

Cyflwyniad

The Additional Learning Needs and Education Tribunal (Wales) Act 2018 yn disodli'r fframwaith Special Educational Needs (SEN).

Darpariaeth Newydd am Individual Development Plans (IDY).

Pwrpas y deddfwriaeth Newydd yw i gefnogi plant a phobl ifanc gyda ADY (Dauncey, 2018).

Deddfwriaeth ADY Newydd yng Nghymru

Leah Wheddon

1701221

EAAE6002/C

Mae yna nifer o newidiadau gyda'r deddfwriaeth Newydd.

E.e., SEN i ALN, ALNCo dynodedig – bydd “Additional Learning Needs Coordinator” yn disodli SENCo (Dauncey, 2018)

Fodd bynnag, ydy hi'n goblygiadwy i newid polisiau a dogfennau gyda termenoleg tebyg iawn sydd yn pwysleisio'r un neges?

Rhwystyr i ymarefydd blynyddoedd cynnar aildrysgu termau cywir newydd?

Hyfforddiant a dealltwriaeth ymarferwyr blynyddoedd cynnar am anghenion dysgu ychwanegol yn y lleoliad yn rhy eang. Mae llai o ysgolion yn blaenoriaethu hyfforddiant boddhaol i ddatblygu dullau cynhwysol i fuddio plant gyda anghenion dysgu ychwanegol (Estyn, 2018).

Casgliad

Pan ystyried a goblygiadau yma, mae'n glir bydd rhai ymarferwyr yn cael amser rhwystredig pan addasu i'r deddfwriaeth newydd. Fodd bynnag, yn ôl y Cynulliad Cenedlaethol o fewn Dauncey (2018), mae'r deddfwriaeth newydd yn “complete overhaul” of a system ‘no longer fit for purpose’ a mae'r Cynulliad yn gweld buddion y fframwaith newydd i phlant gyda anghenion dysgu.

Yn ôl Estyn, (2018), mae ysgolion nawr yn cael hyfforddiant a cymorth gan awdurdodau leol ac yn paratoi am y diwygiadau.

Mae hyn hefyd yn arwain tuag at rhwystyr arall, cyllid. Mae galwad am fwy o hyfforddiant yn golygu fwy o arian sydd angen i wario ar hyfforddiant. Yn ôl Llywodraeth Cymru (2020), mae yna pryderon am os mae ddigon o gyllid i gwrdd ag anghenion phlant.

Additional learning needs (ALN) timeline

