

Coladu eich tystiolaeth o SAC, a chwblhau eich Proffil Mynediad Gyrfa

Ar ôl i chi gwblhau eich Adolygiad SEC a gwneud unrhyw olygiadau terfynol yn dilyn eich cyfarfod, rydych chi nawr yn barod i lunio eich portffolio terfynol o dystiolaeth yn eich PLP. Yn gyntaf, byddwch yn creu eich 'Proffil Mynediad Gyrfa' ar eich PLP i nodi eich cryfderau a'ch camau nesaf.

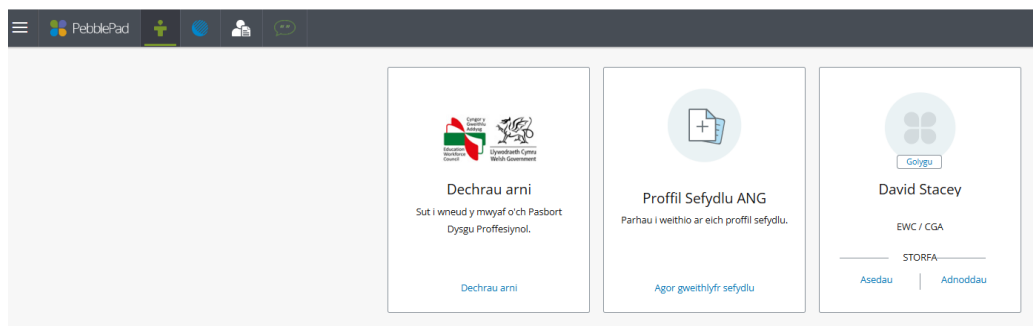
Yna byddwch yn ychwanegu 'Templed Profiad Proffesiynol' i dynnu'ch holl dystiolaeth at ei gilydd, a'r CEP mewn un lle.

Mae'r ddogfen hon yn mynd â chi trwy bob cam sydd ei angen arnoch i gwblhau'r broses hon. Disgwylir i'r dasg hon erbyn dydd lau 2 Gorffennaf

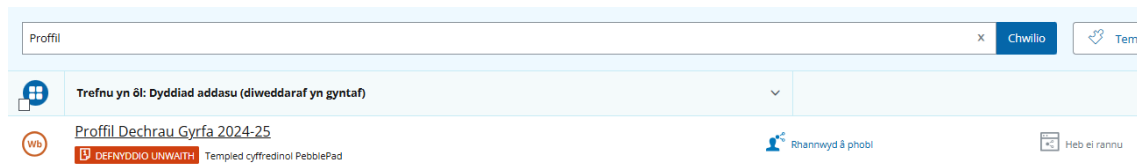
Rhan un – Proffil Mynediad Gyrfa

Mewngofnodi i PebblePad

O'r ddewislen 'Storfa', cliciwch 'Adnoddau'



Chwiliwch 'Proffil' a chliciwch ar y templed 'Proffil Dechrau Gyrfa 2025-26'



Rhan 1: manylion y cwrs

Cwblhewch Rhan 1 gyda'ch manylion. Cofiwch ddewis Partneriaeth Dysgu Proffesiynol Yr Athrofa' ar gyfer darparwr Hyfforddiant / corff argymhellol.

Rhan 2: gallu yn y Gymraeg

Rhowch grynodeb byr o'ch cymhwysedd Cymraeg yn seiliedig ar eich profiad mewn sesiynau Cymraeg, ar leoliad, ac adborth o'ch aseiniad 'Cymraeg mewn ymarfer proffesiynol'. Yna gallwch ychwanegu dolen i'ch Fframwaith Sgiliau Iaith Gymraeg.

Rhan 3: myfyrdod

Ar gyfer pob un o'r penawdau, copiŵch a gludwch y testun perthnasol o waelod pob rhan o'ch Dogfen Adolygu SAC. Sylwer, nid oes angen i chi gwblhau'r rhes 'Addysgeg' gyntaf, sef teitl yn unig.

What do you feel are your key strengths as a teacher in relation to this standard?	What do you see as your next step in your professional development for this standard? What would enable you to take this step?
I feel my biggest strength in relation to this standard is managing the learning environment. I have built a range of strategies in both phases that help learners understand the boundaries in which they can work, and offer positive reinforcement of those behaviours. In my second placement, my differentiation was identified as a strength, especially in relation to supporting a small group of EAL students to be able to access the curriculum.	My next step in relation to this standard is to develop my understanding of how to involve partners in learning. While I supported parents evening in my first placement, I would like to be able to develop strategies for building relationships with parents and careers, and help them to understand more ways in which they can more effectively support their children. I read about in the 'Where am I teaching' module, and would like to go back to some of those documents next year and try out some of the approaches with my class.



	Strengths	Areas for Development
Pedagogy:		
Refining teaching	I feel my biggest strength in relation to this standard is managing the learning environment. I have built a range of strategies in both phases that help learners understand the boundaries in which they can work, and offer positive reinforcement of those behaviours. In my second placement, my differentiation was identified as a strength, especially in relation to supporting a small group of EAL students to be able to access the curriculum.	My next step in relation to this standard is to develop my understanding of how to involve partners in learning. While I supported parents evening in my first placement, I would like to be able to develop strategies for building relationships with parents and careers, and help them to understand more ways in which they can more effectively support their children. I read about in the 'Where am I teaching' module, and would like to go back to some of those documents next year and try out some of the approaches with my class.
Advancing learning		

Rhan 4: allgofnodi

Ychwanegwch eich enw yn y bocs 'Llofnod yr athro/athrawes'.

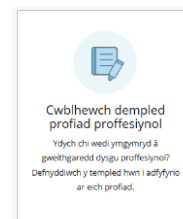
Cyn belled nad oes unrhyw newidiadau o'r ddogfen Adolygiad SAC a welodd eich tiwtor yn ystod eich adolygiad SAC, rhowch eu henw a'u teitl swydd i'r 'Llofnod tiwtor ITE'. Os ydych wedi gwneud unrhyw newidiadau, cysylltwch â'ch tiwtor a gwnewch yn siŵr eu bod yn hapus i arwyddo eich Proffil Dechrau Gyrfa.

Canllaw Pontio

Bydd sgwrs ar ddiwrnod olaf y rhaglen i esbonio'r trosglwyddiad i'ch blwyddyn ANG. Ar ôl i chi gael y mewnbwn hwnnw, gofynnir i chi lenwi'r ffurflen ar y dudalen hon i gofrestru ar gyfer eich cymorth ANG.

Rhan dau – Templed Profiad Proffesiynol

O dudalen gyntaf eich PDP, cliciwch ar ‘Cwblhewch dempled profiad proffesiynol’



Ar gyfer **teitl**, rhowch enw'ch cwrs, e.e. TAR Cynradd, TAR Uwchradd Hanes

Amnewid delwedd

Tynnu delwedd

Ailosod maint y ddelwedd

Rhowch deitl i'ch profiad....

TAR Hanes

Pryd oedd y profiad hwn? – rhowch ddiwrnod olaf y cwrs (i'r rhan fwyaf ohonoch chi, Gorffennaf 3ydd 2026)

Ar gyfer y blychau sy'n dilyn, defnyddiwch y templedi, a newid y geiriau italig neu'r bylchau i wneud iddo fod yn berthnasol i chi. Unrhyw beth mewn glas gallwch chi gopïo a gludo'n uniongyrchol a'i ddefnyddio fel y mae.

Beth wnaethoch chi a pham?

Cwblheais fy TAR ym Mhartneriaeth Dysgu Proffesiynol Athrofa, y Drindod Dewi Sant yn 2025-26.

Cwblheais leoliadau yn (ENW'R YSGOLION) yn (GRŴP BLWYDDYN AR GYFER CYNRADD, PYNCIAU A ADDYSGIR AR GYFER UWCHRADD).

Cwblheais Leoliad Dewisol yn (MANYLION), a Phrofiad Amgen yn (MANYLION). Treuliais ddyddiau tynnu hefyd yn archwilio pontio rhwng cyfnodau yn (NAME OF PHASE SWAP SCHOOL).

DEFNYDDIWCH Y GOFOD YMA I GOFNODI UNRHYW BROFIADAU YCHWANEGOL. Defnyddiwch eich tab 'Uwchlaw a Thu hwnt' ar y PDP, a nodwch unrhyw brofiadau perthnasol eraill e.e., Teithiau Ysgol, diwrnodau hyfforddiant a fynychwyd

Beth rydych wedi ei ddysgu?

Gellir dod o hyd i grynodeb o'r dysgu o fy nghwrs yn y dogfennau atodedig. Mae'r rhain yn cynnwys:

1. Fy llyfryn adolygu SAC
2. Llyfrynnau Pontio 'STEER'
3. Fy llyfryn Dewisol
4. Fy llyfryn cyfnewid cyfnod
5. Copi o / ddolen i'm adfyfrio ar y Profiad Amgen

Beth nesaf

Gellir dod o hyd i grynodeb o fy nghryfderau a'm gwendidau yn fy Mhroffil Mynediad Gyrfa (*YCHWANEGU DOLEN I'CH CEP*)

Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth

Safonau proffesiynol addysgu

Cliciwch ar

Ar y fwydlen ar y chwith, gweithiwch drwy'r safonau, gan sicrhau bod pob un o'r 32 llinyn yn cael eu ticio.

DEWIS

ASESU

CYFIAWNHAU

Dewiswch y safonau yr hoffech eu mapio i'r profiad hwn

Addysgeg

Mae'r athro yn sicrhau'n gyson y deiliannau gorau i ddysgwyr drwy fireinio dulliau addysgu'n raddol, dylanwadu ar ddysgwyr a hybu dysgu.

6

Hyrwyddo dysgu

...drwy gymhwyso gwybodaeth am y pwnc a disgyblaeth yn effeithiol

☒ Pedwar diben i ddysgwyr

☒ Ymelwa ar ddisgyblaethau pynciol mewn meysydd dysgu

☒ Profiadau dysgu cyfunol

☒ Cyd-destunau bywyd go iawn, dilys

☒ Dilyniant mewn dysgu

☒ Themâu trawsgwricwlaidd

Mireinio addysgu

...tuag at arferion effeithiol iawn a pharhaus

Dylanwadu ar ddysgwyr

...meithrin ymagweddau cadarnhaol mewn dysgwyr

Cliciwch ar 'Asesu' a llusgwch y marciwr at y llythrennau 'SAC'.

Ar gyfer unrhyw safonau lle mae eich adroddiad terfynol wedi dangos eich bod yn rhagori ar y disgwyliadau, symudwch y sleidiau perthnasol hanner ffordd i'r marciwr Sefydlu (SEF)

NID oes angen i chi gwblhau'r blwch 'cyfiawnhau'. Rydych eisoes wedi cwblhau hyn yn eich adolygiad SAC.

Cliciwch Arbed

DEWIS ASESU CYFIAWNHAU

Aseswch y profiad hwn yn erbyn yr elfennau sydd wedi'u dewis

Defnyddiwch y llithrydd(ion) i asesu'r profiad hwn. I gael mwy o ddisgrifiad, dewiswch yr eicon gwybodaeth wrth ymhl pob elfen.

Pedwar diben i ddysgwyr

SAC SEF T-E.C

Ymelwa ar ddisgyblaethau pynciol mewn meysydd dysgu

SAC SEF T-E.C

Profiadau dysgu cyfunol

O dan y pennawd 'Deunyddiau perthnasol neu dystiolaeth ategol'

Cliciwch '+Ychwanegu'

Cliciwch 'Ychwanegu Tystiolaeth' ac yna 'Ychwanegu ased'.

Cliciwch 'uwchlwytho newydd' ac yna uwchlwythwch y dogfennau canlynol:

- Eich llyfryn adolygu SAC
- Eich Llyfryn STEER Pontio
- Eich llyfryn Profiadau Dewisol
- Eich llyfryn cyfnewid cyfnod
- Copi o'ch adlewyrchiad Dewisiadau Amgen (neu ddolen)

Does dim angen i chi ychwanegu cyfiawnhad.

Cliciwch Arbed ar y chwith uchaf.

Arbed Rhagolwg

Llongyfarchiadau! Mae'r dystiolaeth o'ch TAR bellach yn cael ei storio'n ddiogel yn PebblePad.