

Postgraduate/Distance Learning
Assignment coversheet & feedback form

**THIS SHEET MUST BE THE FIRST PAGE OF THE ASSIGNMENT YOU ARE
SUBMITTING (DO NOT SEND AS A SEPARATE FILE)**

For completion by the student:												
Student Name: Zhilin Zhou												
Module code: SICH7018 Module title: Readings from the Governing Principles of Ancient China	Student ID number: 2000366	Educational support needs: No										
Module tutor: Venerable Chengde												
Assignment due date: 20 Nov 2020 -15:00												
If your module has multiple submissions please indicate which piece of work this is.												
1 st ☐ ✓ 2 nd ☐ 3 rd ☐ 4 th ☐ 5 th ☐ 6 th ☐												
I confirm that this is my original work and that I have adhered to the University policy on plagiarism. Signed Zhilin Zhou..... Email submission: if you are submitting this form via email, please tick this box ✓ (as a substitute for your signature) to confirm that you agree to the above declaration.												
Assignment Mark <table border="1"> <tr> <td>1st Marker' s Provisional mark</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2nd Marker' s/Moderator' s provisional mark</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Agreed Internal Mark:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>External Examiner' s mark (if relevant)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final Mark</td> <td></td> </tr> </table>			1 st Marker' s Provisional mark		2 nd Marker' s/Moderator' s provisional mark		Agreed Internal Mark:		External Examiner' s mark (if relevant)		Final Mark	
1 st Marker' s Provisional mark												
2 nd Marker' s/Moderator' s provisional mark												
Agreed Internal Mark:												
External Examiner' s mark (if relevant)												
Final Mark												
NB. All marks are provisional until confirmed by the Final Examination Board.												
For completion by Marker 1 :												

Comments:	
Marker' s signature:	Date:
For completion by Marker 2/Moderator: Comments:	
Marker' s Signature:	Date:
AGREED INTERNAL MARK (where necessary): Comment on process on arriving at agreed mark:	
External Examiner' s comments (if relevant)	
External Examiner' s Signature:	Date:

從《群書治要》中學習交友之道

前言

尊敬的法師、老師，各位學長：

大家好！芷璘選擇的題目是「從《群書治要》中學習交友之道」。人很容易受到身邊人的影響，對一個人成長影響最大的幾個人群分別是父母、老師、朋友。隨著年齡的增長，我們與朋友相處的時間相對來說越來越長，因此，我們的思想行為受到朋友的影響也十分大。不同的思想會造成不同的行為，導致不同的命運。因此朋友的選擇就顯得尤為重要。

芷璘的報告分為三個部分，第一，「里仁為美」，是講為什麼我們要親近善友，親近賢友會帶給我們怎樣的好處。接下來，「擇友之方」是講我們應該依據怎樣的原則來選擇朋友。第三部分「相處之道」會簡要說明與朋友之間應該如何相處。

一、里仁為美

《三字經》中有「昔孟母 擇鄰處」，孟母三遷的故事大家都十分熟悉，那為什麼孟子的母親要不惜耗費如此大的人力、物力甚至財力數次搬家？她的目的是什麼？

子曰：「里仁為美，擇不處仁，焉得知？」——《論語》

《論語講要》中有這樣一段註解：「居於仁者所居之里，

是為美。不擇處仁者之里，隨意而居，安得為有智者。古語，千金置宅，萬金買鄰，又如孟母三遷，皆是擇仁之意。」原來孟母三遷的目的是為了讓孩子能夠遠離不好的環境，選擇仁者所居住的地方，方便孩子親近善人、賢人。也是由於孟母這種有智慧的舉動，造就了孟子這樣的聖賢人。居於仁者所居之里實質就是能夠常常親近有德行的人，朋友作為我們經常接觸的人群之一，會給我們帶來潛移默化的影響，正所謂「生我者父母，成我者朋友」能選擇好的朋友並與之交往，也就相當於處仁者之里，會給我們的人生帶來很多好的影響。《群書治要》中也有許多有關擇友的教誨。

我們先來看其中的一個小故事——《商益賜損》

孔子讲到，「吾死之后，则商也日益，赐也日损。」「商」是指子夏，子夏姓卜、名商；另外一个学生端木赐，也就是子贡。孔子在他生前就预言，说我走了以后，子夏的德行会愈来愈好，而子贡德行会退步。曾子在一旁听了以后就问：何谓也？夫子就说：「子夏喜欢结交德行、才华、能力比自己高的人，进而向他学习，那他就『见人善，即思齐』、『德日进，过日少』了。而子贡喜欢跟不如他的人在一起，不如他的人都听他讲话，他很沉醉在这种受人吹捧的感受中，不知不觉就会变得傲慢，在众人的称赞声中迷失自己。」可以看出，交的朋友会影响一个人德行的提升或者退步。

每一个人受到身边人的影响都很嚴重：

不知其子，视其父；

想知道这个孩子如何，去看他父亲就知道了。

不知其人，视其友；

不了解这个人，看他交的朋友，就可以判断出他為人如何。

不知其君，视其所使。

我們不認識国家领导人或者团体、企业的领导者，可以看他用的都是什麼樣的人。如果他用的都是正直之士，那他一定很有德行；他用的都是諂媚的人，那可以判断他就是喜欢听阿諛諂媚的话，他的德行如何我們由此也可以做出判斷。

與善人居，如入芝蘭之室，久而不聞其香，即與之化矣；
與不善人居，如入鮑魚之肆，久而不聞其臭，亦與之化矣。
是以君子必慎其所與者焉。（卷十 孔子家语）

與善人、有德行的人相處，就像進了裝有香草的屋子裡，時間一長就聞不到香氣，這表示自己已經融入其中，與香氣同化了；與不善之人相處則相反，就像進入鹹魚鋪子裡，時間一長也一樣聞不到臭味，與臭味同化了。

下面我們來看兩個經句：

夫人雖有性質美而心辨智，必求賢師而事之，擇賢友而友之。得賢師而事之，則所聞者堯舜禹湯之道也；得良友而

友之，則所見者忠信敬讓之行也。身日進於仁義而不自知者，靡使然也。（卷三十八 孫卿子）

人雖然有純樸美好的稟性和清醒明白的智慧，但一定要選擇賢師學習，選擇善友而交往。由此看來，即使是秉性很好的人都應該謹慎擇友與擇師，那平常秉性的人在抉擇朋友時更應謹慎。

下一句：

君子慎其所去就。

也是提到君子對朋友的取捨須非常謹慎。

與君子游，如長日加益而不自知也；與小人游，如履薄冰，每履而下，幾何而不陷乎哉？（卷三十八 孫卿子）

這句話與「與君子交，如入芝蘭之室」有異曲同工之妙

這些經句的意思十分相近，因此芷璘將其整理成一個思維導圖，便於理順這幾句話之間的關係。

首先是選擇道德品行高尚的人做我們的朋友。選擇對我們有益的賢友，我們每天所見聞的就都是堯舜禹湯的聖王之道，以及忠誠信實恭敬禮讓之善行。接觸到的都是正面的言論與行為，如入芝蘭之室，也如長日加益而不自知，我們身處這樣的環境里，不知不覺中德行也會有所提升，得到一個

「身日進於仁義」的好的結果。選擇損友而交則相反，所聞者夏桀商紂之道，所見者驕奢淫逸之行，我們與這種人相處，耳濡目染盡是物質的享樂與刺激，過的是放縱奢侈，荒淫無度的糜爛生活，就像進入了鹹魚鋪子，久而不聞其臭，也如履薄冰，每履而下；在不知不覺中墮落下去，漸漸失去自己的判斷，思想被同化成功利主義與享樂主義。

二、擇友之方

因此在選擇朋友時，我們一定要保持清醒的頭腦，學會辨別什麼樣的朋友對我們有益，與之相處能夠提升我們德行，什麼樣的朋友對我們的德行有損害，我們應當遠離。下面我們來進入今天主題的第二部分，擇友之方。以下是《群書治要·論語選》中，有關於擇友的教誨：

孔子曰：「益者三友，損者三友。友直，友諒，友多聞，益矣。友便辟，友善柔，友便佞，損矣。」（卷九 論語）

有益的朋友有三種，有損的朋友也有三種。首先我們來看三益友：

1. 第一個友直，就是交正直的朋友。這樣的人公正，不會為了所謂的朋友義氣失去公正，不會因為有朋友這一層關係就對自己的朋友有所偏私，就算朋友做錯了也無條件支持，甚至去替朋友打抱不平；《群書治要》中有「非我而當

者，吾師也；是我而當者，吾友也」正直的朋友是在我們做錯的時候可以提醒我們，我們做的符合道義時肯定我們，而不是對朋友無原則的誇讚與包庇。

2. 友諒，這裡芷璘參考了雪公的論語講要，裡面說：各註把諒字當信字講，但信與直意義相近，宜作恕字講。也就是勸誡我們要交寬恕的朋友。「德比於上則知恥」當我們與朋友相處過程中，對方能夠展現出這樣的特質，我們也會見賢思齊。如果我們做得不如對方，還會生起慚愧之心，起而效法。因此，交往品德高尚的朋友可以促使我們在德行方面有所提升。

3. 友多聞，就是交博學多聞的朋友，與這種人交朋友會增長我們的見聞，也會激發我們的好學之心。

選擇朋友時，應盡量選擇以上三種特質的朋友。

接下來我們看三種對我們有損害的朋友：友便辟，友便佞，友善柔。友便辟，是指交恭謹周旋的朋友。友善柔，指交善於面柔的朋友。友便佞，就是交巧於言辭的朋友。這幾個解釋乍一聽可能難以分辨，《論語》中有：

子曰：「巧言、令色、足恭，左丘明耻之，丘亦耻之。」

——《論語》

古注將便辟解釋為這句話中的足恭。將善柔解釋為令

色，將便佞解釋為巧言。雪公在《論語講要》中寫到，足乃手足之足，巧言出於口。令色現於容，足恭表於足。由此可見，便辟、便佞、善柔的實質都是小人為了達到某種目的而做出阿諛逢迎的姿態，只是表現形式上有所不同，所作所為皆非出自真誠。下面我們來看一個故事，以便我們更好地理解與辨別對我們的德行有損害的朋友。

【管仲论相】

【译文】管仲有病，桓公前去探问，说：「仲父的病变重了，如果发生不可避讳的事，你有什么话提前告知我吗？」管仲回答说：「我希望您疏远易牙、竖刁、堂巫、公子开方。易牙用烹饪侍候您，您说唯有蒸婴儿的味道不曾尝过，于是易牙就蒸了他的第一个儿子献给您。就人之常情来说，没有不爱自己儿子的，易牙对自己的儿子都不爱，怎么会爱您呢？您爱女色而后宫内多妒忌，竖刁就自阉而替您管理内宫。就人之常情来说，没有不爱自己身体的，竖刁对自己的身体都不爱，怎么会爱您呢？公子开方侍奉您，十五年没有回家探视亲人，连亲人都都不爱，怎么会爱您呢？」

「子也者，亲之后也，敢不敬与？」那易牙「於子之不愛」，為了滿足桓公的嗜欲居然可以殺掉自己的兒子，也就相當於不敬父母祖先，是不孝的體現。豎刁「於身之不愛」，為了桓公自宮，在桓公看來應該是很感動的，但「身也者，父母

之遗体也。行父母之遗体，敢不敬乎？」不愛惜自己的身體是不孝的表現。如果這個人他不惜做出對自己的身體有損害的事來討好我們，我們一定要十分警覺，他們這種行為背後的目的的是什麼，因為「不愛其親而愛他人者，謂之悖德；不敬其親而敬他人者，謂之悖禮」；那管仲對公子開方的評價是「於其親之不愛，焉能有於公？」這裡芷璘想到《中庸》裡面的一句話：「在下位不获乎上，民不可得而治矣。获乎上有道，不信乎朋友，不获乎上矣。信乎朋友有道，不顺乎亲，不信乎朋友矣。顺乎亲有道，反诸身不诚，不顺乎亲矣。」如果得到了領導、朋友的信任，但這個人卻是不孝順父母，那這個獲乎上，信乎朋友就是假的。判斷一個人是否屬於「友便辟，友便佞、友善柔」可以以他是否孝順父母為依據。如果他信乎朋友有道，卻不顺乎亲，他對我們再好都不可能是出自真心。那麼通過這個思維導圖，我們也能看出，如果一個人失去了「孝」的根本，那他所做出的行為都是違背道義的，便辟、便佞、善柔便是不孝衍生出的一些具體表現，那我們往後看他們三個人不惜犧牲自己的身體、兒子及親人，去阿諛討好桓公，是有何目的呢？

桓公说：「说得对。」管仲去世，殡葬之后，桓公召见这四个人，并罢免了他们的官职。驱逐了堂巫后，各种杂症不断发生；驱逐了易牙后，许多美味吃不到；驱逐了竖刁后，宫室内秩序混乱；驱逐了公子开方后，朝堂管理无序。桓公

说：「啊！圣人原来也有谬误之处呀！」于是恢复了四人的官职。过了一年，四人作乱，把桓公拘禁在一间屋子里，十天不与外界沟通。

以利交者，利盡而交疏，講的就是這個道理。這四個人已經獲得了桓公的信任，得到了很高的權位，控制桓公簡直是易如反掌，這時候他的私心就顯現出來了。當齊桓公老了，沒有利用價值了，他們不再侍奉桓公，反而將齊桓公軟禁起來，開始各自扶持新的公子爭奪王位。由此可見這三個人之前為了桓公捨棄自己的孩子與親人、破壞自己的身體，都不是出自對桓公的愛啊！因此當一個人做出對父母不孝的事情，卻來阿諛討好我們，這時我們一定要保持清醒，他們能做出這種行為一定是有利可圖，不能被表面的柔順與逢迎所蒙蔽。

這個時候，桓公才後悔，说：「唉！死了没有知觉就罢了，如果有知觉，我有什么面目见仲父于地下呢？」于是就拿白色的头巾裹头而死。死了十一天，尸体腐烂，蛆虫都爬出门户，人们才知道桓公死了，遂用废弃的门板收葬了尸体。

桓公之所以得到這樣的惡果，就是由於他無法辨別便辟、便佞、善柔的小人。我們一定要以史為鑒，將聖賢人教導我們的擇友之方運用在生活中。

參、相處之道

懂得如何選擇朋友還不夠，在擇友之道，我們講到好的朋友應該是「友直、友諒、友多聞」。能與賢能的人做朋友當然很好，但「方以類聚，物以群分」，我們還是需要認真努力提升自己的德行，才會感來品行高尚的朋友。「自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本」，因此是否能夠交到善友、益友，根本還是在於自我修身。那麼我們該從哪些方面入手呢？

《群書治要·昌言篇》中有：

人之交士也，仁愛篤恕、謙遜敬讓

人与人交往，要做到仁愛、寬恕、謙遜、禮讓。

忠誠發乎內，信效著乎外

忠誠發自內心，信用顯揚於外。

流言無所受，愛憎無所偏

不听信流言蜚語，愛憎沒有偏私。

幽閑攻人之短，會友述人之長

私下相處謹防指責別人短處，聚會多說別人長處。這種行為是謙遜的錶現，真正謙虛的人不僅不會說人的過失，他是不看人家的過失，只看他人的長處，因此對他人的稱讚也是出自真誠，不是敷衍諂媚。

有負我者，我又加厚焉

有負於我的人，我對他更加寬厚。這是恕道；

有疑我者，我又加信焉

懷疑我的人，我對他更加誠信。這一點是真誠。

患難必相及，行潛德而不有，立潛功而不名

這一點屬於敬讓，能夠把「名」讓出去，不圖報，不務名。

孜孜為此，以沒其身，惡有與此人交而憎之者也？（卷四十五 昌言）

勤勉不懈於此，終身不改，哪有與這樣的人結交還憎惡他的呢？

從這一段中我們可以看出，擁有仁愛、寬恕、謙遜、禮讓、忠誠這些品質後，會自然衍生出後文所說的「流言無所受，愛憎無所偏」等等行為。而仁愛、寬恕、謙遜、禮讓、忠誠這幾點可以進一步歸結為：仁愛、謙讓與忠誠。這些高尚的品質其實也都源自「孝」，和我們剛剛提到的不好的行為源於沒有孝道的根基一樣。沒有孝敬的人就會偏重厲害，生不起仁義。因此想要得到益友的提攜指引，首先我們要從孝道做起，成長自己的德行，才能感來有德行的朋友，在人生之路上相伴而行，互相促進，成就彼此的道德學問。

以上就是芷璘學習了《群書治要》後對「交友」方面的一點粗淺的理解，如有不當之如懇請法師、老師及各位學長批評指正，感恩大家的耐心聆聽。