



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant

Uwch Gymrawd

Canllawiau i Ganolwyr sy'n ysgrifennu
Datganiad Ategol

Addaswyd o ganllawiau AU Ymlaen

Uwch Gymrodoriaeth - Canllawiau ar y Datganiad Ategol

Diolch i chi am gytuno i ddarparu un o'r ddau ddatganiad ategol sydd eu hangen i gadarnhau a chymeradwyo cais am Uwch Gymrodoriaeth. Mae'r canllawiau hyn a'r templed cysylltiedig (**dogfen Word ar wahân**) wedi'u llunio i'ch helpu i strwythuro eich datganiad ategol i ddarparu'r wybodaeth sydd ei hangen ar y Swyddfa Academaidd yn rhan o Gynllun DPP PCYDDS, fel yr eglurir isod.

Beth yw swyddogaeth y datganiad ategol?

Sylwch nad yw datganiad sy'n cefnogi cais am Uwch Gymrodoriaeth yr un peth â geirda ar gyfer cais am swydd. Mae Uwch Gymrodoriaeth yn seiliedig ar gydnabyddiaeth gan gymheiriaid o arfer proffesiynol, ac felly gofynnir i chi gadarnhau a chymeradwyo'r cais hwn fel cymheiriad gwerthfawr sydd ag arbenigedd dysgu ac addysgu mewn addysg uwch (AU).

Yn ystod proses adolygu'r Uwch Gymrodoriaeth bydd y ddau ddatganiad ategol annibynnol a ddarperir gan y canolwyr yn cael eu defnyddio i gadarnhau bod y cais yn adlewyrchiad teg a chywir o arfer addysg uwch yr ymgeisydd.

Ai fi yw'r person iawn i ddarparu datganiad ategol ar gyfer yr ymgeisydd?

Mae angen i chi fod â phrofiad cyfredol neu ddiweddar o weithio mewn addysg uwch a bod yn gyfarwydd â PSF 2023; er enghraifft fel deiliad un o'r pedwar categori o Gymrodoriaeth, er nad yw hyn yn hanfodol.

Dylai canolwyr fod yn staff profiadol a ddylai allu gwneud sylwadau gwybodus, a chadarnhau, o brofiad uniongyrchol, bod cais yr ymgeisydd yn adlewyrchiad teg a chywir o'i arfer mewn addysg uwch.

Byddwch wedi gweithio'n agos gyda'r ymgeisydd a byddwch mewn sefyllfa i gadarnhau a chymeradwyo **dealltwriaeth gynhwysfawr ac arfer effeithiol** yr ymgeisydd **sy'n rhoi sylfaen iddo arwain neu ddylanwadu ar y rhai sy'n addysgu a/neu'n cefnogi dysgu o ansawdd uchel** yn ei gyd-destun. Dylech allu cadarnhau bod yr ymgeisydd wedi cynrychioli ei arfer yn gywir a rhoi eich barn ei fod yn dangos gofynion meini prawf Disgrifydd 3 y **Fframwaith Safonau Proffesiynol ar gyfer addysgu a chefnogi dysgu mewn addysg uwch** (PSF 2023).

Mae'r cais am Uwch Gymrawd yn seiliedig ar arfer AU cyfredol a diweddar (fel arfer o fewn y 3-5 mlynedd diwethaf). Os nad ydych bellach yn gweithio gyda'r ymgeisydd, mae'n bwysig eich bod yn gyfarwydd â'i arfer diweddar. Mae'n ofynnol i chi nodi yn y templed pa mor hir rydych chi wedi gweithio gyda'ch gilydd.

Sylwch y dylai'r Datganiadau Ategol ar gyfer ceisiadau am Uwch Gymrodoriaeth adlewyrchu perthnasoedd proffesiynol; h.y. ni ddylent fod gan aelodau o'r teulu nac yn seiliedig ar gyfeillgarwch personol. Y datganiad fydd eich adroddiad annibynnol a dilyd i gefnogi'r cais.

Os ydych o'r farn, ar ôl darllen y canllawiau hyn, nad ydych mewn sefyllfa i roi Datganiad Ategol, yna dylech wrthod y cais.

Gofynion Disgrifydd 3 y Fframwaith Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu a Chefnogi Dysgu mewn Addysg Uwch (PSF 2023)

Mae'n ofynnol i unigolion ddangos dealltwriaeth gynhwysfawr ac arfer effeithiol sy'n darparu sylfaen iddynt arwain neu ddylanwadu ar y rhai sy'n addysgu a/neu'n cefnogi dysgu o ansawdd uchel. Mae Uwch Gymrodyr yn arwain ac yn dylanwadu ar arfer academiaidd a dysgu ar lefel addysg uwch mewn nifer o leoliadau gwahanol. Mae'n ofynnol iddynt ddangos cofnod parhaus o arwain neu ddylanwadu ar arfer y rhai sy'n addysgu a/neu'n cefnogi dysgu. Gan weithio gyda a thrwy 'eraill' (e.e. cydweithwyr, cymheiriaid, menteion, ac ati) maent yn gweithredu i gefnogi, arwain neu ysgogi newid neu arwain/dylanwadu ar wella arfer mewn ystod eang o gyd-destunau byd-eang.

Rhaid i holl brofiad a thystiolaeth yr ymgeisydd a gynhwysir yn y cais ymwneud â darpariaeth AU, megis:

- + lefel 4 neu uwch y [Fframwaith ar gyfer Cymwysterau Addysg Uwch \(FHEQ\)](#) yn Lloegr, Cymru a Gogledd Iwerddon, neu [gyfatebol](#);
- + lefel 7 neu uwch [Fframwaith Credydau a Chymwysterau'r Alban \(SCQF\)](#) ar y Fframwaith ar gyfer Cymwysterau Sefydliadau Addysg Uwch yn yr Alban (FQHEIS) neu [gyfatebol](#);
- + cylch cyntaf neu uwch [Fframwaith Cymwysterau Ardal Addysg Uwch Ewrop](#) (QF-EHEA);
- + lefel 5 neu uwch [Fframwaith Cymwysterau Awstralia \(AQF\)](#) neu [gyfatebol](#);
- + lefel 5 neu uwch [Fframwaith Cymwysterau Seland Newydd](#) neu [gyfatebol](#);
- + fframweithiau addysg uwch cyfatebol eraill;
- + yn ogystal gellir ystyried gweithgarwch sy'n canolbwyntio ar gefnogi dysgwyr o fewn cyd-destun Addysg Uwch fel tystiolaeth sy'n cyfateb i'r fframweithiau addysg uwch uchod, ar yr amod bod y dysgwr(wyr) wedi'u cofrestru ar Gymhwyster Addysg Uwch;
- + gellir hefyd ystyried cyflwyno datblygiad proffesiynol parhaus nad yw wedi'i achredu i staff academiaidd a staff cymorth dysgu fel tystiolaeth sy'n cyfateb i'r fframweithiau addysg uwch.

Er gwybodaeth, mae meini prawf Disgrifydd 3 PSF 2023 wedi'u nodi isod:

Mae D3 yn addas ar gyfer unigolion y mae eu dealltwriaeth gynhwysfawr ac arfer effeithiol yn darparu sylfaen iddynt arwain neu ddylanwadu ar y rhai sy'n addysgu a/neu'n cefnogi dysgu o ansawdd uchel. Mae unigolion yn gallu dangos:

D3.1 Cofnod parhaus o arwain neu ddylanwadu ar arfer y rhai sy'n addysgu a/neu'n cefnogi dysgu o ansawdd uchel.

D3.2 Arfer sy'n effeithiol, yn gynhwysol ac sy'n integreiddio'r holl Ddimensiynau

Gwerthoedd Proffesiynol

- + V1: parchu dysgwyr unigol a grwpiau amrywiol o ddysgwyr.
- + V2: hyrwyddo ymgysylltu â dysgu a chyfle teg i bawb gyrraedd eu potensial.
- + V3: defnyddio ysgolheictod, neu ymchwil, neu ddysgu proffesiynol, neu ddulliau eraill sy'n seiliedig ar dystiolaeth fel sail ar gyfer arfer effeithiol.
- + V4: ymateb i'r cyd-destun ehangach y mae addysg uwch yn gweithredu o'i fewn, gan gydnabod goblygiadau ar gyfer arfer.
- + V5: gweithio gydag eraill i wella arfer.

Gwybodaeth Graidd

- + K1: sut mae dysgwyr yn dysgu, yn gyffredinol ac o fewn pynciau penodol
- + K2: dulliau o addysgu a/neu gefnogi dysgu, sy'n briodol ar gyfer pynciau a lefel astudio.
- + K3: gwerthusiad beirniadol fel sail ar gyfer arfer effeithiol.
- + K4: defnydd priodol o dechnolegau digidol a/neu dechnolegau eraill, ac adnoddau ar gyfer dysgu.
- + K5: gofynion ar gyfer sicrhau a gwella ansawdd, a'u goblygiadau ar gyfer arfer.

Meysydd Gweithgarwch

- + A1: dylunio a chynllunio gweithgareddau a/neu raglenni dysgu.
- + A2: Addysgu a/neu gefnogi dysgu drwy ddulliau ac amgylcheddau priodol.
- + A3: asesu a rhoi adborth ar gyfer dysgu
- + A4: cefnogi ac arwain dysgwyr
- + A5: gwella arfer trwy eu datblygiad proffesiynol parhaus eu hun.

D3.3 Arfer sy'n ymestyn yn sylweddol y tu hwnt i addysgu uniongyrchol a/neu gymorth uniongyrchol ar gyfer dysgu

Felly, ar gyfer dyfarniad Uwch Gymrawd, mae'n rhaid i'r ymgeisydd ddangos bod ei arfer AU yn amlygu holl feini prawf Disgrifydd 3.

Paratoi i ysgrifennu eich datganiad ategol

Yn gyntaf, mae angen i'r ymgeisydd ddarparu ei Adroddiad o Arfer Proffesiynol ar eich cyfer. Darllenwch yr adroddiad hwn cyn i chi ddechrau ysgrifennu eich Datganiad Ategol i wirio ei gywirdeb. Efallai yr hoffech hefyd gyfeirio at [wefan](#) AU Ymlaen am ragor o wybodaeth am AU Ymlaen a/neu yn benodol am ddod yn [Uwch Gymrawd](#).

Fformat y datganiad ategol

Darperir templed i chi gwblhau eich datganiad ategol. Mae'r templed ar gael fel dogfen Word a dylid ei gwblhau yn y fformat hwn. Ni ellir derbyn dogfennau wedi'u sganio neu rai sy'n cynnwys delwedd wedi'i sganio.

Ar y cyd â meini prawf Disgrifydd 3, fel canllaw, mae'n bwysig eich bod yn gwneud sylwadau am y canlynol yn eich Datganiad Ategol:

- eich profiad personol eich hun a'ch gwybodaeth am arfer AU effeithiol, cynhwysol a chynhwysfawr yr ymgeisydd (gan dynnu ar y 3-5 mlynedd diwethaf);
- eich safbwynt ar yr enghreifftiau ymarferol a ddarperir yn y cais i ddangos gofynion dyfarniad Uwch Gymrawd, gan ganolbwyntio ar y ffordd/ffyrdd y mae'r ymgeisydd wedi dylanwadu'n effeithiol ar arfer AU cydweithwyr eraill, neu arwain eu harfer.

Os nad Cymraeg neu Saesneg yw eich iaith gyntaf ac nid ydych yn gallu darparu'r Datganiad Ategol yn y Gymraeg neu'r Saesneg, gwnaiff y Swyddfa Academaidd dderbyn cyfieithiad Cymraeg neu Saesneg ardystiedig o'ch datganiad. Eich cyfrifoldeb chi yw darparu'r cyfieithiad ardystiedig ar gyfer yr ymgeisydd a bydd gofyn i chi gytuno a derbyn y Datganiad yn Nhempled y Datganiad Ategol ar ôl ei gwblhau.

Ar ôl cwblhau eich datganiad ategol

Ar ôl i chi gwblhau templed y datganiad ategol, dychwelwch ef i'r ymgeisydd ar ffurf PDF. Bydd yr ymgeisydd yn cyflwyno'r datganiadau ategol gan bob un o'i ganolwyr gyda'i gais.

Proses Sicrhau Ansawdd

Fel rhan o'r broses, gofynnir i chi gadarnhau eich bod wedi ysgrifennu'r Datganiad Ategol eich hun a bod y wybodaeth a ddarparwyd gennych wedi'i hysgrifennu'n benodol ar gyfer yr ymgeisydd hwn.

Fel rhan o broses sicrhau ansawdd barhaus y Swyddfa Academaidd, mae'r Swyddfa Academaidd yn gwirio geirdaon fel mater o drefn am ddilysrwydd unigol drwy adolygiad testunol yn Turnitin.com. Yn ogystal â'r defnydd o feddalwedd gwrth-lên-ladrad, cysylltir â rhai unigolion i gadarnhau mai'r Datganiad Ategol a gyflwynwyd gan yr ymgeisydd yw'r datganiad a baratowyd ac a gwblhawyd ganddyn nhw.

Os amheuir uniondeb proffesiynol y Datganiad Ategol, ni chaiff y datganiad ei dderbyn.

Uwch Gymrodoriaeth

Templed Datganiad Ategol

Eich Enw	
Enw'r Ymgeisydd	
Eich sefydliad/corff/arall	
Eich rôl bresennol	
Cyfeiriad E-bost	
Eich statws Cymrodoriaeth (os yw'n briodol)	
Perthynas â'r Ymgeisydd	
Pa mor hir ydych chi wedi bod yn gweithio gyda'r ymgeisydd	
Datganiad	Trwy gyflwyno eich Datganiad Ategol, rydych yn cadarnhau bod cyflwyniad yr ymgeisydd yn ymwneud â'i arfer proffesiynol mewn addysg uwch ac mai eich gwaith chi eich hun yw eich datganiad a'i fod wedi'i ysgrifennu'n benodol ar gyfer yr ymgeisydd hwn. Os amheuir uniondeb proffesiynol y Datganiad Ategol, ni chaiff ei dderbyn. Cadarnhaf fy mod wedi darllen ac yn cytuno â'r datganiad uchod: Dyddiad:

Datganiad Ategol

Rhowch eich datganiad yn yr adran isod i gadarnhau a chymeradwyo cyflwyniad yr ymgeisydd am Uwch Gymrodoriaeth. Gofynnir i chi roi sylwadau ar arfer diweddar yr ymgeisydd mewn addysg uwch (fel arfer o fewn y 3-5 blynedd diwethaf) gan roi enghreifftiau i gefnogi eich datganiad lle bo modd.

Drwy gwblhau'r Datganiad Ategol hwn rydych yn cadarnhau eich bod wedi darllen [Canllawiau AU Ymlaen ar gyfer Canolwyr sy'n ysgrifennu Datganiad Ategol](#). Ar y cyd â meini prawf Disgrifydd 3 PSF 2023 fel canllaw, mae'n bwysig eich bod yn gwneud sylwadau am y canlynol yn eich Datganiad Ategol:

- + eich profiad personol eich hun a'ch gwybodaeth am arfer AU effeithiol, cynhwysol a chynhwysfawr yr ymgeisydd;
- + eich safbwynt ar yr enghreifftiau ymarferol a ddarperir yn y cais i ddangos gofynion dyfarniad Uwch Gymrawd, gan ganolbwyntio ar y ffordd/ffyrdd y mae'r ymgeisydd wedi dylanwadu'n effeithiol ar arfer AU cydweithwyr eraill, neu arwain eu harfer.

Fel arfer bydd dwy ochr A4 yn ddigon ar gyfer y categori hwn o Gymrodoriaeth.



Contact us

Email: communications@advance-he.ac.uk

Website: www.advance-he.ac.uk

   @AdvanceHE

Advance HE helps HE and research be the best they can be.

We are a member-led, sector-owned charity that works with institutions and higher education across the world to improve higher education for staff, students and society. We are experts in higher education with a particular focus on enhancing teaching and learning, effective governance, leadership development and tackling inequalities through our equality, diversity and inclusion (EDI) work.

Our strategic goals to enhance confidence and trust in HE, address inequalities, promote inclusion and advance education to meet the evolving needs of students and society, support the work of our members and the HE sector.

We deliver our support through professional development programmes and events, Fellowships, awards, student surveys and research, providing strategic change and consultancy services and through membership (including accreditation of teaching and learning, equality charters, knowledge and resources).

Advance HE is a company limited by guarantee registered in England and Wales no. 04931031. Company limited by guarantee registered in Ireland no. 703150. Registered as a charity in England and Wales no. 1101607. Registered as a charity in Scotland no. SC043946. Registered Office: Advance HE, Innovation Way, York Science Park, Heslington, York, YO10 5BR, United Kingdom.

© 2023 Advance HE. All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or any storage and retrieval system without the written permission of the copyright owner. Such permission will normally be granted for non-commercial, educational purposes provided that due acknowledgement is given.

The Advance HE logo should not be used without our permission. To request copies of this report in large print or in a different format, please contact the Marketing and Communications Team at Advance HE: communications@advance-he.ac.uk