8% anghenion dysgu ychwanegol

Dysgu'n drawsgrwiciwlaidd

Mae dysgu trawsgwricwlaidd yn cynnig ffordd greadigol o ddatblygu gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth y plentyn wrth eu cymell trwy lawer o bynciau ysgogol, rhyng-gysylltiedig. Prif nod yr ysgol-yw croesi ffiniau acedemig a fydd yn caniatáu ymchwilio sy'n ennyn meddwl y plentyn sy'n dysgu sydd yn yr ysgol. Cred yr ysgol fod hanes yn darparu cyd-destun delfrydol ar gyfer gwella llythrennedd plant, siarad, gwrando, ysgrifennu a hefyd darllen.

Iechyd a lles

Gweithiodd yr ysgol yn llwyddiannus gyda llawer o asiantaethau a gwasanaethau arbenigol ar draws cymru. Mae'r cysylltiadau hyn yn effeithiol ac yn sicrhau cefnogaeth ac arweiniad i'r disgyblion yn ystod amseroedd gwahanol trwy gydol eu haddysg. mae'r ysgol wedi creu clwb ffrindiau sy'n helpu plant sy'n agored i niwed, mae hon yn enghraifft effeithiol i'r ysgolion ofalu am y disgyblion sydd angen help. Mae gan yr ysgol drefniant effeithiol i hyfforddi eu disgyblion i ddod yn fentoriaid i ddisgyblion iau yn yr ysgol

Anghenion dysgu ychwanegol

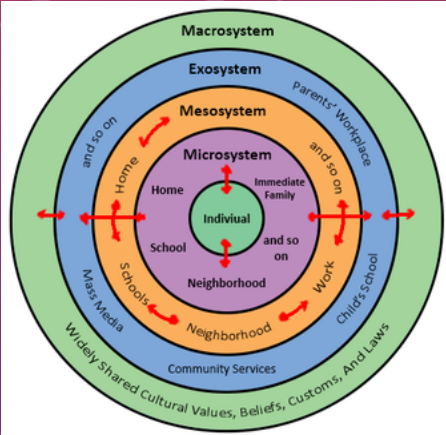
Mae cynllun anghenion dysgu ychwanegol yn ymyrraeth effeithlon a phwrpasol i ddisgyblion sydd â chynlluniau addysg addas. o ganlyniad i'r cynllun bydd y disgyblion yn gwneud cynnydd ar gyfradd gyson. Mae targedau clir wedi'u gosod ar gyfer y disgyblion yn seiliedig ar fewnbwn yr athro sy'n dysgu'r plentyn, rhiant neu ofalwr y plentyn a hefyd y plentyn ei hun. Adolygir y targedau bob tymor i sicrhau bod y targedau'n dal i fod yn berthnasol i'r plentyn.



Dechrau wrth fy nhraed

Fe wnaeth Bronfenbrenner enwi ei ddamcaniaeth 'Ecological systems theory' o'i fframwaith. Darganfododd ei bod yn hanfodol deall datblygiad unigolion yn yr amgylchedd. Darganfododd 4 system ecolegol yn ei theori.

- 1. Microsystem- Amgylchedd uniongyrchol y plentyn. Fel enghraifft ei theulu agos (rhieni/gwarcheidwad) a hefyd yr ysgol.
- 2. Mesosystem- Rhyngweithiad rhwng y gwahanol o'r systemau micro mae'r plentyn yn rhoi ei hunain i fewn, fel enghraifft yr gysylltiat rhwng y rhiant a'r ysgol, ysgol a'r gymuned a hefyd y dysgwr a'r ysgol.



- 3. Ecosystem- mae hyn yn cyfeirio tuag at yr amgylcheddau allanol o fewn yr amgylchedd y plentyn sydd yn effeithio'n anuniongyrchol fel enghraifft y cyflog a swydd y rhieni.
- 4. macrosystem- Mae hyn yn cyfeirio at y diwylliant cyfan. Mae hyn yn cynnwys elfennau sosio-economaidd, tlodi, cyfoeth a hefyd ethnigrwydd

Ysgol a'r rhieni

Mae'r ysgol yn gweithio'n agos mewn ystod effeithiol o bartneriaeth fuddiol a fydd yn gwella profiad dysgu'r disgyblion. Mae perthynas werthfawr rhwng athrawon a phob rhiant. mae cyfathrebu rheolaidd rhwng rhieni ac athrawon, er enghraifft gall y rhieni fynd ar wefan yr ysgol i gael golwg ar y tasgau gwaith cartref y mae eu plentyn wedi'u hadfer. O fy mhrofiad pontio, rydw i wedi sylwi bod y rhan fwyaf o'r gwaith cartref a osodwyd yn seiliedig ar yr ardal leol fel mynd i ymweld â'r afon leol a'i thynnu pan gyrhaeddwn nhw adref. cynhelir llawer hefyd sesiwn i'r rhieni i'r athrawon gyflwyno'r hyn y byddant yn ei ddysgu i'r disgyblion yn y tymor dysgu. Mae'r athrawon hefyd yn cyflwyno'r strategaethau y byddant yn eu defnyddio'n effeithiol er mwyn i'r disgyblion ddysgu a'r ffordd fwyaf effeithiol, mae'r athrawon yn gwneud hyn i ganiatáu i'r rhieni gefnogi eu plant os ydyn nhw'n sownd ag unrhyw waith cartref.

Dysgwr a'r ysgol

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yr ysgol yn gwneud cynnydd gwych yn eu llwybr dysgu. Mae bron pob disgybl yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol ac yn gwybod ble i fynd os oes ganddyn nhw unrhyw bryder. mae'r ysgol yn darparu ystod o brofiadau dysgu sy'n diwallu anghenion mwyafrif y disgyblion yn acedemig. Mae'r cwricwlwm y mae'r ysgol yn ei ddilyn yn helpu i hyrwyddo dealltwriaeth o'r iaith Gymraeg a'r diwylliant yn y gymuned leol ac yn cymysgu yn ei chyfanrwydd. Mae gan y plant a'r staff fel perthynas dda, roedd yr athro yr oeddwn i yn ei ddosbarth yn eu galw'n ffrindiau yn lle disgyblion. Mae'r ysgol gyfan yn hapus, yn gynhwysol ac yn gymuned ofalgar. Dyma ethos sy'n ffynnu i gyd ym mhob dosbarth yn yr ysgol.

Ethnigrwydd a chrefydd

mae gan boblogaeth yr ardal y mae fy rhestr ysgolion lleoliad ynddi oddeutu 58,000 o bobl. Mae oddeutu 1,700 o bobl dduon, Asiaidd a lleiafrifoedd ethnig gyda 2.9% o'r ardal. Mae hyn tuag at ben isaf y raddfa gyda 1.2% yr isaf ym mhob un o'r cymru a 18.5% yr uchaf a gofnodwyd eleni. Mae fy ardal yn is na'r cyfartaledd, a'r cyfartaledd yw 5.4% eleni.

Ysgol a'r gymuned

Mae gan yr ysgol berthynas dda rhwng yr ysgol a'r gymuned leol, gall yr aelodau yn y gymuned chwarae rhan hanfodol wrth lunio cyfoethogi profiad dysgu'r plentyn trwy drosglwyddo eu gwybodaeth o'r ardal leol. Mae disgyblion yn aml yn ymweld ag ardaloedd yn y gymuned i gynnal cyngherddau a digwyddiadau eraill yn yr ardal. Mae hyn yn caniatáu i ofnadwydd y gymuned leol gynyddu gan y bydd mwy o ddigwyddiadau yn cael eu sefydlu os bydd cynnydd; er enghraifft pe bai cyngerdd canu, y mwyafrif o docynnau a werthir, y mwyafrif o gyhoeddusrwydd, a fydd yn ei dro yn cynyddu faint o weithiau y bydd digwyddiad yn digwydd yn ystod y flwyddyn ysgol.



CYFEIRNODI

Alleydog.com. (2020). *Macrosystem definition | Psychology Glossary | alleydog.com*. [online] Available at: <https://www.alleydog.com/glossary/definition.php?term=Macrosystem>.

Estyn (2016). *a report on Ysgol Gynradd Gymraeg Santes Tudfil*. [online] pp.9, 10. Available at: <https://www.estyn.gov.wales/sites/www.estyn.gov.wales/files/documents/Ysgol%20Gynradd%20Gymraeg%20Santes%20Tudful%20en.pdf> [Accessed 16 Aug. 2016].

HQ, P. (2020). *What is Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory? - The Psychology Notes Headquarters*. [online] The Psychology Notes Headquarters. Available at: <https://www.psychologynoteshq.com/bronfenbrenner-ecological-theory/> [Accessed 3 May 2019].

Sincero, S. (2012). [online] Explorable.com. Available at: <https://explorable.com/ecological-systems-theory> [Accessed 14 May 2012].

Study.com. (2020). *Bronfenbrenner's Microsystem: Definition & Concept - Video & Lesson Transcript | Study.com*. [online] Available at: <https://study.com/academy/lesson/bronfenbrenners-microsystem-definition-lesson-quiz.html>.

The Psychology Notes Headquarters. (2019). *Psychology Notes HQ, Author at The Psychology Notes Headquarters*. [online] Available at: <https://www.psychologynoteshq.com/author/alexandra/> [Accessed 3 May 2019].