

5

最好的教育

题解

最初的老师，是我们的父母；最重要的教育，是我们的家教。很多良好的品格和习惯是在家里培养起来的，而这一切可能比高等教育更重要。

词语学习

01

1	录取	lùqǔ	动	admit (those who are qualified in an exam)
2	通知书	tōngzhīshū	名	notice
3	沿海	yánhǎi	名	along the coast
4	毕竟	bìjìng	副	after all
5	自个儿	zìgěr	代	one's own
6	人家	rénjia	代	people other than the speaker or hearer
7	仓库	cāngkù	名	warehouse
8	缝补	féngbǔ	动	sew and mend
9	篷布	péngbù	名	tarpaulin
10	丢弃	diūqì	动	discard
11	碎	suì	形	fragmentary
12	捡	jiǎn	动	pick up
13	劝	quàn	动	persuade
14	露天	lùtiān	名	open (air); outdoors
15	掀	xiān	动	lift (a cover, etc.)
16	盖	gài	动	cover; put a cover on
17	淋	lín	动	be caught in the rain
18	当场	dāngchǎng	副	on the spot

19	加薪	jiā xīn		increase the salary
20	老实	lǎoshi	形	honest; trustworthy
21	责任心	zérènxīn	名	sense of responsibility
22	手下	shǒuxià	名	subordinate
23	高等教育	gāoděng jiàoyù		higher education
24	服	fú	动	obey; do as one is told
25	外商	wàishāng	名	foreign businessman; foreign merchant
26	发展	fāzhǎn	动	develop; grow
27	合作	hézuò	动	cooperate
28	特色	tèsè	名	feature
29	剩下	shèngxià	动	be left (over); remain
30	助手	zhùshǒu	名	assistant
31	生怕	shēngpà	动	for fear that
32	握	wò	动	shake
33	签	qiān	动	sign
34	合同	hétong	名	contract
35	回请	huíqǐng	动	give a return banquet
36	签约	qiān yuē	动	sign a contract
37	用餐	yòng cān	动	have dinner
38	气氛	qìfēn	名	atmosphere
39	话题	huàtí	名	topic
40	学历	xuélì	名	education background; academic qualification
41	珍惜	zhēnxī	动	cherish; treasure; value
42	粒	lì	量	<i>a measure word for granular objects</i>
43	滴	dī	量	<i>a measure word for dripping liquid</i>
44	无论	wúlùn	连	whether; regardless of
45	尽	jìn	动	try one's best
46	端	duān	动	hold (a cup, a plate, etc.)

走进课文

02

最好的教育

王强和弟弟都接到了名牌大学的录取通知书。王强用借来的钱送弟弟上了大学，就跟一个亲戚一起去一个沿海城市打工了。

那个城市很美，王强的眼睛都不够用了^①。亲戚说：“不错吧？”王强说：“不错。”亲戚说：“不错是不错，可毕竟不是自个儿的家，人家瞧不起^②咱们。”王强说：“只要自个儿瞧得起自个儿就行了。”

王强和那个亲戚在一个仓库给人家缝补篷布。王强很能干，做的活儿认真，看到丢弃的碎布也捡起来再利用。

有一天，夜里下大雨，王强赶紧从床上爬起来，冲进大雨里。亲戚怎么劝也劝不住他，气得骂他是笨蛋。

在外面露天放着很多公司的货物，王强把被风掀起的篷布盖好。等老板开车赶过来时，他已经被淋透了。老板看到公司的东西都好好儿的，特别高兴，当场要给他加薪，他却说不用。

老板见他这么老实，又有责任心，就想让他当经理。王强却说：“我不行，让文化高的人干

1. 王强的学习怎么样？他和亲戚一起去做什么？他为什么不去上大学？

2. 王强觉得那个城市怎么样？他的亲戚呢？

3. “只要自个儿瞧得起自个儿就行了”，这句话是什么意思？

4. 王强做什么工作？他工作的表现怎么样？

5. 一天夜里，发生了什么事情？王强是怎么做的？

6. 亲戚为什么骂王强是笨蛋？

7. 王强为什么这么做？

8. 老板特别高兴的原因是什么？他要做什么？王强接受了吗？

9. 老板想让王强做什么工作？为什么？

10. 王强不同意的原因是什么？最后的结果呢？

① 眼睛都不够用了：自己只有两只眼睛太少了，指想看和要看的東西特別多，不知道看哪个好。例如：第一次看到这么多可爱的小动物，小朋友们的眼睛都不够用了。/ 白天，在古城里转转，你会觉得自己的眼睛都不够用了。

② 瞧(qiáo)不起：常用在口语中，意思是轻视，小看，也可以说成“看不起”。相反的表达是“瞧得起”“看得起”。例如：他太骄傲了，总是瞧不起别人。/ 你要是看得起我，这件事就交给我做吧。

吧。”老板说：“我看你行！”

后来，王强真的当了经理。

他的手下有几个大学毕业的年轻业务员，这几个受过高等教育的年轻人知道王强没上过大学后，心里有点儿不服他。王强知道了并不生气，

“大家在一起工作，最重要的是把工作做好。”王强的工作做得很好，大家也就渐渐服他了，老板更是对他满意得不得了。

一个外商听说这个公司发展得不错，想和他们合作。王强用流利的外语和外商谈了合作的事，大家谈得很愉快。谈完以后，王强礼貌地请外商一起吃晚餐。

晚餐很简单，但很有特色，所有的菜都吃光了，只剩下两个小包子。王强对服务员说：“请把这两个包子打包。”一听王强这么说，他的助手就紧张起来了，不住地看那外商，生怕外商觉得中国人小气。想不到那个外商竟站起来，握着王强的手，说：“OK，明天我们就签合同！”

合同签订完之后，外商又回请了王强。因为签约成功，用餐的气氛很愉快。他们边吃边聊。聊着聊着，话题转到王强的学历上，那个外商问王强：“您这么年轻，受过什么教育？为什么能做得这么好？”

王强说：“其实我家很穷，父母都不识字，我也只是高中毕业而已。不过，从小父母就教育我和弟弟珍惜一粒米、一滴水，做事无论大小，都要尽到自己的责任。”

11. 王强的手下为什么心里不服他？王强是怎么想的？

12. 大家改变了态度，原因是什么？

13. 这个外商想做什么？为什么？

14. 在和外商打交道时，王强表现得怎么样？

15. 晚餐怎么样？

16. 王强的助手为什么紧张起来了？

17. 外商是怎么做的？他为什么会这么做？

18. 签完合同后，外商又请王强做什么？气氛如何？

19. 他们聊天儿的话题转到了哪个方面？外商想知道什么事情？

20. 王强受过什么样的教育？

外商很感动，端起一杯酒说：“您受过人生最好的教育，为您的父母干一杯！”

21. 外商为什么说“为您的父母干一杯！”？

(选自《微型小说三百篇》，作者：司玉笙)

综合注释

1. 不错是不错，可毕竟不是自个儿的家，人家瞧不起咱们。

“……，可毕竟……”，常用在口语中，表示转折关系。“毕竟”，副词，用来强调原因或特点，充分肯定重要的或正确的事实。例如：

- ① 房子小是小，可毕竟是我们自己的家，我已经很满足了。
- ② 虽然她不是故意的，可毕竟做错了事，应该受到批评。
- ③ 虽然他是外地人，可毕竟在这儿生活了十几年，对周围的一切还是很熟悉的。

► 试一试：根据语境和提示，完成下面的句子

- (1) 虽然他学历很高，可毕竟 _____，您还得多帮帮他。
- (2) 尽管你不喜欢她，可毕竟 _____，你应该尊重她。
- (3) 东西好是好，可毕竟 _____，我还是不买了。
- (4) A: 我喜欢吃快餐，多方便啊！
B: 快餐方便是方便，可毕竟 _____，你还是少吃点儿吧。

2. 亲戚怎么劝也劝不住他，气得骂他是笨蛋。

“怎么V也V不+C”，强调对某种行为或结果的否定。“怎么”表示“用尽一切力量”。例如：

- ① 老同学十几年没见，想说的话太多了，怎么说也说不完。
- ② 书法太难学了，我怎么学也学不会。
- ③ 礼物太大，盒子太小，我怎么放也放不进去。

► 试一试：根据示例，用“怎么V也V不+C”格式造句

例如：工作 多 做 完

工作太多了，我们怎么做也做不完。

(1) 饭 菜 多 吃 完

(2) 锁 坏 了 打 开

(3) 歌 好 听 听 够

(4) 字 小 看 清 楚

3. 聊着聊着，话题转到王强的学历上。

“V着V着，……”，表示在动作或状态的持续进行中，又出现了另一个动作或状态。V常常是两个相同的单音节动词，有时也可以是两个不同的单音节动词。例如：

- ① 我们谈着谈着，老板进来了。
- ② 她走着走着，忽然看到一辆车向自己开过来。
- ③ 大家说着笑着，唱着跳着，好像回到了童年。

 试一试：根据语境和变色词语提示，完成下面的句子

- (1) 雨下着下着，_____。
- (2) 他写着写着，忽然_____。
- (3) 刚才的事情太有意思了，他_____，忍不住笑起来了。(V着V着)
- (4) 孩子们_____，突然上课铃响了。(V₁着V₂着)

4. 做事无论大小，都要尽到自己的责任。

“无论/不论……，都……”表示在任何条件下结果或结论都不会改变，常用于书面语；口语中用“不管……，都……”。例如：

- ① 无论走到哪儿，我都不会忘记自己的祖国和亲人。
- ② 他可是个“中国通”，只要是关于中国的问题，无论经济、政治、文化、历史、语言，他都知道。
- ③ 不论大事小事，他都自己做决定。
- ④ 不论拒绝还是接受，你都要告诉我。
- ⑤ 不管你喜不喜欢，你都必须做这份工作。

► 试一试：根据语境和变色词语提示，完成下面的句子

(1) 无论是谁，都应该_____。(老人)

(2) 无论_____, 都请你打电话告诉我。(V不V)

(3) 不论天气好坏，她都_____。(锻炼)

(4) 一年四季，不论_____, 那个快递员都穿着西装。(还是)

(5) 只要是中国菜，不管_____, 哪种味道我都喜欢。

综合练习

一、语素“心”常指思想的器官(qìguān)或思想、感情。熟读下面含有语素“心”的词语，并体会它们的含义

名 词：责任心 好奇心 爱心 信心

动 词：关心 放心 担心 决心

形容词：热心 耐心 伤心

二、量词学习

粒：一粒米 / 药 / 沙子 / 种子 / 进球

滴：一滴汗 / 血 / 泪 / 雨 / 油 / 酒 / 水

三、选择合适的词语填空

名牌 签约 话题 珍惜 利用 当场 生怕 气氛 手下

(1) 他的笑话让谈话的()变得轻松起来了。

(2) 年轻人一定要()时间。

(3) 我们换个(), 好吗?

(4) 他现在是老板, ()有200多人呢。

(5) 爸爸在专卖店买了一双()运动鞋送给他。

(6) 教授()回答了大家提出的法律问题。

(7) 他是那家唱片公司的()歌手。

(8) 她轻轻地把门打开, ()吵醒了孩子。

(9) 我打算()这个假期去中国旅游。

四、通过比较, 根据语境选择合适的词语填空

(1) 无论 如果 虽然

() 天气很冷, 但是他们还是每天早上去跑步。

() 谁跟他说, 他都不同意。

() 他不来, 今天我们就不要去参观长城了。

(2) 因为 虽然 只要

() 外面很冷, 但是房间里却很暖和。

() 你想看这部电影, 我才买了今晚的电影票。

() 打个电话, 他们就把飞机票送到你家。

五、回忆课文内容, 试着补出下面这段话中没有出现的词语

王强和那个亲戚在一个仓库给人家()篷布。王强很能干, 做的活儿认真, 看到丢弃的碎布也()起来再利用。

有一天, 夜里()大雨, 王强赶紧从床上()起来, ()进大雨里。亲戚怎么劝也劝不住他, 气得()他是笨蛋。

在外面露天()着很多公司的货物, 王强把被风掀起的篷布()好。

六、根据语境和变色词语提示, 完成句子

(1) _____, 大家的眼睛都不够用了。

(2) 等我们赶到时, 他已经_____。(被 淋)

(3) 你提建议时, 经理_____, 所以他一定会同意的。(不住地)

(4) 我不喜欢他, 他总是_____。(瞧不起)

(5) 做事无论大小, 都要_____。(尽 责任)

七、根据语境和变色词语提示, 完成对话

(1) A: 这套房子怎么样?

B: 这套房子好是好, 可毕竟_____, 上班不方便, 我还得考虑考虑。

(2) A: 这本小说你都看了三遍了, 还不够吗?

B: 这本小说太有意思了, 我_____。(怎么V也V不+C)

(3) A: 他们刚才还好好儿的, 现在怎么吵起来了?

B: 我也不知道。他们_____。(V着V着)

(4) A: 如果公司不给你加薪, 你还打算继续留下来工作吗?

B: _____。(无论……都……)

(5) A: 有好消息记得通知我啊!

B: 好, 我一拿到录取通知书, _____。(一……就……)

八、在理解课文的基础上, 回答下面的问题

- (1) 王强是一个什么样的人? (对家人, 对工作, 对同事, 对生活……)
- (2) 想象一下, 王强今后会有怎样的发展?
- (3) 外商认为王强“受过人生最好的教育”, 如何理解这句话?
- (4) 读完这个故事, 你最大的感受是什么?

九、阅读短文, 并按要求完成练习

最优秀的简历和证书

公司要招一名接待员, 却来了四十多人。总经理让每一个人去他的办公室面试。这些人, 不是拿着厚厚的简历, 就是抱着各种各样的证书。

面试了一个又一个, 总经理都不满意。这时, 有人轻轻地敲了三下门, 进来一个青年, 他没有拿证书, 只拿了一份只有一页纸的简历。他在门口蹭掉鞋上的土, 进门后随手关上了门, 礼貌地递上简历。地上有本书, 他很自然地捡起来放到办公桌上。谈话的时候, 一位腿有毛病的老人走进来, 青年连忙起身扶他, 给他让座。

面试结束后, 总经理说: “这个青年我用了!” 其他人不理解: “他简历那么少, 什么证书也没有, 为什么是他?”

总经理说: “其实他带来了最优秀的简历和证书! 他轻敲三下门, 说明他有礼貌; 他搀扶老人, 并且给老人让座, 说明他善良; 进门时, 蹭掉鞋上的土, 捡起那本我故意放在地上的书, 说明他细心, 而别人都好像没看见一样。我们招的是接待员, 还有比他更合适的吗?”

1. 快速阅读短文, 判断下面的句子是否符合短文的意思, 符合画“○”, 不符合画“×”

- | | |
|----------------------------|-----|
| (1) 公司要招四十多人。 | () |
| (2) 所有参加面试的人都拿着简历和证书。 | () |
| (3) 总经理对他们的简历都不满意。 | () |
| (4) 这个青年什么也没拿。 | () |
| (5) 进来了一个老人, 身体还不错。 | () |
| (6) 总经理是故意把书放在地上的。 | () |
| (7) 公司的人觉得总经理应该选择这个青年。 | () |
| (8) 总经理觉得这个青年的行动是最好的简历和证书。 | () |

2. 认真阅读短文，并回答问题

- (1) 你认为总经理为什么对其他人不满意?
- (2) 总经理为什么觉得这个青年最合适?
- (3) 如果你是总经理，你会选择这个青年吗？为什么？

十、根据情境，练习表达

一个幼儿园要招聘一名外语老师，你打算参加面试，你的朋友建议你事先准备一下下面的问题：

- (1) 请作一下自我介绍。
(姓名、年龄、国籍、汉语水平、专业、学历……)
- (2) 请说明你想应聘(yìngpìn)这份工作的原因。
(喜欢和孩子打交道、想了解中国、增加工作经验、增加收入……)
- (3) 你觉得自己做这份工作有哪些优势(yōushì)?
(性格、外国人、对孩子的了解、外语水平、以前的工作经历……)
- (4) 如果你做了外语老师，你打算怎么教这些孩子?
(教学内容(nèiróng)、上课方式、课后活动……)

参考表达方式

表示介绍：叫…… 是…… 在…… 学习…… ……还不错

表示叙述：先……，再……，接着……，然后……，后来……，最后……

表示比较：A和B不同/不一样 A比B……多了

表示有能力：能/会 做得了/好

表示保证：既然……，就…… 无论……，都…… 哪怕……，也……

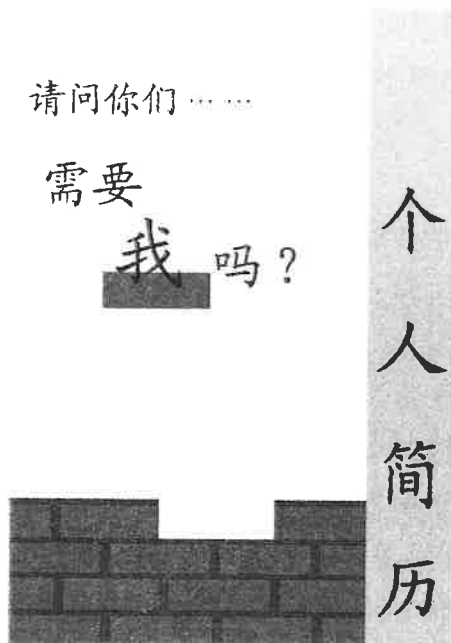
十一、写一写

在成长的过程中，父母的教育一直伴随着我们。当你做错事时，父母是怎么教育你、帮助你改正的？当你遇到困难时，父母又是怎么鼓励你、帮助你解决的？那些一个一个小故事一定给你留下了很深的印象吧？请以《爱的小事》为题，把其中的一个故事写下来。（150字以上）

参考词语和格式：教育 帮助 培养 改正 安慰 鼓励 心疼 珍惜 伴随
温柔 坚强 自立 认真 责任心 一帆风顺 相信
无论……，都…… 只要……，就……

十二、走出课堂，拓展学习

(1) 现在人们的求职简历做得越来越漂亮了。试试看，做一份自己的中文求职简历。



(2) “静以修身，俭以养德 (jìng yǐ xiūshēn, jiǎn yǐ yǎng dé)” “谁知盘中餐，粒粒皆辛苦 (shuí zhī pán zhōng cān, lì lì jiē xīnkǔ)” 这些都是古今中国人教育子女的名言。在朋友的帮助下，理解这些话的含义，然后想想，你们国家在教育子女方面有哪些名言，请用汉语告诉大家。

语言点小结（一）

结构助词“的”“地”“得”

1. 结构助词“的（de）”

下午的会议几点开始？

大家对这个问题的看法很不一样。

2. 结构助词“地（de）”

春天来了，天渐渐地暖和了。

每个人都要学会科学、合理地安排时间。

3. 结构助词“得（de）”

他话说得很快，我一点儿都没听懂。

大家累得坐在地上不想起来。