



Newyddion personol

Newyddion personol



Llafaredd (TC1): Cyflwyniad Llafar Unigol

Nod: *Cynnal sgwrs gyda ffrind er mwyn rhannu a thrafod newyddion personol.*

Camau:

1. Darllen Sgwrs â ffrind (1) yn **Atodiad 1**. Disgwylir i'r dysgwyr fod yn gyfarwydd â'r patrymau iaith a ddefnyddir yn y ddeialog.
2. Gosod her i'r dysgwyr ddatblygu cynnwys y sgwrs a geir yn **Atodiad 1** trwy ddefnyddio'r mat iaith (**Atodiad 2**) er mwyn ymestyn y patrymau iaith a ddefnyddir.
3. Chwarae gêm 'Alibi' – **Atodiad 3** – fel bod y dysgwyr yn cael cyfle i ail ymweld â'r amser gorffennol a magu hyder wrth greu alibi.
4. Defnyddio'r cardiau a geir yn **Atodiad 4** i greu pum eitem o newyddion personol.
5. Dychwelyd at **Atodiad 1**. Darllen drwy'r sgwrs gyda'r dysgwyr a defnyddio 'Taflen ymatebion manwl' (**Atodiad 5**) er mwyn ysgogi iaith ymestynnol, e.e. efo, newydd, anhygoel ...
6. Gan ddefnyddio **Atodiad 1** ac **Atodiad 6a**, (Sgwrs â ffrind (2)), gofyn i'r dysgwyr aroleuo'r hyn sy'n wahanol / ymestynnol. Trafod cynnwys y deialogau. Gweler **Atodiad 6b** - copi'r athro.
7. Darllen Sgwrs efo Ffrind (2) (**Atodiad 6a**) ac yna defnyddio taflen **Atodiad 7** er mwyn cwblhau'r gweithgaredd yn seiliedig ar y sgwrs.

Newyddion personol



8. Nod y PowerPoint, **Atodiad 8**, yw i'r dysgwyr gyflwyno newyddion personol. Disgwylir iddynt greu a chyflwyno eu newyddion eu hunain. Ni ddylai'r dysgwyr ysgrifennu brawddegau cyflawn ar y sgriniau, ond gallant nodi geiriau, symbolau a lluniau a'u defnyddio fel sbardun i'w hatgoffa o'r hyn maent eisiau ei ddweud. Dylid annog y dysgwyr i ddefnyddio patrymau iaith cyfarwydd yn hytrach na defnyddio rhaglenni cyfieithu sydd ar gael ar y we.
9. Dysgwyr i gyflwyno eu newyddion personol i bartner ac yna i'r dosbarth cyfan.



Personal news

Personal news



Oracy (TC1): Individual Oral Presentation

Aim: *To share and discuss personal news in a dialogue with a friend.*

Steps:

1. Read the dialogue 'Sgwrs efo ffrind (1)' in **Appendix 1**. The learners will need to be familiar with the language patterns used in the dialogue.
2. Challenge the learners to develop the dialogue in **Appendix 1** by using the language mat (**Appendix 2**) to extend the language patterns used.
3. Play the 'Alibi' game (**Appendix 3**) so that the learners revise the past tense and gain confidence in writing an alibi.
4. Use the cards contained in **Appendix 4** in order to create five items of personal news.
5. Re read **Appendix 1** with the learners and use the 'Taflen ymatebion manwl' worksheet in **Appendix 5** in order to encourage the use of extended language, e.g. efo, newydd, anhygoel ...
6. Using **Appendix 1** and **Appendix 6a** 'Sgwrs efo ffrind (2)', ask the learners to highlight the differences / extended items in the second dialogue. Discuss the dialogues. See **Appendix 6b** for the teachers' copy.
7. Read 'Sgwrs efo ffrind (2)', **Appendix 6a**, and direct the learners to complete the activity in **Appendix 7**, 'Taflen Chwilio am Wybodaeth' which is based on the dialogue.

Personal news



8. The aim of the PowerPoint (**Appendix 8**) is that the learners present personal news. They are expected to write and present their personal news. The learners should not write full sentences on the screen but can use the pictures / symbols / words on their screen to remind them of the content of their presentation. The learners should be encouraged to use familiar language patterns rather than translation facilities which are available on-line.
9. Learners to present their personal news to a partner and then to the class.

Atodiad 1 / Appendix 1



Sgwrs gyda Ffrind (1)

1	Haia. Sut wyt ti?
2	Dw i wedi blino.
1	Pam?
2	Achos es i i chwarae pêl-droed yn y bore ac es i i'r sinema yn y pwn.
1	Bobol bach! Beth welaist ti yn y sinema?
2	Gwelais i ffilm. Roedd yn grêt! Ble est ti?
1	Es i i nofio. Ces i hwyl. Wedyn es i i McDonalds.
2	Dw i'n hoffi McDonalds. Beth fwytai ti?
1	Bwytais i sglodion a nygets. Mmmm!
2	Dw i'n hoffi byrgyr. Dw i ddim yn hoffi nygets.
1	Mae McDonalds yn cŵl!

Atodiad 2 - De / Appendix 2 - South



Mat iaith Newyddion Personol

Canllawiau

1. Edrychwch ar y cerdyn.
2. Y bocsys glas ydy'r cwestiynau.
3. Y swigod gwyrdd ydy'r atebion (L3).
4. Y swigod coch ydy'r iaith ymestynnol (L4) gan gynnwys iaith lefel 3 pan fo hynny'n briodol.
5. Darllenwch y cerdyn gyda'ch partner.
6. Gweithiwch gyda phartner i ymarfer y cwestiynau a'r atebion.

Language Mat Personal News

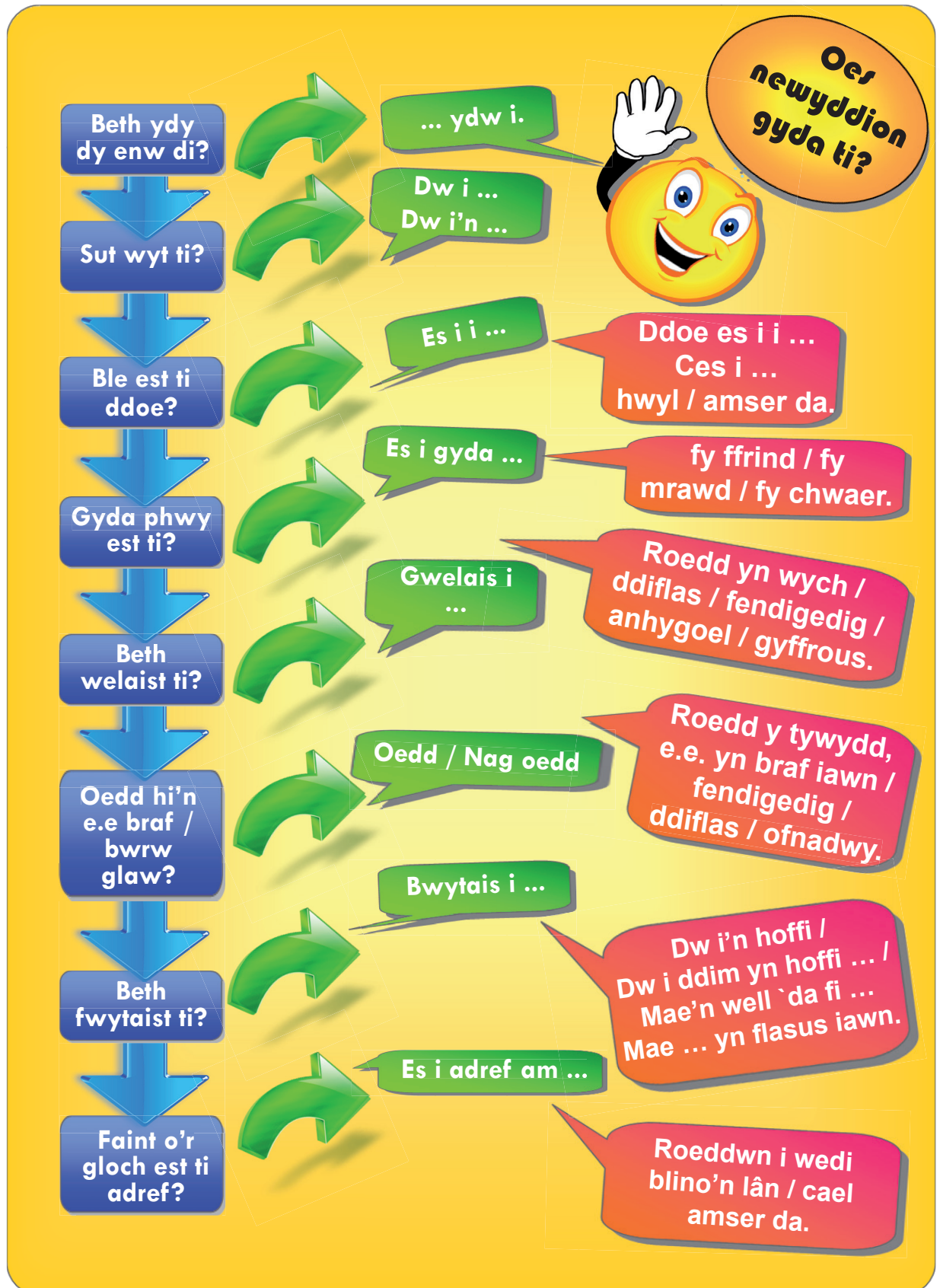
Guidelines

1. Look at the card.
2. The blue box is the question.
3. The green bubbles are the answers (L3).
4. The red bubbles include extended language (L4) including level 3 language when appropriate.
5. Read the card with your partner.
6. Practise reading and answering the questions with your partner.

Atodiad 2 - De (Parhad)

Appendix 2 - South (Continued)

Cerdyn Newyddion Personol



Atodiad 2 - Gogledd

Appendix 2 - North



Mat Iaith Newyddion Personol

Canllawiau

1. Edrychwch ar y cerdyn.
2. Y bocsys glas ydy'r cwestiynau.
3. Y swigod gwyrdd ydy'r atebion (L3).
4. Y swigod coch ydy'r iaith ymestynnol (L4) gan gynnwys iaith lefel 3 pan fo hynny'n briodol.
5. Darllenwch y cerdyn efo'ch partner.
6. Gweithiwch efo partner i ymarfer y cwestiynau a'r atebion.

Language Mat Personal News

Guidelines

1. Look at the card.
2. The blue box is the question.
3. The green bubbles are the answers (L3).
4. The red bubbles include extended language (L4) including level 3 language when appropriate.
5. Read the card with your partner.
6. Practise reading and answering the questions with your partner.

Atodiad 2 - Gogledd

Appendix 2 - North

Cerdyn Newyddion Personol



Atodiad 3 - De



Canllawiau Gêm Alibi

- Eglurwch fod rhywbeth wedi mynd ar goll, e.e. gliniadur
- Gofynnwch i'r dysgwyr weithio mewn parau er mwyn creu 'alibi' cyn i dditectif gyrraedd i'w holi!
- Gweler y patrymau iaith isod:

Ble est ti dydd ...?	Es i i'r ... gyda ...
Gyda phwy est ti ?	Es i gyda ...
Beth welaist ti?	Gwelais i ...
Sut oedd y tywydd?	Roedd hi'n ...
Beth fwytaist ti?	Bwytais i ...
Dw i'n hoffi / mwynhau ...	Dw i ddim yn hoffi / mwynhau ...
Mae'n well `da fi ...	Mae'n gas `da fi ...
Faint o'r gloch est ti adref?	Es i adref am ...

- Rhaid i'r athro(-awes) baratoi dwy golofn o gwestiynau ar y bwrdd gwyn er mwyn cofnodi atebion y ddau bartner fel yr enghraifft isod:

	Partner 1	Partner 2
Ditectif	Ble est ti dydd ...?	Ble est ti dydd ...?
Ateb		
Ditectif	Gyda phwy est ti?	Gyda phwy est ti?
Ateb		
Ditectif	Beth welaist ti?	Beth welaist ti?
Ateb		
Ditectif	Sut oedd y tywydd?	Sut oedd y tywydd?
Ateb		
Ditectif	Beth fwytaist ti?	Beth fwytaist ti?
Ateb		
Ditectif	Faint o'r gloch est ti adref?	Faint o'r gloch est ti adref?
Ateb		

- Dylai'r athro ddewis pâr i'w holi gan y ditectif
- Gofynnwch i un o'r pâr adael yr ystafell
- Rhaid i'r partner arall eistedd yn y gadair boeth
- Rhowch gyfle i'r ditectif holi'r partner sydd yn y gadair boeth
- Yna, rhaid holi'r ail bartner
- Rhaid cofio cuddio atebion partner 1 cyn holi partner 2
- Mae'n rhaid i atebion yr ail bartner gyfateb i atebion y partner cyntaf er mwyn cyflawni'r sialens

Atodiad 3 - De (Parhad)



Hefyd, dylid defnyddio iaith bob dydd yn ystod y gweithgaredd hwn, e.e.

Dewch yma / dere 'ma ditectif

Partner un ewch mâ's / cer mâ's

Partner dau eisteddwch / eistedda ar y gadair boeth

Gofynnwch y cwestiynau / gofynna'r cwestiynau

Ewch i nôl partner un / cer i nôl partner un

Partner dau, ewch mâ's / cer mâ's

Wedi gorffen

Edrychwch ar yr atebion

Ydy'r atebion yn wahanol?

Beth ydy ateb partner un i'r cwestiwn 'Ble est ti?'

Beth ydy ateb partner dau i'r cwestiwn 'Ble est ti?'

Da iawn, mae'r atebion yr un fath.

O diar, mae'r atebion yn wahanol.

Rwy'ti'n euog.

Rwy'ti'n ddieuog.

Y tro yma

Atodiad 3 - Gogledd



Canllawiau Gêm Alibi

- Eglurwch fod rhywbeth wedi mynd ar goll, e.e. gliniadur
- Gofynnwch i'r dysgwyr weithio mewn parau er mwyn creu 'alibi' cyn i dditectif gyrraedd i'w holi!
- Gweler y patrymau iaith isod:

Ble est ti dydd ...?	Es i i'r ... efo ...
Efo pwy est ti ?	Es i efo ...
Beth welaist ti?	Gwelais i ...
Sut oedd y tywydd?	Roedd hi'n ...
Beth fwytaist ti?	Bwytais i ...
Dw i'n hoffi / mwynhau ...	Dw i ddim yn hoffi / mwynhau ...
Mae'n well gen i ...	Mae'n gas gen i ...
Faint o'r gloch est ti adref?	Es i adref am ...

- Rhaid i'r athro(-awes) baratoi dwy golofn o gwestiynau ar y bwrdd gwyn er mwyn cofnodi atebion y ddau bartner fel yr enghraifft isod:

	Partner 1	Partner 2
Ditectif	Ble est ti dydd ...?	Ble est ti dydd ...?
Ateb		
Ditectif	Efo pwy est ti?	Efo pwy est ti?
Ateb		
Ditectif	Beth welaist ti?	Beth welaist ti?
Ateb		
Ditectif	Sut oedd y tywydd?	Sut oedd y tywydd?
Ateb		
Ditectif	Beth fwytaist ti?	Beth fwytaist ti?
Ateb		
Ditectif	Faint o'r gloch est ti adref?	Faint o'r gloch est ti adref?
Ateb		

- Dylai'r athro ddewis pâr i'w holi gan y ditectif
- Gofynnwch i un o'r pâr adael yr ystafell
- Rhaid i'r partner arall eistedd yn y gadair boeth
- Rhowch gyfle i'r ditectif holi'r partner sydd yn y gadair boeth
- Yna, rhaid holi'r ail bartner
- Rhaid cofio cuddio atebion partner 1 cyn holi partner 2
- Mae'n rhaid i atebion yr ail bartner gyfateb i atebion y partner cyntaf er mwyn cyflawni'r sialens

Atodiad 3 - Gogledd (Parhad)



Hefyd, dylid defnyddio iaith bob dydd yn ystod y gweithgaredd hwn, e.e.

Dewch yma / tyrd yma ditectif

Partner un ewch allan / dos allan

Partner dau eisteddwch / eistedda ar y gadair boeth

Gofynnwch y cwestiynau / gofynna'r cwestiynau

Ewch i nôl partner un / dos i nôl partner un

Partner dau, ewch allan / dos allan

Wedi gorffen

Edrychwch ar yr atebion

Ydy'r atebion yn wahanol?

Beth ydy ateb partner un i'r cwestiwn 'Ble est ti?'

Beth ydy ateb partner dau i'r cwestiwn 'Ble est ti?'

Da iawn, mae'r atebion yr un fath.

O diar, mae'r atebion yn wahanol.

Rwyt ti'n euog.

Rwyt ti'n ddieuog.

Y tro yma

Appendix 3



Guidelines for the Alibi Game

- Explain that something has gone missing, e.g. laptop
- Ask the learners to work in pairs to write an alibi before a detective arrives to question them
- See the following language patterns:

Ble est ti dydd ...?	Es i i'r ... gyda / efo ...
Gyda / Efo pwy est ti ?	Es i gyda / efo ...
Beth welaist ti?	Gwelais i ...
Sut oedd y tywydd?	Roedd hi'n ...
Beth fwytaist ti?	Bwytais i ...
Dw i'n hoffi / mwynhau ...	Dw i ddim yn hoffi / mwynhau ...
Mae'n well `da fi / gen i ...	Mae'n gas `de fi / gen i ...
Faint o'r gloch est ti adref?	Es i adref am ...

- Prepare two columns of questions on the white board in order to note the response of both partners. See the example below:

	Partner 1	Partner 2
Ditectif	Ble est ti dydd ...?	Ble est ti dydd ...?
Ateb		
Ditectif	Gyda / Efo pwy est ti?	Gyda / Efo pwy est ti?
Ateb		
Ditectif	Beth welaist ti?	Beth welaist ti?
Ateb		
Ditectif	Sut oedd y tywydd?	Sut oedd y tywydd?
Ateb		
Ditectif	Beth fwytaist ti?	Beth fwytaist ti?
Ateb		
Ditectif	Faint o'r gloch est ti adref?	Faint o'r gloch est ti adref?
Ateb		

- The teacher should chose a pair to be questioned by the detective
- Ask one member of the pair to leave the classroom
- The other partner is to sit in the hot seat
- Allow the detective to question the partner in the hot seat
- Then, question the other partner
- Partner 1's answers must be hidden before questioning partner 2
- The responses of partner 2 must correspond to those of partner 1 in order to succeed in the challenge

Appendix 3 (Continued)



The teacher should use everyday language in this task, e.g.

Dewch yma / dere yma ditectif

Partner un ewch allan / dos allan / cer allan

Partner dau eisteddwch / eistedda ar y gadair boeth

Gofynnwch y cwestiynau / gofynna'r cwestiynau

Ewch i nôl partner un / dos i nôl partner un / cer i nôl partner un

Partner dau, ewch allan / dos allan / cer allan

Wedi gorffen

Edrychwch ar yr atebion

Ydy'r atebion yn wahanol?

Beth ydy ateb partner un i'r cwestiwn 'Ble est ti?'

Beth ydy ateb partner dau i'r cwestiwn 'Ble est ti?'

Da iawn mae'r atebion yr un fath.

O diar, mae'r atebion yn wahanol.

Rwyt ti'n euog.

Rwyt ti'n ddieuog.

Atodiad 4 / Appendix 4



Creu pum eitem o newyddion personol

Canllawiau

1. Torrwch y cardiau a'u cymysgu.
2. Gofynnwch i'r dysgwyr osod y cardiau yn y drefn gywir. Gallan nhw weithio mewn paru neu grwpiau i wneud yr ymarfer yma.
3. Mae pedair carden i bob eitem o newyddion. Maen nhw wedi cael eu rhifo yn ôl rhif yr eitem ond rhaid i'r dysgwyr ddangos eu dealltwriaeth trwy greu eitemau newyddion synhwyrol.
4. Yn dilyn hyn, dylai'r dysgwyr ddarllen eu brawddegau ar goedd er mwyn eu cymharu â brawddegau'r grwpiau eraill.

Creating five items of personal news

Guidelines

1. Cut out the cards and mix them up.
2. Ask the learners to place the cards in order. They can work in pairs or groups to complete this exercise.
3. There are four cards for each item of news. They have been numbered according to the item of news but the learners have to demonstrate their understanding by creating sensible news items.
4. Following this, learners should read their sentences aloud in order to compare them with the sentences of other groups.

Atodiad 4 - De



Creu eitemau newyddion personol

Dydd Sadwrn,	es i i nofio yn y ganolfan hamdden.	Gwelais i Sam a Daniel.	Ces i amser da achos sblasiais i yn y dŵr gyda Sam a Daniel.
Ddoe,	chwaraeais i bêl-droed yn erbyn Ysgol Stryd y Bont.	Mwynheuais i'r gêm achos sgoriais i gôl.	Roedd hi'n gêm wych. Un gôl i Ysgol Stryd y Bont a chwech gôl i ni.
Neithiwr,	es i i dŷ Mam-gu a Tad-cu.	Ces i hwyl achos chwaraeais i gyda Pero'r ci.	Bwytais i sosej a sglodion i de gyda Mam-gu a Tad-cu. Roedd yn flasus iawn. Mae Mam-gu yn hoffi coginio.
Y bore ma,	es i i'r gwasanaeth yn y neuadd.	Ces i dystysgrif am siarad Cymraeg.	Roeddwn i'n hapus iawn.
Amser cinio,	bwytais i pizza, tatws a salad.	Yna, bwytais i deisen siocled gyda cwstard.	Roedd yn flasus iawn achos dw i'n dwlu ar deisen siocled. Mmmm!

Atodiad 4 - Gogledd



Creu eitemau newyddion personol

Dydd Sadwrn,	es i i nofio yn y ganolfan hamdden.	Gwelais i Sam a Daniel.	Ces i amser da achos sbliasiais i yn y dŵr efo Sam a Daniel.
Ddoe,	chwaraeais i bêl-droed yn erbyn Ysgol Stryd y Bont.	Mwynheuais i'r gêm achos sgoriais i gôl.	Roedd hi'n gêm wych. Un gôl i Ysgol Stryd y Bont a chwech gôl i ni.
Neithiwr,	es i i dŷ Nain a Taid.	Ces i hwyl achos chwaraeais i efo Pero'r ci.	Bwytais i sosej a sglodion i de efo Nain a Taid. Roedd yn flasus iawn. Mae Nain yn hoffi coginio.
Y bore ma,	es i i'r gwasanaeth yn y neuadd.	Ces i dystysgrif am siarad Cymraeg.	Roeddwn i'n hapus iawn.
Amser cinio,	bwytais i pizza, tatws a salad.	Yna, bwytais i gacen siocled efo cwstard.	Roedd yn flasus iawn achos dw i wrth fy modd efo cacen siocled. Mmmm!

Atodiad 5 - De / Appendix 5 - South



Taflen ymatebion manwl er sylw'r athrawon

Enghreifftiau o ymatebion manwl i alluogi'r dysgwyr i symud o lefel 3 i lefel 4 yn seiliedig ar Atodiad 1 ac Atodiad 6

Detailed responses for the use of the teacher

Examples of detailed responses to enable learners to move from level 3 to level 4 based on Appendix 1 and Appendix 6

	Lefel 3	Lefel 4
Ble est ti?	Es i i nofio.	Es i i nofio gyda ffrindiau.
Beth welaist ti?	Gwelais i ffilm. Roedd yn grêt.	Gwelais i ffilm newydd The Hobbit. Roedd yn anhygoel.
Sut wyt ti?	Dw i wedi blino.	O, dw i wedi blino. Ddoe chwaraeais i bêl-droed yn y bore.
Beth fwytaist ti?	Bwytais i sglodion a nygets.	Bwytais i sglodion a nygets cyw iâr gyda sôs coch.
Ble est ti?	Es i i chwarae pêl-droed yn y bore.	Ddoe, chwaraeais i bêl droed yn y bore ac es i i'r sinema yn y p'nawn.
Beth wyt ti'n hoffi?	Dw i'n hoffi McDonald's.	Dw i'n mwynhau mynd i McDonald's.
	Mae McDonald's yn cŵl.	Mae bwyd McDonald's yn flasus iawn

Atodiad 5 - Gogledd

Appendix 5 - North



Taflen ymatebion manwl er sylw'r athrawon

Enghreifftiau o ymatebion manwl i alluogi'r dysgwyr i symud o lefel 3 i lefel 4 yn seiliedig ar Atodiad 1 ac Atodiad 6

Detailed responses for the use of the teacher

Examples of detailed responses to enable learners to move from level 3 to level 4 based on Appendix 1 and Appendix 6

	Lefel 3	Lefel 4
Ble est ti?	Es i i nofio.	Es i i nofio efo ffrindiau.
Beth welaist ti?	Gwelais i ffilm. Roedd yn grêt.	Gwelais i ffilm newydd The Hobbit. Roedd yn anhygoel.
Sut wyt ti?	Dw i wedi blino.	O, dw i wedi blino. Ddoe chwaraeais i bêl-droed yn y bore.
Beth fwytai't ti?	Bwytais i sglodion a nygets.	Bwytais i sglodion a nygets cyw iâr efo sôs coch.
Ble est ti?	Es i i chwarae pêl-droed yn y bore.	Ddoe, chwaraeais i bêl droed yn y bore ac es i i'r sinema yn y p'nawn.
Beth wyt ti'n hoffi?	Dw i'n hoffi McDonald's.	Dw i'n mwynhau mynd i McDonald's.
	Mae McDonald's yn cŵl.	Mae bwyd McDonald's yn flasus iawn!

Atodiad 6a - De / Appendix 6a - South



Sgwrs gyda Ffrind (2)

1:	Haia. Sut wyt ti?
2:	<i>O, dw i wedi blino.</i>
1:	Pam?
2:	<i>Wel, ddoe chwaraeais i bêl-droed yn y bore, es i i'r sinema yn Llantrisant yn y pwn ac wedyn es i i dŷ Mam-gu a Tad-cu.</i>
1:	Bobol bach! Beth welaist ti yn y sinema?
2:	<i>Gwelais i ffilm newydd The Hobbit. Roedd yn anhygoel! Beth wnest ti ddoe?</i>
1:	Es i i nofio gyda ffrindiau. Ces i lawer o hwyl. Wedyn es i i McDonalds gyda Dad.
2:	<i>O lwcus, dw i'n dwlu ar fynd i McDonalds. Beth fwytaist ti?</i>
1:	Bwytais i sglodion a nygets cyw iâr efo sôs coch. Mmmm!
2:	<i>Mae'n well 'da fi fyrgyr mawr gyda caws. Dw i ddim yn hoffi nygets cyw iâr.</i>
1:	Mae bwyd McDonalds yn flasus iawn!

Atodiad 6a - De - Copi'r athro

Appendix 6a - South - Teachers' copy



Sgwrs efo Ffrind (2)

1: Haia. Sut wyt ti?

2: O, dw i wedi blino.

1: Pam?

2: Wel, **ddoe chwaraeais** i bêl-droed yn y bore, es i i'r sinema yn **Llantrisant** yn y pwnn ac **wedyn es i i dŷ** Mam-gu a Tad-cu.

1: Bobol bach! Beth welaist ti yn y sinema?

2: Gwelais i ffilm **newydd The Hobbit**. Roedd yn **anhygoel!** **Beth wnest ti** **ddoe?**

1: Es i i nofio **gyda ffrindiau**. Ces **i lawer o** hwyl. Wedyn es i i **McDonalds gyda Dad**.

2 **O lwcus, dw i'n mwynhau mynd** i McDonalds. Beth fwytaist ti?

1: Bwytais i sglodion a nygets **cyw iâr gyda sôs coch**. Mmmm!

2: **Mae'n well 'da fi** fyrgyr **mawr gyda caws**. Dw i ddim yn hoffi nygets **cyw iâr**.

1: Mae **bwyd** McDonalds **yn flasus iawn!**

Atodiad 6a - Gogledd

Appendix 6a - North



Sgwrs efo Ffrind (2)

1:	Haia. Sut wyt ti?
2:	<i>O, dw i wedi blino.</i>
1:	Pam?
2:	<i>Wel, ddoe chwaraeais i bêl-droed yn y bore, es i i'r sinema yn Llandudno yn y pawns ac wedyn es i i dŷ Nain a Taid.</i>
1:	Bobol bach! Beth welaist ti yn y sinema?
2:	<i>Gwelais i ffilm newydd The Hobbit. Roedd yn anhygoel! Beth wnest ti ddoe?</i>
1:	Es i i nofio efo ffrindiau. Ces i lawer o hwyl. Wedyn es i i McDonalds efo Dad.
2:	<i>O lwcus, dw i'n mwynhau mynd i McDonalds. Beth fwyaist ti?</i>
1:	Bwytais i sglodion a nygets cyw iâr efo sôs coch. Mmmm!
2:	<i>Mae'n well gen i fyrgyr mawr efo caws. Dw i ddim yn hoffi nygets cyw iâr.</i>
1:	Mae bwyd McDonalds yn flasus iawn!

Atodiad 6a - Gogledd - Copi'r athro

Appendix 6a - North - Teachers' copy



Sgwrs efo Ffrind (2)

1: Haia. Sut wyt ti?

2: O, dw i wedi blino.

1: Pam?

2: Wel, **ddoe chwaraeais** i bêl-droed yn y bore, es i i'r sinema yn **Llandudno** yn y pŵn ac **wedyn es i i dŷ** Nain a Taid.

1: Bobol bach! Beth welaist ti yn y sinema?

2: Gwelais i ffilm **newydd The Hobbit**. Roedd yn **anhygoel!** **Beth wnest ti** **ddoe?**

1: Es i i nofio **efo ffrindiau**. Ces **i lawer o** hwyl. Wedyn es i i **McDonalds efo Dad**.

2: **O lwcus, dw i'n mwynhau mynd** i McDonalds. Beth fwyaist ti?

1: Bwytais i sglodion a nygets **cyw iâr efo sôs coch**. Mmmm!

2: **Mae'n well gen i** fyrgyr **mawr efo caws**. Dw i ddim yn hoffi nygets **cyw iâr**.

1: Mae **bwyd** McDonalds **yn flasus iawn!**

Atodiad 7 / Appendix 7



Taflen chwilio am wybodaeth

1. Beth ydy ... yn Gymraeg?	Cymraeg	Beth ydy'r frawddeg yn y ddeialog?
with		
I saw		
a lot of (many)		
very tasty		
I prefer		
tired		
afterwards		
lucky		
amazing		
hi		

2. Chwiliwch am bump cwestiwn.
1.
2.
3.
4.
5.