

Lluniadaeth (parhad) *Constructivism*

- Lleihau gwobrau, ffocysu ar berthynas gyfathrebol (*Ginott, 1972*)
- Llythrennedd emosiynol (emotional literacy) (*Lipman, 1976*); Proses meddwl cyfrifol (*Responsible thinking process*) (*Ford, 1994*)



Rheoli ymddygiad?

Rheolaeth ddosbarth? (Kounis, 1970)

NEU

Addasu ymddygiad (*behaviour modification*)? (Baer, Wolf and Risley, 1969)

NEU

Peirianeg ymddygiadol? (Behavioural engineering)

NEU

Ymddygiad i Ddysgu? (Behaviour for learning) (Dewey, 1916)



Ystyriaethau allweddol:

Nodweddion addysgu effeithiol:

- Hunan-hyder, hiwmor, amyneddgar
- Diddordeb yn y pwnc a chynnydd y disgyblion
- Gwaith perthnasol, 'pitch' addas
- Ymwybyddiaeth bod llais a gweithred yn gallu hwyluso ymddygiad dysgu
- Adfyfyrio ar ol pob gwers
- Meddwl am reolaeth ddosbarth o flaen llaw, nid ymateb ar y pryd
- Ffocws canolog ar **DDYSGU**

(Rogers, 2002)



Ystyriaethau allweddol:

- **Yr ystafell ddosbarth**
- Trefn y desgiau
- Mynediad at adnoddau
- Cyd-aelodau staff (e.e. cynorthwywyr dosbarth)
- Awyrgylch
- Iaith corf yr athro
- Ethos: arddangosfeydd, disgwyliadau, brwdfrydedd, ffocws positif ar ddysgu



Ystyriaethau allweddol: adfyfrio ar rol yr athro

- **Gwahaniaethu:** her / cefnogaeth
- **Grwpio disgyblion:** cyfleoedd i wahaniaethu, cefnogaeth cyddisgyblion, arferion dysgu gwydn
- **Eich cynllun:** Oes pwrpas iddo? A yw'n ysgogi? (stimulating)



Ystyriaethau allweddol: **perthynas** (*Thomas, 1974*)

- **YMDDIRIED**: cynllunio pwrpasol
- Cysondeb
- Dewis geiriau yn ofalus
- **Disgybl ganolog**: CAU, Pennaeth Blwyddyn, cyd-destun disgyblion
- **Rheolau yr ysgol**: gwobrau / cosbau
- Nod: amrywiaeth o strategaethau yn ffocysu ar gadw'r disgyblion ar-dasg. Athro sy'n adfyfyrio yn feirniadol



Tom Bennett, Ymgynghorydd ymddygiad @tombennett71

- Mae pawb yn profi ymddygiad heriol mewn ysgol
- Mae plant, fel pawb arall, yn gallu bod yn hunanol, cas, caredig ac anhygoel
- Nid eich bai chi yw e os ydyn nhw yn camymddwyn, ond eich cyfrifoldeb chi yw ymateb os ydyn nhw
- Mae'r rhan fwyaf o fyfyrwyr yn hapus i ddilyn rheolau sy'n deg ac yn gyson
- Mae bron pob myfyriwr eisiau bod mewn ysgol lle mae'r oedolion yn cymryd ymddygiad o ddifrif

