

Portffolio Adnoddau "Y Sw!"





Cyflwyniad

Gwnes i ddewis creu pecyn adnoddau Anifeiliaid. Mae'r pecyn adnodd hwn ar gyfer disgyblion yng Ngham Gynnydd 3. Rydw i'n meddwl y bydd y plant yn mwynhau dysgu am anifeiliaid a'u cynefinoedd.

Pan wnaethon ni ddysgu am fethodoleg Dr Gianfranco Conti, roeddwn i wrth fy modd gyda'i methodoleg.

Dewisais i lawer o weithgareddau ymarferol achos maen nhw'n hwyl i'r plant.

I ddatblygu geirfa, wnes i greu llawer o gardiau fflach a defnyddiais i gemau hwyl. Defnyddiais i lawer o luniau gan fydd y delweddau gweledol yn cefnogi'r dysgu.

Dewisais i wers iechyd a lles fel y gallai plant ddisgrifio eu hoff anifeiliaid. Byddaf yn dysgu hyn yn ystod amser cylch. Dewisais i wers wyddoniaeth fel y gallai plant ddisgrifio anifeiliaid o'r sw.

Dewisais i wers mathemateg fel y gallai plant ymarfer patrymau'r amser dyfodol. Bydd rhaid i'r plant gwrando'n ofalus i'r paragraff.

Y Celfyddydau Mynegiannol

Thema: Anifeiliaid y sw

Gwybodaeth flaenorol :

Pa liw? / Ansoddeiriau

Patrwm/ Patrymau / Ffocws Iaith

Beth rwyt ti wedi defnyddio?

Rydw i'n defnyddio...

Pam wyt ti'n hoffi'r anifail?

Achos mae'n....

Geirfa: lliwgar, patrwm, mawr, bach, arlunio, gludo, printio, llachar.

Gweithgareddau:

Bydd y plant yn peintio llun o anifail yn y sw. Bydda nhw'n defnyddio llawer o ddefnydd celf.

Pan fyddan nhw'n peintio, rhaid i'r plant siarad Cymraeg am y paentiad.

Techyd a Lles

Thema: Anifeiliaid y sw



Gwybodaeth flaenorol:

Rydw i'n hoffi cŵn.

Rydw i'n hoffi cathod.

Ci, cath, cwningen, draenog.

Patrwm/ Patrymau / Ffocws Iaith

Beth ydy dy hoff anifail di?

Fy hoff anifail i ydy...

Geirfa:

Llew, hipo, mwnci, arth, neidr, sebra, eliffant, jiráf

Mae'n cŵl, mae'n dal, mae'n frawychus

mae'n ddoniol, mae'n fawr, mae'n streipiog, mae'n neis.

Gweithgareddau:

Rydw i eisiau i'r plant i ddysgu patrwm "fy hoff anifail i ydy.." Yn gyntaf - dangos cardiau fflach i ddysgu anifail

sw i'r plant. Nesaf - rydw i eisiau i'r plant i chwarae gêm

"Beth sydd ar goll?". Wedyn - plant i sefyll mewn cylch.

Pasio'r bêl o gwmpas y gylch. Plant yn gofyn y cwestiwn

"Beth ydy dy hoff anifail di?". Dim ateb eto. Nesaf,

pasio'r bêl o athro i blentyn. Gofyn y cwestiwn "Beth ydy dy hoff anifail di?". Plant yn ateb y cwestiwn.

Rydw i eisiau i'r plant canu "Fy hoff anifail i ydy.." (She'll

be coming round the mountain). Rydw i eisiau i'r plant

newid yr anifail pob penill.

Rydw i eisiau i'r plant i ddefnyddia gardiau fflach ar y

bwrdd gwyn. Yn olaf, plant yn pasio'r bêl o berson i

person. Un person yn gofyn y cwestiwn i'r berson nesaf.

Person dau yn ateb y cwestiwn wedyn, ac yn gofyn y

cwestiwn i bartner 3.

Y Dyniaethau

Thema: Anifeiliaid y sw

Gwybodaeth flaenorol :

Dw i'n byw yn_____

Patrwm/ Patrymau / Ffocws Iaith

Mae'r anifail yn byw yn_____.

Mae'r eliffant yn byw yn_____.

Mae'r mwnci yn byw yn_____.

Geirfa:

Yn Affrica

Ym Mrasil

Yn India

Yn Awstralia

Yn Tsieina

Gweithgareddau:

Rydw i eisiau i'r plant i ymchwilio ble mae'r anifeiliaid

yn byw. Rhaid i'r plant rhoi anifeiliaid ar fap o'r byd.

Wedyn, ysgrifennu brawddegau am anifeiliaid.

E.e Mae'r mwnci yn byw yn Affrica.

Anifeiliaid / Hamdden

Teithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu



Thema: Anifeiliaid y sw

Gwybodaeth flaenorol:

Es i...

Llew, hipo, mwnci, arth, neidr, sebra, eliffant, jiraff

Zoo, Parc, siopau, ysgol.

Patrwm/ Patrymau / Ffocws Iaith

Beth welaist ti?

Beth fwytaist ti?

Gwelais i

Bwytais i

Geirfa:

Sglodion, byrgyr, ci poeth, reis, saws coch

Gweithgareddau:

Bydda i'n drilio "Es i, gwelais i, bwytais i".

Rydw i eisiau i'r plant chwarae gêm 'trap-ddôr' gyda phartner. Rhaid i'r blant gweithio mewn grŵp o dri.

Gweithgaredd wedi'i wahaniaethu: (un, dwy, tair seren)
Rhoi'r paragraff tu allan y dosbarth. Rhoi'r taflen ar y wal.
Un person, i redeg tu allan y dosbarth a darllen y frawddeg gyntaf. Cofio'r frawddeg, wedyn rhedeg nôl i'r grŵp. Dweud y frawddeg i'r grŵp yn dawel. Person 2, i ysgrifennu'r frawddeg ar y papur gwyn. Person 2 - rhedeg tu allan y dosbarth a darllen yr ail frawddeg. Cofio'r frawddeg, rhedeg i grŵp a dweud y frawddeg i'r grŵp. Y grŵp cyntaf i orffen pob un o'r paragraff ydy'r enillwyr!

Mathemateg a Rhifedd



Thema: Anifeiliaid y sw

Gwybodaeth flaenorol :

Faint o'r gloch?

Mae hi'n wyth o'r gloch.

Mae hi'n dri o'r gloch.

Patrwm/ Patrymau / Ffocws Iaith

Pryd bydd y _____?

Bydd y _____ am ddeg o'r gloch.

Geirfa:

Un

Dau (ddau)

Tri (dri)

Pedwar (bedwar)

Pump (bum)

Chwech

Saith

Wyth

Naw

Deg (ddeg)

Unarddeg

Deuddeg

(ddeuddeg)

Gweithgareddau:

Rhaid i'r plant dysgu geirfa newydd

e.e. Bydd y ___ am ddeg o'r gloch.

Rhaid i'r plant gofyn y cwestiwn "Pryd bydd y __?" i ei partner.

Partner 2 - ateb y cwestiwn gyda "Bydd y.. am ddeg o'r gloch."

Rhaid i'r plant ysgrifennu eu hamserlen eu hunain.

Un seren - o'r gloch / hanner awr

Dwy seren - o'r gloch / hanner awr / wedi / chwarter i

Tair Seren - o'r gloch / hanner awr / wedi / chwarter i /

ugain i / pum munud ar hugain i / ddeg munud i / pum

munud i / pum munud wedi / deg munud wedi / ugain

munud wedi / pum munud ar hugain wedi.

Cofia: ar ôl "i" treigladd meddal.

Hefyd - ar ôl "am" - treigladd meddal.

Gwyddoniaeth a Thechnoleg



Thema: Anifeiliaid y sw

Gwybodaeth flaenorol

Rydw i'n hoffi bwyta..

Bwyd

Patrwm/ Patrymau / Ffocws Iaith

Mae ___ gyda fi.

Geirfa:

streipiog, ffwr, meddal, smotiau, cuddliwi, coes, blewog

Gweithgareddau:

Yn gyntaf, drilio'r geirfa newydd i'r plant. (fy nhro/eich tro). Nesaf, rydw i eisiau i'r plant i ddefnyddio'r lluniau i ysgrifennu brawddegau am yr anifail.

Wedyn, bydd y plant yn sganio'r cod QR. Bydd y plant yn gwrandao ar y paragraff am anifail. "Pwy ydw i?"
Bydd y plant yn defnyddio'r mat iaith i helpu nhw. Wedyn, bydd y plant yn recordio cliw anifeiliaid. Rhaid i'r plant recordio ar iPad i greu cod QR. Rhaid i'r plant defnyddio mat iaith i helpu. Rydw i eisiau i'r plant i recordio pedwar cliw.

Pan fyddan nhw wedi gorffen, rydw i eisiau i'r plant i ofyn i ffrind i dyfalu'r anifail.

Estyniad:

Rydw i eisiau i'r plant i ysgrifennu cliw newydd am anifeiliaid.

Rhaid i'r plant ateb y cwestiwn:

Pa liw blew?

Beth mae'r anifail yn ei fwyta?

Faint o goesau?

Pa fath o ffwr?

Gwers 1

Ysgrifennu

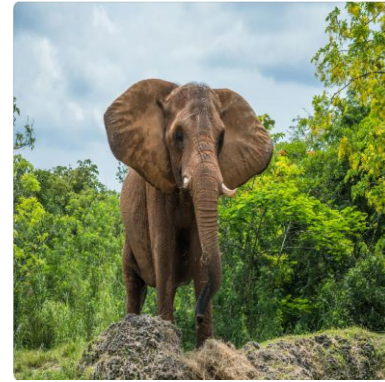


jiráff



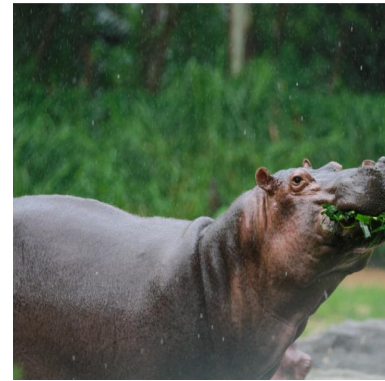
arth

sebra



eliffant

neidr



hipo

mwnci



llew

Cardiau Fflach

Beth sydd ar goll?

Dyfalwch pa anifail sydd ar goll.

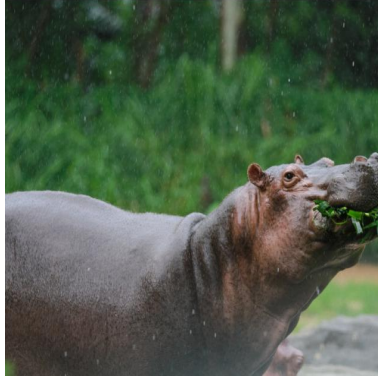
Edrychwch yn ofalus!



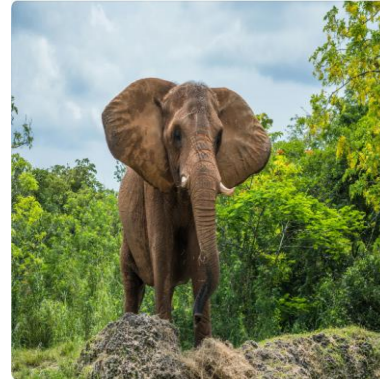
jiráff



sebra



hipo



eliffant



arth



mwnci



neidr



llew



sebra

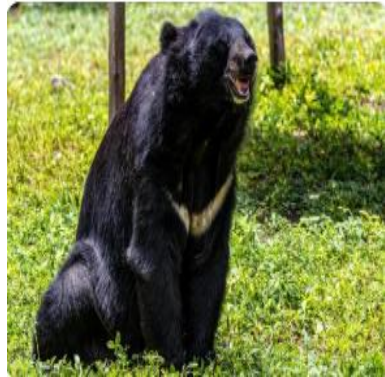


mwnci



eliffant

Beth sydd ar
goll?



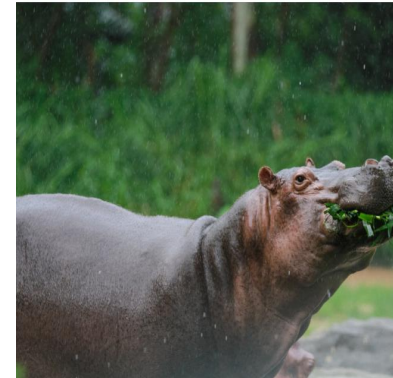
arth



neidr



llew



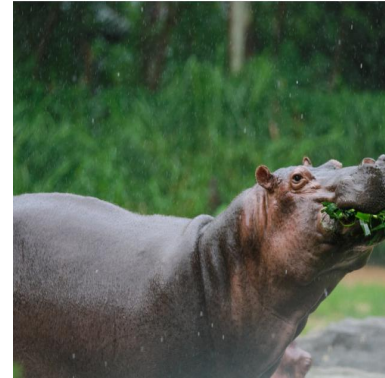
hipo



neidr



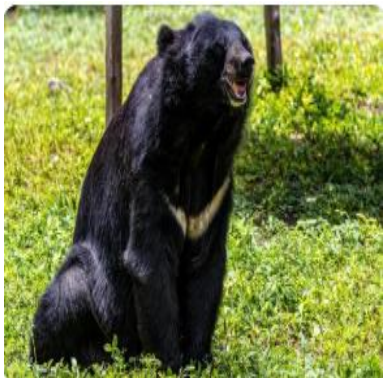
sebra



hipo

Beth sydd
ar goll?

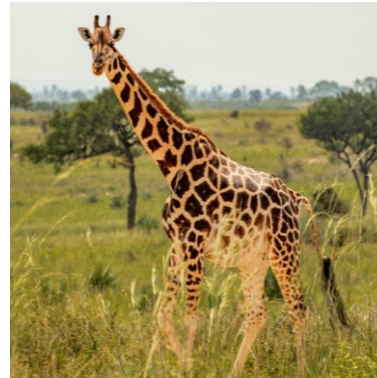
arth



mwnci



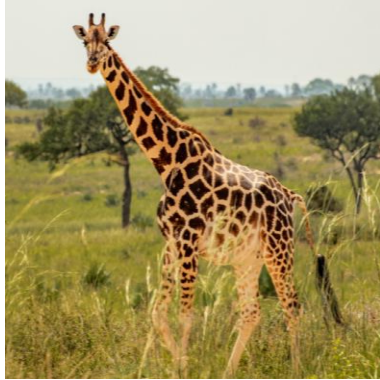
jiráff



llew



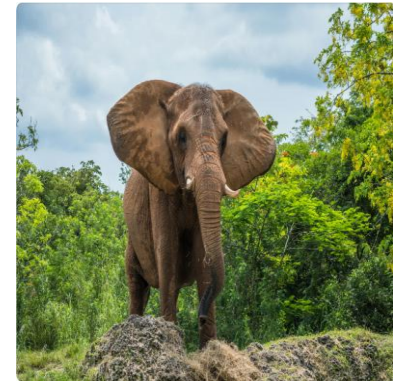
arth



jiráff



neidr



eliffant

Beth sydd ar
goll?



hipo



mwnci



llew



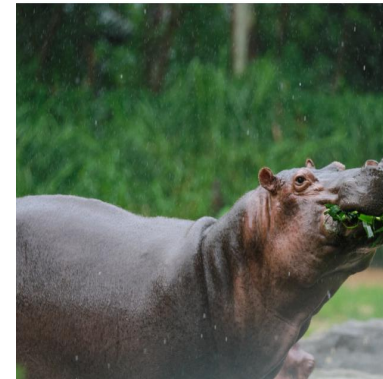
sebra

Beth sydd ar
goll?



eliffant

hipo



jiráff



arth



neidr



llew



sebra



llew



eliffant

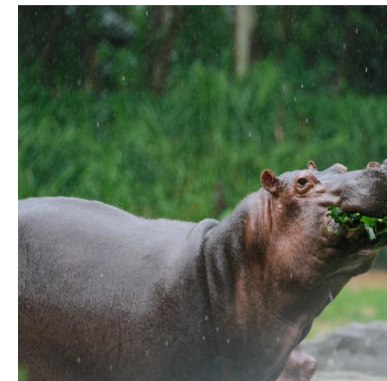


jiráff

Beth sydd ar goll?



mwnci



hipo



arth

Beth ydy dy hoff anifail di?

Yn gyntaf, plant i sefyll mewn cylch. Pasio'r pêl o gwmpas y cylch.
Plant i gofyn y cwestiwn "Beth ydy dy hoff anifail di?". Dim ateb eto.

E.e..

Athrawes: "Beth ydy dy hoff anifail di Jess?"

Jess: "Beth ydy dy hoff anifail di, Jenny?"

Jenny: "Beth ydy dy hoff anifail di, Jac?"

Jac: "Beth ydy dy hoff anifail di, Jemma?"

Nesaf, pasio'r bêl o athro i blentyn. Gofyn y cwestiwn "Beth ydy dy hoff anifail di?". Plant i'r ateb y cwestiwn.
Rydw i eisiau i'r plant i ddefnyddio gardiau fflach ar y bwrdd gwyn.

E.e..

Athrawes: "Beth ydy dy hoff anifail di Jess?"

Jess: "Fy hoff anifail i ydy llew."

Athrawes: "Beth ydy dy hoff anifail di Jenny?"

Jenny: "Fy hoff anifail i ydy arth."

Yn olaf, plant pasio 'r bêl o berson i berson. Un person gofyn y cwestiwn i berson dau. Berson dau ateb y cwestiwn wedyn, ateb y cwestiwn i bartner 3.

E.e..

Athrawes: "Beth ydy dy hoff anifail di Jess?"

Jess: "Fy hoff anifail i ydy llew. Jenny, Beth ydy dy hoff anifail di?"

Jenny: "Fy hoff anifail i ydy arth. Jac, Beth ydy dy hoff anifail di?"



Mae hi'n amser canu! HWRE!
"Fy hoff anifail i ydy.."

(She'll be coming round the mountain)



sganiwch y cod QR i glywed y
gerddoriaeth

Fy hoff anifail i ydy hipo,
Fy hoff anifail i ydy hipo,
Fy hoff anifail i ydy,
Anifail i ydy,
Fy hoff anifail i ydy hipo.

Fy hoff anifail i ydy eliffant,
Fy hoff anifail i ydy eliffant,
Fy hoff anifail i ydy,
Anifail i ydy,
Fy hoff anifail i ydy eliffant.



Gweithgaredd nesaf:

Nesaf, Rydw i eisiau i'r plant gofyn y cwestiwn i bump ffrind o gwmpas y ddosbarth. Rydw i eisiau i'r plant i ysgrifennu ateb ar y papur grid.

E.e..

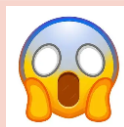
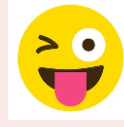
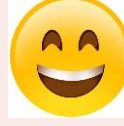
Tom yn gofyn Jenny "Beth ydy dy hoff anifail di Jenny?"

Jenny: "Fy hoff anifail i ydy Llew".

Tom i ysgrifennu Enw a hoff anifail Jenny ar y grid (sleid nesaf)

Mat Iaith

Fy hoff anifail i ydy.. achos..

Fy hoff anifail i ydy jiráff	achos	mae'n dal		
Fy hoff anifail i ydy hipo	achos	mae'n cŵl		
Fy hoff anifail i ydy llew	achos	mae'n frawychus		
Fy hoff anifail i ydy mwnci	achos	mae'n ddoniol		
Fy hoff anifail i ydy eliffant	achos	mae'n fawr		
Fy hoff anifail i ydy arth	achos	mae'n neis		
Fy hoff anifail i ydy sebra	achos	mae'n streipiog		

Cofiwch: Treiglad meddal ar ôl "Mae'n" (ansoddeiriau yn unig).

Estyniad

Newidiwch eich brawddeg o berson gyntaf i trydydd berson.

Un person	Trydydd berson
E.e Fy hoff anifail i ydy jiráff	Hoff anifail Jess ydy jiráff. .
Fy hoff anifail i ydy hipo	Hoff anifail Tom ydy hipo

Gwers 3
Gwranddo

A giraffe stands in a savanna landscape with green grass and scattered trees. The text 'Drilio - disgrifio anifeiliaid' is overlaid in white, with 'anifeiliaid' underlined.

Drilio - disgrifio anifeiliaid

A photograph of a zebra standing in a savanna landscape with tall grass and a hazy background. The word "Streipiog" is overlaid in white text on the zebra's body.

Streipiog

A giraffe with a distinctive brown and white patterned coat stands in a lush green savanna. The giraffe is positioned in the center-left of the frame, facing slightly to the right. The background features rolling green hills, scattered acacia trees, and a clear sky. The word "Smotiau" is written in a large, white, sans-serif font across the middle of the image, partially overlapping the giraffe's body.

Smotiau



Cuddliw

Meddal



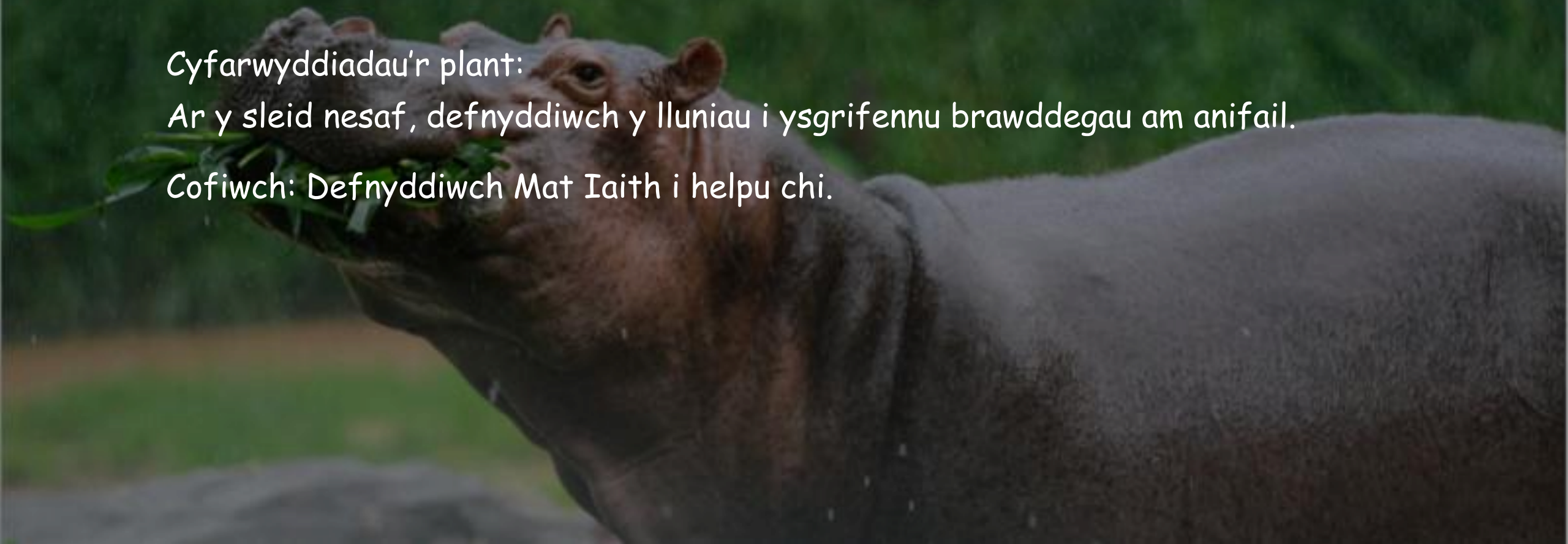
Does dim ffwr

Gweithgaredd patrwm

Cyfarwyddiadau'r plant:

Ar y sleid nesaf, defnyddiwch y lluniau i ysgrifennu brawddegau am anifail.

Cofiwch: Defnyddiwch Mat Iaith i helpu chi.





Mat Iaith

Mae	pedair coes dwyr goes	gyda fi.
Does dim	coes	gyda fi.
Mae	ffwr streipiog ffwr meddal ffwr smotiau ffwr cuddliw	gyda fi.
Does dim	ffwr	gyda fi.
Mae ffwr	brown oren llwyd gwyn du	gyda fi.
Does dim gwallt		gyda fi.

Mat Iaith - parhau

Rydw i'n hoffi	bwyta	dail ffrwythau llysiau cnau gwair cig
Dydw i ddim yn hoffi	bwyta	

Cyfarwyddiadau'r plant:

Cyfarwyddiadau'r plant:

Sganiwch y cod QR.

Gwrandewch ar y paragraff am anifail.

Beth anifail ydy e?

Gwrandewch ar y cliwiau.

Defnyddiwch y bocs geirfa i helpu chi.





Enghreifftiau o gardiau cliw

Pwy ydw i?

Mae pedair coes gyda fi.

Mae ffwr meddal gyda fi.

Mae ffwr llwyd gyda fi.

Rydw i'n hoffi bwyta dail.

Pwy ydw i?

Pwy ydw i?

Mae dwy goes gyda fi.

Mae ffwr meddal gyda fi.

Mae ffwr brown gyda fi.

Rydw i'n hoffi bwyta bananas.

Pwy ydw i?

Tasg

Rydw i eisiau i'r plant i recordio cliw anifeiliaid. Rhaid i'r plant record defna iPad i create cod QR.

Rhaid i'r plant defnyddio mat iaith i helpu.

Rydw i eisiau i'r plant i recordio pedwar cliw.

Pan fyddan nhw wedi gorffen, rydw i eisiau i'r plant i ofyn i ffrind i dyfalu'r anifail.



Estyniad

Cyfarwyddiadau'r plant:
Ysgrifennwch gliw newydd am
anifeiliaid.
Meddyliwch am anifeiliaid
newydd.

Pa liw blew?
Beth mae'r anifail yn ei fwyta?
Faint o goesau?
Pa fath o ffwr?



Tasg 3

Siarad



Sioe pengwin



Bwydo jiráff



Taith trên



Sw petio



Drilio

Amser stori



Helfa sborion



Trap - Ddôr

Cyfarwyddiadau'r Plant

Y dechrau: Un person darllenwch y brawddegau. Dewiswch opsiwn o bob brawddeg.

Paid rhannu eich opsiwn gyda phartner.

Partner dau - dyfalwch opsiwn. Os cywir - symud ymlaen i frawddeg dau. Os anghywir, mynd yn ôl i'r dechrau a dechrau eto. Dewch o hyd i'r "llwybr diogel".

Y chwaraewr cyntaf i ddyfalu'n gywir ydy'r enillydd!

Pryd bydd y

*bwydo jiráff?
sw petio?
amser stori?*

Pryd bydd y

*taith trêen?
helfa sborion?
sioe penguin?*

Pryd bydd y

*bwydo eliffant?
sioe penguin?
taith trêen?*

Pryd bydd y

*sw petio?
bwydo jiráff?
amser stori?*

Pryd bydd y

*sioe penguin?
sw petio?
helfa sborion?*

Pryd bydd y

*bwydo jiráff?
amser stori?
taith trêen?*

Sgwrs

Darllenwch y sgwrs gyda'ch partner.

Tom: Faint o'r gloch ydy hi Mam?

Mam: Mae hi'n naw o'r gloch Tom.

Tom: Pryd bydd y taith trê'n heddiw Mam?

Mam: Bydd y taith trê'n am unarddeg o'r gloch heddiw.

Tom: Dw i'n gyffrous! Dw i'n starfio! Pryd bydd cinio heddiw?

Mam: Bobol bach! Bydd y cinio am ddeuddeg o'r gloch.

Tom: Pryd bydd amser stori? Rydw i'n hoffi straeon!

Mam: Nawr te. Bydd amser stori ar ôl cinio.

Gêm cloc!
(Gêm - sleid
nesaf)



Cyfarwyddiadau'r plant:

Dau bartner.

Un partner - Gofynnwch y cwestiwn "Pryd bydd y bwydo jiráff?"

Defnyddiwch yr amserlen anifail.

Partner dau - atebwch "Bydd y bwydo jiráff am ddeg o'r gloch."

Ailadroddwch y cwestiwn ond newidiwch y frawddeg.

Defnyddiwch y cloc i helpu chi.

Cyfarwyddiadau'r Cynorthwyydd Addysgu:



Dau bartner.

Un partner - Gofyna y cwestiwn "Pryd bydd y bwydo jiráff?"

Defnyddia'r amserlen anifail.

Partner dau - ateba "Bydd y bwydo jiráff am ddeg o'r gloch."

Ailadrodda'r cwestiwn ond newidia'r frawddeg.

Defnyddia'r cloc i help i'r blant.

Un seren - o'r gloch / hanner awr

Dwy seren - o'r gloch / hanner awr / wedi / chwarter i

Tair seren - o'r gloch / hanner awr / wedi / chwarter i /

ugain i / pum munud ar hugain i / ddeg munud i / pum munud i

/ pum munud wedi / deg munud wedi / ugain munud wedi /

pum munud ar hugain wedi.

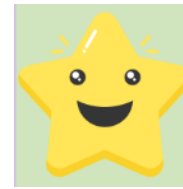
Cofia: ar ôl "i" treiglad meddal.

Hefyd - ar ôl "am" - treiglad meddal.

E.e Bydd y bwydo jiráff **am ddeg** o'r gloch.

Bydd y sw petio am chwarter **i dri**.

Pryd bydd y bwydo jiráf?

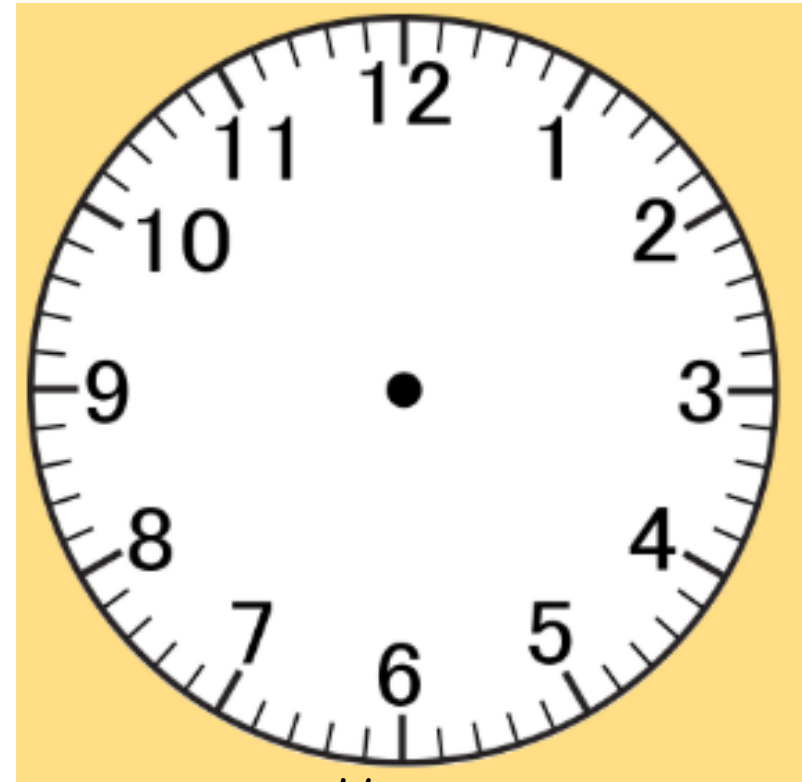


Bydd y bwydo jiráf am ddeg o'r gloch.

Gweithgaredd	Amser
Sioe pengwin	9yb
Bwydo jiráf	10yb
Taith trê	10yb
Helfa sborion	11yb
Amser Stori	11yb
Bwydo eliffant	12yp
Sw petio	1yp

Rhaid y treiglad meddal ar ôl "am"

o'r gloch



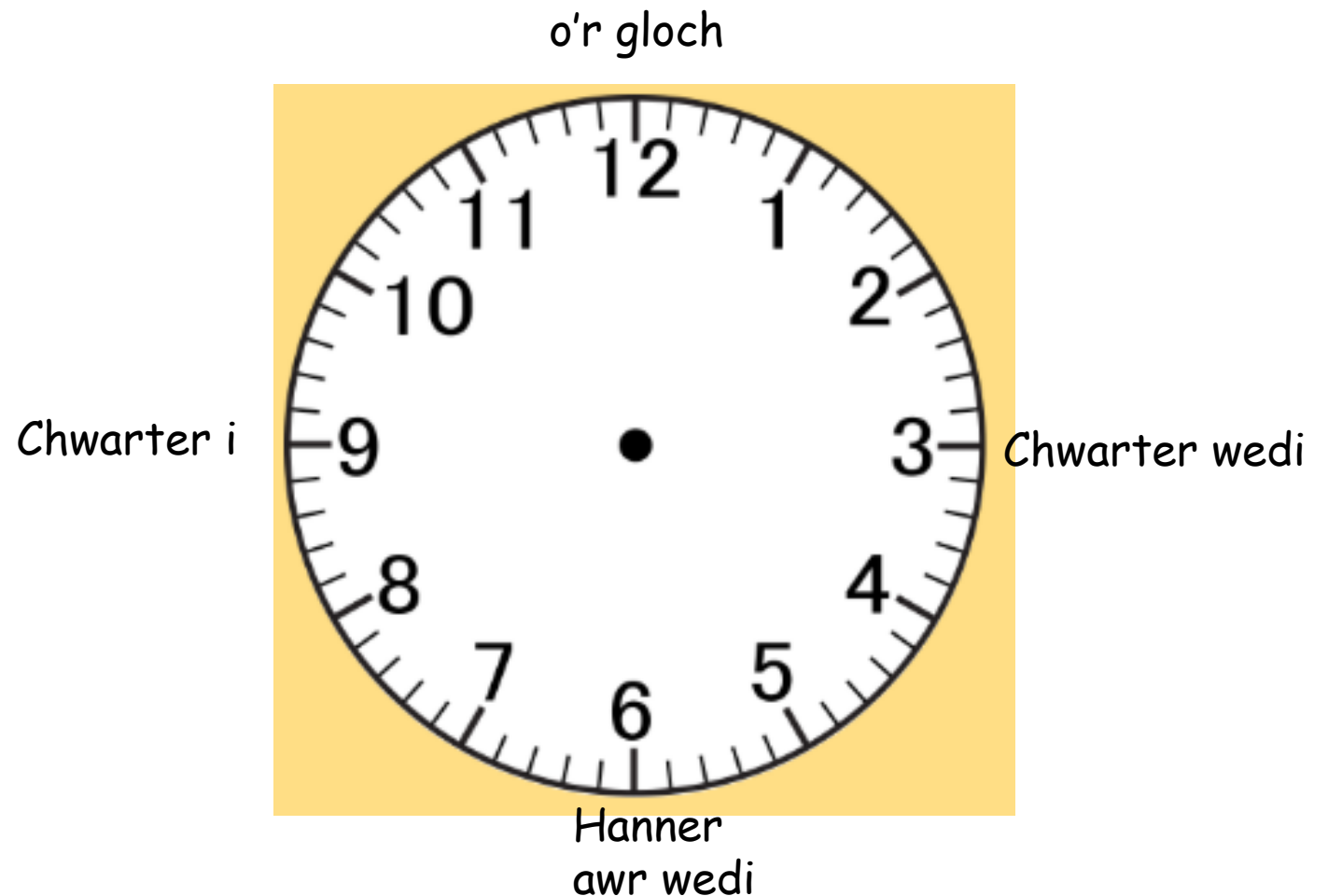
Hanner
awr wedi

Pryd bydd y bwydo jiráff?  

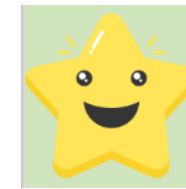
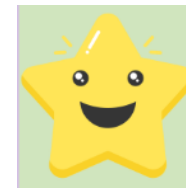
Bydd y bwydo jiráff am ddeg o'r gloch.

Gweithgaredd	Amser
Sioe pengwin	9yb
Bwydo jiráff	10.15yb
Taith trêen	10.30yb
Helfa sborion	11.45yb
Amser Stori	11yb
Bwydo eliffant	12.15yp
Sw petio	1.30yp

Rhaid y treiglâd meddal ar ôl "am"
Rhaid y treiglâd meddal ar ôl "i"



Pryd bydd y bwydo jiráf?



Bydd y bwydo jiráf am ddeg o'r gloch.

Gweithgaredd	Amser
Sioe pengwin	9.15yb
Bwydo jiráf	10.20yb
Taith trênn	10.25yb
Helfa sborion	11.30yb
Amser Stori	11.45yb
Bwydo eliffant	12.40yp
Sw petio	1.10yp

Rhaid y treigladd meddal ar ôl "am"
Rhaid y treigladd meddal ar ôl "i"

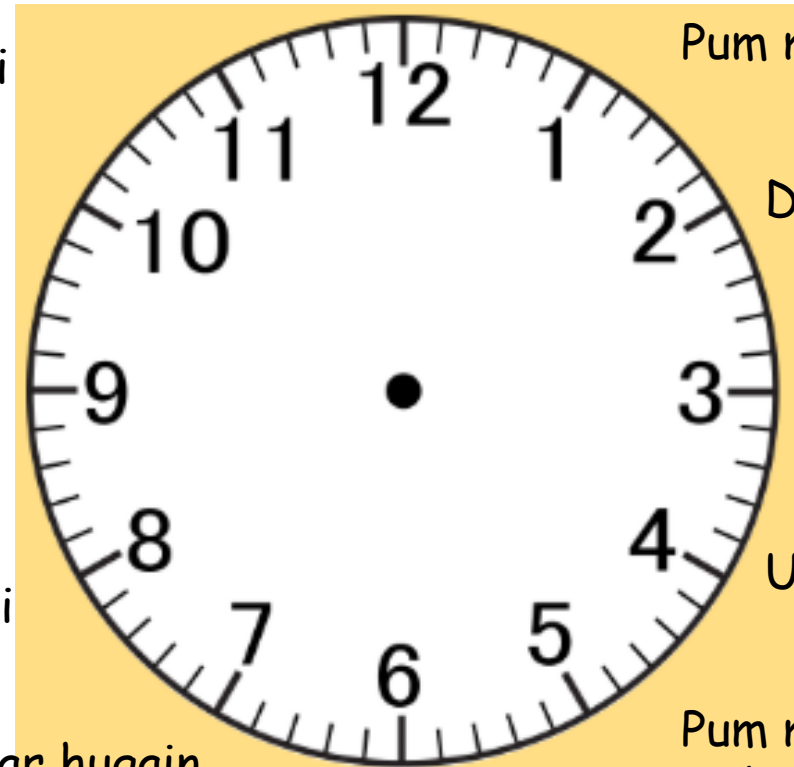
Pum munud i

Ddeg munud i

Chwarter i

Ugain munud i

Pum munud ar hugain
i



Hanner
awr wedi

Pum munud wedi

Ddeg munud wedi

Chwarter wedi

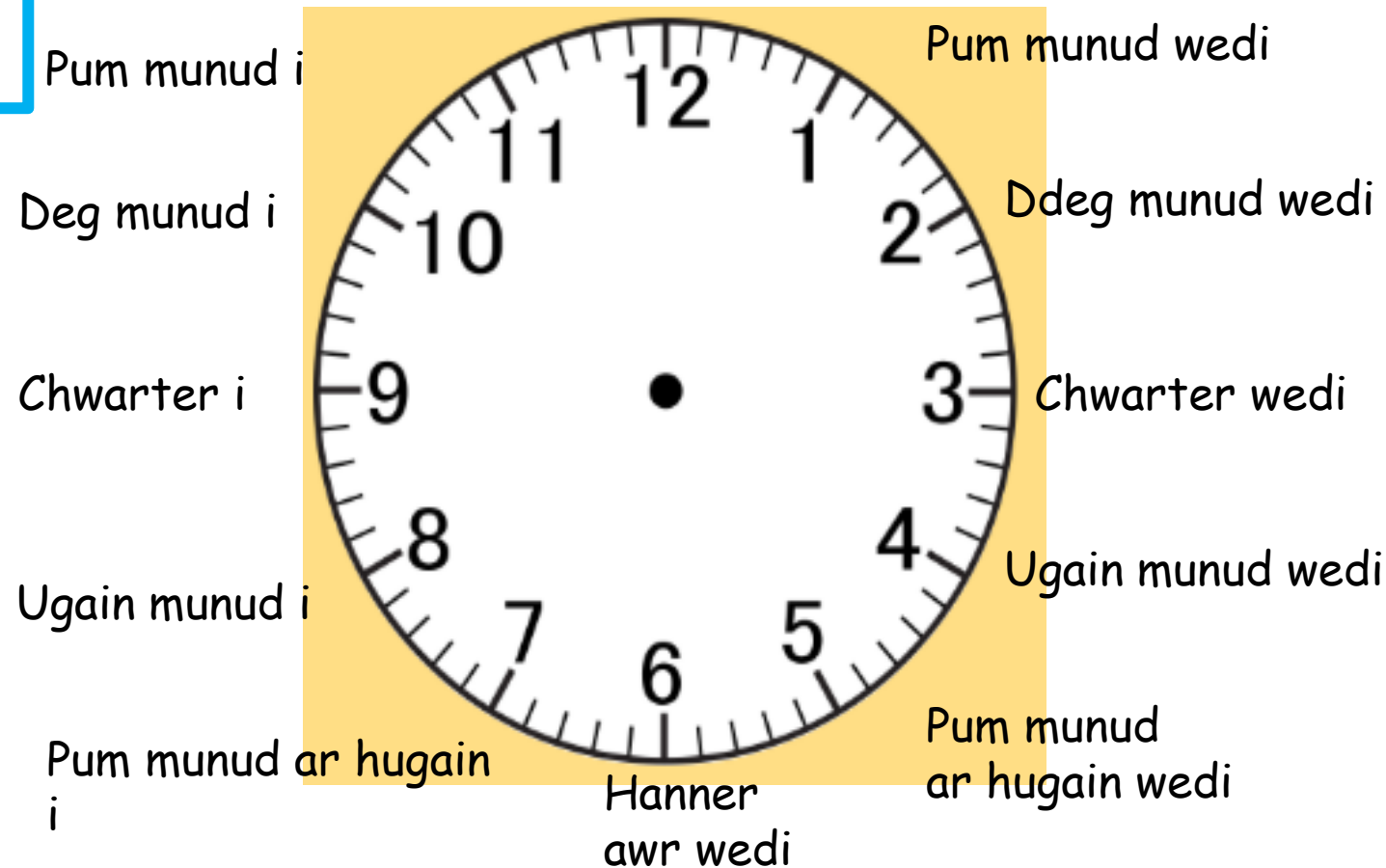
Ugain munud wedi

Pum munud
ar hugain wedi

Amser gwaith annibynnol! Hwre!

Ysgrifennwch eich amserlen eich hun.
Rhaid defnyddio anifail sw.
Rhaid defnyddio'r cloc i helpu chi.
Pa ddigwyddiadau fyddwch chi'n eu defnyddio?
Cofiwch: amser call!
Rhaid gweithio'n annibynnol!
Gofynnwch eich partner cwestiwn newydd o
eich amserlen.

Digwyddiad	Amser



Estyniad

Ysgrifennwch
paragraff byr am
eich amserlen sw.
Defnyddiwch sgwrs
ar sleid 36 i helpu
chi.

Cofiwch:

Rhaid bod treigladd meddal ar ôl "am"

Rhaid bod treigladd meddal ar ôl "i"

