

MANYLEB ASESU LEFEL 4

Enw'r myfyriwr:		Rhif adnabod myfyriwr:	
Rhaglen:	BA Plentynod, Addysg a Chymdeithas		
Modiwl:	Pwy ydw i? – Archwilio Hunaniaeth Broffesiynol		
Cod y modiwl:	ECCE4001	Cyfraniad Asesiad Modiwl Cyffredinol (%):	100%
Arweinydd Modiwl:	Ken Dicks	Dilysu Mewnol:	
Teitl Aseiniad:	Portffolio o dystiolaeth (3 elfen)	Cyfrif geiriau (neu gyfwerth):	Cyfanswm o 3,000 o eiriau
Dyddiad cyflwyno:	cau 25/10/2026	Dyddiad dychwelyd marciau dros dro ac adborth ysgrifenedig:	19/11/2026
Dull cyflwyno:	Rhaid cyflwyno pob asesiad ysgrifenedig, lle bo'n ymarferol ac yn bosibl, trwy Turnitin oni bai bod y Darlithydd yn cyfarwyddo fel arall. (Peidiwch â rhoi'r fanyleb asesu hon yn Turnitin neu bydd yn cyfateb i lawer o debygrwydd â chyflwyniadau myfyrwyr eraill.) Dull cyflwyno amgen (os yw'n berthnasol): Bydd cyflwyno'r asesiad yn hwyr yn arwain at farc cosb hwyr: Bydd gwaith sy'n cael ei gyflwyno hyd at 1 wythnos yn hwyr yn cael ei gapio ar 40% ar gyfer yr ymgais gyntaf a dyfern marc o 0% iddo ar gyfer ailasesu. Dim ond os oes hawliad amgylchiadau lliniarol cymeradwy y gellir codi cosbau cyflwyno hwyr. Bydd gwaith a gyflwynir dros 1 wythnos yn hwyr yn cael ei ystyried fel peidio â chyflwyno ac ni fydd yn cael ei farcio. Gellir ystyried y gwaith fel cyflwyniad i'w ailasesu os caiff ei gynnig gan Fwrdd Arholi neu os oes hawliad amgylchiadau lliniarol cymeradwy.		
Gonestrwydd academiaidd / cyfeirio:	Mae angen gonestrwydd academiaidd. Ym mhrif gorff eich cyflwyniad mae'n rhaid i chi roi credyd i awduron y mae eich gwaith yn seiliedig ar eu hymchwil a'u syniadau. Atodwch at eich cyflwyniad restr gyfeirnodau sy'n nodi'r llyfrau, erthyglau, ac ati rydych chi wedi'u defnyddio, eu dyfynnu neu eu dyfynnu er mwyn cwblhau'r asesiad hwn.		
Gweithio dros y terfyn geiriau:	Er mwyn cefnogi tegwch ac ysgrifennu academiaidd da, mae gan bob asesiad derfyn geiriau penodol. Mae'n bwysig eich bod chi'n aros o fewn y terfyn hwn. Mae'r terfyn geiriau yn helpu i sicrhau:		

- Rydych chi'n ysgrifennu'n glir ac yn gryno.
- Mae pob myfyriwr yn cwblhau'r asesiad ar sail gyfartal.

Os ydych chi'n mynd dros y terfyn geiriau

Os yw'ch gwaith yn fwy na'r terfyn geiriau, bydd y cosbau canlynol fel arfer yn berthnasol. Ni all y didyniadau hyn gymryd eich marc islaw'r marc pasio ar gyfer y modiwl.

Swm dros y terfyn	Cosb wedi'i gymhwyso
Hyd at 10% dros	Dim cosb
10%–25% drosodd	Didyniad <i>neu</i> ostyngiad 5 marc i'r marc wedi'i gapio (pa un bynnag yw'r gosb lai)
26%–50% drosodd	Didyniad neu ostyngiad 10 marc i'r marc wedi'i gapio (pa un bynnag yw'r gosb lai)
Dros 50%	Marc wedi'i gapio ar y marc pasio

Enghreifftiau (Israddedig):

- Byddai marc o **44%** yn cael ei ostwng i'r marc pasio o **40%** os yw'r gwaith 10–25% drosodd.
- Byddai marc o **49%** yn cael ei ostwng gan 5 marc i **44%**.
- Byddai marc o **47%** ar 25–50% drosodd yn cael ei ostwng i **40%**.
- Byddai marc o **55%** ar 25–50% drosodd yn cael ei ostwng 10 marc i **45%**.

Os ydych o dan y terfyn geiriau

Os yw'ch gwaith yn sylweddol o dan y terfyn geiriau, efallai y byddwch chi'n colli marciau oherwydd efallai na fydd eich cyflwyniad yn cynnwys digon o fanylion i fodloni'r canlyniadau dysgu.

Adborth

Os cymhwysir cosb terfyn gair, bydd hyn yn cael ei nodi'n glir yn eich adborth, ynghyd â'r rheswm.

Deilliannau Dysgu Modiwl (o faes llafur modiwl)

- **LO 1:** nodi egwyddorion ymarfer proffesiynol;
- **LO 2:** ystyried sut i gymhwyso gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth ddamcaniaethol effeithiol;

- **LO 3:** dechrau datblygu sgiliau ymchwil, cyfeirio a meddwl beirniadol;
- **LO 4:** myfyrio ar anghenion datblygiad personol a phroffesiynol.

MEINI PRAWF	LO1paper size	LO2color	LO3paper size	LO4paper size
1		☒	☒	
2	☒	☒		
3	☒	☒		☒
4		☒	☒	☒
5	☒	☒	☒	☒

DISGRIFIAD TASG

Cynhyrchu portffolio sy'n cynnwys **tair** elfen sy'n archwilio gwahanol agweddau ar Hunaniaeth Broffesiynol yng nghyd-destun ymarfer Blynnyddoedd Cynnar ac Addysg ac yn dangos dealltwriaeth o sgiliau academiaidd allweddol.

Bydd y portffolio yn cynnwys yr elfennau canlynol:

Cynllun Datblygu Personol, pob adran wedi'i chwblhau [**ac eithrio Adran 4: Fy Lles (am resymau cyfrinachedd)**] sy'n dangos gwybodaeth am ffynonellau gwybodaeth a chymorth priodol ar gyfer datblygiad personol a phroffesiynol a gosod nodau SMART yng nghyd-destun eich astudiaethau academiaidd a datblygu hunaniaeth broffesiynol. Y cyfrif geiriau ar gyfer yr elfen hon yw **500 gair (ac eithrio'r geiriad generig yn y templed)**

Proffil Proffesiynol ar LinkedIn sy'n nodi elfennau allweddol cefndir academiaidd a phroffesiynol y myfyrwr a diddordebau perthnasol, arbenigeddau a sefydliadau proffesiynol dethol a grwpiau o ddiddordeb i'r myfyriwr. Dylid cyflwyno'r Proffil fel dogfen Word yn y Portffolio a ddylai hefyd gynnwys hyperddolen i'ch proffil LinkedIn. **500 gair**

Sylwebaeth Fyfyriol ar brofiad y myfyriwr o ddysgu yn ystod y Modiwl. Dylai'r sylwebaeth ganolbwyntio ar **ddwy** neu **dair** agwedd benodol ar y broses ddysgu e.e.

- y dysgu a'r heriau a brofwyd yn ystod un o'r Themâu a astudiwyd; a/neu,
- y broses o ymchwilio a chwblhau'r Cynllun Datblygu Personol; a/neu
- y broses o ymchwilio a chwblhau'r Proffil Proffesiynol (gan gynnwys y penderfyniad a ddylid creu proffil LinkedIn ai peidio) **2000 o eiriau**

Dylech gefnogi pob un o'r tair elfen o'ch portffolio gyda dyfyniadau a chyfeiriadau at ffynonellau priodol.

Bydd y tair elfen hyn yn cael eu cyfuno mewn un ddogfen i'w chyflwyno i Turnitin **gydag un rhestr gyfeirio** (darperir canllawiau ar hyn).

Defnyddio AI Cynhyrchiol mewn Asesu

YMCHWIL	Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch ddefnyddio Generative AI i'ch cefnogi mewn ymchwil a dadansoddi data.	Ydw ☒ Na ☐
- Gallwch ddefnyddio Generative AI i ddod o hyd i ffynonellau cyfredol (e-lyfrau, erthyglau cyfnodolion, tudalennau gwe), dyddiedig rhwng 2017 a 2027; - Gallwch ofyn i Generative AI grynhoi'r ffynonellau rydych chi wedi'u darganfod. Mae hyn er mwyn gwirio bod y ffynhonnell yn addas ar gyfer eich aseiniad. Ni ddylid gludo'r crynodeb yn eich gwaith (llên-ladrad yw hyn).		
STRWYTHUR	Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch ddefnyddio Generative AI i'ch cefnogi i strwythuro'ch cyflwyniad, gan gynnwys creu strwythur dadleuon drafft, nodi rhannau a phenawdau, ac ati.	Ydw ☒ Na ☐
- Gallwch ddefnyddio Generative AI i ddod o hyd i benawdau addas i helpu i drefnu cynnwys eich cyflwyniad. - Rhaid i chi beidio â gofyn i Generative AI helpu i strwythuro trefn paragraffau.		
PRAWFDDARLLEN	Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch ddefnyddio Generative AI i wirio'ch testun/creadigaeth eich hun am gamgymeriadau gramadegol a chystrawennol, gan gynnwys cael awgrymiadau i ailadrodd eich gwaith.	Ydw ☒ Na ☐
- Gallwch ofyn i Generative AI helpu i brawfddarllen eich cyflwyniad. Rhaid i chi beidio â defnyddio unrhyw eiriad a awgrymir gan Generative AI (llên-ladrad yw hyn).		
YSGRIFENNU	Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch ddefnyddio Generative AI i greu testun i'w gyflwyno.	Ydw ☐ Na ☒
CREADIGOL	Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch ddefnyddio Generative AI i greu deunyddiau creadigol, fel delweddau.	Ydw ☐ Na ☒
Gallwch ddefnyddio Generative AI i greu adnoddau fel rhan o'ch aseiniad, fel Canva ar gyfer eich sleidiau PowerPoint.		
RHAGLENNU	Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch ddefnyddio Generative AI i greu a gwirio cod.	Ydw ☐ Na ☒
DIM	Ar gyfer yr asesiad hwn, ni chaniateir i chi ddefnyddio unrhyw fath o gefnogaeth AI Cynhyrchiol. Mae hyn yn cynnwys cymorth ymchwil, cymorth strwythur, cymorth ysgrifennu/prawfddarllen a chymorth creadigol.	☐

CANLLAWIAU I FYFYRWYR WRTH GWBLHAU TASGAU

NODER: Mae'r canllawiau a gynigir isod yn gysylltiedig â'r pum maen prawf asesu generig drosodd.

1. Ymgysylltu â Sgiliau Llenyddiaeth

Rhaid i'ch gwaith gael ei lywio a'i gefnogi gan ddeunydd ysgolheigaidd sy'n *berthnasol* i'r tasgau(au) a osodwyd ac yn *canolbwyntio* arnynt. Dylech ddarparu tystiolaeth eich bod wedi cyrchu ystod briodol o ffynonellau, a all fod yn academiaidd, llywodraethol a diwydiannol; gall y ffynonellau hyn gynnwys erthyglau cyfnodolion academiaidd, gwerslyfrau, erthyglau newyddion cyfredol, dogfennau sefydliadol, a gwefannau. Dylech ystyried *hygrededd* eich ffynonellau; mae cyfnodolion academiaidd fel arfer yn ffynonellau hynod gredadwy tra bod gwefannau yn gofyn am ystyriaeth/dewis gofalus a dylid eu defnyddio'n gynnar. Dylai unrhyw ffynonellau rydych chi'n eu defnyddio fod yn gyfredol ac yn gyfredol, yn bennaf wedi'u cyhoeddi o fewn y pum mlynedd diwethaf, er y gall gweithiau arloesol/pwysig yn y maes fod yn hŷn. Rhaid i chi ddarparu *tystiolaeth* o'ch ymchwil/darlleniad eich hun trwy gydol eich gwaith, gan ddefnyddio system gyfeirio addas, gan gynnwys dyfyniadau yn y testun ym mhrif gorff eich gwaith a rhestr gyfeirnodau ar ddiwedd eich gwaith.

Canllawiau sy'n benodol i'r asesiad hwn: Disgwylir i fyfyrwyr ddangos ymgysylltiad ag ystod o lenyddiaeth academiaidd a phroffesiynol berthnasol. Mae hyn yn cynnwys defnyddio ffynonellau priodol, cyfredol a thystiolaeth o ddarllen y tu hwnt i ddeunyddiau craidd. Dylai gwaith ddangos y gallu i integreiddio llenyddiaeth yn effeithiol i gefnogi pwyntiau allweddol, yn hytrach na dim ond ei ddisgrifio. Mae angen cyfeirnod cywir a chyson, yn y testun ac o fewn rhestr gyfeirnodau.

2. Sgiliau Gwybodaeth a Dealltwriaeth

Ar lefel 4, dylech allu dangos gwybodaeth am y cysyniadau a'r egwyddorion sylfaenol sy'n gysylltiedig â'ch maes astudio. Mae *gwybodaeth* yn ymwneud â'r ffeithiau, y wybodaeth a'r sgiliau rydych chi wedi'u caffael trwy eich dysgu. Rydych chi'n dangos eich *dealltwriaeth* trwy ddehongli ystyr y ffeithiau a'r wybodaeth (gwybodaeth). Mae hyn yn golygu bod angen i chi ddewis a chynnwys yn eich gwaith y cysyniadau, technegau, modelau, damcaniaethau, ac ati sy'n briodol i'r dasgau(au) a osodwyd. Dylech allu esbonio'r damcaniaethau, cysyniadau, ac ati i ddangos eich dealltwriaeth. Bydd eich marc/gradd hefyd yn dibynnu ar ba raddau y byddwch chi'n dangos eich gwybodaeth a'ch dealltwriaeth.

3. Sgiliau Gwybyddol a Deallusol

Dylech allu cyflwyno, gwerthuso a dehongli data ansoddol a meintiol, er mwyn datblygu llinellau dadlau a gwneud barn gadarn yn unol â theoriâu a chysyniadau sylfaenol eich pwnc astudio. Dylech allu gwerthuso priodoldeb gwahanol ddulliau o ddatrys problemau sy'n gysylltiedig â'ch maes astudio a/neu waith. Rhaid i'ch gwaith gynnwys tystiolaeth o feddwl rhesymegol, dadansoddol. Er enghraifft, i archwilio a rhannu gwybodaeth i lawr yn rhannau, gwneud casgliadau, crynhoi, cymharu a chyferbynnu gwybodaeth. Mae hyn yn golygu nid disgrifio beth! Ond hefyd yn cyfiawnhau: Pam? Sut? Pryd? Pwy? Ble? Ar ba gost? Dylech ddarparu cyfiawnhad dros eich dadleuon a'ch barn gan ddefnyddio tystiolaeth eich bod wedi myfyrio ar syniadau eraill o fewn y maes pwnc a'ch bod yn gallu gwneud barn a dadleuon cadarn gan ddefnyddio data a chysyniadau. Lle bo hynny'n berthnasol, gellir cynnig atebion ac argymhellion amgen.

4. Sgiliau Ymarferol

Ar lefel 4, dylech allu cymhwyso'r cysyniadau a'r egwyddorion sylfaenol sylfaenol i werthuso a dehongli'r rhain yng nghyd-destun eich maes astudio. Dylech allu dangos sut mae'r cysyniadau a'r syniadau sy'n gysylltiedig â'r pwnc yn ymwneud â sefyllfaoedd yn y byd go iawn a / neu gyd-destun penodol. Sut maen nhw'n gweithio yn ymarferol? Byddwch yn defnyddio modelau, dulliau, technegau, a / neu ddamcaniaethau, yn y cyd-destun hwnnw, i asesu sefyllfaoedd cyfredol, efallai i lunio cynlluniau neu atebion i ddatrys problemau, neu i greu arteffactau. Mae hyn yn debygol o gynnwys, er enghraifft, defnyddio arteffactau, enghreifftiau ac achosion yn y byd go iawn, cymhwyso model o fewn sefydliad a/neu feincnodi un theori neu sefydliad yn erbyn eraill yn seiliedig ar feini prawf datganedig.

5. Sgiliau Trosglwyddadwy ar gyfer Bywyd ac Ymarfer Proffesiynol

Rhaid i'ch gwaith ddarparu tystiolaeth o'r rhinweddau a'r sgiliau trosglwyddadwy sy'n angenrheidiol ar gyfer cyflogaeth sy'n gofyn am arfer rhywfaint o gyfrifoldeb personol. Mae hyn yn cynnwys dangos: y gallwch gyfathrebu canlyniadau eich astudiaeth/gwaith yn gywir ac yn ddibynadwy, a gyda dadleuon strwythuredig a chydlynol; y gallwch chi gychwyn a chwblhau tasgau a gweithdrefnau, boed yn unigol a / neu gydweithredol; rhuglder mynegiant; eglurder ac effeithiolrwydd mewn cyflwyniad a threfniadaeth Dylai gwaith fod yn gydlynol ac wedi'i strwythuro'n dda o ran cyflwyniad a threfniadaeth .

FFURFLEN ADBORTH MYFYRIWR

Mae'r adran hon yn manylu i ba raddau y mae'r meini prawf asesu yn cael eu dangos gennych, sydd yn ei dro yn pennu eich marc. Dangosir y marciau sydd ar gael ar gyfer pob categori o sgiliau. Bydd darlithwyr yn defnyddio'r gofod a ddarperir i wneud sylwadau ar gyflawni'r dasgau(au), gan gynnwys y meysydd hynny lle rydych wedi perfformio'n dda ynddynt a'r meysydd a fyddai'n elwa o ddatblygu/gwella.

Meini Prawf Asesu Generig	Marciau ar gael	Marciau dyfarnwyd
1. Ymgysylltu â Sgiliau Llenyddiaeth		
- Tystiolaeth o ymchwil annibynnol - Rhestr gyfeirnodau wedi ei fformatio'n gywir Mae pob elfen portffolio yn cael ei gefnogi'n dda gyda chyfeiriadau a dyfyniadau	10	
2. Sgiliau Gwybodaeth a Dealltwriaeth		
- Mae'r Cynllun Datblygu Personol yn nodi ffynonellau priodol o wybodaeth a chymorth ar gyfer anghenion datblygu a nodwyd - Mae pob un o'r tair elfen o'r portffolio yn dangos dealltwriaeth o safonau proffesiynol priodol, sefydliadau ac ati.	30	
3. Sgiliau Gwybyddol a Deallusol		
- Mae sylwebaeth fyfyrion yn dangos ymwybyddiaeth o'r broses o ddysgu a datblygiad fel y'i profwyd yn ystod y modiwl (e.e. nodi materion, meysydd i'w datblygu ac atebion posibl) - Mae atebion posibl a nodwyd mewn sylwebaeth fyfyrion wedi'u cynnwys yn adran briodol y PDP (Elfen 1)	30	
4. Sgiliau Cymhwysio Ymarferol		
- Mae templed Proffil Proffesiynol yn cynnwys gwybodaeth berthnasol yn fanwl briodol - Mae camau gweithredu'r Cynllun Datblygu Personol yn SMART	20	
5. Sgiliau Trosglwyddadwy ar gyfer Bywyd ac Ymarfer Proffesiynol		
- Tystiolaeth o sgiliau ysgrifennu priodol (h.y. sillafu, gramadeg ac ati) - Fformatio addas o Broffil Proffesiynol (e.e. penawdau, cynllun ac ati) - Defnydd effeithiol o benawdau'r Model Myfyriol i strwythuro'r elfen tri	10	

Marc Asesu (Mae marciau asesu yn amodol ar gael eu cadarnhau yn y Bwrdd Arholi. Mae'r sylwadau a'r marciau hyn i roi adborth ar waith modiwl ac maent ar gyfer arweiniad yn unig nes eu bod yn cael eu cadarnhau.)	Cosbau Cyflwyno Hwyr (ticiwch os yw'n briodol)		%
	Hyd at 1 wythnos yn hwyr (40% Max)		
	Dros 1 wythnos yn hwyr (0%)		

MEINI PRAWF ASESU GENERIG

Lefel 4

Yn unol â'r Fframwaith ar gyfer Cymwysterau Addysg Uwch, ar ddiwedd Lefel 4 bydd disgwyl i fyfyrwyr fod wedi dangos gwybodaeth am gysyniadau ac egwyddorion sylfaenol pwnc, a'r gallu i werthuso a dehongli'r rhain yng nghyd-destun y maes astudio hwnnw. Dylent allu cyflwyno, gwerthuso a dehongli data ansoddol a meintiol er mwyn datblygu llinellau dadl a gwneud barn gadarn yn unol â theorïau a chysyniadau sylfaenol eu pwnc astudio. Byddant wedi dysgu sut i werthuso gwahanol ddulliau o ddatrys problemau, a byddant yn gallu cyfathrebu canlyniadau eu hastudiaeth/gwaith yn gywir ac yn ddibynadwy, a gyda dadleuon strwythuredig a chydlynol. Byddant yn gallu ymgymryd â hyfforddiant pellach a datblygu sgiliau newydd mewn amgylchedd strwythuredig a rheoledig a bydd ganddynt y rhinweddau a'r sgiliau trosglwyddadwy sy'n angenrheidiol ar gyfer cyflogaeth sy'n gofyn am arfer rhywfaint o gyfrifoldeb personol.

Lefel 4	FFRWYDRO	FFRWYDRO YMYLOL	BODDHAOL (3ydd / Pasio)	DA (2.2 / Pasio)	DA IAWN (2.1 / Teilyngdod)	GWYCH (1af / Rhagoriaeth)	EITHRIADOL (1af / Rhagoriaeth)
Categori	0-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-84%	85-100%
Ymgysylltu â llenyddiaeth (gan gynnwys darllen, cyfeirio, confensiynau academaidd a gonestrwydd academaidd)	Ychydig neu ddim tystiolaeth o ddarllen a/neu ddibyniaeth ar ffynonellau amhriodol. Barn a chanfyddiadau yn bennaf heb eu cefnogi ac nad ydynt yn awdurdodol. Cyfeirio at gonfensiynau a ddefnyddir yn anghyson neu'n absennol i raddau helaeth.	Ymgysylltu gwael â darllen hanfodol. Dim tystiolaeth o ddarllen ehangach. Dibyniaeth ar ffynonellau amhriodol, a/neu ddefnydd diwahaniaethol o ffynonellau. Yn dibynnu'n fawr ar wybodaeth a gafwyd trwy gyswllt dosbarth. Defnydd anghyson a gwan o gyfeirnod.	Ymgysylltu ag ystod gyfyngedig o ffynonellau perthnasol a chredadwy yn bennaf ond gyda rhywfaint o ddibyniaeth ar wybodaeth a gafwyd trwy gyswllt dosbarth. Rhai hepgoriadau a mân wallau. Mae confensiynau cyfeirio yn amlwg er nad ydynt bob amser yn cael eu cymhwyso'n gywir neu'n gyson.	Ymgysylltu ag ystod briodol o lenyddiaeth, gan gynnwys ffynonellau a adalwyd yn annibynnol. Rhywfaint o or-ddibyniaeth ar destunau yn hytrach na ffynonellau eraill. Gall cyfeirio ddangos mân anghywirdebau neu anghysondebau.	Ymgysylltu ag ystod eang o lenyddiaeth, gan gynnwys ffynonellau a adalwyd yn annibynnol. Dewis o ffynonellau perthnasol a chredadwy. Yn gyffredinol cyfeirio cadarn, heb unrhyw anghywirdebau neu anghyfansondebau.	Ymgysylltu ag ystod eang o lenyddiaeth berthnasol a chredadwy. Cymhwyso cywir o gyfeirnod.	Ymgysylltiad eithriadol ag ystod eang o lenyddiaeth berthnasol a chredadwy. Sgiliau cyfeirio lefel uchel wedi'u cymhwyso'n gyson.
Gwybodaeth a dealltwriaeth	Bylchau mawr mewn	Bylchau mewn gwybodaeth o'r	Gwybodaeth a dealltwriaeth	Mae gwybodaeth o'r	Gwybodaeth gymwys o'r	Gwybodaeth a dealltwriaeth	Gwybodaeth a dealltwriaeth

Lefel 4	FFRWYDRO	FFRWYDRO YMYLLOL	BODDHAOL (3ydd / Pasio)	DA (2.2 / Pasio)	DA IAWN (2.1 / Teilyngdod)	GWYCH (1af / Rhagoriaeth)	EITHRIADOL (1af / Rhagoriaeth)
Categori	0-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-84%	85-100%
(Gwybodaeth am gysyniadau ac egwyddorion sylfaenol pwnc.)	gwybodaeth a dealltwriaeth o gysyniadau ac egwyddorion sylfaenol y pwnc. Cynnwys deunydd amherthnasol. Anghywirdebau sylweddol.	cysyniadau a'r egwyddorion sylfaenol, gyda dealltwriaeth ddiffygiol neu arwynebol. Rhai anghywirdebau sylweddol a/neu ddeunydd amherthnasol.	gyfyngedig o'r cysyniadau a'r egwyddorion sylfaenol o fewn y maes pwnc. Efallai y bydd rhai elfennau ar goll.	cysyniadau a'r egwyddorion sylfaenol yn gywir gyda dealltwriaeth dda o'r maes astudio ond nid oes ganddo ddyfnder a / neu ehangder.	cysyniadau a'r egwyddorion sylfaenol. Arddangos dealltwriaeth dda iawn.	ragorol o gysyniadau ac egwyddorion sylfaenol y pwnc.	eithriadol, fanwl o'r cysyniadau a'r egwyddorion sylfaenol
Sgiliau gwybyddol a deallusol (Gwerthuso cysyniadau ac egwyddorion sylfaenol pwnc a dehongli data ansoddol a meintiol er mwyn datblygu llinellau dadlau a gwneud barn gadarn.)	Gwaith disgrifiadol yn gyfan gwbl neu bron yn gyfan gwbl. Ychydig neu ddim gwerthusiad o'r cysyniadau a'r egwyddorion sylfaenol. Methiant i ddatblygu dadleuon, sy'n arwain at ddyfarniadau afresymegol neu annilys. Lleiafswm o ddefnydd neu ddim defnydd o tystiolaeth i gefnogi safbwyntiau.	Gwaith disgrifiadol i raddau helaeth, gyda gwerthusiad arwynebol o'r cysyniadau a'r egwyddorion sylfaenol. Dehongliad gwan o ddata, datblygiad diffygiol o ddadleuon a dyfarniadau. Mae gwybodaeth a dderbynnir yn anfeirniadol, yn defnyddio datganiadau cyffredinol a wneir gyda thystiolaeth brin a barn ddi-sail. Syniadau weithiau'n afresymegol ac	Ymdrech gyfyngedig i werthuso'r cysyniadau a'r egwyddorion sylfaenol, sy'n tueddu i ddisgrifio. Yn gallu dehongli data ansoddol a meintiol ond gyda rhai gwallau. Rhywfaint o dystiolaeth i gefnogi dadleuon a dyfarniadau sy'n dod i'r amlwg ond gall y rhain fod wedi'u tanddatblygu neu gydag ychydig o anghysondeb / cam-ddehongli.	Gwerthusiad da o'r cysyniadau a'r egwyddorion sylfaenol. Yn gallu dehongli data ansoddol a meintiol, gyda mân wallau. Y gallu sy'n dod i'r amlwg i ddefnyddio tystiolaeth i gefnogi'r ddadl. Dadleuon dilys a barn resymegol yn bennaf.	Gwerthusiad cadarn o'r cysyniadau a'r egwyddorion sylfaenol. Yn gallu dehongli data ansoddol a meintiol yn gywir. Y gallu i ddyfeisio dadleuon gan ddefnyddio tystiolaeth i wneud dyfarniadau priodol a dilys yn bennaf.	Gwerthusiad rhagorol o'r cysyniadau a'r egwyddorion sylfaenol. Yn gallu dehongli data ansoddol a meintiol yn gywir a gyda rhywfaint o fewnwelediad. Gallu rhagorol i ddyfeisio dadleuon gan ddefnyddio tystiolaeth a gwneud barn briodol a dilys.	Gwerthusiad eithriadol o'r cysyniadau sylfaenol a'r dystiolaeth sy'n seiliedig ar egwyddorion. Dehongliad rhagorol o ddata ansoddol a meintiol. Gallu eithriadol i ddyfeisio dadleuon gan ddefnyddio tystiolaeth a gwneud barn gwbl briodol a dilys.

Lefel 4	FFRWYDRO	FFRWYDRO YMYLLOL	BODDHAOL (3ydd / Pasio)	DA (2.2 / Pasio)	DA IAWN (2.1 / Teilyngdod)	GWYCH (1af / Rhagoriaeth)	EITHRIADOL (1af / Rhagoriaeth)
Categori	0-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-84%	85-100%
		yn wrthgyferbyniol.					
Sgiliau ymarferol (Gwahanol ddulliau o ddatrys problemau mewn cyd-destunau penodol.)	Defnydd cyfyngedig neu ddim o ddulliau sylfaenol a addysgwyd, deunyddiau, offer a/neu dechnegau. Ychydig neu ddim gwerthfawrogiad o gyd-destun y cais. Tystiolaeth wan iawn o wahanol ddulliau o ddatrys problemau mewn cyd-destunau penodol.	Cymhwysiad sylfaenol o ddulliau sylfaenol, deunyddiau, offer a/neu dechnegau a addysgwyd ond heb ystyriaeth a chymhwysedd. Gwerthfawrogiad diffygiol o gyd-destun y cais. Tystiolaeth wan o wahanol ddulliau o ddatrys problemau mewn cyd-destunau penodol.	Ymwybyddiaeth ddigonol a chymhwysiad priodol yn bennaf o ddulliau, deunyddiau, offer a / neu dechnegau sylfaenol. Gwerthfawrogiad sylfaenol o gyd-destun y cais. Yn gallu nodi problemau mewn cyd-destunau penodol a chynnig dulliau neu atebion amgen sylfaenol er y gall fod gwallau.	Cymhwysiad da a phriodol o ddulliau, deunyddiau, offer a/neu dechnegau sylfaenol. Gwerthfawrogiad clir o gyd-destun y cais. Tystiolaeth dda o wahanol ddulliau o ddatrys problemau mewn cyd-destunau penodol ac yn cynnig atebion priodol yn bennaf.	Cymhwysiad da iawn o ystod o ddulliau, deunyddiau, offer a / neu dechnegau sylfaenol. Ystyriaeth dda iawn o gyd-destun y cais. Tystiolaeth dda iawn o wahanol ddulliau o ddatrys problemau mewn cyd-destunau penodol ac yn cynnig atebion priodol.	Cymhwysiad uwch o ystod o ddulliau sylfaenol, deunyddiau, offer a/neu dechnegau a addysgir. Mae cyd-destun y cais wedi'i ystyried yn dda, ac yn fewnweled. Tystiolaeth ardderchog o wahanol ddulliau o ddatrys problemau mewn cyd-destunau penodol ac yn cynnig atebion priodol.	Lefelau eithriadol o sgiliau cymhwyso a defnyddio mewn cyd-destunau ymarferol penodol. Nodi problemau mewn cyd-destunau penodol rhagorol a llunio atebion cwbl briodol, meddylgar / gwahanol ddulliau.
Sgiliau trosglwyddadwy ar gyfer oes ac ymarfer proffesiynol (Cyfathrebu canlyniadau eu hastudiaeth/gwait h yn gywir ac yn ddibynadwy, a gyda dadleuon strwythuredig a chydlynol; y rhinweddau sydd eu hangen ar gyfer cyflogaeth	Mae gwaith wedi'i strwythuro'n wael, yn andrefnus, yn anghywir a/neu wedi'i fynegi'n ddryslyd. Defnydd gwan iawn o iaith a/neu arddull amhriodol iawn. Methu â gweithio'n effeithiol unigol	Mae gwaith yn cael ei gyflwyno'n wael mewn ffordd anghyson. Mae'n llac, ac ar adegau yn anghyson, wedi'i strwythuro, gyda gwybodaeth a syniadau yn aml wedi'u mynegi'n wael. Defnydd gwan o iaith a/neu arddull	Cyflwyniad a strwythur trefnus yn bennaf lle mae syniadau / cysyniadau perthnasol yn cael eu mynegi'n rhesymol. Gall gwaith ddiffyg cydlynol a / neu gywirdeb mewn mannau. Gall weithio fel rhan o grŵp, gan gyflawni'r rhan	Gwaith cydlynol, trefnus a chywir yn bennaf, mewn strwythur addas ac yn cael ei fynegi'n glir ar y cyfan. Gall weithio'n effeithiol yn annibynnol a / neu fel rhan o dîm, gyda chyfraniad clir at weithgareddau grŵp.	Mae'r gwaith yn gywir, yn gydlynol, yn rhugl, wedi'i strwythuro'n dda ac wedi'i drefnu. Yn gallu gweithio'n effeithiol yn annibynnol a/neu fel rhan o dîm, gyda chyfraniad da iawn i weithgareddau	Mae'r gwaith yn gydlynol, yn rhugl iawn ac yn cael ei gyflwyno'n broffesiynol. Yn gallu gweithio'n effeithiol yn annibynnol a/neu fel rhan o dîm, gyda chyfraniad rhagorol i weithgareddau grŵp. Arddangos	Mae'r gwaith yn gywir, yn eithriadol o gydlynol, yn rhugl iawn ac yn cael ei gyflwyno'n dda. Yn gallu gweithio'n effeithiol yn annibynnol a/neu fel rhan o dîm, gyda chyfraniad eithriadol i

Lefel 4	FFRWYDRO	FFRWYDRO YMYLLOL	BODDHAOL (3ydd / Pasio)	DA (2.2 / Pasio)	DA IAWN (2.1 / Teilyngdod)	GWYCH (1af / Rhagoriaeth)	EITHRIADOL (1af / Rhagoriaeth)
Categori	0-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-84%	85-100%
sy'n gofyn am arfer rhywfaint o gyfrifoldeb personol mewn amgylchedd strwythuredig a rheoledig.)	neu fel rhan o grŵp. Ychydig neu ddim tystiolaeth o'r sgiliau ar gyfer cyflogaeth sy'n gofyn am arfer rhywfaint o gyfrifoldeb personol.	amhrïodol. Agwedd ddiffygiol at waith unigol neu grŵp, gan gyflawni rhwymedigaetha u rhannol yn unig i eraill. Tystiolaeth gyfyngedig o'r sgiliau ar gyfer cyflogaeth sy'n gofyn am arfer rhywfaint o gyfrifoldeb personol.	fwyaf o rwymedigaethau i eraill ond efallai gyda chyfranogiad cyfyngedig mewn gweithgareddau grŵp. Yn dangos y sgiliau sylfaenol ar gyfer cyflogaeth sy'n gofyn am arfer rhywfaint o gyfrifoldeb personol, gyda rhai meysydd o fân wendidau.	Arddangos y sgiliau ar gyfer cyflogaeth sy'n gofyn am arfer rhywfaint o gyfrifoldeb personol, gyda rhai meysydd cryfder a rhai o fân wendidau.	grŵp. Dangos sgiliau da iawn ar gyfer cyflogaeth sy'n gofyn am arfer rhywfaint o gyfrifoldeb personol, gyda dim ond achlysurol mân wendid.	sgiliau rhagorol ar gyfer cyflogaeth sy'n gofyn am arfer rhywfaint o gyfrifoldeb personol gydag awydd am ddatblygiad pellach.	weithgareddau grŵp. Arddangos sgiliau eithriadol ar gyfer cyflogaeth sy'n gofyn am arfer rhywfaint o gyfrifoldeb personol gydag awydd am ddatblygiad pellach.

MAE'R DDOGFEN HON HEFYD AR GAEL YN GYMRAEG