

Reflective Practice Briefing paper.

Croeso i'm papur briffio ymarfer myfyriol. Pwrpas myfyrio yw myfyrio ar weithred rhywun. Mae'r gwefannau yn rhoi diffiniad o'r hyn sy'n adlewyrchu

<https://libguides.cam.ac.uk/reflectivepracticetoolkit/whatisreflectivepractice> 'Ymarfer myfyriol yw'r broses o feddwl am eich ymarfer a'i ddadansoddi, gyda'r nod o herio, newid, addasu, datblygu a ei wella. 'Mae ymarfer myfyriol yn bwysig oherwydd ei fod yn rhan fawr iawn o arfer gwaith ei gilydd sy'n rhoi budd yn bersonol ac yn broffesiynol. Mae'r gwefannau hyn hefyd yn rhoi disgrifiad byr o pam mae ymarfer myfyriol yn bwysig <https://libguides.cam.ac.uk/reflectivepracticetoolkit/whatisreflectivepractice> '. Byddwch hefyd o fudd yn bersonol ac yn broffesiynol. Bydd ymarfer myfyriol yn eich cefnogi i gynnal a gwella'n barhaus. 'Dywed David Kolb fod ymarfer myfyriol yn bwysig. Dywed David Kolb fod ymarfer myfyriol yn bwysig oherwydd ei fod yn 'Helpu i hwyluso dysgu.' Mae Dewey yn ddamcaniaethwyr arall sy'n credu bod ymarfer myfyriol yn bwysig. Dywed Dewey 'yr ystyriaeth weithredol, barhaus a gofalus o unrhyw gred neu ffurf dybiedig o wybodaeth yng ngoleuni'r seiliau sy'n ei chefnogi '.

Mae ymarfer myfyriol yn ddefnyddiol oherwydd ei fod yn rhoi buddion mawr sy'n golygu cynyddu hunanymwybyddiaeth, sy'n rhan allweddol o ddeallusrwydd emosiynol, ac wrth ddatblygu gwell dealltwriaeth o eraill. Gall ymarfer myfyriol hefyd helpu i ddatblygu sgiliau meddwl yn greadigol, ac mae'n annog ymgysylltiad gweithredol yn y broses waith.

Pwrpas ymarfer myfyriol yw ei fod yn caniatáu i weithwyr proffesiynol plentyndod cynnar ddatblygu dealltwriaeth feirniadol o'u harfer eu hunain, a datblygu'r sgiliau, y wybodaeth a'r dulliau angenrheidiol yn barhaus i gyflawni'r canlyniadau gorau i blant a phobl ifanc.

Mae yna lawer o ffyrdd i fyfyrion ar ddysgu plant a phobl ifanc ond dyma ychydig o enghreifftiau o'r hyn sy'n bwysig yn fy marn i. annog plant a phobl ifanc i siarad am eu dysgu, annog dulliau dysgu cydweithredol, cynnwys cefndiroedd amrywiol plant fel ffocws ar gyfer gwneud penderfyniadau cwricwlwm a darparu dysgu bywyd go iawn sy'n adlewyrchu anghenion a diddordebau.

NNid oes angen sgiliau mewn ymarfer myfyriol ond er mwyn i chi fyfyrion'n effeithiol, byddwch chi'n cyfeirio at hunan-ofnadwydd, aysgrif, anagnosis beirniadol, synthesis a gwerthuso.

Mae'n bwysig bod ymarferwyr proffesiynol yn egluro ac yn gwneud i blant a phobl ifanc ddeall pam mae practice myfyriol yn bwysig. Mae'n bwysig oherwydd bod myfyrio yn rhoi cymhelliad i blant a

phobl ifanc ddysgu a mwynhau'r broses ddysgu. Daw'r cymhellant hwn ohonynt gan fyfrio ar eu meddyliau, eu teimladau a'u hemosiynau.

Mae myfrio yn dod â dysgu yn fyw. Mae ymarfer myfrio yn helpu dysgwyr i ddod o hyd i berthnasedd ac ystyr mewn gwrs a gwneud cysylltiadau rhwng profiadau addysgol a sefyllfaoedd bywyd go iawn. Mae'n cynyddu mewnwelediad ac yn creu llwybrau at ddysgu yn y dyfodol.

Rydym yn cyflwyno ymarfer myfrio mewn lleoliadau blynyddoedd cynnar trwy feddwl sut rydym yn gweithio yn yr amgylchedd. Cydnabod eich cryfderau ond hefyd cydnabod gwendid. Ystyriwch yr effaith y mae eich gweithredoedd yn ei chael ar blant a phobl ifanc. Adolygwch eich dulliau i wella ansawdd eich ymarfer. Nodi a datrys problemau. Hefyd, byddwch yn agored i wrando a rhoi cynnig ar syniadau newydd.

Yr egwyddorion allweddol ar gyfer ymarfer myfrio yw ail-fyw ail-fyw'r profiad, adlewyrchu sylwi ar yr hyn sy'n digwydd, adolygu'r sefyllfa'n feirniadol, ail-lunio dal dealltwriaeth newydd.

Mae myfrio yn broses os yw archwilio ac archwilio ein rhai ni yn lleihau ein rhagdybiaeth, priodoleddau, profiadau a gweithredoedd a rhyngweithiadau. Mae'n ein helpu i gael mewnwelediad a gweld sut i symud forawrd. Gwneir myfrio yn ysgrifenedig yn aml, o bosibl oherwydd bod hyn yn caniatáu inni archwilio ein myfyrdodau a'u datblygu'n fwy meddylgar.

<https://whatis.techtarget.com> 'Models of reflection benefit individuals by helping them understand their own thinking and learning strategies. Carl model of reflection. C - The context of past experiences. A - The action that were taken. R - The results that occurred. L - The lessons that were learned.'

Gan fy mod wedi ysgrifennu'r papur briffio hwn mae wedi rhoi'r wybodaeth i mi sy'n egluro arfer myfrio. Mae ymarfer myfrio yn bwysig mewn lleoliadau blynyddoedd ealry ac mae angen i ni sicrhau ei fod yn cael ei ddefnyddio'n gywir yn y lleoliad.

Mae'r hyn rydw i wedi'i ddarganfod wedi rhoi gwell dealltwriaeth a chydabyddiaeth i mi o arfer myfrio. Mae wedi rhoi tanlinellu a chydabod sut rydym yn defnyddio a sut y dylid ei ddefnyddio mewn lleoliadau blynyddoedd ealry.

Reference list

<https://libguides.cam.ac.uk/reflectivepracticetoolkit/whatisreflectivepractice>

<https://essaywritingserviceuk.co.uk/advice-and-guidance/kolb-reflective-model>

<https://www.open.edu/openlearn/education-development/learning-teach-becoming-reflective-practitioner/content-section-2.1>

<https://whatis.techtarget.com>