

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr: Charlotte Foulkes

Dyddiad: 25.3.26

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir/ Seisnigaidd ar brydiau.</u> <u>Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.</u> <u>Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.</u>					X	
<u>Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.</u>					X	
<u>Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau.</u> <u>Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf.</u> <u>Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.</u>				X		
<u>Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u> <u>Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u> <u>Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>				X		
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.</u>				X		
<u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.</u>					X	

Methu - []

Llwyddo - []

Teilyngdod - [X]

Rhagoriaeth - []

Marc: 68%

Llofnod tiwtor: MK Lewis

Ail farciwr: SE Evans

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

Criteria	Fail	Pass		Merit	Distinction	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate/English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate.</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Uses simple sentences and patterns</u> when responding with structure. <u>Basic sentences and patterns</u> used when responding naturally. <u>A variety of challenging sentences and patterns</u> are used when responding naturally.						
<u>Simple forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses. <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use of the language on the whole</u> with some basic mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of language with no mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: consistently accurate use</u> of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>in a simple manner.</u> Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>purposefully and concisely.</u> Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources <u>purposefully and effectively.</u>						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweiliad Llafar

Rhif		
Sylwadau	Cyn y cwrs, doeddwn i ddim yn Cafodd y plant (roedd y plant yn cael) Doeddwn i ddim yn hyderus gyda siarad Cymraeg Dw I'n edrych ymlaen Sut gallwn ni wneud... Aethon ni I Eisteddfod, gweldon ni Martha, Ennillodd Martha pum* cystadleuaeth Awn ni i Ynys Mon Awn ni i FV, arhoswn ni mewn fila gyda pwll, ymlaciwn ni Gwelwn ni... Roedd y gwaith yn fwy anodd Dw i wedi bod yn paratoi Gwnawn ni Dw i'n teimlo'n proud achos nawr, dw i'n siarad iaith Dw i'n meddwl fy mod i'n hyderus Dw i'n meddwl fy mod i'n Dw i'n hoffi bod yn berffaith, fel Mary Poppins	Edrych ymlaen i mynd yn ol > at fynd yn ôl *Ennillodd Martha bum cystadleuaeth Gyda pwll A cathod > a chathod Dylwn ni pacio > bacio Nos dydd Gwener > Nos Wener Y gwaith adeilad ar y gwaith... > roedd y gwaith wedi adeiladu Fy hoff beth am y cwrs i cwrdd a ffrindiau newydd > oedd cwrdd a ffrindiau newydd Iaith o fy ngwlad > iaith fy ngwlad Y beth ... fy nghas... oedd y pecyn Beth y gair? Beth ydy'r gair? i gwasanaeth barod i fynd ar ol y cwrs > Dw i wedi bod yn paratoi gwasanaethau yn barod i fynd ar ôl y cwrs. achos pan.... rydw i'n mynd i ysgol yn tymor haf... > achos pan fydda i'n mynd i'r ysgol yn nhymor yr haf... Gwnawn ni gwobr aur > wobr Cawn ni gwobr > wobr

Canolbwyntiwrch ar y canlynol:	Da iawn Charlotte! Dyma sgwrs hyfryd. Roedd det ti’n defnyddio llawer o ferfau gwahanol ac yn. Gallu ateb pob cwestiwn. Wrth gwrs, mae angen bod yn gywir yn y dosbarth, ond pan rwyd ti’n siarad yn naturiol – cer amdani! Mor braf clywed am dy syniadau yn ol yn yr ysgol – cafffi clonc gyda rhieni. Mae hyn mor bwysig – mae’n bwysig iawn bod y rhieni a’r gymuned yn cefnogi’r gwaith gwych rydych chi’n wneud yn yr ysgol. Diolch yn fawr Charlotte a phob dymuniad da i ti yn ôl yn yr ysgol. Targedau: 1. Ymarfer ymarfer ymarfer i fod yn fwy rhugl ac yn fwy hyderus. 2. T.M. gwrthrych berf gryno (Gwnawn ni wobwr aur y Siarter Iaith) 3. Amrywio berfau – pan + dyfodol os wyt ti’n siarad am rywbeth fydd yn digwydd yn y dyfodol.
-----------------------------------	---

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth

Marc:

Llofnod tiwtor: