

3

上班族的一天

上次作文讲评 [建议用时：35分钟]



教师总评



优佳表达



偏误分析

Handwriting practice lines for the section '偏误分析' (Error Analysis). The lines are ruled with a dashed midline. Faint handwritten characters are visible on the first four lines: 天, 天, 南, 上.



学习心得

Handwriting practice lines for the section '学习心得' (Learning Experience). The lines are ruled with a dashed midline.

愉快走入第3课

① 真想再多睡会儿。



②



我再睡会儿。

③

差点儿就迟到了。



④

工作单：
写邮件、跟客户见面、
和客户吃饭、订机票、
打电话、发传真……



⑤



今晚和朋友一起
去吃饭……

1

范文阅读

[建议用时：10分钟]

1. 请同学们默读范文。
2. 教师领读或师生齐读范文。
3. 再次默读范文并体会文章的结构方式。

上班族的一天

王华在一家大公司工作，每天早上9点上班，下午5点下班。

早上7点，闹钟^①响了，可王华真不想起床。已经7:10了，他还躺在床上，心里说：真想再多睡会儿。

王华起床后，很快洗了脸，刷了牙，吃完早饭，然后去坐地铁。地铁上人很多，很多人都站着。王华坐在那儿，闭上眼睛，心想：我再睡会儿。

出了地铁站，王华赶快向公司走去。很多人都在一楼等电梯。王华看了看表，决定跑上五层。等他跑进办公室时，已经8:55了，差点儿就迟到了。

王华打开^②电脑，开始准备工作。今天他有很多事情要做。首先要看看邮箱^③，给客户^④和朋友回电子邮件；第二要和客户联系见面的事，中午陪客户一

① 闹钟 (nàozhōng): alarm clock 能在预定时间发出声音的钟。

② 打开 (dǎkāi): open, turn on 这里指使电脑等开始工作。

③ 邮箱 (yóuxiāng): mailbox, email address 电子信箱。

④ 客户 (kèhù): client, customer 工厂或企业称呼有商业往来的人。

起吃饭；第三要帮助经理订两张去广州的飞机票；最后，还有一些电话要打，一些传真^⑤要发。

忙了一天，终于到下班时间了。王华站在地铁上，给朋友发短信^⑥，他们打算一起去吃饭。虽然每天都很忙，有很多事情要做，但王华觉得这样的生活很有意思。

2 范文分析 [建议用时：15分钟]

1. 解读范文《上班族的一天》。

(1) 找出说明王华上下班时间的语句。

(2) 王华起床前心里在想什么？

(3) 王华起床后做了什么？

(4) 王华每天怎么去上班？

(5) 找出描写地铁上的情况的句子。

(6) 王华为什么不坐电梯上楼？

(7) 王华今天有哪些工作要做？

(8) 找出表示转折关系的关联词语。

(9) 王华下班后有什么计划？

(10) 王华觉得这种忙碌的生活怎么样？

⑤ 传真(chuánzhēn): fax 一种可以传递图片、文件等的通信方式。

⑥ 发短信(fā duǎnxìn): send a short text message 用手机把简短文字发给对方。

2. 分析范文《上班族的一天》的写作思路。

《上班族的一天》用五幅图描写了上班族王华一天的生活，请用五句话概括王华一天的生活：

_____ → _____ → _____

_____ → _____ → _____。

3. 熟悉范文《上班族的一天》中的表达范例。

重点词语或结构	例句
已经……了	已经 7:10 了，他还躺在床上。
	已经三个多星期了，李丽的感冒还没好。
……后，……， 然后……	王华起床后，很快洗了脸，刷了牙，吃完早饭，然后去坐地铁。
	我进屋后，打开灯，找了个座位坐下，然后给朋友们打电话。
差点儿	等他跑进办公室时，已经 8:55 了，差点儿就迟到了。
	如果你不打电话告诉我你不在家，我差点儿就去你家找你了。
终于	忙了一天，终于到下班时间了。
	三个月以后，玛丽终于找到了自己喜欢的工作。
虽然……， 但（是）……	虽然每天都很忙，有很多事情要做，但王华觉得这样的生活很有意思。
	虽然天气很热，但是大家都在学习，准备明天的考试。

3 写作实践 [建议用时：20分钟]

小组活动 I：两人一组，试一试，写一写。（可以增加、减少或改变一些词语）

1. 下面的句子中，哪个词语的后面可以加上“着”？

已经 7:10 了，他还躺在床上，心里说：真想再多睡会儿。

2. 下面的语段中，什么地方可以加上“虽然”？什么地方可以加上“但是”？

早上 7 点，闹钟响了，可王华真不想起床。已经 7:10 了，他还躺在床上，心里说：真想再多睡会儿。

3. 试试看，模仿“有一些电话要打，一些传真要发”，改写下面语段中画线的部分。

王华打开电脑，开始准备工作。今天他有很多事情要做。首先要看看邮箱，给客户和朋友回电子邮件；第二要和客户联系见面的事，中午陪客户一起吃饭；第三要帮助经理订两张去广州的飞机票。

4. 请模仿下面的句子，写写你晚上睡觉前做的一些事情。（请注意变色字部分）

王华起床后，很快洗了脸，刷了牙，吃完早饭，然后去坐地铁。

（60字）

5. 请模仿下面的语段，用“首先、第二、第三、最后”写一段话。

王华打开电脑，开始准备工作。今天他有很多事情要做。首先要看看邮箱，给客户和朋友回电子邮件；第二要和客户联系见面的事，中午陪客户一起吃饭；第三要帮助经理订两张去广州的飞机票；最后，还有一些电话要打，一些传真要发。

(100字)

小组活动 II: 两人一组, 说说下面这幅图。(可以尝试使用范文《上班族的一天》中的重点词语或结构)

大学生的一天



小组活动 III: 两人一组, 简单介绍你一天的生活。(可以尝试使用范文《上班族的一天》中的重点词语或结构)

					一	天	的	生	活					

(100字)

课后作文 [建议用时: 15分钟]

1. 参考题目: (请选择一个题目, 你也可以自己想一个题目)

- (1) 我的一天
- (2) 忙碌的一天
- (3) 紧张的一个星期
- (4) _____

2. 口头作文:

- (1) 我选择的题目是: _____
- (2) 我的写作思路是: _____

- (3) 可能用到的词语、句式有: _____

3. 作文要求:

- (1) 请根据你选择的题目, 写一篇300~400字的作文。
- (2) 内容表述清楚, 层次分明, 符合汉语的表达习惯。
- (3) 尽可能用上本课学习的语言知识(词汇、语法、关联词语、重点词语或结构等)。
- (4) 最好写在方格稿纸上。

[illegible]

(200字)

(300字)

(400字)

27

《慢性的发现》读后感

上次作文讲评 [建议用时: 35分钟]



教师总评



优佳表达

好
好
學
習



偏误分析

Handwriting practice lines for the '偏误分析' section. The first four lines contain faint, handwritten Chinese characters: 天, 天, 向, 上.



学习心得

Handwriting practice lines for the '学习心得' section.

愉快走入第27课



1

范文阅读

[建议用时: 10分钟]

1. 请同学们默读范文。
2. 教师领读或师生齐读范文。
3. 再次默读范文并体会文章的结构方式。

《慢性的发现》读后感

我常常想到德国作家 Sten Nadolny 的小说——《慢性的发现》。这部小说出版于 1983 年，讲的是一个慢性子水手成为探险家^①的故事。

小说里的水手叫约翰·富兰克林，他做什么都非常慢，说得慢、想得慢、做得慢。比如他小时候不会跟别的孩子打球，因为他太慢，接不住球。为了弥补^②他的慢性，他常常熟记常用的字词和句子，这种方法可以帮他跟别人流利地聊天儿、回答问题。

总之，富兰克林好像处处不适应节奏越来越快的现代社会，也可以说他是我们这个快节奏^③社会的反面^④人物。虽然他常常慢得被大家嘲笑^⑤，但他的这个缺点同时也是他的优点。只要他学过的，他永远都不会忘记。正因为他慢，

① 探险家 (tànxiǎnjiā): explorer 到从来没有人去过的地方考察的人。

② 弥补 (míbǔ): make up for, remedy 把不够的部分补上。

③ 节奏 (jiézòu): rhythm 比喻有规律的进程。

④ 反面 (fǎnmiàn): opposite, negative side 相反的 (多指消极的、坏的方面)。

⑤ 嘲笑 (cháoxiào): laugh at, sneer at 用语言笑话对方。

他才能看得见一般人看不到的东西，发现别人不注意的事物的本质^⑥。为了实现一个目标，他一点儿都不着急，他会把任何事情都准备好，然后慢慢达到目的。缓慢^⑦不但给了他细心和毅力^⑧，更成为他探险过程中解决困难的关键。

这本小说的节奏也非常慢，一般人可能会读得难受。不过我却觉得有意思，也很喜欢那个水手，大概因为我也是个慢性子吧。

小时候妈妈常常骂我动作慢，朋友们常常来信说很想念我的缓慢，在北京新认识的朋友也常常谈论我的慢性子。但慢性子好像是我的天性，我怎么努力都改变不了。我喜欢用自己的眼睛去慢慢看这个世界，用自己的脚慢慢走遍这个世界。

其实，慢性子有什么不好呢？季文子“三思而后行”，做事情之前仔细思考一下再作决定，就会大大减少犯错误的机会。和慢性子相比，那些急性子的人看起来反应很快、行动迅速，但这种“快”在很多时候是以错误为代价^⑨的。“龟兔赛跑”的故事中，兔子可以说是个急性子，但最后却输掉了比赛。

人生是一条很长的路，得慢慢来。很多时候，不是越快越好。

2 范文分析 [建议用时：15分钟]

1. 解读范文《〈慢性的发现〉读后感》。

(1) 找出介绍《慢性的发现》内容的语句。

(2) 找出描写富兰克林特点的语句。

(3) 富兰克林用什么办法来弥补他的慢性？

(4) 找出作者评价富兰克林的语句。

(5) 找出作者评价富兰克林慢性的语句。

⑥ 本质 (běnzhì): essence, nature 决定事物的性质的最重要的特点。

⑦ 缓慢 (huǎnmàn): slow 不快，慢。

⑧ 毅力 (yìlì): willpower, tenacity 持久、坚强的意志。

⑨ 代价 (dàijià): price, cost 为达到某种目的所花的金钱、时间等。

(6) 找出介绍富兰克林如何实现目标的语句。

(7) 富兰克林探险成功的关键是什么？

(8) 找出连接小说内容和“我”的情况的语句。

(9) 认识“我”的人怎么看我的慢性子？

(10) 作者引用的“三思而后行”这句话是什么意思？

(11) 文章用什么方法说明急性子的缺点？

2. 分析范文《〈慢性的发现〉读后感》的写作思路。

《〈慢性的发现〉读后感》的写作思路是这样的：“我”喜欢《慢性的发现》→
 → “我”和小说中的水手有
 共同点 → → 生活不总是越快越好。

3. 熟悉范文《〈慢性的发现〉读后感》中的表达范例。

重点词语或结构	例句
v. + 于	这部小说出版于1983年。
	据说，乒乓球这种运动最早起源于英国。
比如	……。比如他小时候不会跟别的孩子打球，因为他太慢，接不住球。
	最近几年出现了很多新词语，比如“给力”、“粉丝”、“微博”等。
大概	我很喜欢那个水手，大概因为我也是个慢性子吧。
	我觉得，大概没有一个急性子的人喜欢看《慢性的发现》这本书。
pron. (表示疑问) + v. (+ S) + 都……	慢性子好像是我的天性，我怎么努力都改变不了。
	我怎么说他都不相信，真是没办法。
以……为代价	这种“快”在很多时候是以错误为代价的。
	失败是成功之母，说的是成功常常以很多失败为代价。

3 写作实践 [建议用时: 20分钟]

小组活动 I: 两人一组, 试一试, 写一写。(可以增加、减少或改变一些词语)

1. 试试看, 用“和……相比”改写下面的句子。

“龟兔赛跑”的故事中, 兔子可以说是个急性子, 但最后却输掉了比赛。

2. 下面的语段中, 什么地方省略了“如果”?

其实, 慢性子有什么不好呢? 季文子“三思而后行”, 做事情之前仔细思考一下再作决定, 就会大大减少犯错误的机会。

3. 试试看, 模仿下面的句子, 用“出版于”和“讲的是”(“写的是”)简单介绍一本书?

这部小说出版于1983年, 讲的是——一个慢性子水手成为探险家的故事。

4. 试试看，用“v. + pron.（表示疑问）+ 都……”、“以……为代价”、“pron.（表示疑问）+ v.（+ S）+ 都……”改写下面的语段。

我是个急性子，走路快、吃饭快、工作快。急性子的缺点是，有时候会因“快”出错。我常常想，如果能改掉这个毛病该多好！可我一直都改不掉，急性子好像已经成为我的天性。

5. 试试看，模仿“为了弥补他的慢性，他常常熟记常用的字词和句子，这种方法可以帮他跟别人流利地聊天儿、回答问题”，把“这种方法可以大大降低交通拥挤的程度”前面的内容补充完整。

这种方法可以大大降低交通拥挤的程度。

6. 试试看，模仿下面的语段，用“……，也可以说……”评价一个人。

总之，富兰克林好像处处不适应节奏越来越快的现代社会，也可以说他是我们这个快节奏社会的反面人物。

7. 请根据“其实，跟着旅游团旅游有什么不好呢”这句话，把语段（1）和语段（2）补充完整。

（1）_____

（2）其实，跟着旅游团旅游有什么不好呢？_____

小组活动 II：两人一组，谈谈你看过的一本书，介绍一下里面人物的特点。（可以尝试使用范文《〈慢性的发现〉读后感》中的重点词语或结构）

小组活动 III：两人一组，说说一本好书的标准。（可以尝试使用范文《〈慢性的发现〉读后感》中的重点词语或结构）

				一	本	好	书	的	标	准				

（100字）

课后作文 [建议用时：15分钟]

1. 参考题目：（请选择一个题目，你也可以自己想一个题目）

(1) 《×××》读后感

(2) 《×××》观后感

(3) _____

2. 口头作文：

(1) 我选择的题目是：_____

(2) 我的写作思路是：_____

(3) 可能用到的词语、句式有：_____

3. 作文要求：

(1) 请根据你选择的题目，写一篇700~800字的作文。

(2) 内容表述清楚，层次分明，符合汉语的表达习惯。

(3) 尽可能用上本课学习的语言知识（词汇、语法、关联词语、重点词语或结构等）。

(4) 最好写在方格稿纸上。



我的作品 [课下完成]

(200字)

(300字)

[illegible]

(400字)

(500字)

(600字)

(700字)

(800字)

9

关于出行方式的调查

上次作文讲评 [建议用时: 35分钟]



教师总评



优佳表达



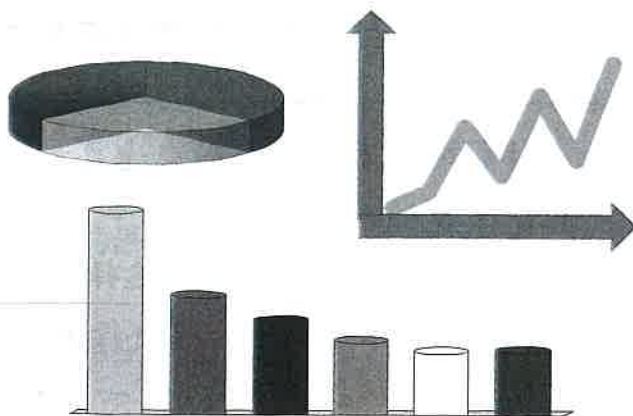
偏誤分析

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. On the left side, there is a faint vertical margin line. The paper appears to be from a notebook or a standard writing pad. There is no handwriting or other markings on the page.

学习心得

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

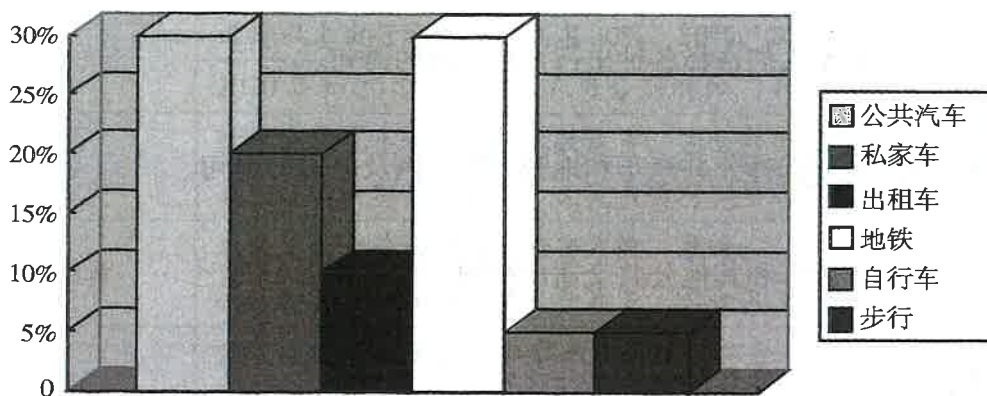
愉快走入第9课



1 范文阅读

[建议用时: 10分钟]

1. 请同学们默读范文。
2. 教师领读或师生齐读范文。
3. 再次默读范文并体会文章的结构方式。

关于出行方式^①的调查

乘公共汽车、坐地铁、开私家车、打车、骑自行车或者步行(走路), 是城市人的全部出行方式。从上面的图中可以看出, 选择以上出行方式的分别占30%、30%、20%、10%、5%、5%。

以上调查告诉我们, 选择公共汽车和地铁的人数最多, 占全部出行人数的60%。原因是前者价格便宜, 后者方便、准时。值得注意的是, 虽然都是公共

① 出行方式 (chūxíng fāngshì): way of travelling, means of transportation 从家里外出选择的交通方法。

交通，但选择出租车的人数比选择公共汽车和地铁的人数少得多。这可能和价格有关，因为打车比较贵。

另一个值得注意的现象^②是，有 20% 的人选择开车出行，这个数字^③只比乘公共汽车、地铁等公共交通出行低 10%。选择私家车出行当然舒服，也不挤，但如果私家车越来越多，可能会让城市的交通更加拥挤^④，很多上下班的人可能会把更多的时间浪费在路上。

除了乘公共交通、开私家车，还有一部分人选择骑自行车、步行出行，二者^⑤一共占 10%。其实，如果距离不是太远，骑自行车或者走路，真的是一个很好的选择。既能锻炼身体，又不挨挤，还能省下一笔不小的交通费。

为了让城市的交通更加方便，政府应该努力发展公共交通。只要公共交通足够^⑥方便、舒适^⑦，就会有越来越多的人选择公共交通出行，这对一个城市的交通、环境都是非常有利的。

2

范文分析

[建议用时: 15分钟]

1. 解读范文《关于出行方式的调查》。

(1) 找出介绍所有出行方式的语句。

(2) 找出说明人们选择各种出行方式比例的语句。

(3) 找出说明选择公共汽车和地铁人数比例及原因的语句。

(4) 选择出租车和其他公共交通出行的人数有什么不同？

(5) 另一个值得注意的现象是什么？

② 现象 (xiànxàng): phenomenon 事物发展和变化的表现。

③ 数字 (shùzì): number, amount 表示数目的文字；数量。

④ 拥挤 (yōngjǐ): crowded 车、船等很多，但地方很小。

⑤ 二者 (èrzhě): the two 这两个。

⑥ 足够 (zúgòu): enough 能够满足需要。

⑦ 舒适 (shūshì): comfortable 舒服。

(6) 找出说明私家车数量增加产生的后果的语句。

(7) 有多少人选择骑自行车或步行出行?

(8) 找出说明骑自行车或步行出行好处的语句。

(9) 找出介绍作者建议的语句。

(10) 文章提到了几个值得注意的现象?

2. 分析范文《关于出行方式的调查》的写作思路。

《关于出行方式的调查》的写作思路是这样的：文章先指出_____, 然后指出_____, 接着指出另一个值得注意的现象, _____, 此外还分析了_____, 最后写的是作者的建议。

3. 熟悉范文《关于出行方式的调查》中的表达范例。

重点词语或结构	例句
分别 + v.	选择以上出行方式的 分别占 30%、30%、20%、10%、5%、5%。
	2010 年和 2012 年的失业人数分别增加了 4% 和 3%。
占	选择公共汽车和地铁的人数最多, 占 全部出行人数的 60%。
	我们公司女职员比较多, 大概占有所有职员的 70%。
前者……, 后者……	原因是前者价格便宜, 后者方便、准时。
	选择公共汽车和地铁的人数最多, 前者占 30%, 后者占 30%。
除了……, 还……	除了乘公共交通、开私家车, 还有一部分人选择骑自行车、步行出行。
	参加会议的人除了所有代表, 还有一些新闻记者。
既……, 又……	既能锻炼身体, 又不挨挤, 还能省下一笔不小的交通费。
	我想搬家, 搬到一个既离公司近, 又方便购物的地方。

3 写作实践 [建议用时: 20分钟]

小组活动 I: 两人一组, 试一试, 写一写。(可以增加、减少或改变一些词语)

1. 试试看，用“分别 + v.”改写下面的句子。

从上面的图中可以看出，本科生增加了10%，研究生增加了15%。

2. 试试看，用“除了……，还……”和“……比……”改写下面的语段。

我住的地方虽然离工作的地方比较远，但交通很方便。我可以坐公共汽车去公司，也可以坐地铁去。上下班高峰的时候，路上有时会堵车，因此坐地铁会更快一些。

3. 试试看，用“前者……，后者……”改写下面的语段。

生活在农村和城市都是不错的选择。生活在农村，环境比较安静，只是交通可能不是很方便。生活在城市，交通方便，但环境比不上农村。

4. 试试看，用两个“既……，又……”改写下面的句子。

选择私家车出行当然舒服，也不挤，但如果私家车越来越多，可能会让城市的交通更加拥挤，很多上下班的人可能会把更多的时间浪费在路上。

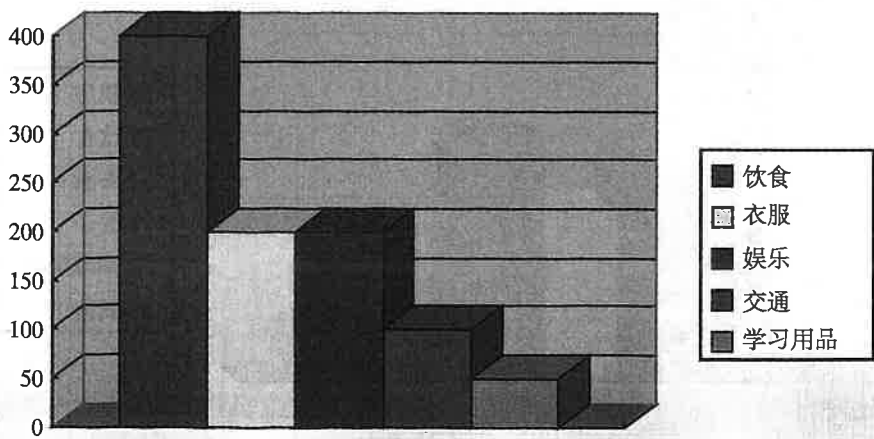
5. 请用“值得注意的是，……”和“另一个值得注意的现象是，……”说说你们国家最近十年来生活情况的变化。

(100字)

小组活动 II：两人一组，分析下面的成绩单。（可以尝试使用范文《关于出行方式的调查》中的重点词语或结构）

口语	精读（综合）	听力	阅读	写作
90分	85分	80分	75分	95分

小组活动 III：下图是李明一个星期的花销情况，请根据图表内容，写一段话。（可以尝试使用范文《关于出行方式的调查》中的重点词语或结构）



(单位：元)

				一	周	花	销	情	况	分	析			

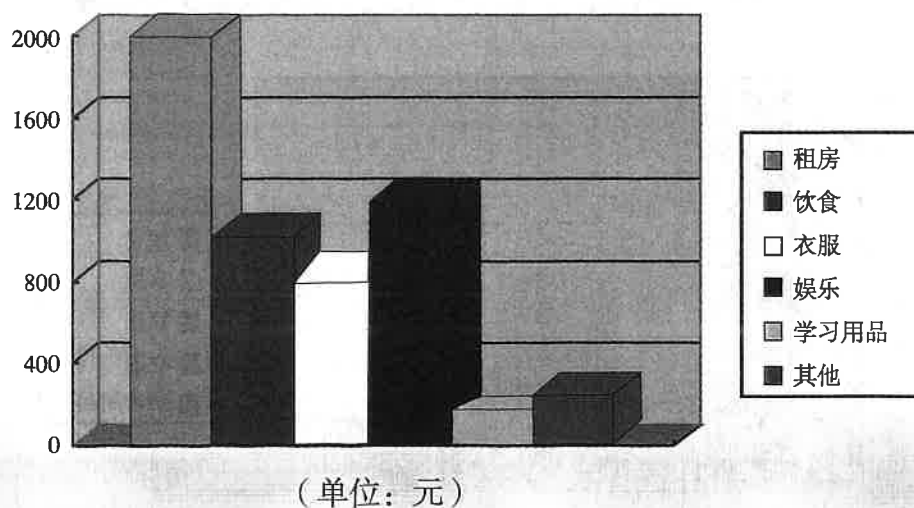
(100字)

课后作文 [建议用时: 15分钟]

1. 参考题目: 一个月的消费

下图是一个学生平均每个月的消费情况:

项目	租房	饮食	衣服	娱乐	学习用品	其他
支出	2000元	1000元	800元	1200元	200元	300元



2. 口头作文:

(1) 我的题目是: _____

(2) 我的写作思路是: _____

(3) 可能用到的词语、句式有: _____

3. 作文要求:

(1) 请根据上面的图表, 写一篇400字左右的作文。

(2) 内容表述清楚, 层次分明, 符合汉语的表达习惯。

(3) 尽可能用上本课学习的语言知识(词汇、语法、关联词语、重点词语或结构等)。

(4) 最好写在方格稿纸上。



我的作品 [课下完成]

(100字)

(200字)

(300字)

(400字)