

Text is in a
readable font
e.g Calibri

LECTURE: À quoi ça sert, les réseaux sociaux ?

1.5 line
spacing

Ces outils numériques permettent de publier et d'échanger des messages, des photos, des vidéos, avec ses proches comme avec le monde entier ! Il

- 5 existe des dizaines de réseaux sociaux utilisés par des milliards de personnes !



On crée un compte, à l'aide de son mail, de son numéro de téléphone et de sa date de naissance. Les créateurs de ces applis ont en effet fixé à 13 ans l'âge requis pour se créer, seul, un profil. Certains pays, comme la France, réfléchissent à le passer à 15 ans et à obliger ces entreprises à vérifier l'accord des parents.

Text is divided
into chunks

En étant connecté au monde entier, on peut tomber sur des personnes malintentionnées ou sur des contenus inadaptés. Cachés derrière l'écran, certains osent plus facilement se moquer et s'insulter que dans la « vraie » vie. Une nouvelle forme de violence s'est développée sur les réseaux sociaux : le cyberharcèlement.

Rubric in English
= answers in
English

Read the article. Answer the questions in English.

1. Name 3 things the article says you can share on social media. (Lines 1 & 2) [3]
2. How many social networks are mentioned? How many people use them? (Line 4) [2]
3. What **3 things** do you need to set up an online account? (Lines 7 & 8) [3]

Line number included as a
support and marks for
question

LECTURE: À quoi ça sert, les réseaux sociaux ?

Consider differentiating the questions with different starting places for learners.

Read the article. Answer the questions in English.

1. What does the article say you can share on social media. Write **3 things**.
(Lines 1& 2) [3]
2. How many social networks are mentioned? (Line 4) [1]
3. How many people use them? (Line 4) [1]
4. What do you need to set up an online account? Write **3 things** (Lines 7 & 8) [3]
- 5. What is France considering in relation to setting up an online account?
Write **2 things**. (Line 12) [2]
6. What is the reason for this decision? (Lines 14 & 15) [2]
7. What are the risks when you are online? Write **2 things** (Lines 16 & 17) [2]
8. When people are hidden behind a screen, what do people find easier to do?
Write **2 things**. (Lines 18 & 19) [2]
9. How does the article describe cyber-bullying? (Line 20) [1]

Vocabulaire

un outil	tool	grâce à	thanks to
numérique	digital	des dizaines de	tens of
échanger	to share	des milliards de	billions of
un proche	close family / friend	une appli	app

Consider vocabulary support with optional turn over to hide.