



Undergraduate Dissertation coversheet & feedback form

PLEASE COMPLETE THE TOP SECTION OF THIS FORM AND SUBMIT ONE COPY WITH YOUR DISSERTATION

For completion by student:

Student Name: Ruisi Wang (王睿思)

Student University Email: 2000458@student.uwtsd.ac.uk

Module code: SICH6019

Student ID number:

2000458

Educational support needs:

No

Dissertation title:

The Connotation of Children's Family Education in the Book of Rites and Its Modern Implication

Supervisor: Prof. Su-Chuan Lin

Word count: 10914

I confirm that this is my original work and that I have adhered to the University policy on plagiarism.

Signed 王睿思

For completion by the first marker:

Comments:

First Marker's Mark:

Date:

Signature:

For completion by the second marker (if appropriate):

Comments:

Second Marker's Mark:

Date:

Signature:

NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.

For completion by the External Examiner:

Comments:

Proposed Mark:

Signature of External Examiner:

Final Agreed Mark:

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI generated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

《禮記》中兒童家庭教育的內涵及其現代意義

指導老師：林素娟教授

學生：王睿思 (2000458)

地點：英國威爾士三一聖大衛大學漢學院

時間：2025年5月1日

目次

壹、 前言

貳、 《禮記》兒童家庭教育之內涵

叁、 《禮記》兒童家庭教育之現代意義

肆、 結語

壹

前言

前人研究綜述
研究動機與目的
研究方法

壹、前言

一、前人研究綜述

① 《禮記》教育思想研究

② 《禮記》教育思想的實際應用



③ 《禮記》中某一類教育的研究

④ 跨學科探究《禮記》教育

壹、前言

一、前人研究综述



壹、前言

二、研究動機與目的

图1：2020-2022年未成年人涉嫌犯罪情况



图2：2020-2022年受理审查起诉14-16周岁未成年犯罪嫌疑人情况



批捕、起诉未成年人犯罪总体上升

办理低龄未成年人犯罪人数呈上升趋势

壹、前言

二、研究動機與目的



壹、前言

二、研究動機與目的

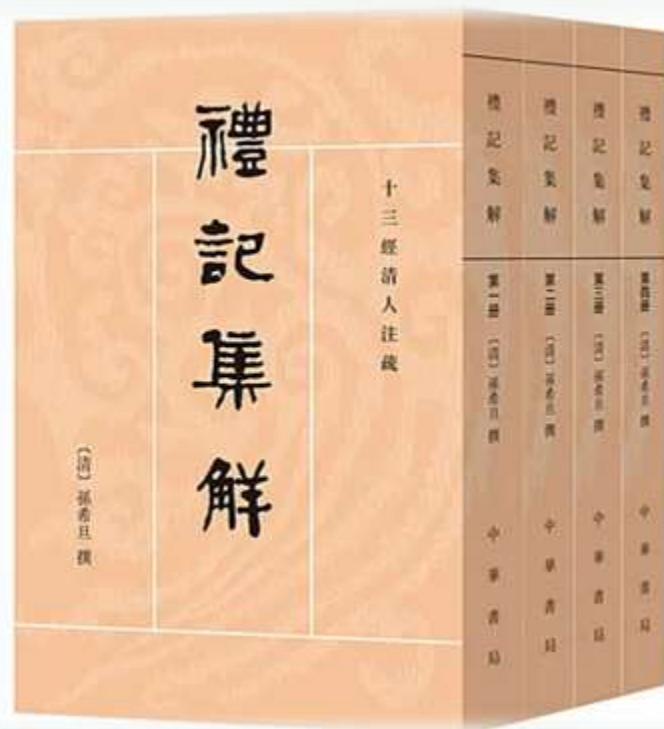


禮記正義序
唐孔穎達撰
夫禮者經天緯地木之則大一之初原始要終體之乃人情之欲夫人上登六氣下乘四序賦清濁以醇醴感陰陽而遷變故曰人生而靜天之性也感物而動性之欲也喜怒哀樂之志於是乎生動靜愛惡之心於是乎生

禮記注疏

壹、前言

三、研究方法





《禮記》兒童家庭教育之內涵

孩童教育的年齡界定

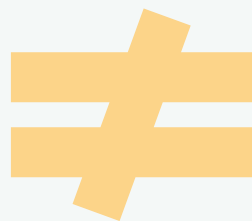
《禮記》中兒童家庭教育的具體內容
及分析其核心基礎

貳、《禮記》兒童家庭教育之內涵

一、孩童教育的年齡界定

「兒童系指18歲以下的任何人，除非對其適用之法律規定成年年齡低於18歲。」

——1989年聯合國《兒童權利公約》



貳、《禮記》兒童家庭教育之內涵

一、孩童教育的年齡界定



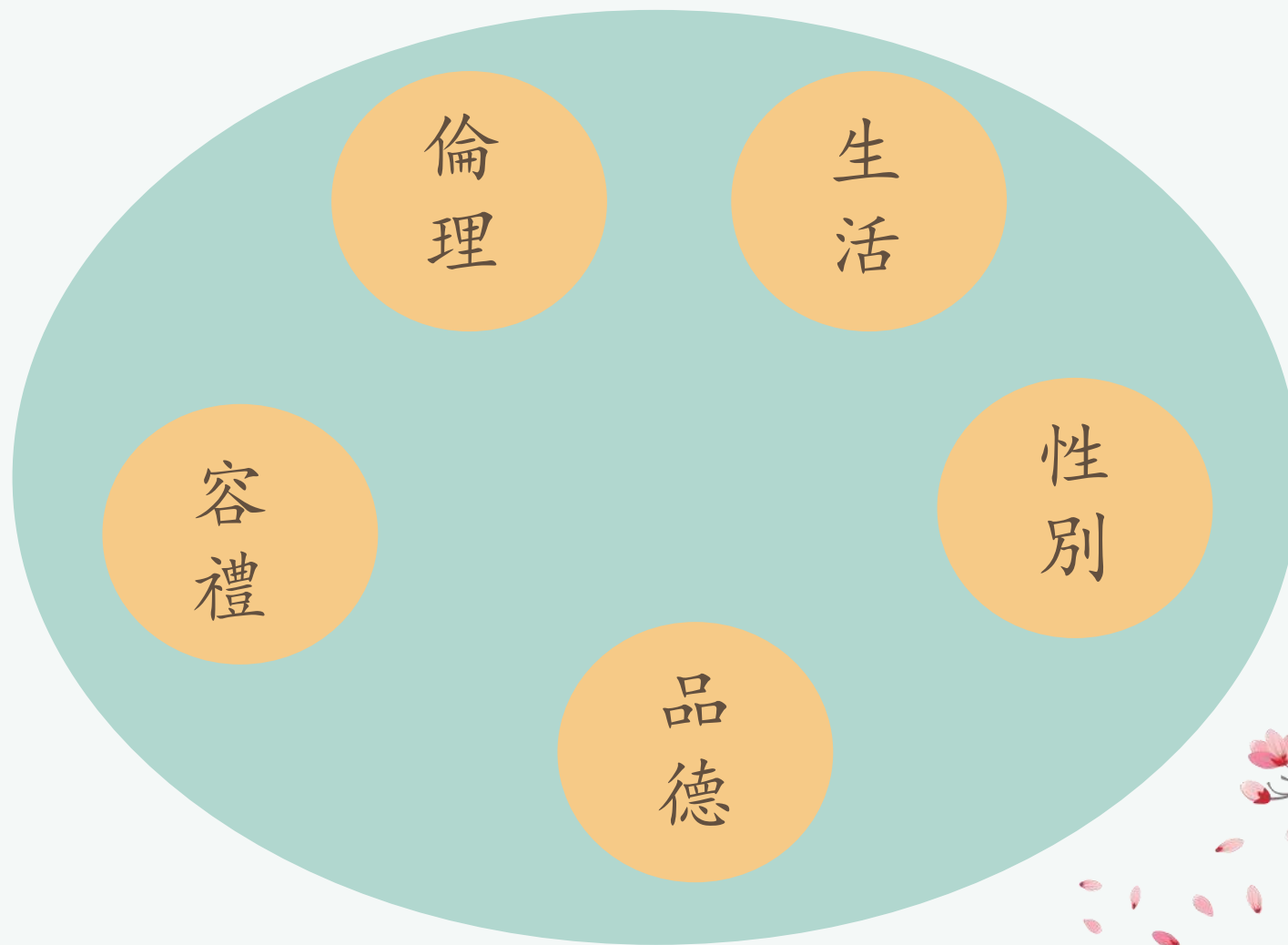
三月命名之禮

入大學



貳、《禮記》兒童家庭教育之內涵

二、《禮記》中兒童家庭教育的具體內容



貳、《禮記》兒童家庭教育之內涵

三、核心基礎



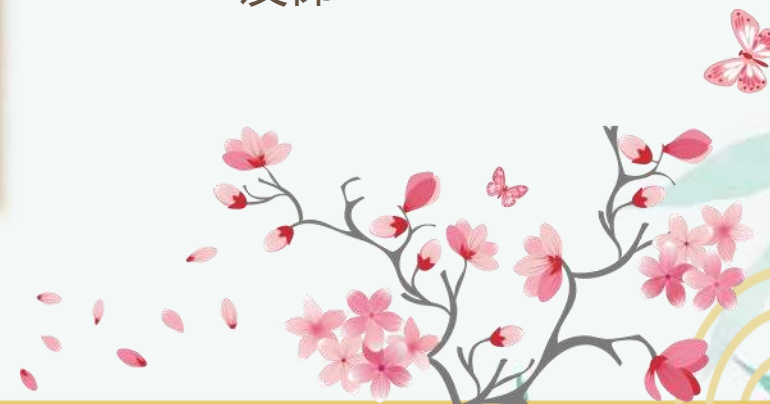
孝親



敬長



友悌



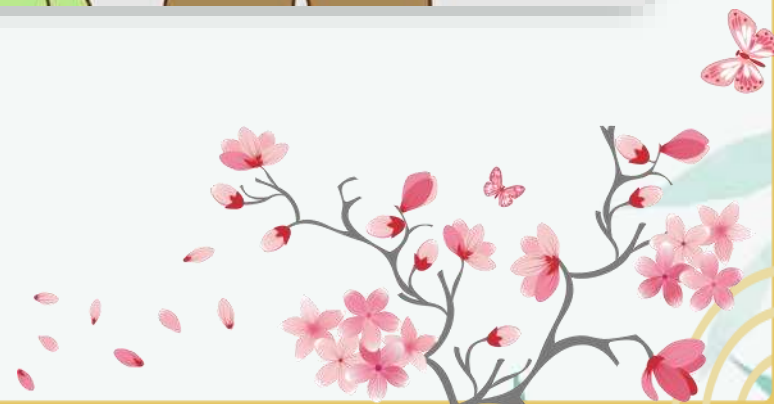
貳、《禮記》兒童家庭教育之內涵

三、核心基礎



貳、《禮記》兒童家庭教育之內涵

三、核心基礎





叁

《禮記》兒童家庭教育之現代意義

《禮記》兒童家庭教育特點
及其對現代家庭教育的啟發

叁、《禮記》兒童家庭教育之現代意義

一、《禮記》兒童家庭教育的特點

1.教育契合時機

2.教育融入生活

叁、《禮記》兒童家庭教育之現代意義

一、《禮記》兒童家庭教育的特點

1.教育契合時機

兒童家庭教育的階段
性安排



2.教育融入生活

注重開端預防教育



叁、《禮記》兒童家庭教育之現代意義

一、《禮記》兒童家庭教育的特點

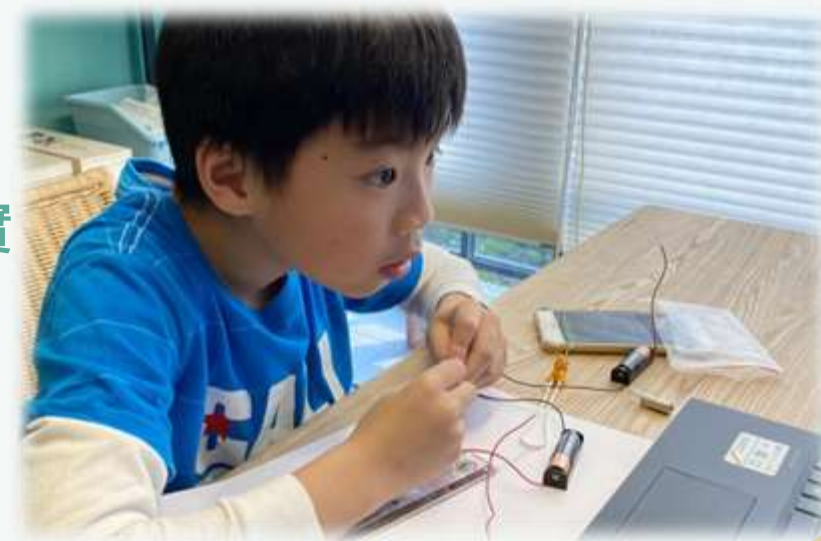
1.教育契合時機

教育在生活中進行



2.教育融入生活

教育效果通過生活實踐得以強化



叁、《禮記》兒童家庭教育之現代意義

二、《禮記》兒童家庭教育對現代家庭教育的啟發

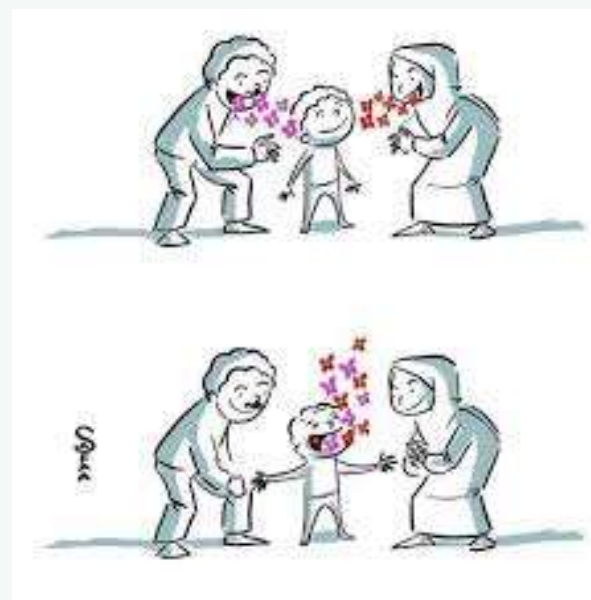
1.教育契合時機

教育在生活中進行



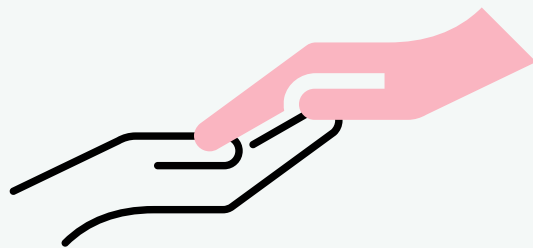
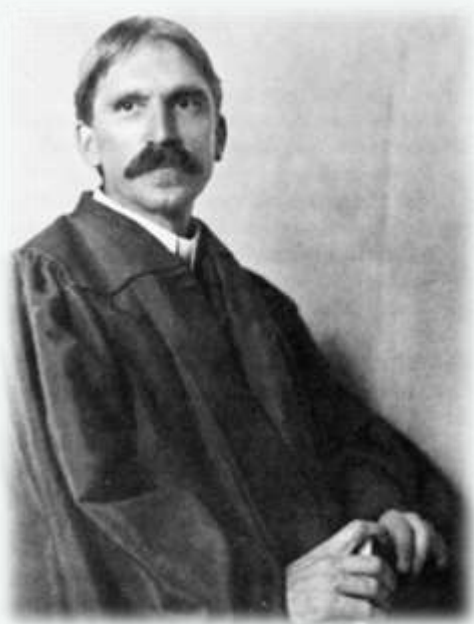
2.教育融入生活

重視環境對兒童的影響



叁、《禮記》兒童家庭教育之現代意義

二、《禮記》兒童家庭教育對現代家庭教育的啟發





結語

前人研究綜述
研究動機與目的
研究方法

肆、結語

一、《禮記》兒童家庭教育內涵

1. 五個維度——倫理、容禮、品德、性別和生活教育
2. 倫理教育中的孝親是其理論基礎。

肆、結語

二、《禮記》兒童家庭教育的現代意義

1. 《禮記》兒童家庭教育的特點

2. 對現代兒童家庭教育的啟發

肆、結語

二、《禮記》兒童家庭教育的現代意義

1. 《禮記》兒童家庭教育的特點

- ①「適時而教」的教育觀念
- ②「生活化教育」的情境實踐

2. 對現代兒童家庭教育的啟發

肆、結語

二、《禮記》兒童家庭教育的現代意義

1. 《禮記》兒童家庭教育的特點

2. 對現代兒童家庭教育的啟發

①摒棄將兒童視為「欠缺個體」的傳統認知，建立以兒童發展狀態與規律為本位的教育觀。遵循儿童发展的阶段性规律，避免超前學習。

②兒童家庭教育內容應與生活實踐相結合，讓兒童通過生活實踐形成具象的認知。

伍

參考書目

參考書目

一、古籍專書（按朝代）

〔春秋〕孔丘著：《孝經》，南京：江蘇鳳凰美術出版社，2017年。

〔漢〕班固撰，陳立疏證：《白虎通義（萬有文庫·第二集七百種）》，上海：商務印書館，1937年。

〔漢〕鄭玄注：《尚書大傳（萬有文庫·第二集七百種）》，上海：商務印書館，1937年。

〔宋〕朱熹集注：《四書集注》，長沙：岳麓書社，1986年。

〔宋〕馬端臨著，上海師範大學古籍研究所、華東師範大學古籍研究所點校：《文獻通考》，北京：中華書局，2011年。

〔元〕陳澧注，萬久富整理：《禮記集說》，南京：鳳凰出版社，2010年。

〔清〕孫希旦撰，沈嘯寰、王星賢點校：《禮記集解（十三經清人註疏）》，北京：中華書局，1989年。

〔清〕楊梧撰，馬梅玉點校：《禮記禮記說義纂訂·上（山西古代文獻集成·第一輯）》，西安：陝西人民出版社，2017年。

〔清〕楊梧撰，馬梅玉點校：《禮記禮記說義纂訂·下（山西古代文獻集成·第二輯）》，西安：陝西人民出版社，2017年。

〔清〕王聘珍撰，王文錦點校：《大戴禮記解詁（十三經清人註疏）》，北京：中華書局，1983年。

參考書目

二、現代專書（按姓氏筆畫）

王三慶主編：《敦煌類書》，高雄：麗文文化事業股份有限公司，1993年。

王鐸編纂：《曲禮注疏長編・第一冊》，揚州：廣陵書社，2018年。

中華文化講堂編：《弟子規、太上感應篇、十善業道經（中華經典誦讀教材）》，北京：團結出版社，2014年。

李國均、王炳照：《中國教育制度通史・第一卷（先秦-秦漢 遠古-西元220年）》，濟南：山東教育出版社，1996年。

李文等校註：《黃帝內經》，沈陽：遼寧民族出版社，1998年。

沈琪芳，應玲素：《兒童詩性邏輯與中國兒童文化建設》，杭州：浙江大學出版社，2009年。

陳漢才：《中國古代幼兒教育史》，廣州：廣東高等教育出版社，1996年。

畢誠：《中國古代家庭教育》，北京：商務印書館，1997年。

閻愛民：《中國古代的家教》，北京：商務印書館國際有限公司，1997年。

〔美〕杜威（Dewey. J）著，陶志瓊譯：《民主主義與教育》，北京：中國輕工業出版社，2014年。

〔美〕杜威著，羅德紅，楊小微編譯：《我的教育信條》，上海：華東師範大學出版社，2015年。

Dorothy Law Nolte, Rachel Harris, Children Learn What They Live, New York: Workman Publishing Company, 1998.

參考書目

三、學位論文（按姓氏筆畫）

王淑君：〈論《禮記·學記》對小學品德教育的啟發與應用〉，臺灣新北：華梵大學東方人文思想研究所碩士學位論文，2013年。

王爍：〈《禮記·樂記》中的樂教思想探析〉，遼寧沈陽：遼寧大學中國哲學專業碩士學位論文，2024年。

包敏：〈《大學章句》中道德語言的意象圖式分析〉，溫州：溫州大學英語語言文學系英語語言學碩士論文，2013年。

范嬌：〈《禮記》中的教育思想研究〉，太原：陝西大學碩士學位論文，2015年。

林玲馨：〈儒家思想親子互動關係研究——以《論語》、《禮記》、《顏氏家訓》為主〉，臺灣高雄：國立高雄師範大學國文學系中國文學碩士論文，2017年。

黃子瑄：〈從《禮記》中的教育觀論現行國小教育的教與學〉，臺灣新北：華梵大學哲學學系碩士學位論文，2011年。

黃怡如：〈《禮記·曲禮》於小學家庭教育關係之研究〉，臺灣新北：華梵大學中國文學系碩士學位論文，2016年。

韓麗娟：〈《禮記》中的禮樂教化美育思想與儒家審美人格的建構〉，濟南：山東大學文藝學博士學位論文，2012年。

鐘文麗：〈《禮記·樂記》樂教思想對當代舞蹈美育啟示研究〉，南昌：江西師範大學音樂與舞蹈學系舞蹈史論研究碩士論文，2024年。

參考書目

四、期刊論文（按姓氏筆畫）

孫傑：〈論教學相長範疇的變遷及其當代價值〉，《河北師範大學學報（教育科學版）》，2021年第23卷第2期，石家莊：河北師範大學，2021年3月。

姬生凱：〈讓兒童成為他自己——杜威「兒童立場」主張對教育規訓的破解〉，《教育與教學研究》2024年第8期，成都：成都大學，2024年8月。

劉曉東：〈兒童學的回顧與前瞻〉，《中國兒童文化》2013年第00期，金華：浙江師範大學文化研究院，2013年6月。

魏曼華：〈少年兒童社會公德調查〉，《青年研究》1995年第2期，北京：中國社會科學院社會學研究所，1995年。

羅曉林：〈《禮記》中的傳統禮儀教育方法及其現代價值〉，《湖南師範大學教育科學學報》，2011年第10卷第3期，長沙：湖南師範大學，2011年5月。

五、網路資料

〈約翰·杜威〉，「維基百科」：<https://zh.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:%E9%A6%96%E9%A1%B5>，2025年2月28日發表，2025年4月17日瀏覽。



感謝聆聽！

Thank you for listening.