



Cyflwyniad i Astudiaeth Achos fel dull dylunio ymchwil

Diffiniadau o 'Astudiaeth Achos':

Tasg:

Darllenwch y diffiniadau o astudiaeth achos yn y ddogfen a ddarparwyd.

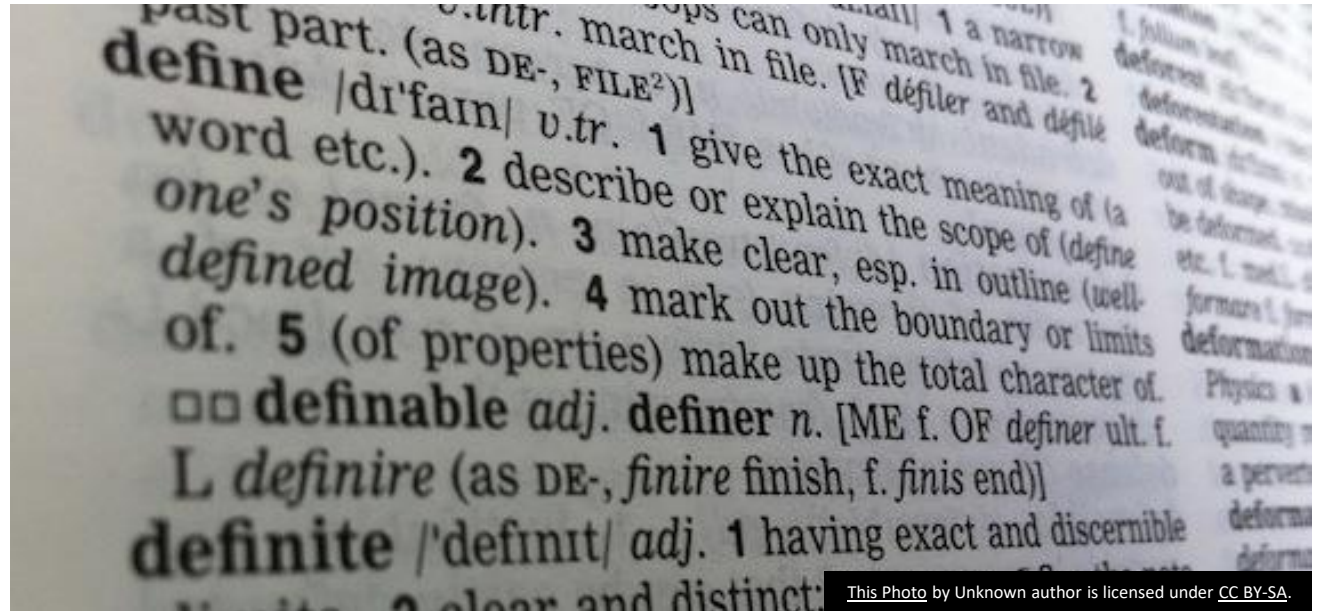
Nodwch y geiriau a chysyniadau allweddol.

Beth yw'r tebygrwydd a'r gwahaniaethau?



Diffiniadau o 'Astudiaeth Achos'

Mae gan astudiaeth achos lawer o ddiffiniadau ac fe'i gelwir yn 'contested terrain' (Yazan, 2015).



This Photo by Unknown author is licensed under CC BY-SA.

Llun cyfoethog gyda ffiniau:

Mae astudiaeth achos yn
cynnig darlun manwl i chi gyda
gwybodaeth yn dod o sawl
ongl neu ffynhonnell.

Mae hefyd yn rhoi'r ymylon – i
ba gyfeiriad yr hoffech i'ch
ymchwil fynd a pha mor bell.





This Photo by Unknown author is licensed under [CC BY-SA-NC](#).

Beth a olygwn wrth 'achos'?

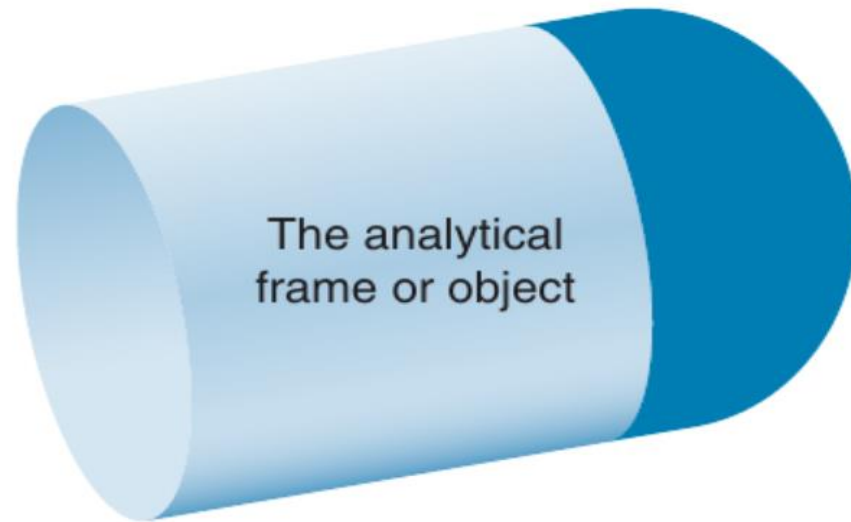
Daw'r gair o ddau wreiddyn Lladin tebyg sydd wedi cyrraedd, ar ôl llygredd, yr un gair 'case' yn Saesneg:

- capsā sy'n golygu 'blwch' 'cynhwysydd' ac felly 'case';
- casus yn golygu 'digwyddiad', 'cwymp', 'damwain' ac felly 'achos'.

Dwy ran o astudiaeth achos, y naill ran angen y llall:



Y pwnc: y person, lle...



Y ffrâm neu'r gwrthrych
dadansoddol

Senario (a
gymerwyd o
Thomas, 2021) –
dod â'r pwnc a'r
gwrthrych at ei
gilydd

Mae gennych chi ddiddordeb yn y ffenomen o blant sy'n encilgar, weithiau'n cael eu galw'n blant 'distaw' neu 'tawel'

You are interested in the phenomenon of children who are withdrawn, sometimes call 'quiet' or 'silent' children

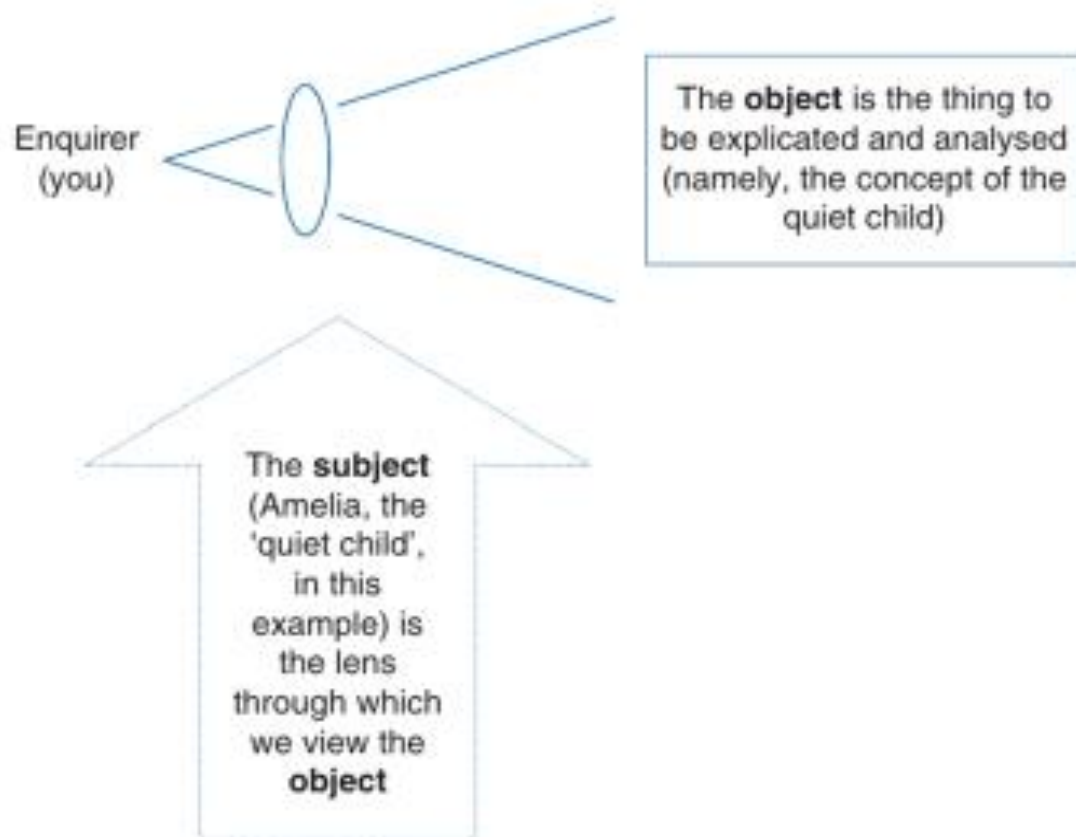
Pe bai 'plant tawel' yn bwnc o ddiddordeb i chi, nhw fyddai eich gwrthrych

If 'quiet children' were your topic of interest, they would be your object

O ystyried y gwrthrych hwn - neu bwnc o ddiddordeb - byddai'n ddefnyddiol dewis pwnc astudiaeth achos math o blentyn a ddangosodd yr ymddygiadau hyn

Given this object – or topic of interest – it would be useful to choose a case study subject a kind of child who demonstrated these behaviours

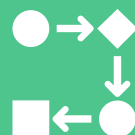
Lens analogy:



Mathau o astudiaethau achos:



Arfarnol – y nod yw darganfod pa mor dda y mae rhywbeth yn gweithio neu a yw wedi gweithio yn ôl y disgwyl



Archwiliadol – lle nad oes llawer yn hysbys a'r prif ddiben yw sefydlu 'siâp' y broblem neu'r mater



Eglurhaol – lle mae angen dadbacio'r ffenomen sydd o ddiddordeb i chi; mae angen datod y cysylltiadau rhwng gwahanol rannau o'r mater ac mae'r astudiaeth achos yn cynnig llwybr i esboniad



Astudiaeth Achos Archwiliadol (exploratory):

Defnyddir yr astudiaeth achos archwiliadol pan nad oes canlyniad a bennwyd ymlaen llaw.

Yn ôl Yin (2014), mae astudiaethau achos yn briodol wrth ofyn cwestiynau ‘sut’”, ‘pam’, ‘beth’ a ‘phwy’.

Yn yr **astudiaeth achos archwiliadol**, y cwestiynau a atebwyd yw ‘sut’ a ‘beth’.

Mae astudiaethau achos archwiliadol hefyd yn briodol pan fyddwch am gael disgrifiad helaeth a manwl o ffenomen gymdeithasol. Defnyddir yr astudiaeth achos archwiliadol i archwilio cysylltiadau achosol tybiedig sy’n rhy gymhleth ar gyfer arolwg neu arbrawf (Yin, 2014).

Nodyn atgoffa aseiniad:

Astudiaeth achos **archwiliadol** sy'n codi o arfer (sylwi) yr ymchwilir iddo ymhellach drwy offer ymchwil a nodir.

Daw'r astudiaeth i ben drwy nodi ymyrraeth y gellir ei threialu drwy gydol y Profiad Addysgu Proffesiynol (PAP) gan ddangos tsysiolaeth ohoni drwy adfyfyrio yn y Pasport Dysgu Proffesiynol (safonau dysgu proffesiynol).



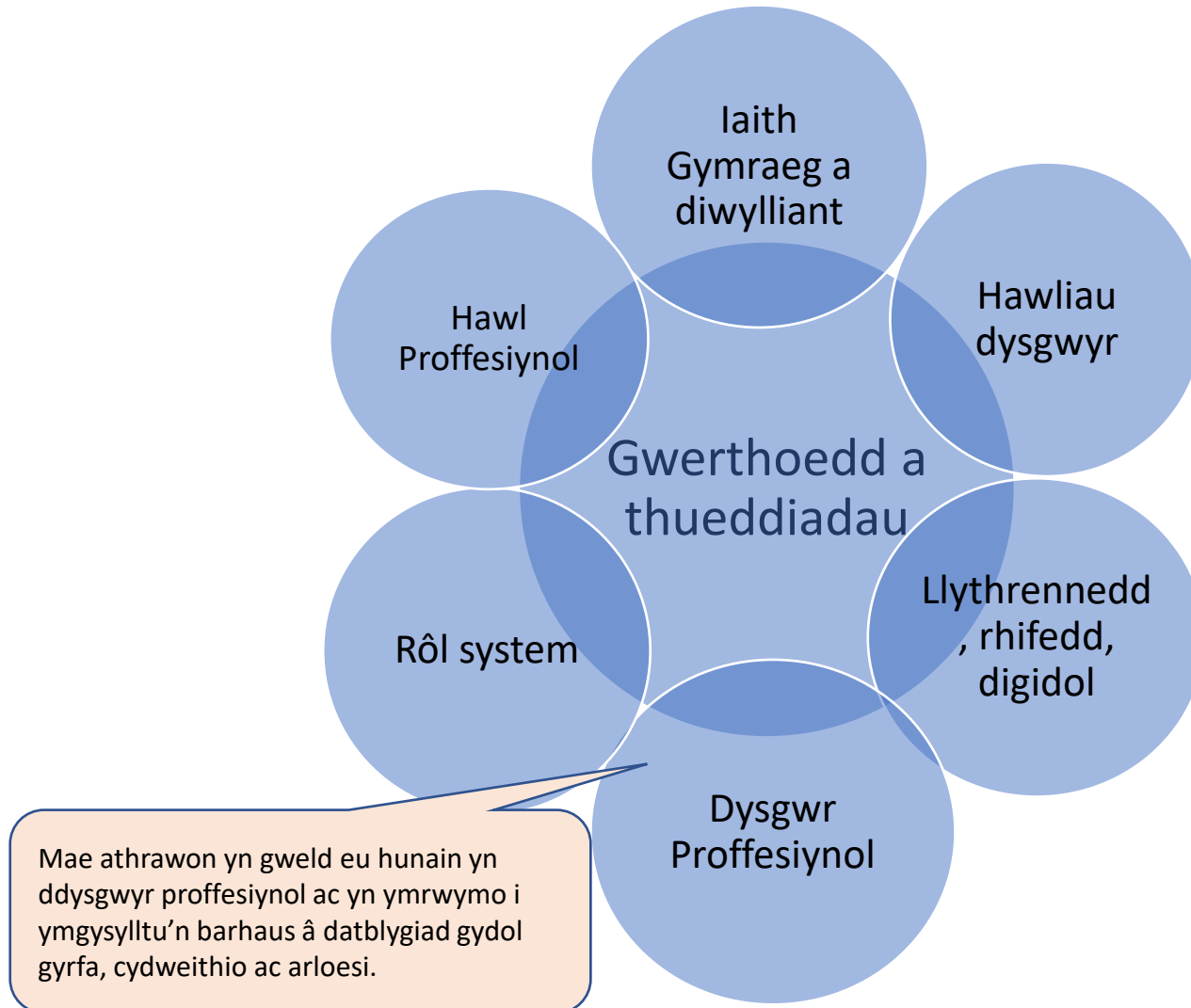
Darllen pellach a chanfyddiadau ymchwil

Ceir ymgysylltiad strwythuredig â chymuned ymchwil weithredu a thystiolaeth o arfer wedi'i llywio gan ddarllen ehangach a chanfyddiadau ymchwil ar raddfa genedlaethol a rhyngwladol.

Mae'r athro yn gwneud penderfyniadau rhesymegol o ran eu haddysgeg yn seiliedig ar ganfyddiadau darllen ac ymchwil perthnasol.

QTS

Pam ddylai athrawon ymchwilio? - Safonau Proffesiynol



Elfennau allweddol o Astudiaeth Achos:

Astudiaeth achos fel genre ymchwil

Uned ffiniol - person, grŵp, sefydliad neu sefydliad

Wedi'i leoli o fewn cymunedau personol, proffesiynol, lleol a chenedlaethol.

Mae'n cynnwys rhyngweithio, cyfathrebu, perthnasoedd ac arferion rhwng yr achos a'r byd ehangach ac i'r gwrthwyneb

Canolbwyntio ar gasglu data cyfoethog – gan nodi cymhlethdod yr achos

Gellir casglu data dros gyfnodau estynedig gyda chasgliadau dro ar ôl tro neu gellir eu casglu yn ystod cyfnod dwys ond byr

Angen treulio amser o fewn y byd sy'n cael ei ymchwilio.

Defnyddio amrywiaeth o ddata ac offer casglu data (cyfweiliadau, arsylwadau, dyddlyfr adfyfyriol, ac eraill) a safbwyntiau gwahanol (plenty, athro, rhiant, ymchwilydd) er mwyn darparu dyfnder

Yn defnyddio dwy set neu fwy o offer casglu data a/neu dau neu fwy safbwyntiau. Mae hyn yn helpu i driongli'r data ac atgyfnerthu cyfreithlondeb y casgliadau y daethpwyd iddynt.





Dechrau adeiladu
eich Astudiaeth
Achos:



Pwrpas yr Astudiaeth:

Diffinnir ymchwil archwiliadol fel ymchwil a ddefnyddir i ymchwilio i broblem nad yw wedi'i diffinio'n glir. Fe'i cynhelir i gael gwell dealltwriaeth o'r broblem bresennol ond ni fydd yn rhoi canlyniadau pendant. Ar gyfer ymchwil o'r fath, mae ymchwilydd yn dechrau gyda syniad cyffredinol ac yn defnyddio'r ymchwil hwn fel cyfrwng i nodi materion a all fod yn ffocws ar gyfer ymchwil yn y dyfodol.



Gwrthrych (object)

Beth yw'r testun damcaniaethol sydd wrth wraidd eich cwestiwn y mae pwnc eich astudiaeth yn caniatáu ichi ei archwilio'n fanwl?

What is the theoretical topic at the heart of your question that the subject of your study is allowing you to explore in detail?



This Photo by Unknown author is licensed under [CC BY-NC](#).

Pwnc/testun yr astudiaeth (subject):

Beth yw'r pwnc rydych chi'n edrych arno mewn gwirionedd? Ai ystafell ddosbarth, plentyn, pedagogeg penodol, ydyw?

- Efallai ei fod yn un rydych chi'n gwybod llawer amdano o'ch profiad go iawn
- Gall fod yn enghraifft arbennig o dda o rywbeth – achos allweddol
- Gall fod yn allanolyn - yn datgelu rhywbeth diddorol oherwydd ei fod yn wahanol i'r norm

Dyma'r lens yr ydych chi'n ei defnyddio i astudio'r 'gwrthrych' sydd o ddiddordeb i chi.

Dull: Adeiladu theori neu brofi theori?

Ai i brofi damcaniaeth yr ydych chi neu rywun arall wedi'i datblygu am bwnc? Os ydych chi'n dechrau gyda syniadau cadarn neu set o eiddo, gellid dweud eich bod chi'n profi damcaniaeth

Neu

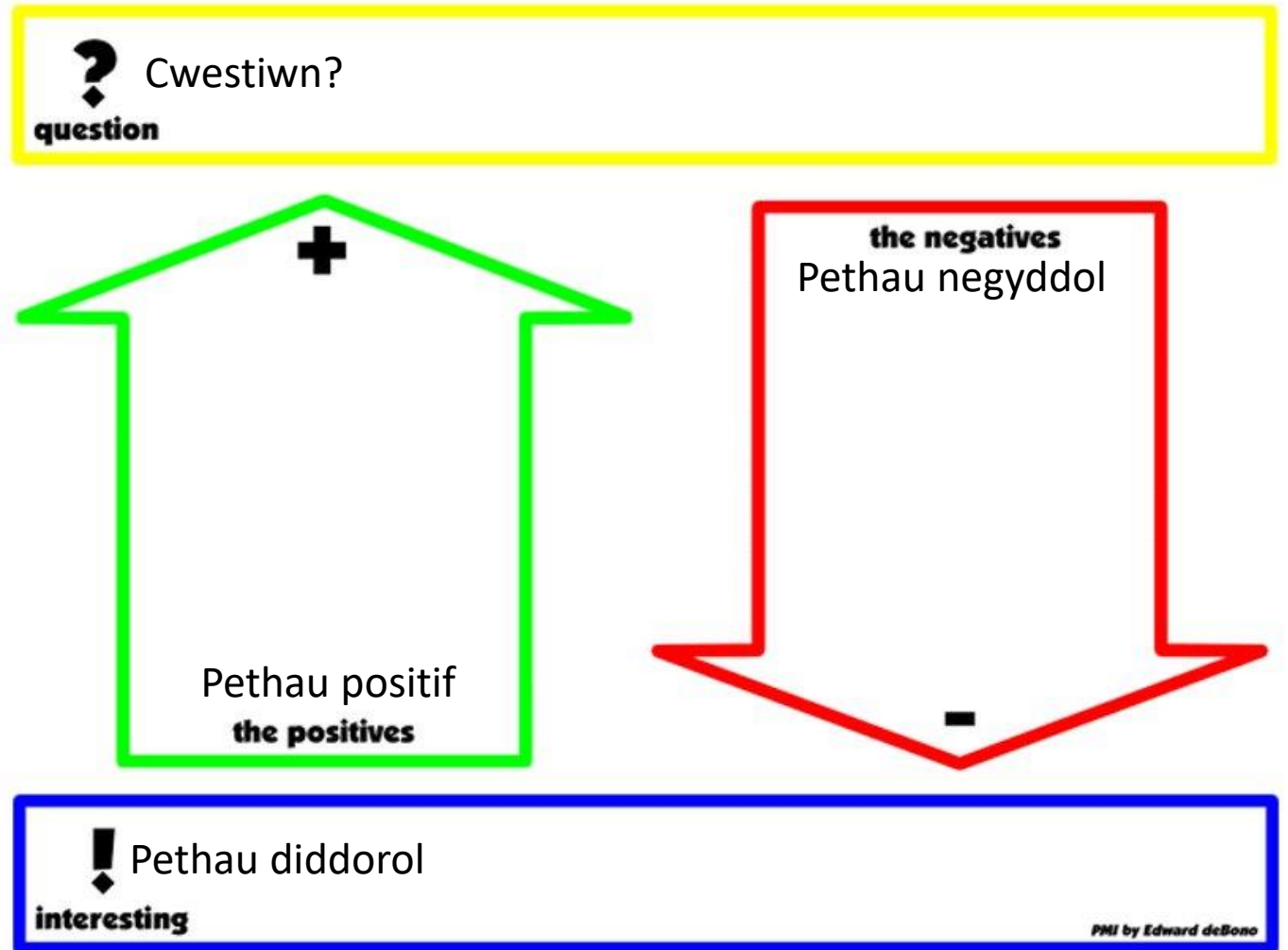
Efallai eich bod yn anelu at ddarlunio rhywbeth

Neu

Ai datblygu theori o'r newydd am bwnc? Os ydych chi'n ceisio gweld pa syniadau sy'n dod i'r amlwg wrth i chi ymgolli yn y sefyllfa rydych chi'n ei hastudio, gellid dweud eich bod chi'n adeiladu theori



Gwerthuswch
astudiaeth
achos fel dull
dylunio
ymchwil:



Unrhyw gwestiynau?



This Photo by Unknown author is licensed under [CC BY-SA-NC](#).

Yr Aseiniad

Trafodaeth y dyluniad ymchwil: Astudiaeth Achos

500

Cyfeiriwch at lenyddiaeth berthnasol i esbonio pwrpas defnyddio dull Astudio Achos.

Beth yw ymchwil Astudiaeth Achos?

Beth yw ei gryfderau a'i gyfyngiadau mewn perthynas â'ch cwestiwn ymchwil?

Trafodwch eich 'achos' - pwy fydd y cyfranogwyr yn eich astudiaeth achos? Os yw'n berthnasol, trafodwch y dull yr oeddech yn ei ddefnyddio i sicrhau sampl cynrychioliadol.

Y Ffurflen Foeseq

(this box should expand as you type)

Proposed methods (maximum 600 words)

Provide a brief summary of all the methods that **may** be used in the research activity, making it clear what specific techniques may be used. If methods other than those listed in this section are deemed appropriate later, additional ethical approval for those methods will be **needed**.



(this box should expand as you type)

Cyfeiriadau:

- Yazan, B. (2015). Three Approaches to Case Study Methods in Education: Yin, Merriam, and Stake. *The Qualitative Report*, Vol 20, tud.134-152.
- Stake, R. E. (2005) Qualitative Case Studies. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (eds.), *The Sage handbook of qualitative research* (tud. 443–466). Sage.
- Thomas, G. (2021) *How to do your case study*. London: Sage.
- Simons, H. (2009) *Case Study Research in Practice*, London: Sage.