

Cymraeg Mewn Arfer

Proffesiynol 1

2026-27



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Cymraeg mewn Arfer Proffesiynol

ECAD4020C

Modwl 10 Credyd

Portffolio yn cynnwys:

- cynllun gwrs
- adnoddau
- recordiad o'r wers feicro

Portffolio Fframwaith Cymwyseddau Iaith (gofyniad LIC)

Portffolio yn cynnwys:

- tystiolaeth o'ch sgiliau iaith Gymraeg ar gyfer Siarad, Ysgrifennu, Gwrando a Darllen
- tystiolaeth o strategaethau 'Dysgu ac Addysgu' (gwaith y Modwl 10 Credyd)

Rhan 1: Modwl 10 credyd

ECAD4020C

Elfen Asesu 1: 5 munud

- recordiad o wers feicro

Elfen Asesu 2: 750 gair

- cynllun gwers
- adnoddau'r wers

Cofiwch fod ffocws ar bedagogeg a strategaethau dysgu ac addysgu, yn ogystal â'ch cywirdeb ieithyddol.

Methodoleg addysgu a chaffael iaith

Meddyliwch am:

- **Ydy'r ffocws iaith yn glir?**
- Sut ydych chi'n datblygu defnydd y disgyblion o'r Gymraeg yn ystod y wers?
- Pa weithgareddau / gemau iaith ydych chi'n eu defnyddio?
- Ydych chi'n defnyddio driliau? Sut?
- Sut mae'r disgyblion yn defnyddio'r Gymraeg?
- Oes cyfle i ddatblygu sgiliau gwranddo, llafar, darllen ac ysgrifennu'r disgyblion?

Eich recordiad o'r wers feicro ...

- Byddwch chi'n cadw eich recordiad fideo ar y **One Drive**.
- Bydd angen creu dolen i'r fideo a'i rannu drwy ddogfen Word neu ar gyflwyniad PowerPoint.
- Dylai'r ddolen fod ar gael i bawb i'w hagor ar gyfer cael ei hasesu rhaid sicrhau bod y gosodiadau yn gywir.
- Bydd cefnogaeth ar gael o'r Adran TG yn agosach at y dyddiad cyflwyno.

Cynllun Gwers *Lesson Plan*

Blwyddyn:	Maes Dysgu a Phrofiad:	Amcan y wers:
Gwybodaeth flaenorol:	Geirfa allweddol / Ffocws iaith:	Gweithgareddau Addysgu a Dysgu:
Adnoddau:		

Gan fod yna gyfyngiad geiriau o 750 ar gyfer yr aseiniad hwn gallwch chi ddefnyddio'r cynllun gwers yma.

Dyddiad Cyflwyno:

**Dydd Mercher
7fed o Ebrill 2027**

Cofiwch!

Modwl 10 Credyd

Portffolio yn cynnwys:

- cynllun gwers
- adnoddau
- recordiad o'r wers feicro

Portffolio Fframwaith Cymwyseddau Iaith (gofyniad LIC)

Portffolio yn cynnwys:

- tystiolaeth o'ch sgiliau iaith Gymraeg ar gyfer Siarad, Ysgrifennu, Gwrando a Darllen
- tystiolaeth o strategaethau 'Dysgu ac Addysgu' (gwaith y Modwl 10 Credyd)

Meini Prawf Asesu BA1 – Rhan 1 (fideo)

ECAD4020 - Cymraeg mewn Arfer Proffesiynol 1 Lefel 4	METHU	BODDHAOL	DA	DA IAWN	RHAGOROL
RHAN 1 – Meicro Ddysgu	0-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-100%
	0-9	10-12	13-14	15-17	18-25
1.1 Defnydd o'r Gymraeg yn naturiol yn y wers, gan gynnwys gorchmynion a chyfarwyddiadau	Defnydd cyfyngedig iawn o'r Gymraeg yn y wers. Heb ddefnyddio gorchmynion a chyfarwyddiadau.	Defnydd boddhaol o'r Gymraeg wrth ymateb yn naturiol yn y wers. Cyflwyno gorchmynion a chyfarwyddiadau yn syml i'r dysgwyr.	Defnydd da o'r Gymraeg wrth ymateb yn naturiol yn y wers. Cyflwyno gorchmynion a chyfarwyddiadau yn gryno ac yn sylfaenol gywir i'r dysgwyr.	Defnydd da iawn o'r Gymraeg wrth ymateb yn naturiol yn y wers Cyflwyno gorchmynion a chyfarwyddiadau amrywiol yn gywir gan fwyaf i'r dysgwyr.	Defnydd rhagorol neu gadarn o'r Gymraeg wrth ymateb yn naturiol yn y wers. Cyflwyno gorchmynion a chyfarwyddiadau amrywiol yn glir ac yn gywir gyda'r dysgwyr.
1.2 Cywirdeb llafar (e.e ynganu, brawddegau a phatrymau, treigladau, termau, amser y ferf)	Gwallau niferus yn cyfyngu'r ddealltwriaeth. Ynganu aneglur.	Gwallau niferus yn amharu ar ddealltwriaeth yn gyson. Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond enghreifftiau o ynganu anghywir/ Seisnigaidd ar brydiau.	Gwallau niferus yn amharu ar ddealltwriaeth ar adegaau. Ynganu'n eithaf clir a Chymreig gan fwyaf.	Rhai gwallau ond heb amharu ar ddealltwriaeth. Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.	Nifer cyfyngedig o wallau yn unig. Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.

Meini Prawf Asesu BA1 – Rhan 1 (fideo)

ECAD4020 - Cymraeg mewn Arfer Proffesiynol 1 Lefel 4	METHU	BODDHAOL	DA	DA IAWN	RHAGOROL
RHAN 1 – Meicro Ddysgu	0-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-100%
	0-9	10-12	13-14	15-17	18-25
1.3 Strategaethau addysgu a dysgu ar gyfer datblygu sgiliau iaith y dysgwyr gan gynnwys ymateb i gamsyniadau'r dysgwyr.	Strategaethau addysgu anaddas ar gyfer datblygu iaith y dysgwyr. Heb ymateb neu'n ymateb yn anfoddhaol i gamsyniadau'r dysgwyr.	Strategaethau addysgu addas ar gyfer datblygu iaith y dysgwyr. Ymgais i ymateb i gamsyniadau'r dysgwyr.	Strategaethau addysgu pwrpasol ar gyfer datblygu iaith y disgyblion. Ymateb yn dda i gamsyniadau'r dysgwyr.	Strategaethau addysgu pwrpasol ac effeithiol ar gyfer datblygu iaith y disgyblion. Ymateb yn dda iawn i gamsyniadau'r dysgwyr.	Strategaethau addysgu pwrpasol ac effeithiol iawn sy'n datblygu ac yn ymestyn iaith y dysgwyr. Ymateb yn rhagorol i gamsyniadau'r dysgwyr.
1.4 Gweithgareddau a defnydd o adnoddau.	Gweithgareddau anaddas a defnydd cyfyngedig o adnoddau i ddatblygu sgiliau iaith y dysgwyr.	Gweithgareddau addas a defnydd boddhaol o adnoddau sy'n datblygu sgiliau iaith y dysgwyr.	Gweithgareddau pwrpasol a defnydd pwrpasol o adnoddau sy'n datblygu sgiliau iaith y dysgwyr.	Gweithgareddau pwrpasol ac effeithiol a defnydd effeithiol o adnoddau sy'n datblygu sgiliau iaith y dysgwyr.	Gweithgareddau pwrpasol ac effeithiol iawn a defnydd effeithiol iawn o adnoddau sy'n datblygu ac yn ymestyn sgiliau iaith y dysgwyr.

Meini Prawf Asesu BA1 – Rhan 2 (cynllun gwers ac adnoddau)

	METHU	BODDHAOL	DA	DA IAWN	RHAGOROL
	0-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-100%
RHAN 2 – Portffolio	0-19	20-24	25-29	30 - 34	35 - 50
2.1 Cynllunio ac arddangos dealltwriaeth o fethodolegau dysgu ac addysgu iaith i ddatblygu anghenion ieithyddol y gynulleidfa darged gan gynnwys ymgysylltu â llenyddiaeth. <i>(Tasgau pwrpasol a gwahaniaethol, adnoddau, datblygiad iaith y dysgwyr).</i>	Diffyg tystiolaeth o arddulliau addysgu a dysgu wrth gynllunio. Dim neu fawr ddim tystiolaeth o ddarllen a/neu mae dibyniaeth ar ffynonellau amhriodol.	Tystiolaeth foddhaol o gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi, datblygu a gwahaniaethu sgiliau iaith y dysgwyr. Ymgysylltu ag ystod gyfyngedig o ffynonellau perthnasol a chredadwy ar y cyfan ond â rhywfaint o ddibyniaeth ar wybodaeth a gafwyd drwy gyswllt â'r dosbarth.	Tystiolaeth dda o gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi, datblygu a gwahaniaethu sgiliau iaith y dysgwyr. Ymgysylltu ag ystod briodol o lenyddiaeth, yn cynnwys ffynonellau a gyrchwyd yn annibynnol.	Tystiolaeth dda iawn o gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi, datblygu a gwahaniaethu sgiliau iaith y dysgwyr. Ymgysylltu ag ystod eang o lenyddiaeth, yn cynnwys ffynonellau a gyrchwyd yn annibynnol. Detholiad o ffynonellau perthnasol a chredadwy.	Tystiolaeth gadarn neu hynod o gadarn o gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi, datblygu a gwahaniaethu sgiliau iaith y dysgwyr. Ymgysylltu ag ystod helaeth o lenyddiaeth berthnasol a chredadwy.

Meini Prawf Asesu BA1 – Rhan 2 (cynllun gwrs ac adnoddau)

2.2 Cywirdeb y Gymraeg wrth gyflwyno patrymau a geirfa i ddysgwyr. <i>(Yn cynnwys cywirdeb wrth gynllunio defnydd o'r Gymraeg yn y wers e.e ffocws iaith, patrymau / cwestiynau, gorchmynion / geirfa).</i>	Gwallau sylfaenol niferus wrth gynllunio.	Cywirdeb boddhaol wrth gynllunio defnydd o'r Gymraeg yn y wers.	Cywirdeb da wrth gynllunio defnydd o'r Gymraeg yn y wers.	Cywirdeb da iawn wrth gynllunio defnydd o'r Gymraeg yn y wers.	Cywirdeb rhagorol neu gadarn wrth gynllunio defnydd o'r Gymraeg yn y wers.
--	--	--	--	---	---



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Rhan 2: Portffolio



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Portffolio Cymraeg



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Tra eich bod chi yn y Brifysgol neu yn yr ysgolion ar eich Profiad Addysgu Proffesiynol rydych yn cael eich annog i gadw tystiolaeth o'ch sgiliau iaith bersonol canlynol:

- Llafar
- Gwrando
- Darllen
- Ysgrifennu

Yn ychwanegol at hyn mae angen tystiolaeth o'u sgiliau Addysgu a Dysgu.

Pwysig!

- Disgwylir i bob myfyriwr sy'n graddio gyda SAC gael lefelau Cymraeg ar eu Pasbort Datblygiad Proffesiynol ar ddechrau eu gyrfa.
- Ni ddylai casglu tystiolaeth fod yn llawer o waith ychwanegol. Dylai fod yn rhywbeth sy'n digwydd yn naturiol yn ystod y flwyddyn.



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Fframwaith Cymwyseddau Iaith i Ymarferwyr Addysg

yw enw'r fframwaith sy'n dangos beth sydd ei angen arnon ni yn y porfffolio.



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru



<https://youtu.be/rpD5oLmOMzY?si=gZ8HJfl4TcaPjllX>



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Gwranddo, Llafar, Darllen ac Ysgrifennu



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru



Llywodraeth Cymru
Welsh Government



Fframwaith cymwyseddau iaith ar gyfer ymarferwyr addysg

<https://hwb.gov.wales/api/storage/2dcc47ea-06e9-46ea-85bd-b1b0a927bd34/language-competency-framework-for-education-practitioners-final-web-framework-w-21220.pdf>

Portffolio Cymraeg

Mae'n bosib byddwch chi ar lefelau gwahanol ar gyfer sgiliau gwahanol, e.e.

Siarad: C1

Darllen: C1

Ysgrifennu: B2

Gwrando: B2



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Addysgu a dysgu



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru



Gallu ymarferwyr addysg i gymhwyso a datblygu sgiliau iaith a llythrennedd dysgwyr



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Bydd y datganiadau canlynol yn galluogi ymarferwyr addysg i ddisgrifio eu gallu cyfredol i ddefnyddio amrediad o strategaethau addysgu a dysgu, wrth gynllunio ac addysgu, er mwyn datblygu sgiliau llafaredd, darllen ac ysgrifennu y dysgwyr ar y lefel briodol.

Rwy'n gallu defnyddio amrediad o strategaethau addysgu a dysgu blaengar yn hyderus a hyfedr.
Rwy'n gallu arwain a chefnogi ymarferwyr eraill yn y maes.

Rwy'n gallu defnyddio amrediad o strategaethau addysgu a dysgu yn effeithiol.
Rwy'n gallu ymchwilio a chymhwyso'r datblygiadau diweddaraf ym maes caffael iaith.

Mae gen i ddealltwriaeth gadarn o strategaethau addysgu a dysgu iaith.
Rwy'n gallu cymhwyso rhai strategaethau yn effeithiol.

Mae gen i ddealltwriaeth o strategaethau addysgu a dysgu iaith.
Rwy'n dechrau cymhwyso strategaethau addysgu a dysgu iaith.

Mae gen i ymwybyddiaeth gyfyngedig o strategaethau addysgu a dysgu iaith.



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Beth gallwch chi ei gynnwys fel tystiolaeth?



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Canllaw ar Ofynion Y Fframwaith 2024-25

- Dyma enghreifftiau o'r mathau o bethau gallwch chi eu cynnwys fel tystiolaeth i enghreifftio eich lefel ar bob sgil. Does dim disgwyl i chi gynnwys pob un o'r rhain – gweler y Cyngor Doeth ar waelod y dudalen gynnwys am fwy o fanylion.

	Cyn-fynediad	Mynediad A1	Sylfaen A2	Canolradd B1	Uwch B2	Hyfedredd C1
Llafar	Recordiad yn dweud cyfarchion syml ar ddechrau gwers e.e. Bore da. Recordiad yn dweud rhai geiriau cyfarwydd.	Recordio eu hunain yn darllen llyfr/ testun syml i'r plant ac yn holi cwestiynau. Recordio meicro-wers fer. Trafodaeth pâr yn holi ac ateb cwestiynau syml, neu'n cael sgwrs fer.	Recordio eu hunain yn darllen llyfr/ testun i'r plant gan ddefnyddio amrywiaeth o batrymau i holi cwestiynau. Recordio meicro-wers. Trafodaeth pâr yn holi ac ateb cwestiynau, neu'n cael sgwrs.	Recordio eu hunain yn darllen llyfr/ testun i'r plant ac yn cynnal trafodaeth syml gyda'r plant. Recordio meicro-wers. Trafodaeth grŵp am bwnc addas.	Trafodaeth grŵp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwrandawr ac ymateb i'w gilydd. Recordiad o wers sy'n dangos cyfraniad llafar estynedig gan yr unigolyn. Ffug gyfweiliad Recordiad o gyflwyniad llafar y TSI	Trafodaeth grŵp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwrandawr ac ymateb i'w gilydd Recordiad o wers sy'n dangos cyfraniad llafar estynedig gan yr unigolyn. Ffug gyfweiliad Recordiad o gyflwyniad llafar y TSI.
Darllen	Recordiad yn darllen darn neu lyfr syml iawn – brawddeg neu ddwy.	Recordiad yn darllen sgwrs ar ôl sawl gwrandawriad. Recordiad yn darllen llyfr i'r plant neu'n darllen cyfarwyddiadau i'r plant.	Recordiad yn darllen sgwrs ar ol sawl gwrandawriad. Recordiad yn darllen llyfr i'r plant a thrafod y testun. Tasg ddarllen a deall	Recordiad yn darllen sgwrs ar ol sawl gwrandawriad. Recordiad yn darllen llyfr i'r plant ac yn trafod y testun neu'r mynegi barn arno.	Aseiniad academiaidd â ffynonellau (mwy nag un yn unig) Cymraeg. Recordiad yn darllen rhan o nofel Gymraeg ac yn trafod y testun yn drylwyr mewn	Aseiniad academiaidd ag amrywiaeth o ffynonellau Cymraeg Recordiad yn darllen rhan o nofel Gymraeg ac yn dadansoddi'r testun yn estynedig

		Tasg ddarllen a deall. Ymarferion cyfieithu.	Cyn-bapurau arholiadau darllen Defnyddio'r Gymraeg Sylfaen ar wefan CBAC* Ymarferion cyfieithu.	Tasg ddarllen a deall. Cyn-bapurau arholiadau darllen Defnyddio'r Gymraeg Canolradd ar wefan CBAC*	grŵp e.e Clwb Darllen, neu'n trafod y cymeriad/au	mewn grŵp e.e Clwb Darllen.
Ysgrifennu	Ateb cwestiynau syml – un gair neu un frawddeg. Ambell frawddeg syml wedi eu hysgrifennu ar adnoddau. Adnoddau geirfa syml e.e cardiau fflach.	Adnoddau addysgol – Mat iaith/poster. Creu rhestr o gwestiynau i ofyn i'r plant mewn cynllun gwers. Ysgrifennu sgript syml. Sgrinluniau o'r cwestiynau yn y Forms lle mae gofyn i chi ysgrifennu /trefnu brawddegau syml yn gywir.	Creu adnoddau – Mat iaith/poster. Creu rhestr o gwestiynau i'w gofyn i'r plant neu'r patrymau byddwch chi'n eu defnyddio mewn cynllun gwers. Ysgrifennu hunanbortread. Sgrinluniau o'r cwestiynau yn y Forms lle mae gofyn i chi ysgrifennu /trefnu brawddegau syml yn gywir.	Creu adnoddau – Mat iaith /poster/ Quiz et Creu rhestr o gwestiynau i'w gofyn i'r plant neu'r patrymau byddwch chi'n eu defnyddio mewn cynllun gwers. Ysgrifennu cynllun gwers drwy gyfrwng y Gymraeg.	Aseiniad academiaidd Datganiad personol - cais am swydd Llythyr ffurfiol e.e. at rieni. Adroddiadau ar waith disgyblion.	Aseiniad academiaidd Datganiad personol - cais am swydd Llythyr ffurfiol e.e. at rieni. Adroddiadau ar waith disgyblion.
Gwranddo	Recordiad o atebion i gwestiynau syml e.e Pwy wyt ti?	Cadw cofnod o ganlyniadau cwisiau/Microsoft Forms lle mae ymarferion gwranddo Recordiad ohonoch chi'n gwneud yr	Cadw cofnod o ganlyniadau cwisiau/Microsoft Forms lle mae ymarferion gwranddo Recordiad ohonoch chi'n gwneud yr	Cadw cofnod o ganlyniadau cwisiau/Microsoft Forms lle mae ymarferion gwranddo	Trafodaeth grŵp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwranddo ac ymateb i'w gilydd	Trafodaeth grŵp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwranddo ac ymateb i'w gilydd

		ymarferion gwrando e.e. gwrando ar sgwrs yna ateb cwestiynau /llenwi bylchau. Recordiad ohonoch chi'n ymateb i gwestiynau syml gan ddysgwyr yn y dosbarth e.e. meicro wers lle rydych chi'n ymateb i'r plant.	ymarferion gwrando e.e. gwrando ar sgwrs yna ateb cwestiynau /llenwi bylchau. Recordiad ohonoch chi'n ymateb i gwestiynau syml gan ddysgwyr yn y dosbarth e.e. meicro wers lle rydych chi'n ymateb i'r plant.	Gwrando ar sgwrs yn y Gymraeg a chyfieithu'r cynnwys Recordio sgwrs "naturiol"- holi ac ateb ei gilydd.	Recordiad o wers - dangos ymateb i'r disgyblion (ar y lefel hon, nid yw'n ddigon o dystiolaeth ar ei ben ei hun) Cyflwyriad TSI - y cwestiynau ar y diwedd	Recordiad o wers - dangos ymateb i'r disgyblion (ar y lefel hon, nid yw'n ddigon o dystiolaeth ar ei ben ei hun) Cyflwyniad TSI – y cwestiynau ar y diwedd

Gwnewch yn siwr bod gennych chi ddigon o dystiolaeth ar gyfer POB UN o'r sgiliau uchod. Does dim angen mwy na 5 darn o dystiolaeth ar gyfer pob sgil.

Tystiolaeth o'ch sgiliau iaith personol



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Mae lluo o dasgau addas ar gael ar wefan y Coleg Cymraeg Cenedlaethol i dystiolaethu eich sgiliau Cymraeg personol. Gallwch gael mynediad drwy ddolen ar Moodle.



LEFEL UWCH

**TASGAU ASESU A DATBLYGU
SGILIAU IAITH ATHRAWON**

 Coleg Cymraeg Cenedlaethol

Ychwanegwyd: 16/10/2023 | 👁 1.8K

**Tasgau Asesu a Datblygu Sgiliau
Iaith Athrawon: Uwch**



LEFEL HYFEDREDD NEU UWCH

**TASGAU ASESU A DATBLYGU
SGILIAU IAITH ATHRAWON**

 Coleg Cymraeg Cenedlaethol

Ychwanegwyd: 16/10/2023 | 👁 1.8K

**Tasgau Asesu a Datblygu Sgiliau
Iaith Athrawon: Uwch neu Hyfedredd**



LEFEL HYFEDREDD

**TASGAU ASESU A DATBLYGU
SGILIAU IAITH ATHRAWON**

 Coleg Cymraeg Cenedlaethol

Ychwanegwyd: 16/10/2023 | 👁 1.6K

**Tasgau Asesu a Datblygu Sgiliau
Iaith Athrawon: Hyfedredd**

- Bydd modd i chi lwytho eich tystiolaeth i'r PDP o fis Chwefror 2026
- Cewch chi gyfarwyddiadau manwl ar sut i lwytho'ch gwaith i'r PDP yn y darlithoedd ym mis Chwefror / Mawrth
- Tan hynny, cadwch eich tystiolaeth yn ddiogel mewn ffolder 'One Drive'!

Cymraeg mewn Arfer Proffesiynol

ECAD4020C

Modwl 10 Credyd

Portffolio yn cynnwys:

- cynllun gwers
- adnoddau
- recordiad o'r wers feicro

Portffolio Fframwaith Cymwyseddau Iaith (gofyniad LIC)

Portffolio yn cynnwys:

- tystiolaeth o'ch sgiliau iaith Gymraeg ar gyfer Siarad, Ysgrifennu, Gwrando a Darllen
- tystiolaeth o strategaethau 'Dysgu ac Addysgu' (gwaith y Modwl 10 Credyd)

Oes cwestiwn?



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru