

Yr Athro Ymholgar

ECPP7001C

Sesiwn 4



The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

Casglu Data

Casglu data o amrywiaeth o ffynonellau

- ▶ Taith ddysgu
- ▶ Arsylwi
- ▶ Olrhain
- ▶ Llais y disgybl (bydd hyn yn cael ei drafod ddydd Mercher)
- ▶ Nodiadau maes (bydd hyn yn cael ei drafod ddydd Gwener)

Arsylwi

► Dywed John Dewey:

'Observation alone is not enough. We have to understand the significance of what we see, hear, and touch. This significance consists of the consequences that will result when what is seen is acted upon' (1938:68).

Arsylwi

Gallech ganolbwyntio ar:

ddibenion cyfathrebu e.e. cyfarwyddo, perswadio, annog,
trosglwyddo gwybodaeth;

rhwystrau posibl i gyfathrebu effeithiol e.e. ieithyddol,
amgylcheddol, corfforol a sut yr eir i'r afael â'r rhain;

dulliau di-eiriau o gyfathrebu e.e. mynegiant yr wyneb,
symudiad yr athro/athrawes a'r disgyblion

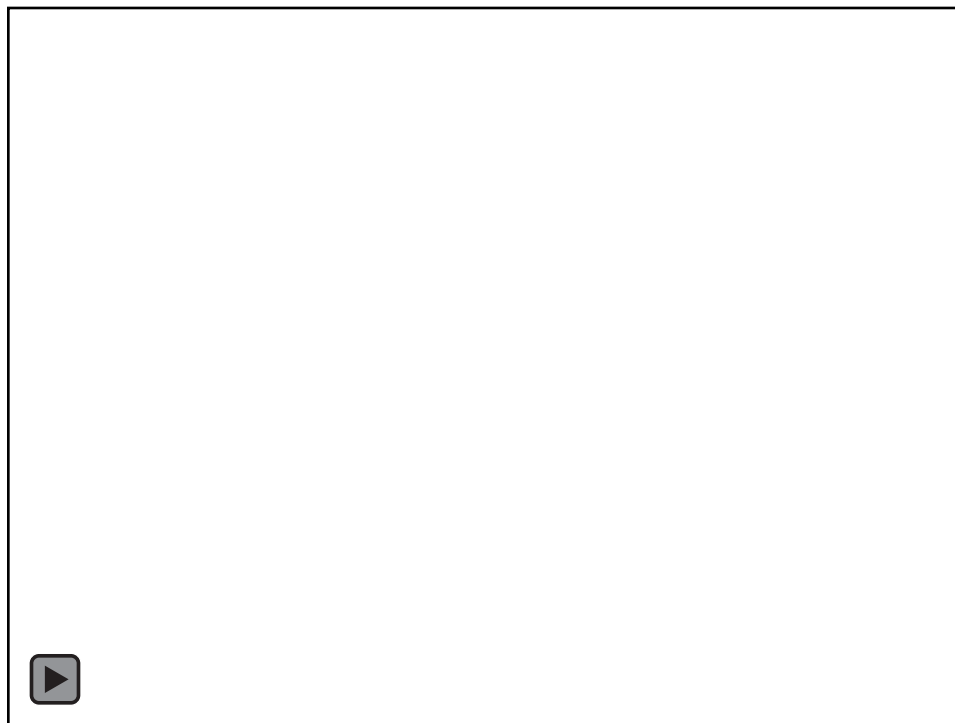
Arsylwi

- ▶ sut y caiff sgiliau siarad a gwrando eu hybu
- ▶ esboniadau
- ▶ cyfathrebu rhwng disgyblion
- ▶ adolygu'r dysgu blaenorol
- ▶ sgiliau holi, e.e. mathau o gwestiynau, ymatebion disgyblion, amser aros

Yr amser y mae athrawon yn ei roi ar gyfartaledd rhwng gofyn cwestiwn a chymryd ateb yw ...?

Edrychwch ar y clip isod.

<https://www.youtube.com/watch?v=uhiCFdWeQfA>



0.9 eiliad!!!

Cyfathrebu di-eiriau?

IT'S WHAT YOU **DON'T SAY** THAT COUNTS!



LEARN TO **READ** AND **INFLUENCE** PEOPLE THROUGH
NONVERBAL COMMUNICATION.

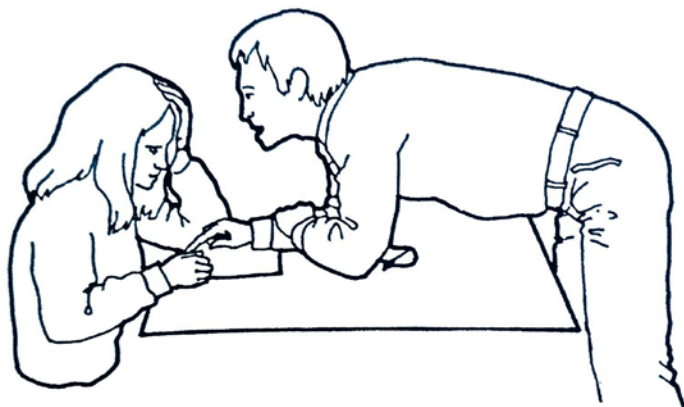


Figure 9.3 'Personal distance' between teacher and child. The meaning of the approach depends on the teacher's words and expression. Many children saw this teacher as helpful

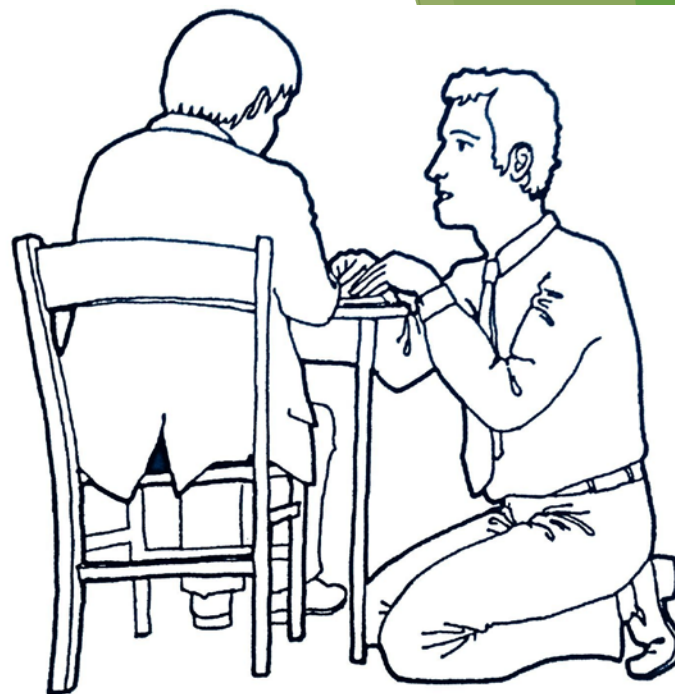


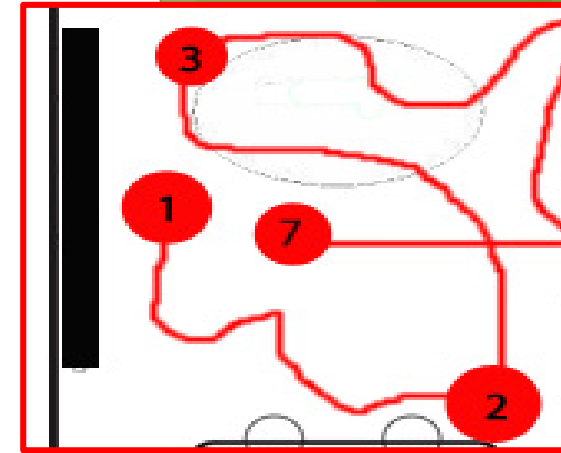
Figure 9.4 Kneeling, a sign of a teacher who is closely involved with the children. Almost all children saw this teacher as helpful; a few saw him as friendly



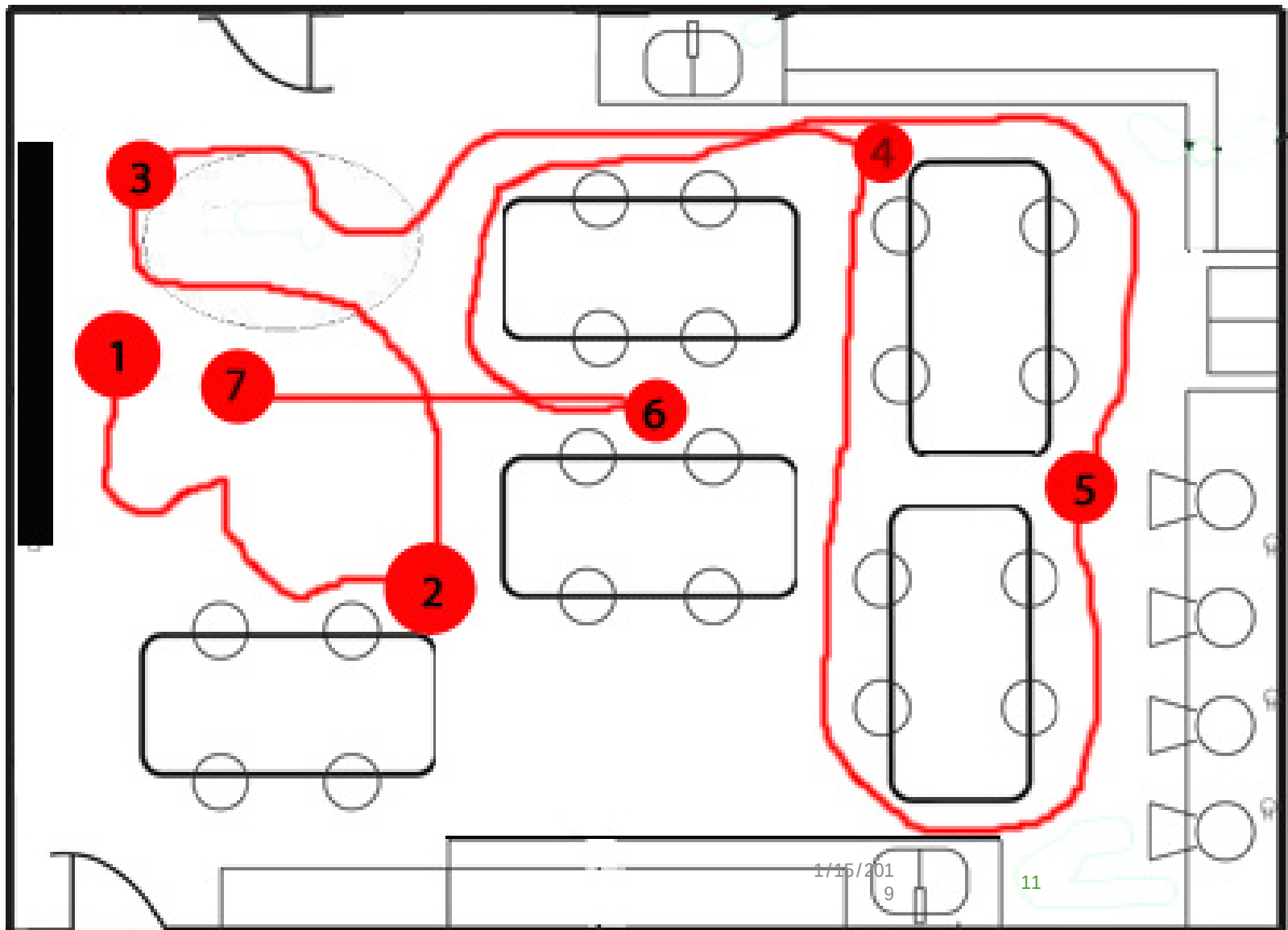
Tracio Athro

Rhifwch lleoliad cychwynnol yr athro fel rhif un ac yna tynnwch gylch o amgylch y rhif. Tynnwch linell ddi-dor oddi yno i'r man nesaf a'i labelu fel rhif dau gyda chylch o'i amgylch ac yn y blaen.

- Mae techneg symud athro yn gofnod tracio o ble mae athro/athrawes yn lleoli ei hun a lle mae'r athro/athrawes yn symud trwy gydol y wers.



Tracio Athro

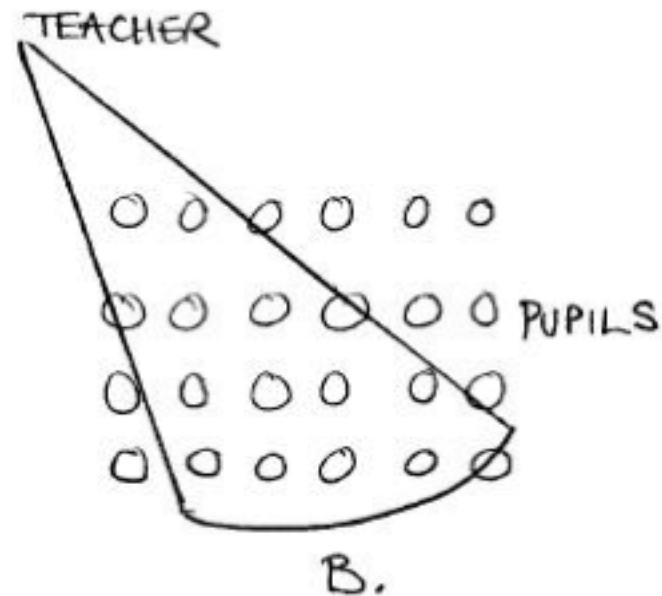
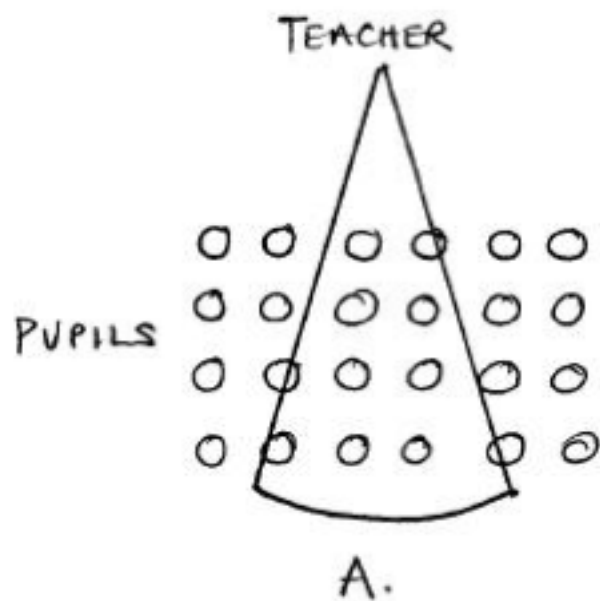


Sut y gallech chi ddatblygu eich siartiau tracio ymhellach?

- ▶ Lleoliad
- ▶ Lefel (uchel/isel)
- ▶ Amcanestyniad (projection)
- ▶ Rhyngweithiad (interaction)
- ▶ Amser a dreulir mewn ardal
- ▶ Eistedd
- ▶ Syniadau pellach?

Lleoli

- Techneg rheoli ystafell ddosbarth syml yw hon sy'n helpu i ddosbarthu cwestiynau o amgylch y dosbarth.



Pethau i'w hystyried wrth arsylwi

- ▶ Mae arsylwi yn cynhyrchu ymateb emosiynol cryf
- ▶ Mae dysgu yn anweledig
- ▶ Gwneud cysylltiadau nad ydynt yn bodoli
- ▶ Tybiwn, os gallwch wneud hynny, y gallwch sylwi arno
- ▶ Dallineb Anymyrraeth (inattentional blindness)

Arsylwi o fewn astudiaeth gwers

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=Vv0HJ-ftOAU&t=67s>

- cymhwyso canlyniadau ymchwil i achosion neu sefyllfaoedd y tu hwnt i'r rhai a archwiliwyd yn yr astudiaeth

Cyffredinolli

Dibynadwyedd

- the degree to which an assessment tool produces stable and consistent results.

Sampl gynrychioliadol

Dilysrwyddt

- Sampl fach sy'n adlewyrchu'r endid mwy yn gywir

- hygrededd neu gredadwyedd yr ymchwil. A yw'r canfyddiadau 'n ddilys?

Ydy arsylwi yn...

- ▶ Ddibynadwy?
- ▶ Ddilys?
- ▶ I ba raddau mae eich arsylwad yn eich galluogi i ddangos sampl gynrychioliadol?
- ▶ A allwch gyffredinoli eich canlyniadau?

Taflenni Arsylwi

- ▶ Cymharu a chyferbynnu
- ▶ Cadarnhaol a negyddol?

Graddfa Leuven

<https://www.youtube.com/watch?v=WwUCufOeOdE>

Tasg

Mae angen i chi:

Baratoi taflen arsylwi sy'n gweddu i'ch anghenion.

Angen ystyried:

Beth sydd angen i'r arsylwr ei arsylwi er mwyn ateb eich cwestiwn ymchwil;

Sut y byddai'r arsylwr yn gwneud y sylwadau hyn orau;

Strwythur y draflen arsylwi sy'n galluogi'r arsylwr i nodi ei arsylwadau;

A oes angen rhyw fath o raddfa i'w dilyn ai peidio;

Nifer y bocsys fyddai'n rhesymol i'r arsylwr eu llenwi.

