

Beth Yw'r system Newydd? Mae'r system gymorth statudol Newydd yng Nghymru I plant a phobl ifanc o'r oedran 0-25 gyda Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) sydd yn ddod I rym obeithiol yn mis Medi 2020. Mae'r fframwaith yn amnewid y termau anghenion addysgol arbennig a anawsterau dysgu a / neu anableddau (LDD) I term newydd sef anghenion dysgu ychwanegol. Mae fframwaith deddfwriaeth newydd yn sirhau bod plant o dan oedran ysgol orfodol, plant ysgol a phobl ifanc hyd at addysg uwch yn cael ei cefnogi o dan un system . Mae'n caniatáu bod pob plentyn a person ifanc yn cwmpo o dan yr un deddf pa mor ddifrifol neu gymhlethdod yw ei anhawster dysgu neu anabledd o rhan parch a hawliau plant a phobl ifanc. Nod y fframwaith yw cefnogi pob dysgwr ag ADY i oresgyn rhwystrau dysgu yn sicrhau bod cyflawni ei llawn potensial. Mae'r fframwaith yn cynnig proses integredig a cydweithredol o asesu, cynlluniadau a monitro or gefnogaeth a ddarperir i ddysgwyr ADY sy'n hwyluso amseru cynnar a chyfathrebu effeithiol. Mae'r fframwaith yn system cefnogol tryloyw am ddarparu gwybodaeth a chynghor, ac gyda'r gallu I datrys pryderau a apeliadau. Mae'r system wedi'i rannu'n 5 thema y bydd yn cael eu cyflwyno drwyddynt, sef (Bill Newydd) 1. deddfwriaeth a chanllawiau statudol, 2. datblygu'r gweithlu, 3. gweithredu / trosglwyddo 4. Codi ymwybyddiaeth a 5. Polisi Cefnogi

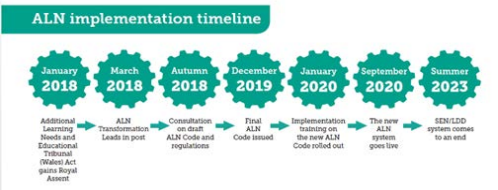
Senco I Alnco Alnco yw rôl statudol newydd sy'n dod i disodli'r senco anstatudol presennol sydd o fewn ysgolion a lleoliadau addysg bellach a gynhelir yng Nghymru. Mae adran 60 o ddeddf anghenion dysgu ychwanegol a'r tribiwnlys addysg 2018 yn ei gwneud yn ofynnol i gyrrff llywodraethu o ysgolion a gynhelir a sefydliad addysgol pellach i ddadlethi person fel y cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol (alnco) i fod gyfrifol am gydlyn darpariaeth dysgu ychwanegol_Mae'r unigolyn unigol sydd ar lefel strategol o fewn ysgolion neu sefydliadau addysg bellach yn sicrhau bod anghenion pob dysgwr ag ADY o fewn y lleoliad addysgol yn cael eu diwallu, dylai'r Alenco bob amser gael llinell gyfathrebu glir i athrawon, timau arwain, Gwasanathau allanol gan y bydd yn cefnogi'r lleoliad i gynllunio, rheoli, nodi a diwallu anghenion plant a phobl ifanc ag ADY. O dan adran 60 (2) ar gyfer lleoliadau ysgol, rhaid i'r person a ddynodir yn Alnco fod yn athro neu athrawes ysgol neu'n gydgyssylltydd anghenion addysgol arbennig sydd â chymwysterau neu brofiad. ar gyfer lleoliadau addysg bellach, rhaid iddynt gydymffurfio fel athro addysg bellach. Mae hyn yn creu goblygiad am yr ffaith bod nawr dim ond un swydd sydd yn creu colliad o fewn swyddi a fwy o cystadleuaeth i ymarferwr blynydoedd cynnar.

Cyllid- Mae pecyn o £20,000,000 ar gyfer cyllid yn cael ei ddefnyddio i allu cefnogi gweithredu'r Ddeddf a chyflenwi rhaglen trawsnewid ADY, o fewn y pecyn arian mae datblygiadau gweithlu i sicrhau bod gan ymarferwyr y sgiliau cywir i fod yn briodol i bob pwrpas y system newydd i wella a diwallu anghenion dysgwyr ag ADY. Mae 3 lefel wahanol o dargedau datblygu gweithlu, rhain yw datblygu sgiliau craidd ar gyfer pob ymarferwr, datblygu sgiliau drwy'r Alnco a datblygu sgiliau arbenigol ar gyfer awdurdodau lleol sy'n darparu gwasanaethau cymorth i arbenigwyr i leoliadau addysgol. Goblygiad o ymladd am arian er mwyn gallu derbyn yr hyfforddiant gwyir, bydd lawer o pobl yn eisïau, ni fydd pawb yn derbyn yr arain am nid fydd yr arain yn para gan fydd lawer o diordeb i derbyn safon gorau possib, rhaid ir arain para am 3 blynnydd dros yr holl o Cymru. Yn Fodus Mae hyfforddiant gweithredu ADY wedi dechrau ym mis Ionawr 2020 yn barod ar gyfer y misoedd nesaf ym mis Medi 2020 pan fydd y fframwaith yn mynd yn fyw.

Cynllun Datblygiad Unigol Bydd gan bob plentyn a person ifanc sydd ag ADY hawl i gynllun cymorth statudol a elwir yn gynllun yn gynllun datblygu unigol, byddant hefyd yn cael gymorth o'r enw y ddarpariaeth ddysgu ychwanegol a nodir yn eu CDU. Mae CDU yn newid y ffordd rydym yn asesu ac yn diwallu anghenion addysgol arbennig yng Nghymru, mae CDU yn gynllun sengl yn lle datganiad, cynllun addysg unigol cynllun dysgu a sgiliau, gyda fformat cyffredin a gaiff ei gyflawni drwy ddull cynllunio person un-ganolog, bydd pob CDU unigol yn cynnwys cynllun gweithredu, ynghyd â thystiolaeth ar gyfer camau gweithredu sydd angen eu cynnal. Nes i blentyn symud i'r system newydd ADY, bydd y system AAA yn dal i fod yn gymwys a bydd yn dilyn drwodd gyda datganiad. Mae Llywodraeth Cymru wedi penderfynu Newid y ffordd i bwysleisio dull mwy cyfannol sy'n canolbwyntio ar osod dyletswydd i gydweithio. Ar ôl i blentyn, person ifanc gael ei gydnabod am CDU, bydd y broses yn cael ei chychwyn gan ALNCo. Bydd CDU yn cynnwys tudalen broffil, yr hyn sy'n bwysig iddynt hwy a sut i'w cefnogi, hefyd fydd y cynllun gweithredu beth sy'n gweithio a beth sydd ddim yn gweithio i wella canlyniadau. Bydd y CDU yn cael ei baratoi a'i gynnal/adolygu, naill ai gan ysgol, sefydliad addysg bellach neu awdurdod lleol, yn dibynnu ar ddifrifoldeb a chymhleth ADY a lle mae'r unigolyn yn astudio, os yw plant o dan oedran ysgol gorfodol neu'n mynychu sefydliad arbenigol annibynnol, yr awdurdod lleol sy'n cynnal y CDU fydd bob amser. Mae'n bosibl y bydd y cynlluniau IDP yn disodli cynlluniau unigol eraill fel y cynllun addysgol unigol a'r cynllun ymddygiad unigol, caiff pob plentyn sydd â datganiadau cyfredol CDU. Mae'r Ddeddf yn ei gwneud yn ofynnol bod y Cod ADY yn cynnwys 1 neu fwy o ffurfiau safonol o CDU i bawb eu defnyddio. Pan fydd CDU yn cael ei greu PPI, bydd rhieni a phob gwasanaeth priodol yn gallu cyfrannu at yr hyn sydd orau yn eu barn hwy, mae'r gwasanaeth partneriaeth â rhieni (GPRH) ar gael bob amser i ddarparu gwybodaeth, cynghor a chymorth. Os bydd CDU yn aflwyddiannus, mae gan y teulu hawl i apelio i Dribiwnlys ADY ac Anabledd Cymru (ALNTW).

Newidiadau i'r deddfwriaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) yma yng Nghymru 6002C

Amcenion Bill sydd yn creu goblygiadau I Ymarferwr y blynydoedd Cynnar- O fewn y deddfwriaeth newydd mae yna 11 amcan I wella'r broses o gynllunio a chyflwyno darpariaeth ddysgu ychwanegol yng Nghymru, mae pob amcan yn bwysig er mwyn y gallu i chreu canlyniadau gorau yn addysg i plant a phobl ifanc gyda ADY(Anghenion dysgu ychwanegol). Nid yn unig mae'r deddf yn effeithio plant a phobl ifanc ALN ond yr tim allweddol sydd o'i gwmpas. Un amcan sydd yn mynd i greu goblygiad i ymarferwyr y blynydoedd cynnar ydy amcan 5 sef Dyheadau uchel a chanlyniadau gwell. Er mae canlyniadau gwell yn anghenreidiol i'r i phlant a phobl ifanc er mwyn gwythio ei llawn potensial a lwyddiannau mae hefyd yn olygu bod nawr safon uwch er mwyn gallu dod i'r plentyn cyntaf. Mae Gofyn gan Jobswales bod gyda ALNco TGAU yn Saesneg a mathemateg gradd C neu yn uwch ac yn ol national careers service. Gov mae angen o TGAU o fewn gwyddoniaeth, cymestreau level dysgu neu brofiad,. Gelleir wneud yn prif ysgol ond bod o leiaf 2 neu 3 level A gradd, A gradd mewn addysg, gradd yn y Celfyddydau (Arts) (BA) gyda SAC, gradd mewn gwyddoniaeth (BSC) gyda SAC er mwyn derbyn cyfle gorau possib am y swydd, mae hefyd yn costus iawn sydd yn olygu ni gelleir afforddio, talu i cyrraedd y safon gyfynwyd. Amcan arall yw Amcan 7 fwy cydweithio oblygiad i'r hyn ydy yr ffaith bod angen fod yn hyderus er mwyn gallu traffod, mae angen profiadau nid oes pob ymarferydd gyda profiad dim ond yr profiad o gweithio o fewn tim o'i gwmpas, wrth gweithio ar y cyd mae fwy o amser yn fynd i fewn i cyfathrebu gyda gwasanaethau allanol trwy ebost a cyffarfodau, yn lle gwario'r amser i rhoi cefnogaeth cywir i'r plentyn. Amcan 11 yw'r oblygiad nesaf yr amcan i siarad Cymraeg yn fodus am rhai ymarferwyr yn y blynydoedd cynnar sydd ddim yn gallu siarad cymareg mae hyn yn rhwystyr ac mae'n olygu bod yn anghenreidiol i dysgu y iaith, mae'r angen i mynychu dosbarthiadau cymareg, deall yr iaith, dysgu'r iaith, ar y llaw arall mae hyn yn rhoi fantais i siaradwr cymareg am y swydd os bod angen cymorth o fewn y Cymareg.



Llinell amser Dauncey- Mae Cymru ar fun yn dilyn Cod ymarfer AAA (anghenion addysgol arbennig) sy'n benodol i Gymru a cyhoeddwyd gan Jane Davidson, ar y cyntaf o Ebrill 2002, a cafodd ei ddiweddarwyd y cod ymarfer AAA yn 2004. Ers 2004, nid oes fu unrhyw newid l'r deddf ond yn 2012 wnaeth llywodraeth cynulliad Cymru, Ymgynghori i wella a diwygio'r fframwaith deddfwriaethol. Yn ol Huw Lewis sef gweninidog addysg a sgiliau 2013-2016, Roedd angen am newid, rydym yn dilyn modl a cafodd ei cyhoeddi mwy na 30 blwydd yn ol ac sydd ddim o pwrpas nawr. Goblygiad am yr llinell amser ydy bod mae wedi ymgymryd sawl blwyddyn I newidadau angenreidiol cael ei datblygu sydd rhaid nawr rhaid I ymarferwyr dysgu ond nid mae'r byd yn aros a cyn bo hir bydd rhaid ymladd enerbyn y fframwaith am fydd newidiadau eto am fydd yn allan o dyddaid cyn I ni troi o gwmpas.