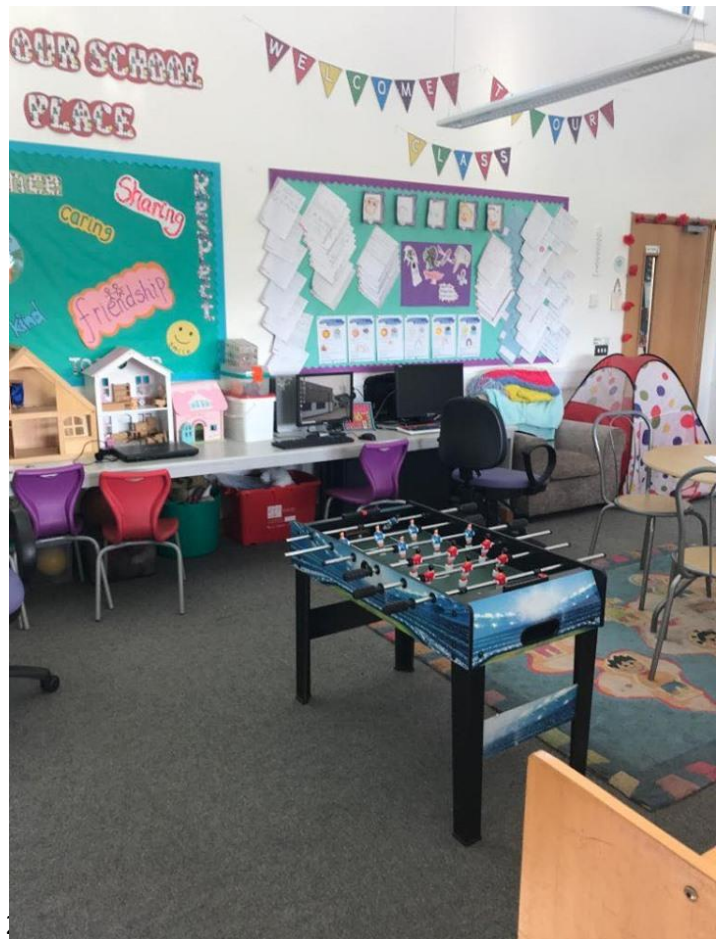
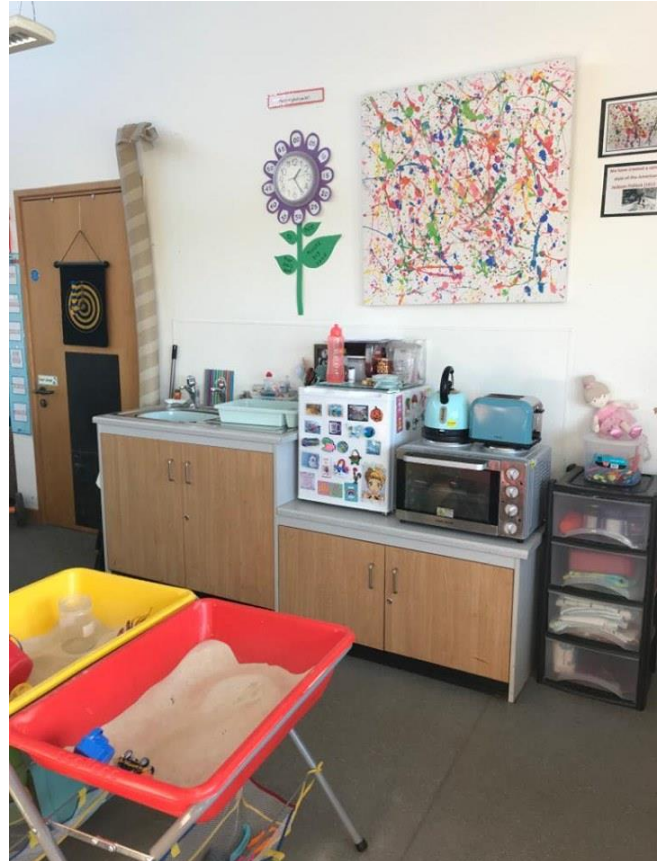


Cynnwys Atodiadau

Atodiadau	Tudalen	Gwybodaeth yn y traethawd
Atodiad 1- Llundiau o'r Grŵp Maethu	Tudalen 2	Tudalen 9
Atodiad 2- Ffurflen Moeseg	Tudalen 3-16	Tudalen 11
Atodiad 3- Llythyr Cydsynio	Tudalen 17-18	Tudalen 11
Atodiad 4- Cyfweiliad Ysgol A	Tudalen 19	Tudalen 14
Atodiad 5- Pecynnau SHARE	Tudalen 20	Tudalen 15
Atodiad 6- Cyfweiliad Ysgol B	Tudalen 21	Tudalen 16
Atodiad 7- Wal teimladau y Cyfod Sylfaen	Tudalen 22	Tudalen 16
Atodiad 8- Wal Speakr Cyfnod Allweddol 2	Tudalen 23	Tudalen 17
Atodiad 9- Arddangosfa 'Dewrder'	Tudalen 24	Tudalen 17
Atodiad 10- Adroddiad Ysgol.	Tudalen 25-27	Tudalen 22

1700307

Atodiad 1



Atodiad 2**ADRAN A: Amdanoch Chi (Prif Ymchwilydd)**

Enw Llawn:		Gwen Gerard			
Ticiwch bob blwch sy'n berthnasol:		Aelod o'r staff:	☐	Cymrawd ymchwil anrhydeddus:	☐
Myfyriwr Israddedig	☒	Myfyriwr Ôl-raddedig a Addysgir	☐	Myfyriwr Ymchwil Ôl-raddedig	☐

Athrofa/Disgyblaeth Academaidd/Canolfan:	Prifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant
Campws:	Caerfyrddin
Cyfeiriad e-bost:	1700307@student.uwtsd.ac.uk
Rhif Ffôn Cyswllt:	07866737404
I fyfyrwyr:	
Rhif y Myfyriwr:	1700307
Rhaglen Astudio:	BA Addysg Gynradd gyda SAC
Cyfarwyddwr Astudiaethau/ Goruchwyliwr:	Dr Sioned V Hughes

ADRAN B: Cymeradwyaeth ar gyfer Gweithgarwch Ymchwil

A yw'r gweithgarwch ymchwil wedi'i gymeradwyo mewn egwyddor? (gweler y Nodiadau Cyfarwyddyd ynglŷn â'r broses gymeradwyo briodol ar gyfer lefelau ymchwil gwahanol gan gategoriâu gwahanol o unigolion)	YDY	☒	NAC YDY	☐
				Dyddiad
Os Ydy, nodwch ffynhonnell y gymeradwyaeth (a'r dyddiad os yw'n wybyddus) Mae'n rhaid cael cymeradwyaeth mewn egwyddor gan y ffynhonnell berthnasol cyn	Pwyllgor Graddau Ymchwil	☐		
	Pwyllgor Ymchwil yr Athrofa	☐		
	Arall (noder) Arweinydd Modwl ECAD6003C	☒	06/02/2020	

gwneud cais am gymeradwyaeth foesegol			
--	--	--	--

ADRAN C: Deunyddiau Cyfarwyddyd Moesegol Mewnol ac Allanol

Rhestrwch y dogfennau cyfarwyddyd moesegol craidd y cyfeiriwyd atynt wrth gwblhau'r ffurflen hon (gan gynnwys unrhyw godau moeseg ymchwil penodol i'r ddisgyblaeth, a hefyd unrhyw ganllawiau moesegol penodol yn ymwneud â'r fethodoleg arfaethedig). Ticiwch i gadarnhau fod eich cynnig ymchwil yn cydymffurfio â'r codau a'r canllawiau hyn.	
Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil PCYDDS	☒
Polisi Rheoli Data Ymchwil PCYDDS	☒
Canllawiau BERA (2018) Ethical Guidelines for Educational Research	☒
Canllawiau moeseg ymchwil Cyngor Gweithle Addysg (2019)	☒
Mae'r ymchwil o fewn ffiniau trefn arferol yr ystafell ddosbarth ac yn unol â'r canllawiau ysgol PDPA am ganiatâd rhieni yn unol â llythyr PDPA.	☒

ADRAN D: Gweithgarwch Ymchwil Cydweithredol Allanol

A yw'r gweithgarwch ymchwil yn cynnwys cydweithwyr y tu allan i'r Brifysgol?		YDY	☐	NAC YDY	☒
Os Ydy, rhwch enw'r sefydliad allanol ac enw a manylion cyswllt y prif berson cyswllt a chadarnhad bod y person hwn wedi cydsynio i'w ddata personol gael eu rhannu yn rhan o'r cydweithio hwn:					
Sefydliad					
Enw'r person cyswllt					
Cyfeiriad e-bost y person cyswllt					
Ydy'r unigolyn hwn wedi cydsynio i rannu ei fanylion ar y ffurflen hon?		YDY	☐	NAC YDY	☒
Ydych chi'n derbyn ysgoloriaeth KESS?		YDW	☐	NAC YDW	☒
Ydy eich ymchwil yn cael ei ariannu'n allanol?		YDY	☐	NAC YDY	☒
Ydych chi wedi'ch cyflogi'n benodol i ymgymryd â'r ymchwil hwn naill ai am dâl neu'n wirfoddol?	Gwirfoddol	YDW	☐	NAC YDW	☒
	Cyflogedig	YDW	☐	NAC YDW	☒
A yw'r ymchwil yn cael ei wneud o fewn un o Bartneriaethau Dysgu Proffesiynol yr Athrofa (PDPA) PCYDDS sy'n bod yn barod?	Os YDY yna nid oes angen ateb y cwestiwn caniatâd isod.	YDY	☒	NAC YDY	☐
Mae caniatâd i ymgymryd â'r ymchwil wedi'i roi gan y sefydliad partner	(Os YDY atodwch gopi) Os NA ni all y cais fynd yn ei flaen	YDY	☒	NAC YDY	☐

Pan fo'r gweithgarwch ymchwil yn cael ei gynnal mewn cydweithrediad â sefydliad allanol

A oes gan y sefydliad hwn ei system cymeradwyaeth foesebol ei hun?	OES	☐	NAC OES	☒
Os Oes, atodwch gopi o unrhyw gymeradwyaeth derfynol (neu gymeradwyaeth interim) gan y sefydliad				

ADRAN E: Manylion y Gweithgarwch Ymchwil

Teitl dangosol:	Sut i wella lles emosiynol plant o gefndiroedd difreintiedig.		
Dyddiad cychwyn arfaethedig:	10/2/20	Dyddiad gorffen arfaethedig:	1/7/20

Cyflwyniad i'r Ymchwil (uchafswm o 300 o eiriau)

Gwnewch yn siŵr eich bod yn ysgrifennu ar gyfer Cynulleidfa Anarbenigol wrth amlinellu eich ymateb i'r tri phwynt isod:

- *Pwrpas y Gweithgarwch Ymchwil*
- *Cwestiwn Ymchwil Arfaethedig*
- *Nodau'r Gweithgarwch Ymchwil*
- *Amcanion y Gweithgarwch Ymchwil*

Dangoswch, yn gryno, sut mae **Ymchwil Cyfredol** wedi arwain y gweithgarwch arfaethedig ac esboniwch

- *Beth fydd y gweithgarwch ymchwil yn ei ychwanegu at y corff gwybodaeth*
- *Sut mae'n mynd i'r afael â maes o bwys.*

Pwrpas y Gweithgarwch Ymchwil

Pwrpas yr ymchwil yw darganfod strategaethau i wella lles emosiynol plant o gefndiroedd difreintiedig. Dewisir y thema yma wrth weld ystadegau o'r blwch cyrhaeddiad rhwng plant o gefndiroedd breintiedig i gymharu â phlant o gefndiroedd difreintiedig.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Cwestiwn Ymchwil

Sut i wella lles emosiynol plant o gefndiroedd difreintiedig.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Nodau'r Gweithgarwch Ymchwil

Noda Maslow bod angen i blant gael y pethau sylfaenol mewn bywyd megis cariad/bwyd cyn iddynt allu dysgu. Nod yr ymchwil yw gweld strategaethau ysgolion i fynd i'r afael ar broblem hyn a pha mor effeithiol maen nhw. Nod yr ymchwil yw ehangu dealltwriaeth o'r strategaethau sydd ar gael i gynorthwyo plant sydd angen.

Amcanion y Gweithgarwch Ymchwil

Byddaf yn archwilio barn dysgwyr sydd yn cael mewnbwn ychwanegol lles o fewn yr ysgol drwy ddefnyddio holiaduron a chyfweliadau. Byddaf hefyd yn cyfweld ag arweinydd yr ymyraethau a'i recordio. O fewn yr ymweliad byddaf yn arsylwi ar blant a'i hymateb i'r ddarpariaeth lles sydd yn cael ei rhoi. Byddaf hefyd yn cymryd lluniau o ardaloedd sydd yn bwriadu gwella lles disgyblion e.e. ystafell maethu.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Dulliau arfaethedig (uchafswm o 600 o eiriau)

Rhowch grynodeb byr o'r holl ddulliau y **gellid** eu defnyddio yn y gweithgarwch ymchwil, gan ei gwneud yn glir pa dechnegau penodol fydd o bosibl yn cael eu defnyddio. Os ystyrir yn ddiweddarach bod dulliau heblaw am y rhai a restrwyd yn yr adran hon yn briodol, bydd angen cymeradwyaeth foesebol ychwanegol ar gyfer y dulliau hynny.

Holiadur- Bydd y plant/oedolion yn cael dim mwy na 10 cwestiwn i'w hateb drwy dicio bocs addas a rhoi barn o fewn ambell gwestiwn. Bydd y cwestiynau wedi'i geiriau mewn iaith berthnasol i dargedu plant a gallwn wneud holiadur ar lafar i'r disgyblion iau. **Gadael-** Os nad ydynt yn dymuno cwblhau' holiadur ni fydd gorfodaeth a bydd dewis iddynt adael yr holiadur/cwestiwn yn wag.

Cyfweliadau- Bydd grŵp bach yn cael eu cyfweld i gael barn ar y strategaethau lles sydd yn cael ei ddefnyddio o fewn yr ysgol a pha mor effeithiol ydynt. Byddaf yn gwneud hyn gyda'r disgyblion ac athrawon sydd ynghlwm er mwyn gymharu. Ni fydd y cyfweliad yn un ffurfiol a fydd pwyslais ar nid oes ateb cywir neu anghywir i'r cwestiynau oherwydd ei bod nhw'n farn bersonol. **Gadael-** Bydd gan y plant hwynebau coch, melyn a gwyrdd, ac os ydynt yn teimlo'n anghyfforddus neu eisiau gadael y broses ar unrhyw bryd yna gellir dangos y wyneb priodol. O ran oedolion cyn cychwyn byddaf yn esbonio'u hawliau nid oes gorfodaeth iddynt ateb unrhyw gwestiwn.

Arsylwadau- Byddaf yn arsylwi ar weithgareddau yn ystod y dydd gan drafod â'r athro yn gyntaf i gael mewnweliad ar grŵp i oruchwylio. Byddaf yn gwneud nodiadau anffurfiol o'r arsylwadau mewn dyddiadur maes y bydd yr athro/plant yn gallu gweld os maent eisiau. **Gadael-** Byddaf yn rhannu'r nodiadau ar ôl arsylwi. Bydd y plant yn rhoi tic neu groes ar bapur i roi gwybod os maent yn hapus i mi ddefnyddio'r data.

Recordio fideo/sain/lluniau- Byddaf yn recordio cyfweliadau er mwyn dyfynnu o fewn traethawd yn hwyrach. Byddaf hefyd yn cymryd lluniau o arferion da o fewn yr ysgol. Wrth wneud hyn ni fydd hwynebau'r plant yn y lluniau. Byddaf yn sicrhau caniatâd pob cyfranogwr cyn pob recordiad. **Gadael-** Bydd gan y plant hwynebau coch, melyn a gwyrdd a byddaf yn esbonio iddynt i ddangos y wyneb melyn os ydynt yn anghyfforddus a ddim eisiau ateb y cwestiwn penodol yna, coch os maent eisiau gadael y broses a gwyrdd os ydynt yn hapus i barhau.

Ni fydd enwau plant, athrawon neu oedolion yn cael eu cofnodi ar unrhyw achlysur.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Lleoliad y gweithgarwch ymchwil

Nodwch yr holl leoliadau lle cynhelir y gweithgarwch ymchwil.

Byddaf yn ymchwilio yn 2 ysgol partner Yr Athrofa, 1 rhwydwaith Preseli ac 1 rhwydwaith Lôn Las. Byddaf yn ymchwilio yn Ysgol Llangynnwr sydd â thua 293 o blant.

Byddaf yn ymchwilio yn Ysgol Golwg y Cwm sydd â thua 210 o blant.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Gweithgarwch ymchwil y tu allan i'r DU

Os cynhelir gweithgarwch ymchwil dramor, chi sy'n gyfrifol am sicrhau y cydymffurfir ag ystyriaethau moesegol lleol ac y ceisir y caniatâd perthnasol. Nodwch unrhyw ganllawiau lleol sy'n bodoli (e.e. gan gymdeithasau proffesiynol lleol/cymdeithasau dysgedig/prifysgolion) a nodwch a yw'r rhain yn cynnwys amodau moesegol y tu hwnt i'r hyn sy'n arferol yn y DU (rhowch fanylion unrhyw drwyddedau neu ganiatâd sydd eu hangen). Yn ogystal nodwch a oes unrhyw faterion moesegol penodol yn codi yn sgil y cyd-destun lleol lle cynhelir y gweithgarwch ymchwil, er enghraifft, materion diwylliannol a/neu gyfreithiol sensitif neu achosion lle mae'r cyfranogwyr yn agored i niwed.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Defnyddio dogfennau nad ydynt wedi'u cyhoeddi: A oes unrhyw rai o'r dogfennau **NAD** ydynt ar gael yn gyhoeddus?

NAC OES



OES



Os Oes, rhowch fanylion yma o'r modd y byddwch yn cael mynediad at ddogfennaeth benodol nad yw wedi'i chyhoeddi a bod hyn yn unol â chyfraith diogelu data cyfredol y wlad dan sylw a Chymru a Lloegr.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

ADRAN F: Cwmpas y Gweithgarwch Ymchwil

A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys:	BYDD	NA FYDD
Defnyddio holiadur neu offeryn ymchwil tebyg?	☒	☐
Defnyddio cyfweiliadau?	☒	☐
Defnyddio dyddiaduron? (nodiadau maes)	☒	☐

Arsylwi ar gyfranogwyr a hwythau'n ymwybodol o hynny?	☒	☐
Arsylwi ar gyfranogwyr a hwythau ddim yn ymwybodol o hynny?	☐	☒
Defnyddio recordio fideo neu sain? Recordio cyfweiliad, cymryd lluniau.	☒	☐
Mynediad i wybodaeth bersonol neu gyfrinachol heb gydsyniad penodol y cyfranogwyr?	☐	☒
Defnyddio unrhyw gwestiynau, ysgogiadau prawf neu gyflwyniad a allai, ym mhrofiad rhai, achosi niwed / tramgwydd corfforol, meddyliol neu emosiynol?	☐	☒
Cyflawni unrhyw weithredoedd a allai achosi embaras neu effeithio ar hunan-barch?	☐	☒
Ymchwilio i gyfranogwyr sy'n ymwneud â gweithgareddau anghyfreithlon?	☐	☒
Defnyddio gweithdrefnau sy'n cynnwys twyll?	☐	☒
Rhoi unrhyw sylwedd, cyfrwng neu blasebo?	☐	☒
Gweithio gydag anifeiliaid fertebraidd byw?	☐	☒
Dulliau eraill o gasglu data gwreiddiol. Eglurwch yn y blwch hwn Er enghraifft, 'grwpiau ffocws'. Nodwch y math o ddull(iau) casglu data yn y blwch hwn a thiciwch y blwch cysylltiedig.	☐	☒
Manylion unrhyw ddulliau eraill o gasglu data gwreiddiol:		
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		

Os atebwyd NA FYDD i bob cwestiwn, yna mae'r gweithgarwch ymchwil yn isel ei risg (yn foesebol) a **gall** fod wedi'i eithrio rhag **rhai** o'r adrannau canlynol (gweler y Nodiadau Cyfarwyddyd).

Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, ni ddylid ymgymryd â gweithgarwch ymchwil tan y ceir cymeradwyaeth foesebol lawn.

ADRAN G: Cyfranogwyr Arfaethedig

Pwy yw'r cyfranogwyr arfaethedig:	IE	NA
Myfyrwyr neu staff yn y Brifysgol?	☐	☒
Oedolion (dros 18 oed ac sy'n gymwys i gydsynio)?	☒	☐
Oedolion agored i niwed?	☐	☒
Plant a Phobl Ifanc dan 18 oed? (Bydd angen cydsyniad Rhiant, Gofalwr neu Warcheidwad)	☒	☐
Carcharorion?	☐	☒
Troseddwyd ifanc?	☐	☒
Y rhai y gellid ystyried bod ganddynt berthynas arbennig o ddibynnol â'r ymchwilydd neu gyfryngwr (<i>gatekeeper</i>)?	☐	☒
Pobl sy'n ymwneud â gweithgareddau anghyfreithlon?	☐	☒
Eraill (nodwch yn benodol unrhyw grŵp nad ydynt efallai'n gallu rhoi cydsyniad). Nodwch nhw yma a thicio'r blwch priodol	☐	☒

Arall – nodwch yma:		
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		

Niferoedd a ffynhonnell y cyfranogwyr	
Rhowch amcangyfrif o'r nifer disgwylledig o gyfranogwyr. Sut byddwch chi'n canfod cyfranogwyr a sut cânt eu recriwtio?	
Faint o gyfranogwyr a ddisgwylir?	Yr amcangyfrif o'r nifer o ddisgwylledig o gyfranogwyr fydd 30 o blant. Bwriedir hefyd cyfweld un pennaeth, tri athro/athrawes a dau gynorthwydd dosbarth. (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)
Pwy fydd y cyfranogwyr?	Yr amcangyfrif o'r nifer o ddisgwylledig o gyfranogwyr fydd 30 o blant rhwng 4-11 oed sydd yn cael darpariaeth lles. Bwriedir hefyd cyfweld un pennaeth, tri athro/athrawes a dau gynorthwydd dosbarth. (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)
Sut byddwch chi'n canfod y cyfranogwyr?	Byddaf yn cael caniatâd gan yr uwch fentor â'r mentor dosbarth cyn cynnal yr ymchwil yn fy nosbarth profiad dewisol ac yn cael cyngor o ran dewis y cyfranogwyr. (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Gwybodaeth i gyfranogwyr:	BYDDAF	NA FYDDAF	AMH.
A fyddwch chi'n disgrifio'r prif weithdrefnau ymchwil i gyfranogwyr ymlaen llaw, fel eu bod yn cael gwybod beth i'w ddisgwyl?	☒	☐	☐
A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr fod eu cyfranogiad yn wirfoddol?	☒	☐	☐
A fyddwch chi'n cael cydsyniad ysgrifenedig gan y rhai sy'n cymryd rhan?	☒	☐	☐
A fyddwch chi'n egluro wrth y cyfranogwyr na fydd gwrthod cymryd rhan yn yr ymchwil yn effeithio ar eu triniaeth neu'u haddysg (os yn berthnasol)?	☒	☐	☐
Os yw'r ymchwil yn arsylwad, a fyddwch chi'n gofyn i'r cyfranogwyr am eu cydsyniad i gael eu harsylwi?	☒	☐	☐
A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr eu bod yn gallu tynnu'n ôl o'r ymchwil ar unrhyw adeg ac am unrhyw reswm?	☒	☐	☐
Gyda holiaduron, a fyddwch chi'n rhoi'r dewis i gyfranogwyr i hepgor cwestiynau nad ydynt am eu hateb?	☒	☐	☐
A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr yr ymdrinnir â'u data yn gwbl gyfrinachol ac, os cânt eu cyhoeddi, na ellir eu hadnabod fel eu data hwy?	☒	☐	☐

A fyddwch yn cynnal ôl-drafodaeth gyda'r cyfranogwyr wedi iddynt gymryd rhan, mewn modd sy'n briodol i'r math o ymchwil a gynhaliwyd?	☒	☐	☐
Os atebwyd NA FYDDAF i unrhyw rai o'r cwestiynau uchod, rhowch eglurhad			
<i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>			

Gwybodaeth i gyfranogwyr:	BYDD	NA FYDD	AMH.
A fydd pob cyfranogwr yn cael ei dalu?	☐	☒	☐
A fydd offer trydanol arbenigol neu offer arall yn cael ei ddefnyddio gyda'r cyfranogwyr?	☐	☒	☐
A fydd unrhyw fuddiannau ariannol neu fuddiannau eraill i'r ymchwilydd neu'r Brifysgol yn deillio o'r astudiaeth hon?	☐	☒	☐
A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys camarwain cyfranogwyr yn fwriadol mewn unrhyw fodd, neu guddio nodau penodol yr astudiaeth yn rhannol neu'n llawn?	☐	☒	☐
Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, rhwch fanylion llawn			
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)			

ADRAN H: Risgiau a Ragwelir

Amlinellwch unrhyw risgiau a ragwelir a allai gael effaith niweidiol ar unrhyw rai o'r cyfranogwyr, yr ymchwilwyr a/neu'r Brifysgol, a'r camau a gymerir i fynd i'r afael â nhw.		
Os ydych wedi cwblhau asesiad risg llawn (er enghraifft fel sy'n ofynnol gan labordy, neu gydweithiwr ymchwil allanol) gallwch atodi'r asesiad hwnnw i'r ffurflen hon.		
A oes asesiad risg llawn wedi'i gwblhau a'i atodi?	Oes	☐
	Nac oes	☒
Risgiau i'r cyfranogwyr		
Er enghraifft: gofid emosiynol, datgeliad ariannol, niwed corfforol, trosglwyddo data personol, gwybodaeth sefydliadol sensitif		
Risg i'r Cyfranogwr:	<i>Sut byddwch chi'n lleihau'r Risg i'r Cyfranogwr</i>	
Gall plant deimlo'n anesmwyth neu bryderus wrth drafod themâu o fewn cyfweiliad.	Sicrhau bod yr amgylchedd yn un anffurfiol sydd ddim yn rhoi pwysau ar y plant i ymateb mewn unrhyw fodd. Hefyd byddaf yn sicrhau ei bod yn gwybod gallant adael y broses ar unrhyw bryd.	

Gall disgyblion deimlo dan bwysau i roi ateb 'cywir' i'r cwestiynau neu faterion diogelu. Gall fod yn anodd cadw anhysbysrwydd y cyfranogwr megis wrth gynnal cyfweiliad. <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>	Wrth arsylwi/cyfweld byddaf yn gwirio ymateb y disgyblion i geisio ennyn eu gwir deimladau. Sicrhaf anhysbysrwydd gan gadw'r holl enwau'n gyfrinachol gan ddefnyddio ffug enwau e.e. plentyn a,b,c.
Os yw'r gweithgarwch ymchwil yn cynnwys pynciau sensitif neu bynciau sy'n peri gofid neu gywilydd (e.e. gweithgarwch rhywiol, defnydd o gyffuriau) neu faterion sy'n debygol o ddatgelu gwybodaeth sy'n galw am weithredu pellach (e.e. gweithgarwch troseddol), rhwch fanylion y gweithdrefnau i ddelio â'r materion hyn, gan gynnwys unrhyw gefnogaeth/gyngor (e.e. rhifau llinellau cymorth) a gynigir i'r cyfranogwyr. Sylwer, lle bo hynny'n berthnasol, y dylai gweithdrefnau cydsynio ei gwneud yn glir os darganfyddir rhywbeth sydd, neu a allai fod, yn anghyfreithlon yn ystod prosiect, ei bod yn bosibl y bydd angen ei ddatgelu i'r awdurdodau priodol	
Amherthnasol <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>	
Risgiau i'r ymchwilydd Er enghraifft: diogelwch personol, niwed corfforol, gofid emosiynol, risg o gyhuddiad o niwed/ anwedduster, gwrthdaro buddiannau	
Risg i'r ymchwilydd: Risg o ofid emosiynol os yw'r cyfranogwr yn datgelu elfen o bryder neu gyfrinachol e.e. mewn cyfweiliad. Cwyn yn erbyn yr ymchwilydd neu gyhuddiad o ymarfer amhroffesiynol. Cyhuddo o ffugio data.	<i>Sut byddwch chi'n lleihau'r Risg i'r Ymchwilydd:</i> Stopio'r gweithgaredd yn syth a dilyn Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil 2017-2020 PCYDDS. Dilyn canllawiau BERA (2018) a'r Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil 2017-2020 PCYDDS. Sicrhau bod pob cyfranogwr yn deall pwrpas arsylwad/cyfweiliad a fy mod yn recordio neu gymryd nodiadau trwy gydol y broses hon.
Risgiau i'r Brifysgol/sefydliad Er enghraifft: cyhoeddusrwydd gwael, colled ariannol, diogelu data	

Risg i'r Brifysgol: Risg o gyhoeddusrwydd negyddol a pherygl i enw da PCYDDS os bydd yr ymchwilydd methu dilyn y canllawiau moesegol neu os caiff cwyn ei wneud yn ei herbyn. Risg i'r berthynas rhwng PDPA a'r brifysgol gyda'r ysgolion partner os yw'r ymchwilydd yn ymddwyn yn amhroffesiynol. <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>	<i>Sut byddwch chi'n lleihau'r Risg i'r Brifysgol:</i> Cydymffurfio gyda'r polisiau, safonau proffesiynol a moeseg yr ysgolion a dilyn canllawiau BERA (2018) a'r Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil 2017-2020 PCYDDS. Sicrhau bod yr ymchwil yn cael ei wneud yn ôl gweithdrefnau, fframweithiau, safonau moesegol a phroffesiynol a pholisiau'r ysgol. Dilyn canllawiau moeseg Cyngor Gweithle Addysg (2019), canllawiau Rheoli Data Ymchwil PCYDDS(2019), canllawiau BERA (2018) a'r Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil 2017-2020 PCYDDS.
--	---

Y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS)			
Os yw gweithgarwch ymchwil yn cynnwys plant neu oedolion agored i niwed, mae'n rhaid cael tystysgrif gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd cyn dod i unrhyw gysylltiad â'r cyfranogwyr hyn.	OES	NAC OES	AMH.
A yw'n ofynnol bod gennych Dystysgrif DBS gyfredol ar gyfer eich ymchwil?	☒	☐	☐

ADRAN I: Adborth, Cydsyniad a Chyfrinachedd

Adborth Pa ôl-drafodaeth ac adborth a ddarperir i'r cyfranogwyr, sut y gwneir hyn a phryd? Yn dilyn yr ymchwiliad byddaf yn rhannu'r canlyniadau gyda'r cyfranogwyr. Bydd yr oedolion yn gallu gwrthod fy mod yn defnyddio'u data. Mae'r plentyn yn defnyddio wynebâu i ddangos eu teimladau yn ystod y broses ac yna yn rhoi tic neu groes i ddangos os ydynt yn hapus fy mod yn defnyddio'r data. <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>
Cydsyniad gwybodus Disgrifiwch y trefniadau i hysbysu darpar gyfranogwyr, cyn iddynt roi cydsyniad, o'r hyn mae'n ei olygu i gymryd rhan. Disgrifiwch y trefniadau i gyfranogwyr roi cydsyniad llawn cyn i'r gwaith o gasglu data ddechrau. Os yw'n amhriodol cael cydsyniad yn y modd hwn, eglurwch sut y ceir cydsyniad a sut y cofnodir hynny yn unol â deddfwriaeth diogelu data cyfredol. Caiff hyn ei amlinellu mewn llythyr atodol i'r holl gyfranogwyr. Bydd y llythyr yn cael ei rhoi cyn i'r ymchwiliad cychwyn sydd yn golygu eu bod nhw'n cydsynio i gymryd rhan. Bydd blwch penodol i'r cyfranogwyr ticio ac felly dengys hyn ei bod nhw'n cydsynio. Gan fy mod yn mynd i ymchwilio i

blant o oedran ifanc byddaf yn gofyn am ganiatâd ar lafar wrthynt ac yn gallu dangos wyneb coch melyn neu wyrdd i ddweud os ydynt yn hapus i gymryd rhan.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Cyfrinachedd / Anhysbysrwydd

Nodwch sut y sicrhewr cyfrinachedd ac anhysbysrwydd y cyfranogwyr mewn unrhyw gynnyrch. Os na chynigir anhysbysrwydd, eglurwch pam.

Bydd y cyfranogwyr yn gwybod y mae'r data yn anhysbys oherwydd bydd yn nodi hyn o fewn y llythyr. Byddwn yn dileu unrhyw enwau os maent yn codi i sicrhau cyfrinachedd. Byddaf yn adnabod hawliau'r cyfranogwyr i gyfrinachedd ac anhysbysrwydd. Byddaf yn dilyn Deddf Diogelu Data (1988) ac unrhyw ddeddfau tebyg. Bydd y data yn cael ei storio mewn lle diogel a ni fydd unrhyw ffordd o'u gyhoeddi.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

ADRAN J: Diogelu a Storio Data

Wrth gwblhau'r adran hon cyfeiriwch at Bolisi Rheoli Data Ymchwil y Brifysgol a'r adnoddau helaeth ar dudalennau gwe Rheoli Data Ymchwil y Brifysgol (<http://uwtsd.ac.uk/library/research-data-management/>).

A yw'r gweithgarwch ymchwil yn cynnwys data personol (yn ôl diffiniad y Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data 2016 a Deddf Diogelu Data 2018)?	YDY	NAC YDY
Mae "data personol" yn golygu unrhyw wybodaeth sy'n gysylltiedig â pherson naturiol adnabyddedig neu adnabyddadwy ('testun data'). Mae person naturiol adnabyddadwy yn un y gellir ei adnabod, yn uniongyrchol neu'n anuniongyrchol, yn arbennig wrth gyfeirio at ddynodydd megis enw, rhif adnabod, data lleoliad, dynodydd ar-lein neu at un neu fwy o ffactorau sy'n benodol i hunaniaeth gorfforol, ffisiolegol, enetig, feddyliol, economaidd, ddiwylliannol neu gymdeithasol y person naturiol hwnnw.	☐	☒
Os YDY, rhwng ddisgrifiad o'r data ac eglurwch pam mae angen casglu'r data hyn:		
<i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>		
A yw'n cynnwys data categori arbennig (yn ôl diffiniad y Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data)?	YDY	NAC YDY
Mae "Data categori arbennig" yn golygu data personol sensitif sy'n cynnwys gwybodaeth am y testunau data - (a) tras hiliol neu ethnig, (b) safbwyntiau gwleidyddol, (c) credoau crefyddol neu greddoau eraill o natur debyg, (d) aelodaeth o undeb llafur (yn ôl ystyr Deddf yr Undebau Llafur a Chysylltiadau Llafur (Cydgrynhoi) 1992), (e) iechyd neu gyflwr corfforol neu feddyliol, (f) bywyd rhywiol, (g) geneteg, (h) data biometrig (a ddefnyddir i ddibenion adnabod),	☐	☒

Os YDY, rhowch ddisgrifiad o'r data categori arbennig ac eglurwch pam mae angen casglu'r data hyn:		
<i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>		
A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys storio data personol a/neu ddata categori arbennig ar un o'r canlynol:	BYDD	NA FYDD
Ffeiliau llaw (h.y. ar bapur)?	☒	☐
Cyfrifiaduron y brifysgol?	☐	☒
Cyfrifiaduron cwmnïau preifat?	☐	☒
Cyfrifiaduron cartref neu bersonol eraill?	☒	☐
Gliniaduron / CDs / disgyrwyd cludadwy / cofbinnau?	☒	☐
Storio yn y "cwmwl" neu wefannau?	☐	☒
Arall – noder:	☐	☒
Yn achos yr holl ddata a storir, eglurwch y mesurau sydd yn eu lle i sicrhau diogelwch y data a gasglwyd, cyfrinachedd y data, yn cynnwys manylion diogelu'r data gan gyfrinair, eu hamgryptio, eu gwneud yn ddienw a'u rhoi dan ffugenw:		
<i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>		
Storio Pob Data		
A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys unrhyw rai o'r gweithgareddau canlynol:	BYDD	NA FYDD
Trosglwyddo data electronig mewn unrhyw ffurf?	☐	☒
Rhannu data ag eraill yn y Brifysgol?	☐	☒
Rhannu data â sefydliadau eraill?	☐	☒
Allforio data y tu allan i'r Undeb Ewropeaidd neu fewnforio data o'r tu allan i'r Deyrnas Unedig?	☐	☒
Defnyddio cyfeiriadau, codau post, ffacsys, e-byst neu rifau ffôn personol?	☐	☒
Cyhoeddi data a allai ganiatáu adnabod unigolion?	☐	☒
Defnyddio system rheoli data?	☐	☒
Archifo data?	☒	☐
Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, rhowch fanylion llawn, gan egluro sut y caiff hyn ei wneud yn unol â'r Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data a'r Ddeddf Diogelu Data (a/neu unrhyw drefn ryngwladol gyfatebol):		
Byddwn yn dilyn y GDPR (2018) dim ond yr ymchwilydd, tiwtor/ail farciwr fydd yn gweld y data. Byddwn yn cadw'r data mewn ffeil mewn cwpwrdd dan glo. Os mae'r data ar ffeil electronig bydd y ffeil wedi cael ei hamgryptio.		
<i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>		
Rhestrwch bawb fydd â hawl i weld y data a gynhyrchir trwy'r gweithgarwch ymchwil:		

Yr ymchwilydd, tiwtor, ailfarcwr.		
<i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>		
Rhestrwch bawb fydd â rheolaeth o'r data a gynhyrchir trwy'r gweithgarwch ymchwil ac a fydd yn gweithredu fel ceidwad y data:		
Yr ymchwilydd.		
<i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>		
Rhowch fanylion y trefniadau storio data, yn cynnwys y mesurau diogelwch sydd yn eu lle i ddiogelu'r data, ble caiff y data eu storio, am ba hyd, ac ym mha ffurf. A fydd y data'n cael eu harchifo – os felly, sut ac os na, pam.		
Ni fydd unrhyw enwau yn cael eu cadw ar y data. Byddaf yn cadw'r data mewn lle diogel dan glo lle dim ond yr ymchwilydd all weld a rheoli'r data. Bydd y tiwtor ac ail-farcwr hefyd yn gweld y data wrth farcio'r aseiniad. Bydd y data yn cael eu rhoi ar ffeil electronig sydd gyda chyfrinair neu ffeil papur mewn cwpwrdd dan glo.		
<i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>		
Nodwch a fydd eich data'n cael ei storio yng Nghadw'rfa Data Ymchwil PCYDDS (gweler https://researchdata.uwtsd.ac.uk/). Os felly, eglurwch. <i>(Yn fwyaf perthnasol i staff academaidd)</i>		
Na fydd.		
<i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>		
Cadarnhewch eich bod wedi darllen cyfarwyddyd PCYDDS ar reoli data (gweler https://www.uwtsd.ac.uk/library/research-data-management/)	YDW	☒
	NAC YDW	☐
Cadarnhewch eich bod yn ymwybodol bod angen i chi gadw'r holl ddata tan ar ôl i'ch ymchwil ddod i ben neu ddiwedd eich cyllid	YDW	☒
	NAC YDW	☐

ADRAN K: Datganiad

Mae'r wybodaeth rwyf wedi'i chyflwyno yn gywir ac yn gyflawn hyd eithaf fy ngwybodaeth. Rwyf wedi ceisio nodi unrhyw risgiau a phroblemau sy'n gysylltiedig â'r gweithgarwch ymchwil ac rwyf yn cydnabod f'ymrwymadau innau a hawliau'r cyfranogwyr. Wrth gyflwyno'r cais hwn cadarnhaf drwy hyn fy mod yn ymrwymo i sicrhau y bydd y gweithgarwch ymchwil a enwir uchod yn bodloni Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil y Brifysgol sydd wedi'i gyhoeddi ar y wefan.: https://www.uwtsd.ac.uk/research/research-ethics/		
Llofnod yr Ymgeisydd:	G.Gerard	Dyddiad: 5/2/2020

Ar gyfer Cyflwyniadau MYFYRWYR:

Cyfarwyddwr Astudiaethau/ Goruchwyliwr:	Dr Sioned V Hughes	Dyddiad: 06/02/2020
Llofnod:	<i>S.V.Hughes</i>	

Ar gyfer Cyflwyniadau STAFF:

Cyfarwyddwr Academaidd/ Deon Cynorthwyol:		Dyddiad:
Llofnod:		

Rhestr Wirio: Cwblhewch y rhestr wirio isod i sicrhau eich bod wedi cwblhau'r ffurflen yn unol â'r canllawiau ac wedi atodi unrhyw ddogfennaeth sy'n ofynnol:

☒	Rwyf wedi darllen y nodiadau cyfarwyddyd a ddarperir cyn cwblhau'r ffurflen.
☒	Rwyf wedi cwblhau HOLL ADRANNAU PERTHNASOL y ffurflen yn llawn.
☒	Cadarnhaf fod y gweithgarwch ymchwil wedi'i gymeradwyo mewn egwyddor.
☐	Rwyf wedi atodi copi o'r gymeradwyaeth derfynol/interim gan sefydliad allanol (lle bo'n briodol).
☐	Rwyf wedi atodi asesiad risg llawn (a HEB gwblhau Adran H y ffurflen hon) (lle bo'n briodol) TICIWCH HWN DIM OND OS YDYCH WEDI ATODI ASESAD RISG LLAWN
☒	Rwy'n deall mai fy nghyfrifoldeb i yw sicrhau y bydd y gweithgarwch ymchwil a enwir uchod yn bodloni Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil y Brifysgol.
☒	Cyn cychwyn casglu data rwy'n deall ei bod yn rhaid i'r holl ddogfennau sydd wedi'u hanelu at ymatebwyr (yn cynnwys taflenni gwybodaeth, ffurflenni cydsynio, holiaduron, rhaglenni cyfweiliadau ac ati) gael eu cadarnhau gan y Cyfarwyddwr Astudiaethau/Goruchwyliwr, y tiwtor modwl neu'r Cyfarwyddwr Academaidd.
☒	Rwyf wedi dileu'r nodiadau cyfarwyddyd cyn cyflwyno'r ffurflen PG2 i'w hystyried.

Atodiad 3**Teitl Ymchwil- Sut i wella lles emosiynol plant o gefndiroedd difreintiedig?****Enw'r Ymchwilydd:** Gwen Gerard

Ticiwch y blychau priodol:

Datganiad	✓/x
Cadarnhaf fy mod wedi deall y wybodaeth gan Gwen am ei chynnig ymchwil.	
Rwyf wedi cael y cyfle i ystyried y wybodaeth, gofyn cwestiynau ac rwyf wedi cael ateb boddhaol i'r rhain.	
Deallaf fy mod yn cymryd rhan o'm gwirfodd a bod croeso i mi dynnu'n ôl ar unrhyw adeg, heb roi rheswm.	
Deallaf y gellir defnyddio unrhyw wybodaeth a roddir gennyf mewn adroddiadau, erthyglau neu gyflwyniadau gan yr ymchwilydd.	
Deallaf na fydd fy enw'n ymddangos mewn unrhyw adroddiadau, erthyglau neu gyflwyniadau.	
Cytunaf i gymryd rhan yn yr astudiaeth uchod ar gyfer traethawd ymchwil gradd BA Addysg Gynradd gyda SAC.	

Llofnod: _____

Dyddiad: _____

Research Title: How to improve emotional wellbeing in children from deprived backgrounds?

Researcher's Name: Gwen Gerard

Tick the appropriate boxes:

Statement	✓/x
I confirm that I have understood the information from Gwen about her research proposal.	
I have had the opportunity to consider the information, ask questions and have had a satisfactory answer to these.	
I understand that I am taking part voluntarily and am welcome to withdraw at any time, without giving a reason.	
I understand that any information I provide may be used in reports, articles or presentations by the researcher.	
I understand that my name will not appear in any reports, articles or presentations.	
I agree to participate in the above study for the thesis of the BA Primary Education with QTS degree.	

Signature: _____

Date: _____

Atodiad 4

Nodiadau Cyfweliad Ysgol A- 12/2/20

Arweinydd Yr Ymyraethau

Speakr

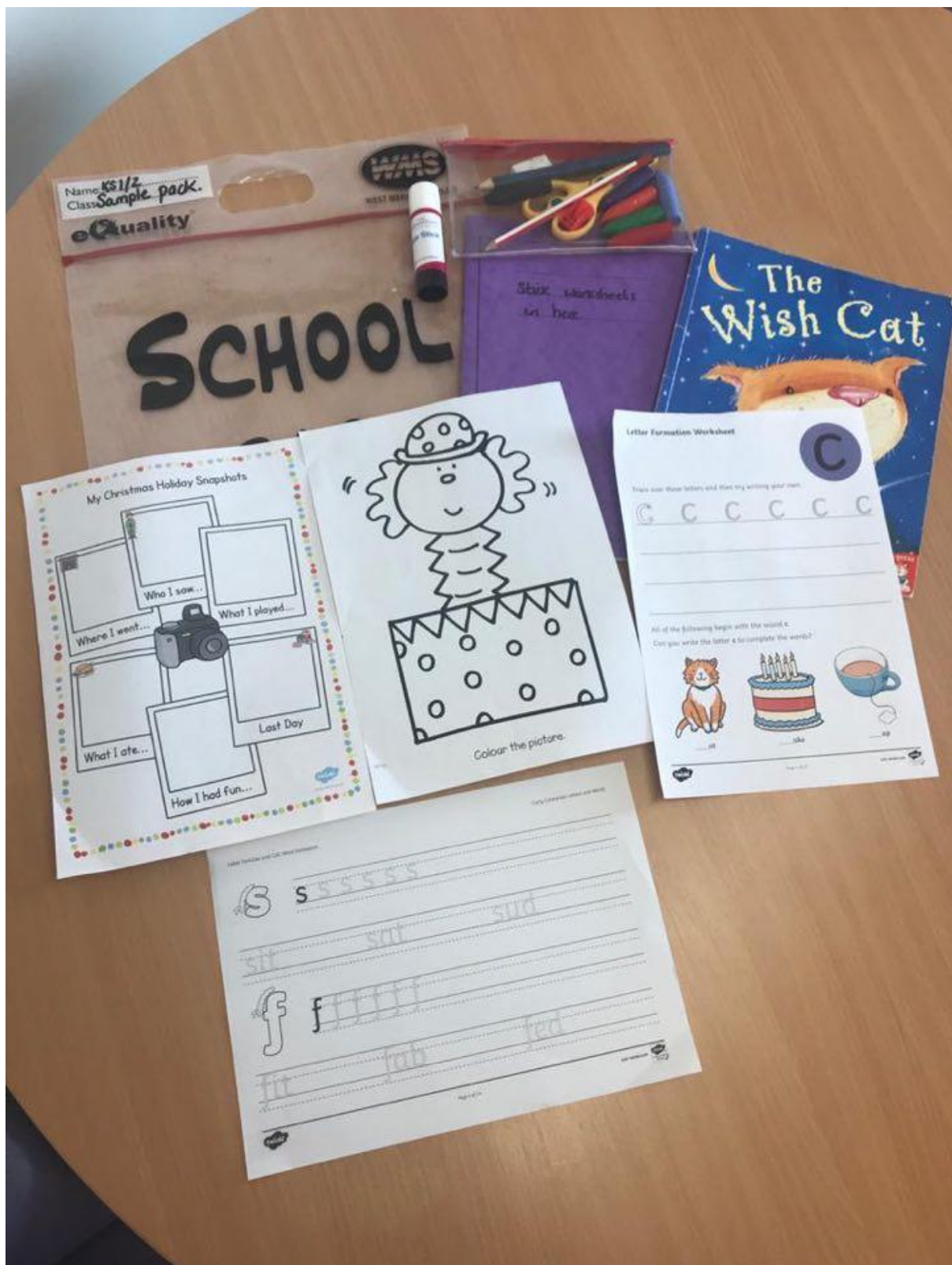
- Modd i ryngweithio gyda'r plant cyn i broblemau gwaethygu.
- Tracio plant sy'n dweud eu bod nhw'n drist/grac yn rheolaidd- sylweddoli ar batrymau e.e. grac pob dydd Llun.
- Arweinydd yn edrych ac ymateb i negeseuon pob bore.
- Agor dialog rhwng plant a staff.

Grŵp Poeni

- Plant yn trafod gyda'i gilydd.
- Helpu ei gilydd.
- Sylweddoli bod hi'n arferol i deimlo'n drist weithiau ac mae hyn yn iawn.
- Teimlo'n llawer gwell ar ôl y grŵp.

Ysgol Gyfan

- Asesu ar TalkAbout i bawb wrth gychwyn yr ysgol.
- Wal Teimladau- gwynebaw yn hongian ar y goeden i gyfleu sut mae'r unigolyn yn teimlo (enwau ar y cefn- cyfrinachedd).
- Cofrestru- Bore da, rydw i'n hapus/trist/grac (athro cyfarfod â phlant yn ystod y dydd).
- Gwasanaeth Teulyndod- pob dydd Gwener, gwobrwy ymdrech e.e. bod yn ddewr, gwobrwy presenoldeb- dosbarth yn dewis trip ar ddiwedd tymor.
- Arddangosfa sgil allweddol- e.e. dewrder, gwydnwch.

Atodiad 5

Atodiad 6

Nodiadau Cyfweliad Ysgol B- 19/2/20

Arweinydd Yr Ymyraethau

Grŵp Maethu

- Gwersi arferol yn y bore, prynhawn dod i'r ymyrraeth.
- Cost- £600 i 4 person + £150 i asesu trwy Boxall.
- Grwpiau penodol e.e. anghenion emosiynol, iaith, ymddygiad, rhifedd a MAT.
- Yn aml- perthnasoedd negyddol adref ac felly grŵp yn allweddol.
- Ostegu'r disgyblion pan maent wedi gorlethu yn y prif ddosbarth.
- Lle diogel.
- Pwysig rhoi strwythur iddynt.
- Plant yn gwerthfawrogi ni fel staff.

SHARE

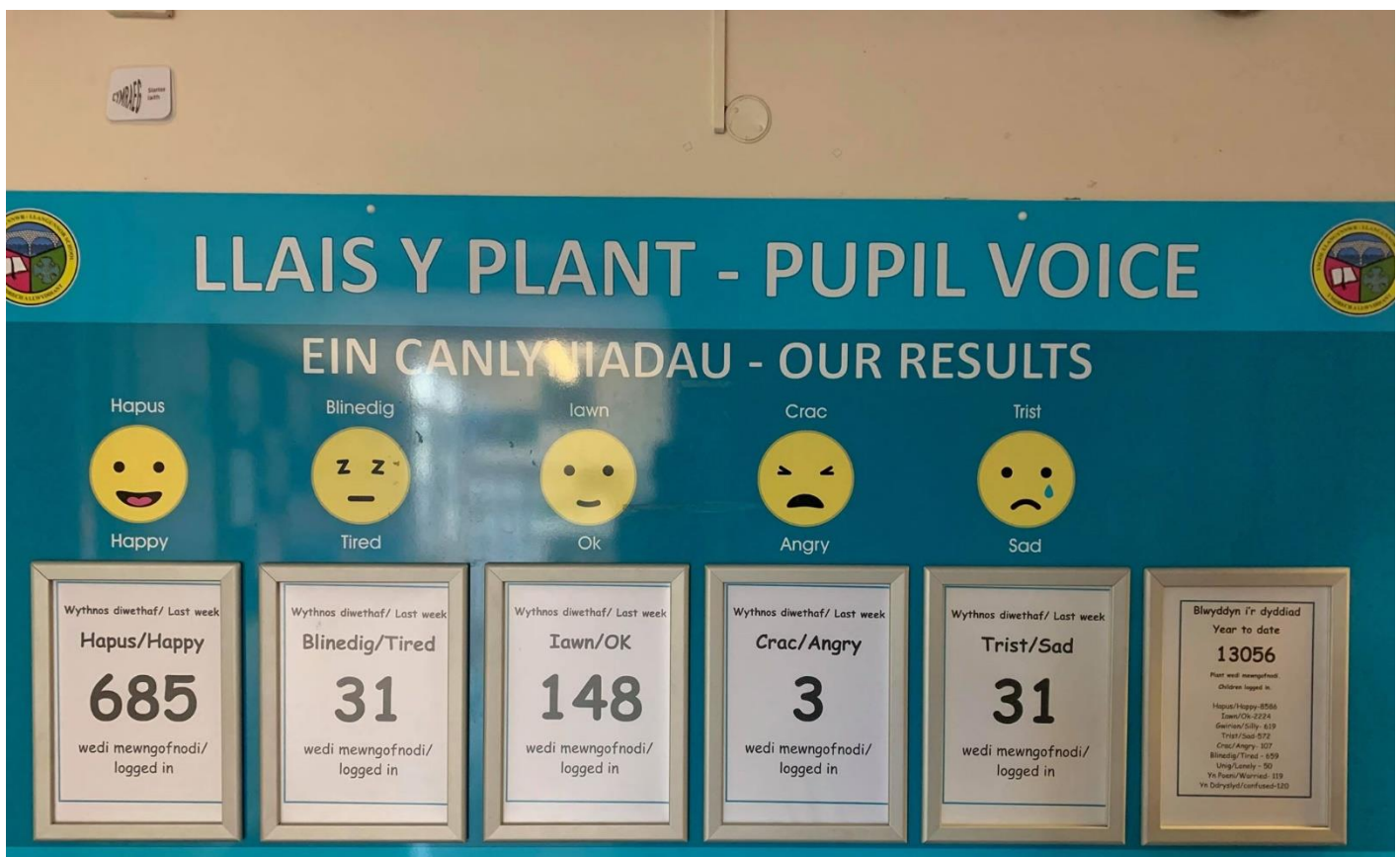
- School, Home, Aiming to, Reach, Excellence.
- Plant o gefndiroedd difreintiedig.
- Targedu ymgysylltiad rhieni o fewn gwaith y plant.
- Adlewyrchu gwaith y dosbarth.

Ysgol Gyfan

- Gwasanaeth pob wythnos- tocyn i gael siocled poeth gyda'r brif athrawes i ddisgyblion sydd wedi gwneud rhywbeth da e.e. dangos empathi.
- Cerrig mân apache- lliwiau yn meddwl gwahanol bethau e.e. gwyrdd= caredigrwydd. Disgyblion sydd gyda'r fwyaf yn cael parti pítsa gyda'r brif athrawes ar ddiwedd tymor.
- Milltir y dydd.
- Golchi dannedd.
- Bydis ar yr iard

Atodiad 7



Atodiad 8

Atodiad 9

Atodiad 10**Adroddiad Ysgol****Cyflwyniad**

Bore da, hoffwn ddiolch i chi am wrando ar fy nghyflwyniad y bore yma. Yn gyntaf hoffwn ddiolch i'r ysgol am drefnu'n profiadau gwerthfawr wrth i mi ymchwilio ar gyfer fy nhraethawd hir. Mae'r profiadau wedi bod yn rhai sydd wedi helpu gyda fy ymchwil yn ogystal ag yn y dyfodol wrth i mi ddechrau fy ngyrfa addysgu.

Cyd-destun

Bydd y cyflwyniad hwn mewn strwythur adroddiadau arfer da Estyn, gyda fy arsylwadau ac ymchwil yn cyfrannu at yr adroddiad. Mae'r ysgol wedi'i lleoli mewn ardal wledig yn agos at dref Caerfyrddin. Mae'n darparu addysg trwy gyfrwng Cymraeg neu Saesneg i'w ddisgyblion mewn dwy ffrwd. Addysgir disgyblion trwy gyfrwng Cymraeg yn unig yn y dosbarthiadau meithrin a derbyn. Mae rhieni'n dewis ffrwd iaith i'w plant o Flwyddyn 1 ymlaen. Cafodd yr ysgol ei arolygu diwethaf yn 2017 lle dywed bod 293 o ddisgyblion rhwng 3 ac 11 oed ar y gofrestr, gan gynnwys 12 o ddisgyblion meithrin amser llawn a 15 rhan-amser. Fe'u rhennir yn 11 dosbarth, gan gynnwys pedwar dosbarth oedran cymysg. Mae naw dosbarth cyfrwng Cymraeg a dau ddosbarth cyfrwng Saesneg. Mae tua 4% o ddisgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim. Mae hyn yn sylweddol is na'r cyfartaledd cenedlaethol. Daw lleiafrif o ddisgyblion o gartrefi Cymraeg ac ychydig iawn ohonynt o gefndiroedd lleiafrifoedd ethnig. Mae'r ysgol wedi nodi bod gan 24% o'i disgyblion anghenion dysgu ychwanegol. Ychydig iawn o ddisgyblion sydd datganiad o anghenion addysgol arbennig. Penodwyd y pennaeth i'r swydd ym mis Ionawr 2015 a'r ysgol ddiwethaf arolygwyd ym mis Mehefin 2011.

Trafodaeth

Chwaraeir lles rhan ganolog o fywyd yr ysgol a gwelir fod llawer o arddangosfeydd i hybu/arddangos ethos yr ysgol o amgylch yr adeilad megis wal canlyniadau Speakr a wal o'r rhinweddau sy'n helpu ni trwy sefyllfaoedd caled. Penodwyd dydd Gwener fel dydd i gael Gwasanaeth Teulyndod lle maent yn gwobrwyo plant am ei llwyddiant megis cynnydd ymdrech neu dangos dewder. Defnyddir hyn hefyd fel cyfle i wobrwyo'r dosbarth gyda'r presenoldeb gorau ac yna ar ddiwedd y tymor gall y dosbarth dewis

gwobr megis mynd i'r sinema. Defnyddir gwahanol strategaeth i ddelio gyda lles y plant megis rhaglen SEAL i'r ysgol gyfan ac yna ymyraethau penodol megis Grŵp Poeni, Chatt, TalkAbout, Speakr a Chwarae Cadarnhaol/Lego. Gwelir fod gan yr ysgol nifer o bolisiau sy'n ymwneud a lles er mwyn sicrhau ei fod yn cael ei wireddu ar draws y cwricwlwm. Sylwir o fewn y polisi Datblygiad Personol a Chymdeithasol bod yr ysgol yn cydnabod bod fwy nag un elfen i les a pwysig yw hi i ganolbwyntio ar ddatblygu lles corfforol, cymdeithas ac emosiynol disgyblion.

Ymchwil ar gyfer canfyddiadau prosiect ymchwil

Ymchwiliwyd i sut allwn wella lles emosiynol plant o gefndiroedd difreintiedig. Wrth gychwyn yr ymchwil nid oes llawer o blant yn derbyn pryddau ysgol am ddim o fewn yr ysgol. Er hyn defnyddiwyd amryw o ddulliau ymchwilio megis holiadur, arsylwadau, lluniau, a chyfweliadau er mwyn ddod o hyd i sut mae'r ysgol yn hyrwyddo lles da. Ymatebwyd 23 o staff yr ysgol i'r holiadur a gofynnwyd i 15 plentyn sy'n derbyn ymyrraeth i hefyd ateb holiadur.

Yn gyffredinol o fewn yr ymatebion sylwer for yr ymyraethau bod plant yn derbyn yn gwellu'u lles oherwydd bod bron pob disgybl yn edrych ymlaen at fynychu'r grŵp ac eisiau parhau i aros yna ar ôl i'r sesiwn orffen. Yn ogystal â hyn yn gyffredinol gwelir fod y disgyblion yn adnabod oedolion o fewn yr ysgol gallant ymddiried ynddo i rannu problemau, gyda'r rhan fwyaf yn enwi arweinydd yr ymyrraethau fel y person hwn.

Gwelir o fewn yr holiadur i'r staff fod y mwyafrif yn cytuno fod plant yn dechrau ysgol gyda mwy o broblemau nag oeddent ac felly blaenoriaeth yw hi i'r ysgol i sicrhau ymyrraethau gynnar er mwyn i'r plant datblygu. Cydnabyddir y rhan fwyaf o staff mai lles disgyblion yw'r flaenoriaeth oherwydd heb hyn nad ydynt yn gallu dysgu neu ddatblygu'n academiaidd. Noda'r staff fod cael lechyd a Lles fel maes dysgu a phrofiad o fewn y Cwricwlwm i Gymru yn hanfodol er mwyn codi'u statws ac i athrawon weld pwysigrwydd hyrwyddo hyn ar draws y cwricwlwm.

Crynodeb a chasgliad

Unwaith eto hoffwn ddiolch i holl aelodau'r ysgol sydd wedi rhoi cymorth ag arweiniad i mi yn ystod yr wythnos hon. Rwyf wedi llwyddo i gasglu tystiolaeth gadarn a chyfoes ar gyfer fy nhraethawd hir yn ogystal ag arsylwi gwersi gwerthfawr iawn. Wrth ddod i

gasgliad gwerthfawrogaf bob cyfle cefais o fewn yr ysgol ac rwyf wedi cael syniadau helaeth i ymwneud â gwella lles ddisgyblion.