



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

BA 1, Darlith 10
30/01/2024

a.karadog@pcydds.ac.uk

a.karadog@uwtsd.ac.uk

Darlith 4
Mwy o ferfau: yr Amhersonol a'r
Gorchmynnol

Heddiw, byddwn ni'n...

- Dysgu sut i ddefnyddio'r amhersonol yn gywir
- Dysgu am ferfau gorchmynnol a pham eu bod yn bwysig
- Ffyrdd gwahanol o ddefnyddio'r gorchmynnol
- Cyfle i chi weithio mewn grwpiau

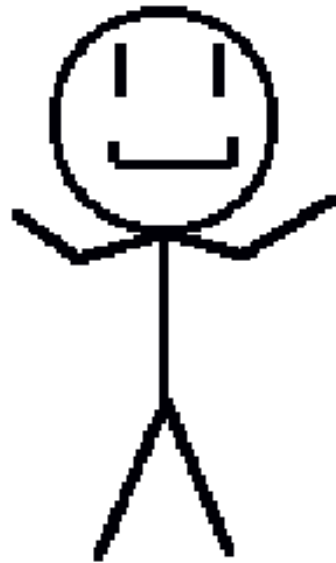
Adolygu

Gwrthrych a Goddrych

<https://quizlet.com/203331706/gramadeg-gwrthrych-neu-goddrych-flash-cards/>

Beth yw person?

?



wel, ie, ond hefyd ...

Yr

Amhersonol



Gall yr holl bethau
yma fod yn '**berson**'
y ferf hefyd.
Edrychwch...



Wrth drafod BERFAU, rydym yn defnyddio'r term 'person' i gyfeirio at UNRHYW BETH sy'n GWNEUD y FERF

Mae'r fuwch yn cnoi cil ...
Felly 'person' y ferf yw'r...

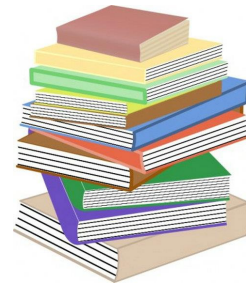


Diferodd y tap drwy'r nos ...

Felly 'person' y ferf yw'r...



Dywed y llyfrau hanes yr holl ganrifoedd ...
Felly 'person' y ferf yw'r...



Gall y cyfrifiadur roi llawer o wybodaeth i ni ...

Felly 'person' y ferf yw'r...



Felly'r AMHERSONOL

Yw PAN NAD OES modd dweud yn union pwy/beth yw'r person!

('ONE')

It is said

It is written



Yr Amhersonol

- **-ir** **y presennol**

e.e. *Dywedir*

Gwelir

Ysgrifennir

- **-id** **yr amherffaith a'r
amhenodol**

e.e. *Edrychid*

- **-wyd** **y gorffennol**

e.e. *Dywedwyd,*

Gwelwyd,

Ysgrifennwyd

- **-er** **y gorchmynnol**

e.e. *Sylwer*

Gweler

****DIM TREIGLO****

Nid oes angen treiglo gwrthrych berfau amhersonol, e.e.

Cyhoeddwyd **dyddiad** y cyfarfod nesaf.

Cynhaliwyd **cyfarfod** ar ddiwedd y dydd.

Marciwyd **gwaith** y plant.

Dysgwyd **gwersi** yn dilyn yr arsylwad.

Gwneir **gweithgareddau** allgyrsiol yn rheolaidd.

****NEGYDDOL****

Rydym yn gosod **ni** o flaen y ffurf amhersonol er mwyn cyfleu'r negyddol ac mae angen cofio treiglo'n llaes neu'n feddal.

P T C yn treiglo'n llaes

B D G L I M Rh yn treiglo'n feddal

Ni lwyddwyd i orffen y gwaith mewn pryd.

Ni **chyhoeddir** y llyfr tan ddiwedd y flwyddyn.

ENGHREIFFTIAU

Dywedir bod Gethin yn athro gwych.

Yn y llyfr, disgrifir bywyd person ifanc.

Agorwyd y cyfarfod i bawb.

Ailgodwyd yr adeilad ym 1999.

Sylwer ar yr arwyddion.

Ni ddylier ysmygu yn yr ystafell hon.

Parcio hwnna

Cam yn ôl

Pam fod pobl yn drysu?

- 1) Y busnes 'person'
- 2) Y terfyniad 'ir'.
- 3) NODER mae IR yn wahanol i 'a'r'

Awgryma'r ymchwilydd

Ysgrifenna'r awdur

Cerdda'r fam

Awgrymir

Ysgrifennir

Cerddir i'r ysgol



Beth os ydych chi eisiau dangos **PWY/BETH** wnaeth y ferf wedi'r cyfan...

Wrth ddefnyddio'r **AMHERSONOL** – *sy'n hyfryd o ran arddull gwrthrychol ar gyfer aseiniadau etc*

Gallwch chi gyflwyno PWY/BETH drwy ddefnyddio **GAN**

- Rhedwyd ras **gan** y ferch.
- Ysgrifennwyd y gerdd **gan** y bardd.
- Ysgrifennwyd yr adroddiad **gan** yr athrawes
- Agorwyd y cyfarfod **gan** y prifathro

Tasg mewn grwpiau

Gweithiwch mewn grwpiau ar 3 tasg ar yr Amhersonol + tasg drafod.

Trafodwch. Helpwch eich gilydd.

Os nad oes rhywun yn deall, ceisiwch esbonio!

15 munud.

Gwaith grŵp yn y sianeli

TASG 1: defnyddiwch yr amhersonol yn y brawddegau canlynol.

Mae'r llyfr wedi cael ei ysgrifennu yn Saesneg.

Mae car yn cael ei weld.

Nid yw ysymygu yn cael ei ganiatáu yn yr ysgol

Cafodd yr ysgol ei chodi yn 1989

Cafodd dwy gôl eu sgorio

Mae'r gwersi yn cael eu dysgu yn Gymraeg

Tasg 2: Pa 3 brawddeg sy'n gywir?

- Defnyddir yr awdur nifer o esiamplau.
- Dangosir yr ymchwil sawl ffaith ddiddorol
- Dywed y bardd fod y byd ar ben.
- Esbonir y llyfr beth yw pwysigrwydd ail-gylchu.
- Esbonia'r llyfr beth yw pwysigrwydd ail-gylchu.
- Yn y traethawd trafodir pwysigrwydd ieithoedd lleiafrifol.

Tasg 3: Cywirwch

Penderfynwyd y dosbarth eu bod am wneud arddangosfa.

I orffen y thema cafwyd weithdy.

Cafwyd gyflwyniad clir.

Cyflwynwyd lestyn waith da.

Cyfrannir Mareid at drafodaethau yn gyson.

Welir bod cynnydd mawr yn y gwaith.

Weler bod lestyn wedi gwella.

Os ydych yn gorffen yn brydlon, meddyliwch am enghreifftiau addas o frawddegau yn cynnwys berfau amhersonol y gallech chi eu cynnwys mewn traethawd academiaidd.

Adborth

Oes cwestiwn penodol wedi codi yn ystod y gwaith grŵp?

YMARFER: defnyddiwch yr amhersonol yn y brawddegau canlynol.

Mae'r llyfr wedi cael ei ysgrifennu yn Saesneg.

Mae car yn cael ei weld.

Nid yw ysymygu yn cael ei ganiatáu yn yr ysgol

Cafodd yr ysgol ei chodi yn 1989

Cafodd dwy gôl eu sgorio

Mae'r gwersi yn cael eu dysgu yn Gymraeg

Tasg: BERFAU AMHERSONOL.

Pa 3 brawddeg sy'n gywir?

- Defnyddir yr awdur nifer o esiamplau.
- Dangosir yr ymchwil sawl ffaith ddiddorol
- Dywed y bardd fod y byd ar ben.
- Esbonir y llyfr beth yw pwysigrwydd ail-gylchu.
- Esbonia'r llyfr beth yw pwysigrwydd ail-gylchu.
- Yn y traethawd trafodir pwysigrwydd ieithoedd lleiafrifol.

Tasg: BERFAU AMHERSONOL.

Pa 3 brawddeg sy'n gywir?

- Defnyddir yr awdur nifer o esiamplau.
- Dangosir yr ymchwil sawl ffaith ddiddorol
- Dywed y bardd fod y byd ar ben.
- Esbonir y llyfr beth yw pwysigrwydd ail-gylchu.
- Esbonia'r llyfr beth yw pwysigrwydd ail-gylchu.
- Yn y traethawd trafodir pwysigrwydd ieithoedd lleiafrifol.

Cywirwch:

Penderfynwyd y dosbarth eu bod am wneud arddangosfa

I orffen y thema cafwyd weithdy.

Cafwyd gyflwyniad clir.

Cyflwynwyd lestyn waith da.

Cyfrannir Mared at drafodaethau yn gyson.

Welir bod cynnydd mawr yn y gwaith.

Weler bod lestyn wedi gwella.

Newidwch y berfenwau hyn yn ferfau amhersonol yn y gorffennol:

cael

rhoi

agor

penderfynu

cyhoeddi

mynd

Newidwch y berfenwau hyn yn ferfau amhersonol yn y gorffennol:

Cael - cafwyd

rhoi - rhoddwyd

agor - agorwyd

penderfynu - penderfynwyd

cyhoeddi - cyhoeddwyd

mynd - aethpwyd

Cywir neu Anghywir?

Cywir

Anghywir



Sonir yr awdur yn ei erthygl...



Defnyddia'r actorion Gymraeg graenus



Cyhoeddwyd y gyfrol ym mis Hydref



Dywedwyd Donaldson bod llythrennedd digidol yn bwysig



Cyfeiriwyd yn feirniadol at yr adroddiad



Awgryma'r awdur mai diffyg cyfathrebu oedd y broblem



Cafwyd y myfyrwyr anhawster gyda'r dasg



Credir fy mod wedi datblygu fy nealltwriaeth o'r maes hwn.



Cywirwch y brawddegau canlynol:

Taflwyd bysgodyn yn ôl i'r afon am ei fod yn rhy fychan.

Prynwyd dŷ am chwarter miliwn o bunnau.

Cafwyd Daniel hyd i olion Rhufeinig wrth iddo adeiladu'r archfarchnad.

Sgoriwyd Cari y gôl a enillodd y gêm yn yr eiliad olaf un.

Gwelwyd gynnydd mawr yn y siaradwyr Cymraeg yng Nghymru.

Cywirwch y brawddegau canlynol:

Taflwyd **p**ysgodyn yn ôl i'r afon am ei fod yn rhy fychan.

Prynwyd **t**ŷ am chwarter miliwn o bunnau.

Caf**odd** Daniel hyd i olion Rhufeinig wrth iddo adeiladu'r archfarchnad.

Sgori**odd** Cari y gôl a enillodd y gêm yn yr eiliad olaf un.

Gwelwyd **c**ynnydd mawr yn y siaradwyr Cymraeg yng Nghymru.



Egwyl

Gorchmynion

Beth ydy gorchmynion?

Pryd byddwn ni'n eu defnyddio nhw?

Beth sy'n rhaid i ni gofio?

Gorchmynion cadarnhaol

Rydyn ni'n defnyddio'r gorchmynion unigol i siarad ag un plentyn a'r rhai lluosog pan rydyn ni'n siarad â grŵp.

Mae'r unigol yn cael ei ffurfio drwy roi -a ar ddiwedd bonyn y ferf,
e.e. *Rheda! Cerdda!*

Fel arfer, mae'r lluosog yn cael ei ffurfio drwy roi -wch ar ddiwedd bonyn y ferf,
e.e. *Rhedwch! Sgipiwch!*

Gorchmynion

Rheda'n gyflym.	Rhedwch yn gyflym.
Gwranda'n ofalus.	Gwrandewch yn ofalus.
Gwisga dy got.	Gwisgwch eich cotiau.
Sa'n llonydd. / Sefa'n llonydd.	Sefwch yn llonydd.

Mynd a dod

Dere i weithio ar y cyfrifiadur.	Dewch i weithio ar y cyfrifiadur.
Cer allan i'r iard/buarth.	Ewch allan i'r iard/buarth.
Cer i nôl dy fag.	Ewch i nôl eich bagiau.
	Gwnewch res.

PAID!

Gorchmynion negyddol

- Mae'r gorchymyn unigol yn cael ei ffurfio drwy roi **Paid â** o flaen y ferf ac mae'r lluosog yn cael ei ffurfio drwy roi **Peidiwch â** o flaen y ferf. Mae hyn yn achosi treigladau llaes, e.e.

Paid â cherdded! **Peidiwch â** phoeni!

- Dydyn ni ddim yn defnyddio'r treigladau hwn bob tro ar lafar.
- Os oes llafariad yn dilyn 'â', byddwn yn defnyddio 'ag' yn lle. e.e

Paid ag agor y ffenest!

Peidiwch ag anghofio eich llyfrau!

PAID/ PEIDIWCH

Paid â **ch**weryla.

Peidiwch â
chweryla.

Paid â bod yn
ddigywilydd.

Peidiwch â bod yn
ddigywilydd.

Paid â **ch**erdded
yn y mwd.

Peidiwch â
cherdded yn y
mwd.

Paid â **m**eiddio.

Peidiwch â
meiddio.

Tasg

- Llenwch y bylchau gyda'r ateb cywir

Y Gorchmynnol

Llenwch y bylchau yn y brawddegau isod. Os yw'r frawddeg yn cyfeirio at un person, defnyddiwch ffurfiau'r 2il berson unigol (*ti*), ac os yw'n cyfeirio at fwy nag un person, defnyddiwch ffurfiau'r 2il berson lluosog (*chi*).

1. gyfle i Siân ateb, Gareth. (*rhoi*)
2. eich dwylo cyn rhoi'r ateb. (*codi*)
3. yn ofalus gyda'r siswrn yna, Catrin. (*bod*)
4. yn fanwl ar y llun yma, bawb. (*edrych*)
5. yn astud ar y stori hon, bob un ohonoch chi. (*gwranddo*)
6. fod yn fwy gofalus wrth liwio, Helen. (*ceisio*)
7. mewn llinell tan i Mr Jones ddod atoch. (*aros*)
8. i'r prifathro ble mae'r allweddi, Huw. (*gofyn*)
9. yn llonydd am eiliad, wnei di? (*sefyll*)
10. y blodau gan sylwi ar y lliw glas hyfryd, dyna blant da. (*peintio/paentio*)
11. â rhedeg o'r dosbarth, Gareth. (*peidio*)
12. baragraff yn disgrifio'r olygfa. (*ysgrifennu*)
13. Terwyn o'r neuadd, fechgyn. (*dilyn*)
14. eich gwyliau, bawb. (*mwynhau*)
15. y byrddau ar ôl peintio, ferched. (*glanhau*)
16. yn dawel, bob un, neu chaiff neb fynd allan i chwarae. (*bod*)
17. i mi fynd gyntaf, Sara. (*gadael*)
18. eich dwylo ar eich pen. (*rhoi*)
19. dy ddiod wrth y ford. (*yfed*)
20. wrth Daniel sut y cefaist ti'r ateb, Sam. (*egluro*)

Rhaid

- Rhaid **i** **fi** **f**ynd
- Rhaid **i** **ti** **w**rando
- Rhaid **iddo** **fe** **dd**ysgu
- Rhaid **iddi** **hi** **g**ysgu
- Rhaid **i** **ni** **f**wyta
- Rhaid **i** **chi** **dd**arllen
- Rhaid **iddyn** **nhw** **f**wynhau
- *Rhaid **i** **Nia** **a** **Huw** **g**ofio

i fi

i ti

iddo fe

iddi hi

i ni

i chi

iddyn nhw

i Tom

Gorchymynion i'w hosgoi...

eisteddwch i lawr

llenwch y tabl mewn

sefwch i fyny

ysgrifennwch i lawr

torrwch allan

trowch y golau
bant

croeswch e mas / allan

dewch lan i'r
blaen

Cywirwch y gwallau

TASG!

Cerddwch yn
dawel Rhian.

Rhaid iddych
chi wrando,
blant.

Peidiwch â
agor y ffenest
yn y dosbarth.

Paid â taflu
sbwriel Wil!

Ysgrifennwch
dy enw ar y
llyfr.

Sefyll yn
dawel tu ôl
cadeiriau.

Dewch i
mewn Rhys.

Eisteddwch a
bwyta yn
dawel.

Os oes amser...mewn grwpiau

Meddyliwch am orchmynion addas ar gyfer gwrs benodol ar gyfer Maes Dysgu a Phrofiad penodol. Beth am un wnaethoch chi ei gweld yr wythnos diwethaf tra'n arsylwi?

- Y Celfyddydau Mynegiannol
- Iechyd a Lles
- Y Dyniaethau
- Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu
- Mathemateg a Rhifedd
- Gwyddoniaeth a Thechnoleg.

Adnoddau defnyddiol i athrawon cynradd



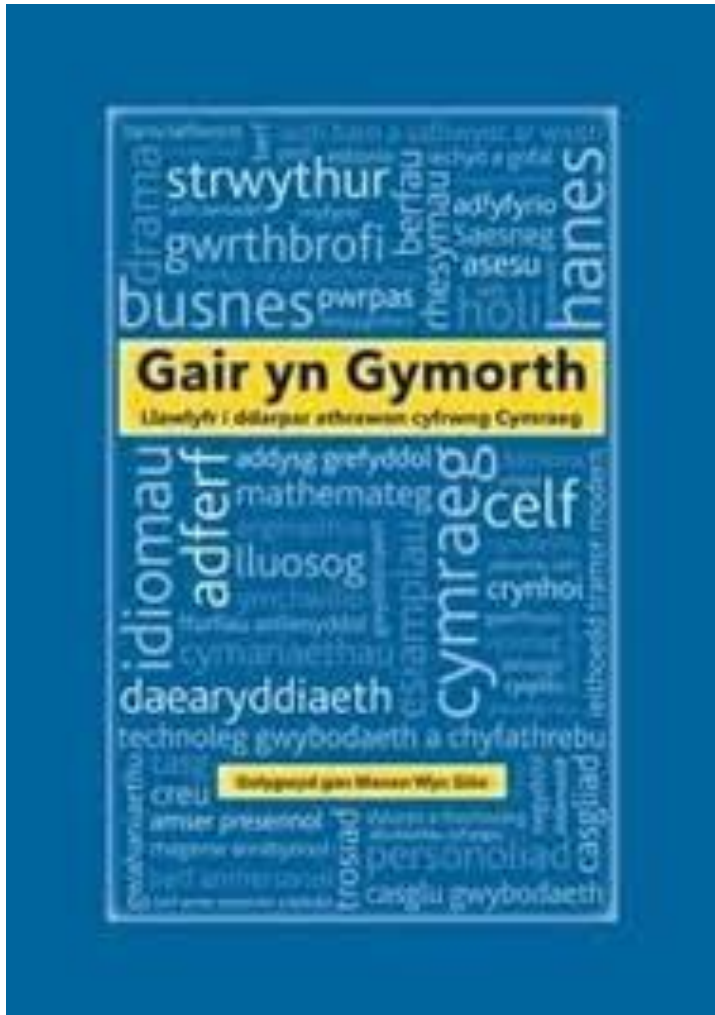
Gramadeg a
chywirdeb iaith

Ffuriau ysgrifennu



Profion Darllen
Cenedlaethol

A mwy...



Tebyg i Ditectif Geiriau ond ar gyfer CA3.
(Bl6 yn sefyll yr un papur â Bl.7)

Gwaith Cartref

- Cynnig deg brawddeg yn yr amhersonol – gweler y ddogfen word ar ffeiliau Teams / Moodle