

Ysgol Ffrindiau'r Fro

MANYLION YR YSGOL :-

Enw'r Ysgol - Ysgol Ffrindiau'r Fro

Cyfeiriad - 2 Heol Yr Ysgol, Cefneithin, Llanelli, Sir Caerfyrddin, SA14 7DE

Rhif ffon - 01269 803734

E-bost - ysgolffrindiau@gmail.com

STAFF YSGOL :- - Miss Rhian Evans – Prifathrawes a Swyddog diogelu

Mrs Gwen Rees - Athrawes Derbyn a Meithrin

Mr Alun James - Athro Blwyddyn 1 a 2

Miss Ann Jones - Athrawes Blwyddyn 3 a 4

Mr Gary Williams - Athro Blwyddyn 5 a 6

L.S.A - Mrs Jayne Thomas

- Mrs Rachel Owen

- Miss Angharad Smith

SENCO - Mr Gary Williams

Ymarfer Corff - Miss Lisa Rowlands

Caretaker - Mr Dylan Elias

Staff Gegin - Miss Laura Craddock

- Mrs Nan Thomas

Gofalwr amser cinio – Miss Lynette Hughes

Mrs Annie Lewis

Llywodraethwyr - Ms. Nan Thomas

- Mrs Rona Griffiths

- Mrs Helen Walters

- Mr Dewi Evans

- Mr Phillip Edwards

Croeso i Brosbectws newydd i'r ysgol newydd ni, sef Ysgol Ffrindiau'r Fro. Ysgol newydd sbon yw Ysgol Ffrindiau'r Fro, felly mae wedi cael enw newydd, enw'r hen ysgol oedd Ysgol Gynradd Cefneithin, ond oherwydd adeilad newydd sydd gennym, mae wedi cael enw newydd, enw sydd yn rhoi neges hapus i bawb yn y gymuned. Agorodd yr ysgol ym Mis Medi 2019. Mae lle i un gant o plant yn yr ysgol. Ysgol gynradd fach yw Ysgol Ffrindiau'r Fro, ac mae hyn yn gweithio'n perffaith i'r disgyblion a'r staff i mewn yr ysgol. Rydym wedi gweithio'n galed i'r ysgol cael cymeriad hapus a iach. Rydym wedi gweithio gyda pob aelod o'r staff a'r Llywodraethwyr ac hefyd cael adborth oddiwrth y plant, i weld beth sydd yn digwydd i wneud nhw yn mwynhau eu amser mewn yr ysgol. Ethos yr ysgol yw adeiladu plant sydd yn parchus ac yn mwynhau bywyd a cael perthynas da gyda phobl eraill, gan gwethio o dan y cwriclilwm, ond hefyd i wneud pethau'n wahanol. Mae'n bwysig i pawb yn Ysgol Ffrindiau'r Fro i teimlo fel rhan o'r teulu'r ysgol, ac i pob disgybl cael y cyfleuoed pwsig. Yn y brosbectws hyn mae wybodaeth a'r weithgareddau'r ysgol. Mae croeso i rhieni cysylltu'r ysgol ar y ffon neu e-bost i dod mewn i weld yr ysgol neu cael sgwrs gyda'r athrawon. Yn ôl i Mind over matter gan y Llywodraeth Cymru, mae un plentyn mewn pedwar yn dangos rhyw faint o dystiolaeth iechyd meddwl, hefyd mewn dosbarth cyfartaledd yn dangos fod tri phlentyn yn y dosbarth ac iechyd meddwl.

Oedran pedwar i un ar ddeg mlwydd oed yw disgyblion plant Ysgol Ffrindiau'r Fro. Felly, mae llawer o bethau yn yr ysgol y rhun peth ac ysgolion cynradd eraill Yng Nghymru, ond beth sydd yn wneud Ysgol Ffrindiau'r Fro yn wahanol yw, mae'n bwysig i ddisgyblion yr ysgol i deimlo'n iach yn eu meddwl wrth ddysgu. yn ol i Llywodreth

Cymru mae hanner o plant yn dangos iechyd meddwl erbyn yr oedran un deg a pedwar.

Mae'r ysgol yn canolbwyntio ar les y plant am nawr ac am eu dyfodol, Mae'r ysgol yn gwybod pa mor bwysig i blant i gadw'n iach yn eu meddwl a hefyd yn iachus yn eu corff. Yn ôl i Eikon.org.uk, maen nhw'n cefnogi pum peth sydd yn rhoi help i blant yn yr ysgol. Sef, cysylltu, dysgu gweithredd, cymreid sylw a rhoi.

Mae mae nhw yn defnyddio ar gael i ysgolion gynradd ac uwchradd.

Cysylltu

I plant i dechrau pob bore yn cyfarch eu gilydd ac i wenu a fod yn gyfeillgar i pawb, hefyd mae'r staff yr ysgol yn wneud yr rhun peth. i fod yn gyfeillgar i pob disgybl newydd sydd yn dechrau ac i hyrwyddo cysylliad.

Hefyd mae'n bwysig i meddwl sut mae'n teimlo i fod mewn 'sgidiau person arall, a beth yw sefyllfa'r person arall.

Hefyd cael project empathi, i cefnogi disgyblion i cysylltu gyda phobl nid ydyn yn nabod, mae sefyllfa hyn yn hollol diogel mewn yr ysgol.

Ffrindiau pum muned, i annog plant i siarad a plant eraill, rhwng arall sydd ddim yn eu grwp ffrindiau, i cymysgu gyda phlant eraill.

Cael lle i cwrdd gyda plant eraill mewn lle penodol amser egwyl, "Buddy stop, playground buddies, Playground pals".

I cael sied darllen a bwrdd lego allan ar y iard.

I cael bocs becsu mewn pob dosbarth a pob wythnos bydd Ambassodor o blwyddyn pump a chwech yn darllen a chymeryd nodiadau.

I cael bocs teimladau, a'r cyngor ysgol i ateb pob cwestiwn pob mis, a rhoi mewn cylchlythyr bydd yr ysgol yn danfon adre i rhieni cael cyfle i ddarllen. Bydd lles a iechyd yn pethau pwysig i rhoi mewn y cylchlythyr.

Cael ambassodor i wneud yn sicr for y plant sydd yn teimlo'n allan o grwpiau cael amser chwarae gyda plant eraill, a rhoi cyfeluoedd i nhw ymuno mewn gyda plant eraill, mae hyn yn bwysig i'r ysgol.

Y dull mae nhw'n defnyddio ar gael i ysgolion gynradd ac uwchradd. Mae agwedd mor positif i disgyblion a'r athrwon yn Ysgol Ffrindiau'r Fro i cymeryd ac i defnyddio mewn deu'n ysgol.

Dysgu

Mae'r dull hyn yn weud fod cerddoriaeth yn bwysig i plant, ac mae Ysgol Ffrindiau'r Fro yn cytyno, yn yr ysgol, gall fod yn dysgu offeryn, neu wrando ar cerddoriaeth, mae hyn yn rhoi lles i disgyblion i ymlacio, hefyd rhoi hyder i nhw trwy cerddoriaeth. Felly yn yr ysgol bydd y plant yn cael gwersi cerddoriath, ble mae'r plant a'r athrawon sydd yn gallu chwarae offeryn yn rhoi cyfle i plant eraill cael tro i chwarae offeryn, a cael cyfle i dysgu plant eraill dysgu offeryn os oes angen, bydd yr ysgol yn cyflewni'r offerynau, ond mae croeso i plant i dod mewn a offerynau eu hyn ar y dyddiau sydd angen.

Hefyd bydd y plant yn wneud arolwg i weld beth sydd yn cysylltu'r disgyblion.

Annog i plant i dysgu sgiliau newydd.

Dysgu geiriau erall sydd yn ymwneud a lles, a bydd y plant yn cael wobrau os byddent yn wneud y pethau hyn a cymreryd rhan.

Bod yn Gweithreddol

Bydd yr arweinydd chwaraeon yn cael gweithgareddau chwaraeon amser cinio, mae hyn yn lan i'r unigolyn os oes angen iddyn nhw cymered rhan, bydd gweithgareddau eraill yn digwydd pob amser cinio, os oes angen, hefyd mae cyfle i blant i ymlacio ar ôl cinio, hefyd cael cyfle i gael sgwrs gyda phlant neu'r staff. Bydd gan y plant cyfle i ddawnsio, bydd cyfleoedd i wneud pa bynnag dawns mae'n nhw angen, fel dawnsio disgo, neu ddawnsio gwerin. Gall y plant chwarae pel droed, neu bêl rwyd, yn y dyfodol mae'r ysgol mynd i gael tîm ysgol i chwarae pel droed i bechgyn a merched. Hefyd bydd cyfle i plant adeilau den ar lawnt yr ysgol sydd drws nesaf i gardd yr ysgol. Bydd helfa drysor pob wythnos i pob oedran, mae plant yn mwynhau y gweithgaredd hyn. Hefyd bydd cwrs rhwystrau yn cael eu cynnal a bydd y plant mynd mewn tim, mae hyn yn rhoi cyfle i'r plant i cyfathrebu gyda plant eraill mewn y dosbarthiadau eraill.

Bydd yr ysgol yn cael chwaraeon hwyl pob mis, i cynnal gweithgareddau chwaraeon, fel rhasus rhedeg, rhasus relay. Bydd y plant yn cael cyfle i bod yn rhan mewn cerdded hapusrwydd, bydd plant gallu cerdded a cael sgwrs gyda plant o'u amgylch, bydd yr athrawon yn cerdded gyda'r plant, a'r plant bydd yn penderfynnu ble i mynd am dro o amgylch yr ysgol, ambell i dro bydd yr ysgol yn mynd am dro tu allan i'r ysgol, ond bydd rhaid i rhieni rhoi llofnod i rhoi cyniatad, a bydd angen dillad addas i'r plant mynd am dro. Pob wythnos bydd pob dosbarth yn yr ysgol cael cyfle i mynd allan i gardd yr ysgol, eto bydd angen dillad addas i plant cael wisgo, bydd rhestr yn cael ei danfon allan i rhieni am beth sydd angen i plant i wisgo pan mae nhw yn wneud y gweithgareddau hyn. Mae gardd hardd i gael mewn iard yr ysgol, hefyd mae gardd meddwl i gael, mae meinciau i gael i plant cael eistedd i cael amwer dawel neu cael sgwrs dawel gyda plentyn arall. Felly yn y clwb garddio, bydd gan pob dosbarth rhan eu hunan yn y gardd, a pob tymor bydd y plant yn cael gwersi amdano ffrwythiau a llysiau, a bydd gan y plant cyfle i tyfu ffrwythiau a llysiau yn yr ardd, a bydd y bwyd hyn yn cael eu defnyddio mewn cegin yr ysgol i'r plant cael cyfel bwyta'r bwyd mae nhw wedi tyfu. Hefyd mae peth cyffroes yn dod mewn i gwersi'r plant, y peth hyn yw yoga, mae yoga wedi dod yn poblogaeth iawn yn y blynyddau diwethaf, ac mae wedi dangos i rhoi lles i pob oedran, unwaith y mis bydd gan y rhieni dod mewn i cael gwersi yoga gyda'r plant, felly mae'r rhieni gallu cael lles hefyd, a gobeithio bydd teuluoedd yn wneud yoga adre gyda gilydd. Hedfyd peth arall sydd yn newydd i'r ysgol yw wal dringo, mae gan plant adran iau i defnyddio'r wal i dringo, mae hyn yn sbri i nhw, a bydd offer diogelwch gan pob plentyn i wisgo pan bydd nhw yn defnyddio'r wal dringo.

CYMERYD

SYLW

Mae cardiau yn cael eu osod ar draws yr ysgol a bydd cwestiynau ar y cardiau i annog y plant i cymeryd sylw a'r plant eraill, fel pwy sydd angen sgwrs heddiw. Bydd clwb lles, amser dawel, cerddoriaeth, wneud posteri, lliwo mewn ar gael mewn yr ysgol bob dydd os oes angen ar y plant.

Bydd myfyrdod lles yn cael ei rhedeg yn yr ysgol. Lliwiau lles, a bydd y plant yn gallu mynd ar y we i edrych ar adnoddau sydd i gael i weld beth mae'r byd o gwmpas yn wneud i cadw'n iach a cael lles. Felly mae'r ysgol wedi cael y syniadua hyn wrth Eikon.org.uk

AMSERLEN DOSBARTH MEITHRIN A DERBYN

Dydd LLun

9 y bore hyd 10.15

Meditation

lliwio mewn,

amser cylch

10.15 hyd 10.45 - Amser Egwyl

10.45 hyd 12 y prynhawn

cymraeg

garddio

gwyddonieath

12 y prynhawn - 1 y prynhawn

Amser cinio ac amser rhydd i wneud gweithgareddau ar y iard.

1 o gloch yn y prynhawn hyd 3 o gloch

Mathamateg

yoga

stori

3 o gloch amser adre (rhieni i cwrdd y plant tu allan i iet yr ysgol.

DYDD MAWRTH

9	y	bore	hyd	10.15	y	bore
Amser						stori
Cymraeg						
10.15	y	bore	hyd	10.45	y	bore
Amser						egwyl
10.45	y	bore	hyd	12.00	y	prynhawn
Ymarfer						Corff

Mathamateg

12.00 y prynhawn amser cinio hyd 1.00 y prynhawn
1.00 y prynhawn hyd 3 o gloch

Cerddoriaeth

Amser ar yr ipad
Amser tawel
3.00 y prynhawn, amser adre.

3.00 y DYDD MERCHER

9.00 y bore hyd 10.15
Amser stori, plant cael cyfle i siarad am eu hoff stori
Amser darllen (Gyda athro)
10.15 hyd 10.45 y bore, amser egwyl
10.45 hyd 12.00 y prynhawn

Mathamateg

Gwyddoiaeth

Yoga

12.00 y prynhawn hyd 1.00 y prynhawn, amser cinio a plant cael cyfle i cymeryd amser a'r
gweithgareddau'r iard yr ysgol.
12.00 y prynhawn hyd 3.00 y prynhawn
Amwer cylch

Iliwio

Meditation

3.00 y prynhawn, amser adref

DYDD

IAU

9.00 y bore hyd 10.00 y bore

Cymraeg

Amser cyfathrebu
10.00 y bore hyd 10.45 amser egwyl
10.45 y bore hyd 12.00 y prynhawn

Dawnsio

Mathamateg

Cerddoriaeth

12.00 y prynhawn hyd 1.00 y prynhawn, amser cinio
1.00 y prynhawn hyd 3.00 y prynhawn

yoga

Garddio

Amser

cylch

3.00

y

prynhawn,

amser

adre

AMSERLEN DOSBARTH IAU (Dosbarthiadau i wneud y gweithgareddau yn dosbath eu hyn).

DYDD GWENER

9.00

y

bore

hyd

10.15

y

bore

Canu

Storiau

am

hanes

10.15

y

bore

hyd

10.45

y

bore,

amser

egwyl

10.45

y

bore

hyd

12.00

y

prynhawn

Dawnsio

Amser

Siarad

am

teimladau

Cymraeg

12.00

y

prynhawn

hyd

1.00

y

prynhawn,

amser

cinio

1.00

y

prynhawn

hyd

3.00

y

prynhawn

Yoga

Mathamated

Amser

lpad

3.00 y prynhawn, amser adre

DYDD GWENER

9.00 y bore hyd 10.15 y bore

Canu

Storiau am hanes

10.15 y bore hyd 10.45 y bore, amser egwyl

10.45 y bore hyd 12.00 y prynhawn

Dawnsio

Amser Siarad am teimladau

Cymraeg

12.00 y prynhawn hyd 1.00 y prynhawn, amser cinio

1.00 y prynhawn hyd 3.00 y prynhawn

Yoga

Mathamated

Amser Ipad

3.00 y prynhawn, amser adre

DYDD LLUN

9.00 y bore hyd 10.30 y bore

Amser siarad amdano'r penwythnos

ysgrifenny amdano unrhyw pwnc

yoga

10.30 y bore hyd 11.00 y bore, amser egwyl

11.00 y bore hyd 12.15 y prynhawn

Cerddoriaeth

Cymraeg

Coginio

12.15 y prynhawn hyd 3.00 y prynhawn

Mathamateg

Yoga

Meditation

3.00 y prynhawn, amser adre, blwyddyn 6 gallu cerdded adre wrth eu hunan gyda caniatad y rhieni.

DYDD

MAWRTH

9 y bore hyd 10.30 y bore

Meditation

Amser

Ipad

10.00 y bore DYDD MERCHER

9.00 y bore hyd 10.15 y bore

Yoga

Cymraeg

10.15 y bore hyd 10.45, amser egwyl

10.45 y bore hyd 12.15 y prynhawn

Saesneg

Ipad i trafod beth sydd yn digwydd yn y byd

Cyfarfod	i	weld	sut	mae'r	plant	yn	teimlo
12.15	y	prynhawn	hyd	1.15	y	prynhawn,	amser cinio
1.15	y	prynhawn	hyd	3.00	y	prynhawn	
Mathamateg							
Amser							Ipad
Meditation							
3.00	y	prynhawn,	amser	adre			
hyd	12.15	y	prynhawn				
Mathamateg							
Ymarfer							corff
Gwyddoniaeth							
12.15	y	prynhawn	hyd	1.15	y	prynhawn,	amser cinio
1.15	y	prynhawn	hyd	3.00	y	prynhawn	
Saesneg							
Garddio/ail							gylchu
Amser	dawel	i	darllen				
3.00	y	prynhawn,	amser	adre			
DYDD							
9.00	y	bore	hyd	10.15	y	bore	
Garddio							
Amser	siarad	i	pawb	cael	trafod	eu	teimpladau
Gwyddoniaeth							
10.15	y	bore	hyd	10.45	y	bore,	amser egwyl
10.45	y	bore	hyd	12.15	y	prynhawn	
Hanes							Cymru
Amser	tawel	i	wrando	ar	cerddoriaeth		
12.15	y	prynhawn	hyd	1.15	y	prynhawn,	amser cinio
1.15	y	prynhawn	hyd	3.00	y	prynhawn	
Mathatmateg							
Cerddoriaet			DYDD	GWENER			
9.00	y	bore	hyd	10.15	y	bore	
Amser							Ipad
Dawnsio			neu	cerddoriaeth			

Saesneg

10.15	y	bore	hyd	10.45	y	bore,	amser	egwyl
10.45	y	bore	hyd	12.15	y			prynhawn

Cymraeg

Ymarfer

corff

12.15	y	prynhwn	hyd	1.15	y	prynhawn,	amser	cinio
1.15	y	prynhawn	hyd	3.00	y			prynhawn

Meditation

Crefftau

Mathamateg

3.00	yn	y	prynhawn,	amser	adre
------	----	---	-----------	-------	------

h

Meditation

3.00 yn y prynhawn, amser adre

Rydym yn edrych ymlaen yma yn Ysgol Ffrindiau'r Fro i dysgu mewn y dull newydd hyn, ble mae plant yn teimlo mwy cyffroes amdano dysgu, am dysgu i edrych ar ol eu lles ac hefyd dysgu pwnciau traddodol fel cymraeg, saesneg, mathamateg, hanes a gwyddonieath, hefyd cael cyfle i bod yn y byd fodern wrth defnyddio llythrennedd i dysgu am technoleg ac amadano beth sydd yn ymlaen yn y byd heddiw, gallwn nhw dysgu pob pwnc a dod mewn a'r llythrennedd, os oes angen. Mae'r staff yr ysgol yn dal i cael eu alw wrth eu cyfenwau, ohwerwydd mae'n bwysig i plant cael parch i pobl eraill, ac oedolion. Mae saesneg yn cael ei dysgu pan bydd y plant yn blwyddyn 2, mae hyn yn aros yr rhun peth a beth sydd yn digwydd mewn ysgolion gynradd cymraeg. Mae amser agor a mynd adref yr rhun peth ac ysgolion traddodiadol eraill, hefyd mae clwb brecwast i cael i pob plentyn sydd angen mynd, mae clwb brecwast yn agor am wyth nes bod hanner awr wedi wyth, mae brecwast am ddim i pob plentyn, mae croeso i pob disgybl i dod mewn i cael brecwast iachus. Bydd ffrwythau i gael pob amser egwyl, bydd y ffrwythiau am ddim hefyd, a gobeithio bydd gan pob plentyn cyfle i cael ffrwythau neu llysiau sydd wedi cael eu tyfu yn gardd yr ysgol Felly pwrpas Donaldson a'r cwricwlwm newydd i cael strategaeth newydd sef, celf, lles, iaith, cyfathrebu, llethrenedd, mathamateg, rhifedd, gwyddoniaeth a technoleg, ac hefyd dyniaethau. Rydym yn falch yn yr ysgol newydd hyn bod pob un o rhain yn cael eu defnyddio i pob dosbarth, felly mae cyfleuoedd i pob plentyn yn yr ysgol i cymeryd rhan a teimlo eu bod yn rhan o teulu'r ysgol, mae hyn yn bwysig iawn i ni, y staff, a'r llywydraethwyr yn yr ysgol, rydym ni gyd yn darn o'r teulu'r ysgol, a rydym angen fod teulu'r plant yn teimlo'n rhan o'r ysgol hefyd. Mae polisi drws

agored yn yr ysgol, mae croeso i rhieni/gofalwr i dod mewn i weld ni y staff os oes angen, byddwn yn cael noson rhieni/gofalwr un waith pob tymor, ble bydd cyfle i chi dod mewn i weld gwaith y plant..

Yn ol i Dyfodol Llwyddiant mae angen assessiadau i deall yn glir beth sydd yn cael eu dysgu a cael dystiolaeth amdano cyraeddiadau'r plant, a rydym ni yn yr ysgol a ffudd fod y plant mynd i cyrraedd eu holl potensial yma. Rydym yn edrych ymlaen yma yn Ysgol Ffrindiau'r Fro i dysgu mewn y dull newydd hyn, ble mae plant yn teimlo mwy cyffroes amdano dysgu, am dysgu i edrych ar ol eu lles ac hefyd dysgu pwnciau traddodol fel cymraeg, saesneg, mathamateg, hanes a gwyddoniaeth, hefyd cael cyfle i bod yn y byd fodern wrth defnyddio Ipads i dysgu am technoleg ac amadano beth sydd yn ymlaen yn y byd heddiw, gallwn nhw dysgu pob pwnc a dod mewn a'r Ipads, os oes angen. Mae'r staff yr ysgol yn dal i cael eu alw wrth eu cyfenwau, ohwerwydd mae'n bwysig i plant cael parch i pobl eraill, ac oedolion. Mae saesneg yn cael ei dysgu pan bydd y plant yn blwyddyn 2, mae hyn yn aros yr rhun peth a beth sydd yn digwydd mewn ysgolion gynradd cymraeg. Mae amser agor a mynd adref yr rhun peth ac ysgolion traddodiadol eraill, hefyd mae clwb brecwast i cael i pob plentyn sydd angen mynd, mae clwb brecwast yn agor am wyth nes bod hanner awr wedi wyth, mae brecwast am ddim i pob plentyn, mae croeso i pob disgybl i dod mewn i cael brecwast iachus. Bydd ffrwythau i gael pob amser egwwyl, bydd y ffrwythiau am ddim hefyd, a gobeithio bydd gan pob plentyn cyfle i cael ffrwythau neu llysiau sydd wedi cael eu tyfu yn gardd yr ysgol Felly pwrpas Donaldson a'r cwrwclwm newydd i cael strategaeth newydd sef, celf, lles, iaith, cyfathrebu, llethrenedd, mathamateg, rhifedd, gywddoniaeth a technoleg, ac hefyd dyniaethau. Rydym yn falch yn yr ysgol newydd hyn bod pob un o rhain yn cael eu defnyddio i pob dosbarth, felly mae cyfleuoedd i pob plentyn yn yr ysgol i cymeryd rhan a teimlo eu bod yn rhan o teulu'r ysgol, mae hyn yn bwysig iawn i ni, y staff, a'r llywydraethwyr yn yr ysgol, rydym ni gyd yn darn o'r teulu'r ysgol, a rydym angen fod teulu'r plant yn teimlo'n rhan o'r ysgol hefyd. Mae polisi drws agored yn yr ysgol, mae croeso i rhieni/gofalwr i dod mewn i weld ni y staff os oes angen, byddwn yn cael noson rhieni/gofalwr un waith pob tymor, ble bydd cyfle i chi dod mewn i weld gwaith y plant..

Yn ol i Mind Over Matter, gan y Llywodraeth Cymru (Ebrill, 2018). Mae nhw yn son amdano pa mor bwysig yw lles i plant a phobl ifanc Yng Nghymru. Ym Mis Mai, 2015, Roedd y Llywodraeth Cymru wedi rhoi saith Miliwn ychwanegol i wella gwasanaethau lles meddwl i plant a pobl ifanc, wrth defnyddio'r arian i wella lles meddwl a defnyddio adnoddau chwaraeon hefyd, felly mae hyn yn talu am llawer o'r gweithgareddau sydd yn digwydd yn yr ysgol. Mae'r ysgol wedi bod yn llwyddianus i cael yr arian.

Dyma beth dywedodd adroddian Mind over Matter :-

“There was a broad consensus in the evidence we received that:-

School settings (Primary and Secondary) are key to promoting emotional well-being and good mental health.

The preventative approach needs to be embedded within the ethos of a school, not just in the lessons taught.

Teachers are not solely responsible – joint working between professionals from across sectors (health, education, social care, third sector, youth work and others) is key to delivering a whole-school approach and -

While there may be commitment to the principle of a whole-school approach, implementation is challenging due to resource and funding constraints, joint working arrangements and the continued pressure to deliver high attainment levels.

Hefyd yn ol i'r tystiolaeth (t.52). mae angen i staff cael cysylltiad gyda rhwng sydd yn gweithio gyda person proffesional sydd a profiad gweithio gyda po=lant a phobl ifanc sydd yn dioddef a lles meddwl, ond hefyd mae'n bwysig bod plentyn yn teimlo fod un staff sydd yn Beth yw budd-dal o meditation? Yn ol i mindworks.org. meditation for children. Rydym ni gyd angen i pob plentyn byw bywydau iachus a bod yn hapus yn eu bywydau. Mae llawer iawn o plant yn dangos llawer iawn o straen, a lefelau mawr o straen a pryder ac hefyd aflonydd. Does dim llawer o plant yn wneud meditation, ond mae astudiaethau yn dangos fod plant sydd yn wneud hyn yn dangos nodweddion positif ac hefyd dangos hunan rheoli, a cael mwy o empathi a parch at pobl eraillm hefyd mae'r plant yn dangos well sylw mewn y dosbarth. Hefyd yn ol i mindworks.org, mae plant sydd yn ymarfer meditation yn gallu reoli amodau fel straen ac iselder. Wrth dod mewn a meditation i bywyd ysgol y plant bydd yn budd-dal i nhw nawr ac yn y dyfodol, ond hefyd mae rhaid fod yn glir ni bydd yr ysgol byth gorfodi plentyn i wneud mediation, mae'n hollol lan ir plentyn os oes angen i nhw cymreryd rhan pob tro, bydd angen cael llofnod o adre i rhoi caniatad i plentyn wneud y gweithgareddau sydd cael eu cynnal yn yr ysgol. ymddiriedolaeth yn deilwng, mae hyn yn golygu llawer i'r plentyn sydd angen siarad yn gyfrinachol. Mae addysg yn America wedi dangos i amheywyr fod plant yn wneud mediation yn werth ei wneud ac mae astudiathau wedi dangos fod plant wedi cael eu atal o'r ysgol wedi gostyngiad dros saith deg y cant, ac mae perfformiad academiaidd wedi codi. Felly mae mediation wedi dangos i plant fod mwy i wneud a mwy i bywyd nac mynd ar y we, mae'n roi ffocws i nhw i cymeryd sylw a'r

pethau eraill sydd yn mynd ymlaen o amgylch. Mae'r plant yn teimlo'n gwyh oherwydd mae nhw teimlo'n llai dynnu.

Dywedodd yogaforchildren.co.uk/benefits of yoga fod plant yn budd-dal wrth wneud yoga, Mae'n sbri i wneud yoga, ac yn gweithgaredd sydd gally cymeryd rhan gyda ffrindiau yn yr ysgol. mae'n wella canolbwytio, mae'n adeiladu hyder, ac mae'n cadw plant yn iachus a cadw'r ymennydd yn dawel, a llehai straen. Mae yoga yn wella hyblyg, wella cwsg ac yn wella cydgysylltu. Bydd y plant a'r staff yn wneud cyngerdd pob Nadolig, Dydd Gwyl Dewi ac hefyd cynnal Cwrdd Diolchgarwch pob Hydref. Bydd rhain yn cael eu cynnal mewn neuadd yr ysgol, mae'r neuadd yn lle mawr felly bydd digon o le i teuluoedd dod i ymweld y plant a'r staff yn cymeryd rhan. Mae'n bwysig i gofyn i'r plant beth bydd yn addas yn pob cyngerdd, a dysgu am y negesion sydd yn addas i pob cyngerdd. Hefyd pob Haf, bydd y plant yn cymeryd rhan mewn dydd mabolgampau, a bydd cyfle i pob plentyn i cymeryd rhan, hefyd gall teuluoedd cymeryd rhan a'r rhai o'r rasmus, bydd pob plentyn yn cael medal am cymeryd rhan. Yn ol i clearingningforgraphics.com

Rewards Systems are widely used to motivate students to perform better in school. Many education experts consider them to be a great way to improve students' participation in the classroom, while others argue that even though rewards do work, there are several disadvantages of using them, and the gains are not worth the price.

Advantages of Reward Systems

Appropriate Behaviour- pupils conform to appropriate behaviours, when either intrinsically or extrinsically rewarded.

Motivation for Full effort - Children will show interest and increased participation in everyday classroom tasks and responsibility.

Happy Students - Rewards motivate pupils to be more productive.

Increased self-esteem - Every success helps children become more self confident.

Improved Outcomes - Reward Systems promote and acknowledge school effort, and lead to improved outcomes for students.

Completed Homework - The National Association of School Psychologists suggest the establishment of incentive programs to motivate children to complete their homework.

DISADVANTAGES OF REWARD SYSTEMS

Devaluation - Eventually rewards become expected and their effect is greatly reduced.

Addiction - Some pupils can become addicted to rewards and wont study without them.

Finishing - Students focus more on finishing a task to win an award, instead of learning what the lesson is meant to teach.

Manipulation - Children might feel like they are being manipulated, which in turn teaches them how to manipulate.

Increased Pressure - The more we praise children, the greater the fall if they cannot live up to that praise.

Bribes - Bribes and threats are two sides of the same coin - it can lead to a warped idea how to control people.

Felly Oherwydd mae dau ochr i cael gwobr mewn yr ystafell, mae'r ysgol wedi penderfynnu bydd y plant yn cael medal amser Dydd Chwaraeon I dangos I pob plentyn rydym yn balch iawn o nhw.

I gloi y prospectws Ysgol Ffrindiau'r Fro,
Rydym yn edrych ymlaen i cwrdd a pob plentyn a'r teulu. Mae'n bwysig i ni, pob staff yr ysgol bod pob plentyn yn teimlo darn o'r teulu ysgol. Ni bydd un plentyn yn cael eu adael allan. Bydd pob plentyn yn cael eu dysgu bod parchu pawb arall, yn mor bwysig yn bywyd. Rydym yn dysgu gwersi traddodiadol a mae parch tuag at pob aelod o staff yn bwysig i dysgu, Rydym ni fel staff yn dangos balch i pob plentyn sydd yn yr ysgol. Hefyd beth sydd yn wneud Ysgol Ffrindiau'r Fro yn cyffroes yw bod ni yn cael gwersi yoga a mediation, mae rhain yn newydd i ysgol ni, nid oes ysgol arall yn y Sir yn dysgu rhain. Mae'n bwysig bod pob plentyn yn cael y cyfle i ymlacio meddwl a corff, a cael cyfle i siarad yn agored i ffrindiau a staff. Gobeithi eu bod chi wedi mwynhau weld beth sydd yn mynd ymlaen yn yr ysgol newydd sbon yn y pentre. Mae croeso i chi dod mewn i cael sgwrs gyda fi a cael cyfle i cerdded o amgylch yr ysgol i weld pa weithgareddau sydd yn digwydd ar y iard, hefyd cael cyfle i dod mewn i cwrdd a'r athrawon i gyd. Os ydych am addysg cyffroes a budd-dal I plant, dyma'r ysgol i plant, hefyd mae'n bwysigi cadw traddodiad cadw i'r cwricilwm cyffroes sydd yn dod i Cymru. Mae pyramid Maslow yn bwysig hefyd sef, cartre, teulu, ysgol, cyfathrebu, hyder, dysgu. Mae erthygl hawliau'r plant yn weud bod addysg yn bwysig i pob plentyn, ac mae hawl gan pob plentyn i addysg. hefyd mae croeso i chi ymweld a P.T.A yr ysgol, mae croeso i chi ymddwyn, mae rhieni yn angen cael wynebau newydd, ac mae'n hyfryd i chi cael bod yn rhan o rai o penderfyniadau sydd yn digwydd i codi arian tuag at yr ysgol a bydd yn budd-dal i pob plentyn yma. Edrych ymlaen I cwrdd a chi yn y dyfodol.

Diolch

Rhian Evans

Prif-A thrawes

CYFERNODI

BIBLIOGRAPHY

A Toxic Childhood, Palmer, S.

Nature V Nurture, Genes, Experience and what makes us human, Ridley, M.

Social Identity 3rd Edition, Jenkins, R.

Mentalhealth.org mental health foundation January, 2020. Dr Shari McDavid and Dr Antonis Kousolisis.

REFERENCE LIST

Elearningforgraphincs.com

Eikon.org.uk mental health and wellbeing in schools, 5 ways to wellbeing – ideas for your school.

Mind over matter, Welsh Assembly Government.

Successful Futures – Looking at the curriculum and assessment arrangements in Wales.gov.uk (2018).

Yogaforchildren.co.uk

Ysgol Babanod , Monk street.