

 PRIFYSGOL CYMRU Y Drindod Dewi Sant UNIVERSITY OF WALES Trinity Saint David		
--	--	--

Faculty of Humanities

MA Dissertation Approval Form

Student Name	Siyu Liu
Degree Scheme	MA Chinese Buddhist Textual Studies
Start date	November 25, 2024

I have completed Part 1 of my degree.

*Please delete as appropriate.

Title of Dissertation:

A Study on the Application of the Concept of “Non-Attachment in Giving” in Modern Chinese Family Education

Aims and Objectives:

This paper explores the concept of “Non-Attachment in Giving” as presented in *The Diamond Sutra*, providing a new perspective for modern family education, enriching educational theory, and investigating the theoretical value and practical feasibility of this core Buddhist philosophy in the context of family education.

Abstract (approximately 500 words):

The Diamond Prajñā Pāramitā Sūtra is a concise yet profound Buddhist scripture of only 5,000 words. Its widespread influence, particularly on Chinese Zen Buddhism, has secured it an irreplaceable position in Chinese Buddhist tradition. The sutra teaches ultimate and complete wisdom, aiming to help beings eliminate afflictions. Among its teachings, the concepts of “non-attachment” and “giving” embody the core of Buddhist wisdom and offer deep insights into addressing modern family education challenges.

The idea of “non-attachment” emphasizes transcending fixation on appearances, while “giving” advocates the equal distribution of love and wisdom. These ideas align with the fundamental needs of modern family education. Today, family education faces issues such as misplaced values, weakened parental responsibilities, and anxiety over educational methods, posing challenges to the physical and mental well-being of both parents and children.

This paper uses the teachings of *The Diamond Sutra*—particularly “non-attachment” and “giving”—to analyze real-life problems in family education. It explores practical methods to apply these teachings, such as helping parents overcome fixations, fostering more inclusive parenting styles, and cultivating a mindset of unconditional love and wisdom. By integrating these concepts, this study aims to alleviate parental confusion, promote harmonious parent-child relationships, and fulfill the ultimate goal of education: the holistic development of children in morality, intellect, physical health, and aesthetics.

The paper will be separated into five chapters:

I. Introduction (900 words)

- Research Motivation and Background (300 words)
- Research Questions (100 words)
- Previous Research (300 words)
- Research Methods (200 words)

II. Current Phenomena and Issues in Modern Family Education (2,500 words)

- Parents’ Misplaced Values (800 words)
- Misalignment and Weakening of Parental Responsibility (800 words)
- Simplistic and Anxiety Parenting Methods (800 words)
- Summary (100 words)

III. The Relationship Between Non-Attachment and Family Education (3,000 words)

- Definition and Implications of Non-Attachment (800 words)
- Points of Attachment in Family Education (1,200 words)
- Practical Application of Non-Attachment in Family Education (900 words)
- Summary (100 words)

IV. Giving in Family Education (3,000 words)

- Definition and Types of Giving (800 words)
- The Relationship Between Giving and Family Education (1,200 words)
- Case Studies of Non-Abiding Giving in Family Education (900 words)
- Summary (100 words)

V. Conclusion (800 words)

References

Books

Jiang Weinong: *Exegesis on the Diamond Sutra*, Taiwan: Buddha Educational Foundation, 2018.

Master Chin Kung: *Essential Exegesis on the Diamond Sutra*, Taiwan: Huazang Pure Land Learning College, 2016.

Huang Nianzu: *From the Diamond Sutra to the Infinite Life Sutra*, Kaohsiung: Kaohsiung Jingzong Society, 2017.

Chen Heqin: *Family Education*, East China Normal University Press, 2018.

Li Xigui: *Family Education Guide*, Beijing: New Star Press, 2022.

Shefali Tsabary, translated by Pang Lanjing: *The Awakened Family*, Shanghai:

Shanghai Academy of Social Sciences Press, 2020.

Dictionaries

Ding Fubao: *Buddhist Dictionary*, Taiwan: Buddha Educational Foundation, 2016.

Theses and Articles

Zhai Bo: “Establishing New Era Values in Family Education,” *Educational Research Journal*, Beijing, 2016, Issue 3.

Luo Qingkai: “A Study of the Non-Attachment Philosophy in *The Diamond Sutra*,” Xiamen University, 2017.

Huang Can: “The Revelation of the Non-Abiding Mindset in *The Diamond Sutra* for Building a Happy Life,” University of Wales Trinity Saint David, 2019.

Yang Bohan: “The Significance and Value of Traditional Morality in Modern Family Education,” University of Wales Trinity Saint David, 2018.

Online Resources

Ma Shengsong & Xin Zhiyang: “School-Family-Society Collaboration in Family Education,” *Contemporary Education Forum*,
<https://chn.oversea.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?filename=JYLT20241030001&dbcode=CAPJ&dbname=CAPJLAST&uniplatform=NZKPT> , 2024.

Proposed Supervisor: 

Please indicate whether ethical approval for project is needed – NO

Please indicate whether sufficient resources are available for the project – YES

The above topic, proposal, and supervisor have been agreed:

Signed : ... *Chen Su Fan* Programme Director

Date: 05/12/2024.....

Please return this form to your Programme Director

 PRIFYSGOL CYMRU Y Drindod Dewi Sant UNIVERSITY OF WALES Trinity Saint David		
--	--	--

Faculty of Humanities

MA Dissertation Approval Form

Student Name	Siyu Liu
Degree Scheme	MA Chinese Buddhist Textual Studies
Start date	November 25, 2024

I have completed Part 1 of my degree.

*Please delete as appropriate.

Title of Dissertation: 題目 「離相布施」的思想在現代中國家庭教育的應用研究
Aims and Objectives: 研究目的 本文以《金剛經》中「離相布施」的思想為研究對象，為現代家庭教育提供新視角，豐富教育理論，研究《金剛經》核心思想在家庭教育中的理論價值與實踐可能性。
Abstract (approximately 500 words): 摘 要 《金剛波若波羅蜜經》是一部簡短但非常精要的佛經，雖只有區區五千字，其傳播之廣，直接影響中國禪宗思想，在中國佛教界有著無法替代的重要地位。佛在《金剛經》中教導眾生最究竟圓滿的智慧，希望眾生能夠斷除煩惱。其中「離相」與「布施」的思想，代表了佛教智慧的核心，也對解決現代家庭教育問題具有深刻啟發。離相強調超越對表相的執著，布施則倡導以平等地施予愛與智慧，兩者契合現代家庭教育的根本需求。當前，家庭教育面臨價值觀偏失、責任錯位和教育方式焦慮等問題，給父母和孩子雙方的身心健康與成長都帶來挑戰。本文通過《金剛經》中「離相」、「布施」的思想解讀現代家庭教育問題案例，探討離相布施思想在家庭教育中的實踐方法，包括去除家長的執著點、提升教養方式的包容性、以及以無住的心態施予愛與智慧。本文希望通過《金剛經》的理念能有效緩解家長的迷茫，促進親子關係的和諧，實現教育的根本目的——孩子德智體美的全面發展。

本文將從五個部分來闡述：

壹、前言（900 字）

一、研究動機與背景（300）

- 《金剛經》離相、無住佈施的核心思想簡述與重要性，人類煩惱的根源是有四相。
- 從古至今家庭教育對於人的重要性，但現代家庭教育出現了問題，家長迷茫。
- 《金剛經》中的思想具有極高的價值，能夠來解決當代家長面臨的困惑與迷茫。

二、研究問題（100）

如何將「離相布施」應用於家庭教育，探討《金剛經》對現代教育的啟發與實操性。

三、前人研究（300）

- 針對離相、佈施的研究
- 針對家庭教育的研究

四、研究方法（200）

- 經文分析、解義
- 現代案例研究

貳、現代家庭教育的現象與問題（2500 字）

一、父母捨本逐末的價值觀（800）

- 重視才能、成績而輕視對孩子做人處事、德行的培養。
- 以錢、利為目標。

二、家庭教育責任的錯位與弱化（800）

- 現在父母多是將孩子放到學校、託管等教育場合。
- 忙於工作，忽略孩子的教育。

三、家庭教育方式的單一與焦慮（800）

- 內卷，看別人家如何做，容易產生對比。
- 固執，以自己固有的經驗教訓來教導孩子。
- 要求，父母自己未實現的夢想來要求孩子。
- 焦慮，以現在風口的行業來要求孩子，而不是了解孩子愛好。

四、小結（100）

參、離相與家庭教育的關係（3000 字）

一、離相之義涵（800）

- 離相的定義
- 說明著相是眾生煩惱的原因

二、家庭教育中的執著點（1200）

- 家庭教育的執著點分析（第二段三個問題）
- 現代家庭教育案例分析

三、在家庭教育中如何實踐離相（900）

- 無住：不執著、不分別、不要求
- 生心：用真心、愛心、耐心

四、小結（100）

肆、在家庭教育中的佈施（3000 字）

一、佈施之義涵（800）

- 佈施的定義、種類
- 《金剛經》中對於佈施的開示（說明無住、三輪體空最重要）

二、家庭教育與佈施的關聯（1200）

- 家庭教育之財佈施（內財、外財）【家庭教育責任承擔】
- 家庭教育之法佈施【價值觀轉變】
- 家庭教育之無畏佈施【教育方式靈活】

三、在家庭教育中無住佈施的案例（900）

四、小結（100）

伍、結論（800 字）

Short Introductory Bibliography:

近代專書：

江味農居士：《金剛經講義》，臺灣：佛陀教育基金會出版，2018 年。

淨空法師 節錄：《金剛經講義節要》，臺灣：華藏淨宗學會出版，2016 年。

黃念祖居士：《從金剛經談到無量壽經》，高雄：高雄淨宗學會出版，2017 年。

陳鶴琴：《家庭教育》，華東師範大學出版社，2018 年。

李希貴：《家庭教育指南》，北京：新星出版社，2022 年。

[美]沙法麗·薩巴瑞，龐嵐晶 譯：《家庭的覺醒》，上海：上海社會科學院出版社，2020 年。

字辭典：

丁福保：《佛學大辭典》，臺灣：佛陀教育基金會出版，2016 年。

學位論文：

翟博：〈樹立新時代的家庭教育價值觀〉，北京：教育研究期刊，2016 年第 3 期。

駱慶凱：〈《金剛經》離相思想研究——以「四相」、「四見」的理解為中心〉，廈門大學碩士學位論文，2017 年

黃燦：〈試論《金剛經》的「無住生心」思想對構建幸福人生的啟示〉，英國威爾士三一聖大學，2019 年。

楊博晗：〈傳統道德在現代家庭教育中的意義與價值〉，英國威爾士三一聖大學，2018 年。

網絡資料：

當代教育論壇：馬生松、辛治洋：〈家校社協同視域下學校開展家庭教育指導：必要、可行與限度〉，

<https://chn.oversea.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?filename=JYLT20241030001&dbcode=C&API&dbname=C&PJLAST&uniplatform=NZKPT>，2024 年 12 月 2 日。

Proposed Supervisor:

勝妙

Please indicate whether ethical approval for project is needed – NO

Please indicate whether sufficient resources are available for the project – YES

The above topic, proposal, and supervisor have been agreed:

Signed :



Programme Director

Date:.....2024/12/5.....

Please return this form to your Programme Director