

Enghreifftiau o gwestiynau ymchwil (CY)

- Beth yw barn staff a dysgwyr Blwyddyn 6 o adborth llafar ac ysgrifenedig i gefnogi'r dysgu?
- Pa mor effeithiol mae staff a dysgwyr Blwyddyn 5 yn gweld cwestiynu fel strategaethau AagD yn yr ystafell ddosbarth/mewn gwersi rhifedd?
- Beth yw barn staff a dysgwyr Blwyddyn 4 o hunan-asesu yn yr ystafell ddosbarth?
- A yw asesu cymheiriaid yn cefnogi dysgu'r dysgwyr o safbwynt athrawon a dysgwyr Blwyddyn 4?
- Beth yw canfyddiadau staff a dysgwyr Blwyddyn 4 o asesu-cymheiriaid fel strategaeth ar gyfer cefnogi'r dysgu?
- Beth yw barn staff a dysgwyr Blwyddyn 5 o ddefnyddio cwestiynu fel offeryn Asesu ar gyfer Dysgu i hybu cynnydd?
- Pa mor effeithiol ydy adborth llafar i ddysgwyr fel strategaeth AagD yn yr ystafell ddosbarth, ym marn athrawon a dysgwyr Blwyddyn 4?
- A ydy cwestiynu fel strategaeth dysgu, yn cyfoethogi AagD yn yr ystafell ddosbarth ym marn athrawon a dysgwyr Blwyddyn 6?
- Beth yw effaith defnyddio cwestiynu, yn arbennig y strategaeth 'Meddwl, Paru, Rhannu' ar gyfer AagD ym marn staff a dysgwyr Blwyddyn 3?
- Beth yw barn staff a dysgwyr Blwyddyn 4 o ddefnyddio Rhannu Meini Prawf Llwyddiant i gefnogi'r dysgu?
- Beth yw barn staff a dysgwyr Blwyddyn 6 o ddefnyddio Partneriaid Trafod er mwyn cefnogi'r dysgu?
- Beth yw barn staff a dysgwyr blwyddyn 4 o gynyddu amser aros cyn ateb cwestiynau mewn gwersi iaith/yn y dosbarth?