

6 Maes Dysgu a Phrofiad - Yr Ardal

Y Celfyddydau Mynegiannol

Thema: Celf Geltaidd a Chross Caeriw

Ffocws Iaith: Disgrifio celf Geltaidd

Patrwm/Patrymau: Rydw i'n gallu gweld ____ ar y groes.

Geirfa: symbolau, symbol, carreg, cerfiadau cerrig, clymau Celtaidd, patrymau, patrwm, llinell, llinellau, crwn a syth.

Gweithgaredd:

Bydd y plant yn ymweld â Chroes Caeriw. Bydd y plant yn sôn am y groes disgrifio'r groes. Bydd angen iddyn nhw ddisgrifio'r patrymau ar y groes. Bydd y plant yn gweithio mewn paruau i dynnu lluniau o'r groes. Wedyn, yn ôl yn yr ysgol, byddan nhw'n defnyddio'r lluniau hyn i'w helpu i greu croes gan ddefnyddio clai.



Iechyd a Lles

Thema: Teimladau

Ffocws Iaith: Idiomau

Patrwm/Patrymau: Beth sy'n bod arnat ti? Mae ____ arna i.

Geirfa: chwant bwyd, eisiau bwyd, syched, cywilydd, hiraeth ac ofn

Gweithgaredd:

Yn y dasg hon, bydd y plant yn ymarfer patrwm "Beth sy'n bod arnat ti? Ac ateb "Mae ____ arna i". Bydd y plant yn cerdded o gwmpas y dosbarth yn gofyn i gymaint o bobl â phosib, 'Beth sy'n bod arnat ti? Bydd angen i'r person arall ateb, 'Mae ____ arna i.' Yna, maen nhw'n cyfnewid rolau. Mae'r person yn gofyn y mwyaf o bobl sy'n ennill.



Dyniaethau

Thema: Adeiladau Arbennig

Ffocws Iaith: Cymharu

Patrwm/Patrymau: Mae Eglwys Gadeiriol Tyddewi yn ____ na Eglwys Santes Fair

Geirfa: mwy, llai, henach, agosach, prysurach a tawelach.

Gweithgaredd:

Bydd y plant yn dewis dwy frawddeg o'r bwrdd. Wedyn ysgrifennu ein brawddeg ar ddau 'post-it'. Nesaf, bydd y plant yn cerdded o gwmpas y dosbarth. Rhaid iddyn nhw ddarllen un frawddeg o'r bwrdd. Os yw'r partner wedi cael y frawddeg, rhaid iddyn nhw roi'r post-it i'r partner. Ailadroddwch am bum munud gyda wahanol partner. Y plentyn sy'n cael y mwyaf ar ddiwedd y gêm sy'n ennill.



Ieithoedd Llythrennedd a Chyfathrebu

Thema: Teithiau Cymreig

Ffocws Iaith: Mynegi Barn

Patrwm/Patrymau: Yn fy marn i....

Geirfa: hen, hardd, diddorol, pwysig, hanesyddol, anhygoel a gwych

Gweithgaredd:

Bydd y plant yn darllen darn am berson sy'n cwyno am Gastell Caeriw. Bydd y plant yn ymweld â Chastell Caeriw, wedyn byddan nhw'n ysgrifennu adolygiad am Gastell Caeriw i ddweud pam dylai pobl ymweld â'r castell. Rhaid i'r plant ddefnyddio ansoddeiriau i ddisgrifio'r castell.



Mathemateg a Rhifedd

Thema: Am Drol!

Ffocws Iaith: Cyfarwyddiadau

Patrwm/Patrymau: Rhoi cyfarwyddiadau

Geirfa: cer, yn syth ymlaen, dros y bont, ar hyd y stryd, tro i'r dde, tro i'r chwith, ac ar hyd y stryd.

Gweithgaredd:

Bydd y plant yn defnyddio map o Sageston a Chaeriw. Bydd y plant yn rhoi cyfarwyddiadau i'w partner i symud y cymeriad i rywle yn y pentref.



Gwyddoniaeth a Thechnoleg -

Thema: Cynefin

Ffocws Iaith: Baswn i & Taswn i

Patrwm/Patrymau: Taswn i'n ____ baswn i'n byw ____

Geirfa: alarch, ystlum, tylluan wen, crëyr, cranc, robin goch, glas y dorlan, castell, pwll, coeden a clawdd

Gweithgaredd:

Bydd y plant yn ysgrifennu am y bywyd gwyllt sy'n byw yng Nghastell Caeriw a Phwll y Felin. Byddan nhw'n ysgrifennu yn y person cyntaf gan ddefnyddio'r patrwm brawddeg *taswn i a baswn i*.



Fy Ardal

Cyflwyniad

Mae Ysgol Sageston mewn pentref bach drws nesaf i Gaeriw yn Sir Benfro. Mae rhan fwyaf o blant yn dod o Sageston a Chaeriw ac mae rhai ohonyn nhw dod o Benfro a Dinbych-y-Pysgod. Mae Sageston a Chaeriw yn gyfoethog mewn hanes.

Mae Ysgol Sageston yn ffodus iawn i gael Castell Caeriw yn agos at yr ysgol. Rydyn ni ymweld â chastell yn aml. Rydyn ni wedi gweithio gyda'n gilydd ar brosiectau yn y gorffennol, er enghraifft tair blynedd yn ôl canodd y plant gân yn y castell.

Recordiodd y plant gân "Shwmae Sir Benfro". Roedd y plant wrth eu bodd â hyn. Mae Pwll Melin Caeriw yn ardal hardd, gyda llawer o fywyd gwyllt a fflora. Mae llawer o gyfleoedd dysgu gyda'r ardal leol, ac rydw i'n aml yn mynd â'r plant yno i wneud gweithgareddau amrywiol. Rydw i wedi mwynhau gwneud y portffolio hwn a chreu'r adnoddau a meddwl am weithgareddau eraill gyda'r plant yng Nghaeriw a Sageston. Mae 'Cynefin' yn rhan fawr o'r cwricwlwm newydd, ac mae'n bwysig i blant ddysgu am eu hardal leol. Hoffais i'r sgwrs gyda Rhian Ashton pan siaradodd hi am 'Traed, Cam a Naid'. Rydw i wedi defnyddio'r syniad hwn yn fy mhortffolio. Hoffwn i gynnwys 'Traed, Cam a Naid' yn fy nghynllunio ar draws y cwricwlwm pan fydda i'n ôl yn yr ysgol.

Rydw i wedi meddwl yn ofalus am y gweithgareddau i gynnwys yn fy mhortffolio. Rydw i eisiau i'r gweithgareddau ddiddori'r plant a'u gwneud yn gyffrous i ddysgu. Pan oeddwn i yn yr ysgol, doedd gwersi Cymraeg ddim yn hwyl. Yn fy marn i, mae rhai plant yn dal i feddwl hyn. Ers dechrau'r Cwrs Sabothol Gymraeg ces i lawer o hwyl yn dysgu Cymraeg. Rydw i eisiau rhannu hwn gyda'r plant pan fydda i'n mynd yn ôl i'r ysgol. Rydw i eisiau i'r plant fod mor gyffrous â fi i ddysgu Cymraeg. Rydw i'n teimlo'n fwy hyderus i ddysgu Cymraeg a bod yn gyfrifol am Gymraeg ar draws yr ysgol. Rydw i'n teimlo'n gyffrous ac yn hyderus i wella sgiliau Cymraeg ar draws fy ysgol pan fyddaf yn mynd yn ôl.

Rydw i wedi mwynhau'r sesiynau methodoleg ar y cwrs. Nawr, rydw i'n meddwl mwy am fethodoleg mewn gwersi iaith. Rydw i'n deall trefn addysgu'r gwahanol sgiliau ar gyfer datblygu iaith, e.e. gwrandio yn gyntaf, wedyn siarad, nesa darllen, ac yn olaf ysgrifennu.

Rydw i wedi cynnwys 'Drilio' yn fy ngweithgareddau. Dylai hyn fod ar ddechrau pob iaith. Rydw i'n deall pam mae hyn mor bwysig i ddatblygu geirfa. Pan fydda i'n ôl yn yr ysgol, bydda i'n defnyddio 'Drilio' mewn gwersi Saesneg i ddatblygu geirfa hefyd. Cyn roeddwn i'n dechrau'r

cwrs, doeddwn i ddim yn gwybod sut i addysgu 'Drilio' yn effeithiol. Ond, drwy wyllo'r tiwtoriaid ac athrawon eraill, rydw i'n teimlo'n fwy hyderus i addysgu 'Drilio' ac i wneud y sesiynau yn fwy hwyl i'r plant.

Un o fy hoff bethau am y cwrs yw'r athrawon eraill. Rydw i wedi dysgu cymaint o syniadau gwahanol wrthyn nhw. Rydw i'n gwybod y bydd hyn yn fy ngwneud yn athrawes well. Mae rhai o'r gweithgareddau yn fy mhortffolio wedi'u hysbrydoli gan y tiwtoriaid ar y cwrs, athrawon eraill, Dr Gianfranco Conti, Steve Smith, Clare Seccombe, er enghraifft Pif Paf, Chwap a Lleidr Brawddeg.

Tasg 1

Dyniaethau

Darllen a Siarad



Ces i fy ysbrydoli gan Rhian Ashton i ddefnyddio'r syniad 'Traed, Cam a Naid'. Mae hyn yn ffitio mewn gyda Chynefin, sy'n rhan fawr o'r cwricwlwm newydd.

Mae Ysgol Sageston yn ysgol gymunedol, dim ysgol yr Eglwys yng Nghymru. Ond, rydyn ni'n gweithio'n agos gyda'r eglwys. Mae'r ficer yn ymweld â'r ysgol yn aml, ac mae fy ysgol i yn ymweld â'r eglwys hefyd. Bob blwyddyn, mae Ysgol Sageston yn mynd i Eglwys Gadeiriol Tyddewi. Mae'r plant yn mwynhau ymweliadau â Thyddewi a'r profiadau yno.

Hoffwn i wneud y gweithgaredd hwn ar ôl i'r plant ddechrau wrth eu "traed" gydag Eglwys y Santes Fair yng Nghaeriw, yna "camu" i Eglwys Gadeiriol Tyddewi. Mae'r gweithgaredd hwn yn canolbwyntio ar ddefnyddio ansoddeiriau i gymharu dau le â'i gilydd. Doeddwn i ddim wedi clywed am y gweithgaredd 'Lleidr Brawddeg' cyn y cwrs. Fodd bynnag, rydw i'n credu y bydd hwn yn ddull effeithiol o ddatblygu sgiliau iaith. Bydd y plant wrth eu bodd yn chwarae'r gêm hon hefyd. Bydd y gweithgaredd hwn yn helpu i ddatblygu sgiliau darllen y plant. Hefyd, bydd y gweithgaredd hwn yn helpu i ddatblygu eu sgiliau siarad a gwrando.

Tasg 2

Ieithoedd Llythrennedd a Chyfathrebu

Ysgrifennu



Rydw i'n credu bydd y gweithgaredd hwn o ddiddordeb i'r plant achos mae Castell Caeriw yn bwysig i'r plant. Mae'r castell ar ein logo ysgol ni. Rydw i'n meddwl bydd y plant yn mwynhau ysgrifennu am y castell. Ar ôl iddyn nhw orffen y gweithgaredd ysgrifennu maen nhw'n

mwynhau creu fideo. Mae'r dasg hon yn seiliedig ar y wefan "Trip Advisor", ac mae rhywun yn ysgrifennu adolygiad drwg arni hi. Ond yn fy mhecyn rydw i wedi enwi'r wefan "Teithiau Cymreig".

Y ffocws iaith yn y dasg hon ydy "Mynegi Barn". Mae'n bwysig bod y plant yn cael y cyfle i fynegi eu barn, yn gadarnhaol ac yn negyddol. Ond ar gyfer y gweithgaredd hwn byddan nhw'n defnyddio patrymau brawddegau cadarnhaol. Bydd y plant yn cael cyfle i ddefnyddio patrymau negyddol mewn gwers arall.

Tasg 3

Mathemateg a Rhifedd

Siarad a Gwranddo



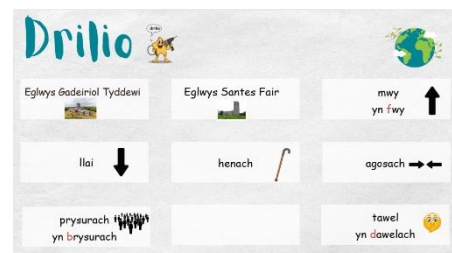
Rydw i wedi mwynhau creu'r dasg hon. Rydw i'n teimlo'n hyderus bydd y plant yn mwynhau'r dasg hefyd. Ces i ysbrydoli i ddefnyddio 'Am Dro' ar S4C. Fodd bynnag, mae fy nhasg yn wahanol achos bydd y plant yn rhoi cyfarwyddiadau i'w partner. Rydw i wedi defnyddio Canva i greu fy map fy hun o Sageston a Chaeriw achos doeddwn i ddim yn gallu ffeindio map ar-lein gyda'r enwau lleoedd yn Gymraeg arno fe. Bydda i'n defnyddio'r gweithgaredd hwn i ddatblygu sgiliau siarad a gwranddo achos bydd y plant yn cymryd tro i ddweud cyfarwyddiadau ac i'w dilyn. Cyn i fi ddechrau'r cwrs ym mis Medi, doeddwn i ddim yn meddwl am wrando fel sgil bwysig. Ond nawr, rydw i'n deall pam mae gwranddo'n bwysig achos mae datblygu sgiliau gwranddo wrth ddysgu iaith yn helpu i wella ynganiad a dealltwriaeth o eiriau mewn brawddegau.

Tasg 1**Dyniaethau****Sgil:** Darllen a siarad  **Thema:** Adeiladau Arbennig**Nod y wers:** Cymharu dau adeilad**Ffocws Iaith:** Cymharu**Patrwm/Patrymau:** Mae Eglwys Gadeiriol Tyddewi yn _____ na Eglwys Santes Fair.**Gwybodaeth flaenorol**

Cyn y plant dechrau'r thema, dylen nhw fod wedi ymweld ag Eglwys Santes Fair yng Nghaeriw ac Eglwys Gadeiriol Tyddewi yn Nhyddewi. Yn fy marn i, bydd y dasg hon yn fwy effeithiol ar ôl i'r plant ymweld â'r eglwys a'r gadeiriol, ond, yn y dosbarth bydd y plant yn defnyddio ffotograffau i helpu iddyn nhw i gofio.

Drilio

I ddechrau'r gweithgaredd mae'n bwysig i ddrilio'r ansoddeiriau. Bydd hyn yn helpu'r plant i ddeall y geiriau. Bydd hyn hefyd yn helpu'r plant i ynganu'r geiriau'n gywir. Gwnes i pŵerbwynt i gyflwyno'r ansoddeiriau. Ond, yn ystod sesiwn drilio, hoffwn i'r athrawon i wneud y sesiwn



hwyl. Mae'n bwysig iawn cael hwyl wrth ddysgu. Yn fy marn i, bydd hyn yn helpu'r plant gofio'r ansoddeiriau. Gallai'r athro ddefnyddio lleisiau gwahanol ar gyfer y geiriau gwahanol, fel hyn:

- Mwy - llais uchel fel cawr
- Llai – llais fel babi
- Henach – llais fel hen berson 
- Agosach – rhoi dwylo yn agos at ei gilydd
- Prysurach – Esgus cerdded yn gyflym
- Tawelach – llais tawel
- Eglwys Santes Fair - defnyddio bysedd i wneud croes fach 
- Eglwys Gadeiriol Tyddewi - defnyddio breichiau i wneud croes fawr 

Mae defnyddio lleisiau a gweithredoedd gwahanol yn ffordd ddefnyddiol i helpu plant gofio geiriau newydd. Pan fydd y plant yn hyderus gyda'r ansoddeiriau, ymarferwch ddefnyddio nhw mewn brawddegau. Darllenwch y brawddegau gyda'i gilydd. Ar ôl iddyn nhw orffen sesiwn drilio, cyflwynwch y gweithgaredd "Lleidr Brawddeg" ac esboniwch gyfarwyddiadau i'r plant.

Gweithgaredd

Yn y gêm, bydd y plant yn gweithio mewn paruau. Bydd y plant yn dewis dwy frawddeg o'r bwrdd gwyn ac yn ysgrifennu ar y 'post-it'. Chwaraewch "Craig, Papur, Siswrn" i benderfynu pwy sy'n mynd yn gyntaf. Wedyn, darllenwch y frawddeg. Os ydyn nhw'n dyfalu'r frawddeg gywir, gallan nhw dwyn y 'post it'. Ar ôl iddyn nhw orffen, dewiswch bartner newydd. Ailadroddwch y gweithgaredd. Ar ddiwedd y gêm, y plentyn sydd â'r nifer fwyaf o 'post-its' sy'n ennill.



Elfennau Trawsgwricwlaidd

- Ieithoedd Llythrennedd a Chyfathrebu - datblygu sgiliau iaith Gymraeg (sgiliau siarad, ysgrifennu a darllen)
- Dyniaethau – Hanes (adeiladau hanesyddol), Addysg Grefyddol (adeiladau crefyddol)

Cwestiynau

Pa ansoddeiriau sy'n disgrifio Eglwys Santes Fair?

Pa ansoddeiriau sy'n disgrifio Eglwys Gadeiriol Tyddewi?

Allwch chi feddwl am frawddegau newydd i gymharu Eglwys Gadeiriol Tyddewi ac Eglwys Santes Fair?

Beth ydy eich hoff adeilad arbennig? A pham?

Gwahaniaethu

Mae'n anodd gwahaniaethu'r dasg hon achos hoffwn i i'r holl blant gymryd rhan yn y gweithgaredd. Yn fy ngwers, bydda i'n annog y plant i ddarllen y brawddegau. Bydd rhai ohonyn nhw yn well darllenwyr nag eraill, felly os oes angen help ar y plant, gallen nhw helpu ei gilydd neu ofyn i'r athro.

Gwers Nesaf

Yn y wers nesaf, hoffwn i i'r plant ysgrifennu eu brawddegau eu hunain yn cymharu Eglwys Santes Fair ag Eglwys Gadeiriol Tyddewi. Wedyn, bydd y plant yn 'neidio' i rywle arall yn y byd i ddysgu am adeiladau crefyddol arbennig eraill

Tasg 2

leithoedd Llythrennedd a Chyfathrebu

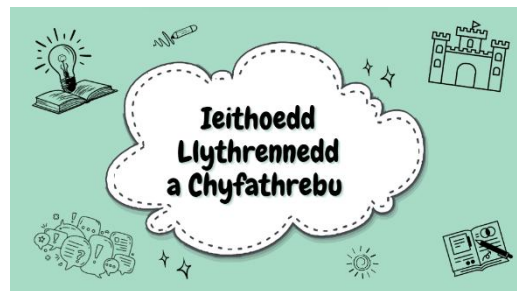
Sgil: Ysgrifennu

Thema: Teithiau Cymreig

Nod y wers: I ysgrifennu brawddegau perswadiol

Ffocws Iaith: Mynegi Barn

Patrwm/Patrymau: Yn fy marn i, mae Castell Caerw'n



Gwybodaeth flaenorol

Cyn y wers hon dylai'r plant fod yn hyderus gyda'r patrymau "dylech chi" a "rhaid i chi". Byddan nhw'n gwybod rhai o'r ansoddeiriau, ond bydd rhai eraill yn newydd.

Drilio

Yn ystod y sesiwn 'Drilio' ar ddechrau'r wers, bydd y plant yn cael cyflwyno i rai ansoddeiriau newydd, er enghraifft: heddychol, sylfaenol, chwedlonol a godidog. Bydd y plant yn adolygu'r patrymau brawddegau "Dylech chi" a "Rhaid i chi" hefyd. Wedyn, bydd y plant yn chwarae "Chwap!". Bydd hyn yn helpu'r plant i gofio'r eirfa.



Gweithgaredd

Mae'r wers hon yn canolbwyntio ar Gastell Caeriw, sydd wedi derbyn adolygiad drwg ar wefan Teithiau Cymreig. Bydd y plant yn helpu'r castell drwy ysgrifennu adolygiad da, gan ganolbwyntio ar y patrwm brawddeg 'Yn fy marn i' i annog mwy o bobl i ymweld â chastell. Mae'r dasg hon yn helpu i ddatblygu sgiliau ysgrifennu a siarad y plant. Bydda i'n gofyn i'r plant "Beth ydy dy farn di am Gastell Caeriw?" Neu "Beth ydych chi'n feddwl am Gastell Caeriw?" Bydd y plant yn ateb gyda phatrwm "Yn fy marn i mae Castell Caeriw'n ..." Cyn i'r plant ysgrifennu eu brawddegau, mae'n bwysig eu bod yn hyderus yn dweud "Yn fy marn i mae Castell Caeriw yn..." Gallai'r plant ddweud pam dylai pobl ymweld â Chastell Caeriw. Os bydd y plant yn fy ysgol yn gwneud y gweithgaredd hwn, bydda i'n siarad â'r rheolwr castell am rannu adolygiadau'r plant ar gyfryngau cymdeithasol.



Elfennau Trawsgwricwlaidd

Mae'r dasg hon yn drawsgwricwlaidd ac yn cysylltu â Dyniaethau a Iechyd a Lles.

- Ieithoedd Llythrennedd a Chyfathrebu - datblygu sgiliau iaith Gymraeg (ysgrifennu)
- Iechyd a Lles- mynegi barn
- Dyniaethau – dysgu am yr ardal, hanes

Cwestiynau

- Beth ydy dy farn di am Gastell Caeriw?
- Beth ydych chi'n feddwl am Gastell Caeriw?

- Allwch chi ddisgrifio Castell Caeriw?
- Pa ansoddeiriau ydych chi'n gwybod?
- Pam ddylai pobl ymweld â Chastell Caeriw?

Gwahaniaethu

Dyma rai ffyrdd y bydda i'n gwahaniaethu'r gweithgaredd hwn yn fy nosbarth.

1. Model ysgrifennu brawddegau.
2. Defnyddiwch y mat geiriau.
3. Plant i ddefnyddio geiriadur i gyfieithu ansoddeiriau eraill.

Gwers Nesaf

Hoffwn i i'r plant creu fideo o'u hadolygiad yn y wers nesaf. Hefyd, mae'r dasg hon yn gysylltiedig â Gwyddoniaeth a Thechnoleg, a Chelfyddydau Mynegiannol achos hoffwn i i'r plant creu fideo o'u hadolygiad yn y wers nesaf.

Tasg 3

Mathemateg a Rhifedd

Sgil: Siarad a Gwranddo



Thema: Am Dro

Nod y wers: Rhoi cyfarwyddiadau

Ffocws Iaith: Cyfarwyddiadau

Patrwm/Patrymau: Er enghraifft: Tro i'r dde. Cer syth ymlaen.



Gwybodaeth flaenorol

Cyn y wers hon, dylai'r plant fod yn hyderus wrth roi cyfarwyddiadau yn Saesneg. Mae'n bwysig iawn bod y plant yn hyderus gyda'r 'cyfarwyddiadau'. Bydda i'n ymarfer yr iaith hon gyda'r plant am wythnos cyn iddyn nhw weithio mewn parau i roi cyfarwyddiadau.

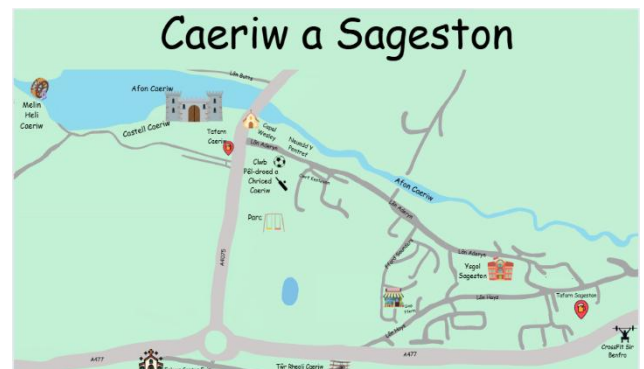
Drilio

Rydw i wedi creu gêm i 'Drilio' sy'n debyg i'r gêm 'Pif Paf'. Fodd bynnag, bydda i'n gofyn y plant roi cownteri ar y geiriau yn lle 'dabio' gyda beiro.



Gweithgaredd

Yn y gweithgaredd hwn, bydd angen i'r plant weithio mewn parau. Byddan nhw'n defnyddio map o Sageston a Chaeriw ac yn rhoi cyfarwyddiadau i'w partner. Hoffwn i'r plant ddechrau yn Ysgol Sageston, dewis un lle yn y pentref ar y map, ac yna symud i'r lle hwnnw, er enghraifft, Tŵr Rheoli Caeriw neu Glwb Pêl-droed a Chriced. Rhaid iddyn nhw gymryd eu tro – un plentyn yn rhoi cyfarwyddiadau a'r llall yn eu dilyn – ac yna'n cyfnewid rolau. Mae'n bwysig bod y plant yn cyfnewid rolau, gan y bydd hyn yn eu helpu i ddatblygu eu sgiliau gwrando a siarad.



Cwestiynau

- Ble wyt ti'n dechrau?
- Ble wyt ti'n mynd?
- Beth fyddi di'n mynd heibio ar y ffordd?
- Ydy dy bartner yn siarad yn glir?
- Wyt ti'n gallu deall dy bartner?

Gwahaniaethu

Tasg Un Seren



Bydd rhai o blant yn defnyddio dasg 'Un Seren' gydag wyth gair. Yn y gweithgaredd hwn, bydd y plant yn gallu rhoi un frawddeg o gyfarwyddiadau i'w partner. Er enghraifft:

Tro i'r dde.

Cer syth ymlaen.

Heibio i'r tai.

Tro i'r chwith.

Cer syth ymlaen.

Tro i'r dde.

Cer syth ymlaen.

Gorffen yn CrossFit.

Tasg Dwy Seren



Yn y gweithgaredd hwn, hoffwn i rai o'r plant gysylltu eu brawddegau â'i gilydd. Er enghraifft: I ddechrau, tro i'r dde. Cer syth ymlaen a heibio i'r tai. Ar ôl i'r tai, cymera tro cyntaf. Wedyn, cer syth ymlaen. Cyn i'r goleuadau, tro i'r dde, wedyn cer syth ymlaen. Gorffen yn CrossFit.

Elfennau Trawsgwricwlaidd

- Ieithoedd Llythrennedd a Chyfathrebu - datblygu sgiliau iaith Gymraeg (sgiliau siarad a gwranddo).
- Gwyddoniaeth a Thechnoleg - defnyddio'r rhaglen gyfrifiadurol hon i gofnodi eu cyfarwyddiadau

Gwers Nesaf

Cyn y wers nesaf, bydda i'n llwytho map i fyny i Hwb. Bydd y plant yn rhoi cyfarwyddiadau i'w partner i symud y cymeriad i rywle ar-lein yn y pentref. Rhaid iddyn nhw gymryd eu tro – un yn dweud y cyfarwyddiadau a'r llall yn eu dilyn – ac yna'n cyfnewid rolau.

Gweithgareddau Eraill

Y Celfyddydau Mynegiannol

Bydd y plant yn dysgu am gelf Geltaidd. Rydyn ni lwcus iawn yn Ysgol Sageston achos mae croes Geltaidd o'r 11 ganrif yng Nghaeriw. Ar gyfer y gweithgaredd hwn, hoffwn i i'r plant ymweld â Chroes Caeriw. Byddan nhw'n dysgu geiriau newydd i ddisgrifio'r groes, megis symbolau, symbol, carreg, cerfiadau cerrig, clymau Celtaidd, patrymau, patrwm, llinell, llinellau, crwn a syth. Bydd y plant yn gweithio mewn paruau i dynnu lluniau o'r groes. Wedyn, yn ôl yn yr ysgol, byddan nhw'n defnyddio'r lluniau hyn i'w helpu i greu croes gan ddefnyddio clai. Rydw i'n meddwl bydd y plant yn mwynhau'r gweithgaredd hwn achos maen nhw'n mwynhau gweithgareddau creadigol fel arfer.

Iechyd a Lles

Mae Ironman yn digwydd yn Sir Benfro bob blwyddyn. Mae'r llwybr beicio yn mynd heibio i Ysgol Sageston. Ar gyfer y gweithgaredd hwn bydd y plant yn mynd i ddychmygu eu bod nhw'n gofyn i'r athletwyr "Beth sy'n bod arnat ti?". Bydd y plant yn ateb "Mae ____ arna i". Bydd y plant yn cerdded o gwmpas y dosbarth yn gofyn i gymaint o bobl â phosib. Wedyn, byddan nhw'n cyfnewid rolau. Bydd y plentyn yn gofyn y mwyaf o bobl sy'n ennill.

Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Yn y gweithgaredd hwn bydd y plant yn defnyddio'r patrwm brawddeg "Taswn i'n ____, baswn i'n byw yn ____" er enghraifft " Taswn i'n dylluan wen, baswn i'n byw yn y Castell Caeriw" (mae tylluanod gwynion yn byw yn y castell ar hyn o bryd). Bydd y plant yn gwneud y gweithgaredd hwn ar ôl iddyn nhw ddysgu enwau'r anifeiliaid a'u cynefin.



Adeiladau
Arbennig



Traed, Cam a Naid



Gwers Heddiw



Dechreuon ni wrth ein traed ac ymwelon ni ag Eglwys Caeriw.
Wedyn, camon ni i Eglwys Gadeiriol Tyddewi.

Traed



Cam



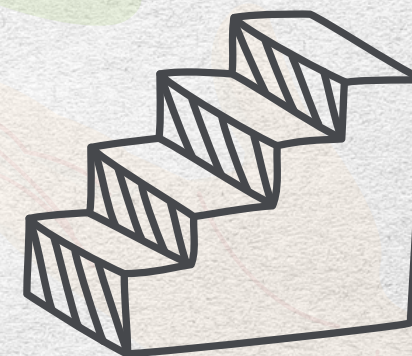
Tasg Ddarllen



Nod y wers heddiw ydy cymharu dau adeilad

Meini Prawf Llwyddiant

- ✓ ddarllen yn glir
- ✓ ddeall y geiriau
- ✓ ddweud y geiriau yn gywir



Drilio



Eglwys Gadeiriol Tyddewi



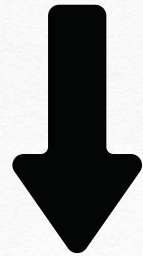
Eglwys Santes Fair



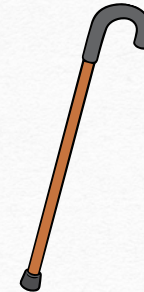
mwy
yn **f**wy



llai

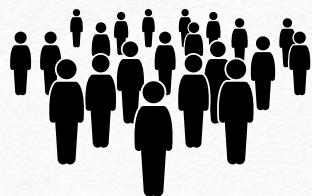


henach



agosach → ←

prysurach
yn **b**rysurach



tawel
yn **d**awelach



Lleidr Brawddeg

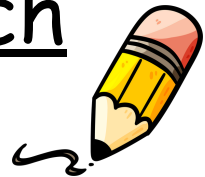


- 1.Mae Eglwys Gadeiriol Tyddewi yn **fwy** na Eglwys Santes Fair.
- 2.Mae Eglwys Santes Fair yn **llai** na Eglwys Gadeiriol Tyddewi.
- 3.Mae Eglwys Gadeiriol Tyddewi yn **henach** na Eglwys Santes Fair.
- 4.Mae Eglwys Santes Fair yn **agosach** i Ysgol Sageston na Eglwys Gadeiriol Tyddewi .
- 5.Mae Eglwys Gadeiriol Tyddewi yn **brysurach** na Eglwys Santes Fair
- 6.Mae Eglwys Santes Fair yn **dawelach** na Eglwys Gadeiriol Tyddewi



Cyfarwyddiadau

Ysgrifennwch



- Dewiswch ddwy frawddeg o'r bwrdd.
- Ysgrifennwch eich brawddegau ar ddau 'post-it'.

Darllenwch

- Dewiswch bartner
- Chwaraewch "Craig, Papur, Siswrn" i  bederfynu pwy sy'n mynd gyntaf
- Darllenwch un brawddeg

Dwynwch!

- Os ydych chi'n dyfalu'r frawddeg gywir, gallwch chi ddwyn y frawddeg!



Ailadroddwch



- Dewiswch bartner gwahanol
- Chwaraewch "Craig, Papur, Siswrn" eto
- Ailadroddwch y gweithgaredd



Y plentyn sy'n cael y mwyaf 'post-it' ar ddiwedd y gêm sy'n ennill.

Gwers Nesaf...



Gwers nesaf, byddwn ni'n neidr ac edrych ar fwy o adeiladau arbennig yn y byd.

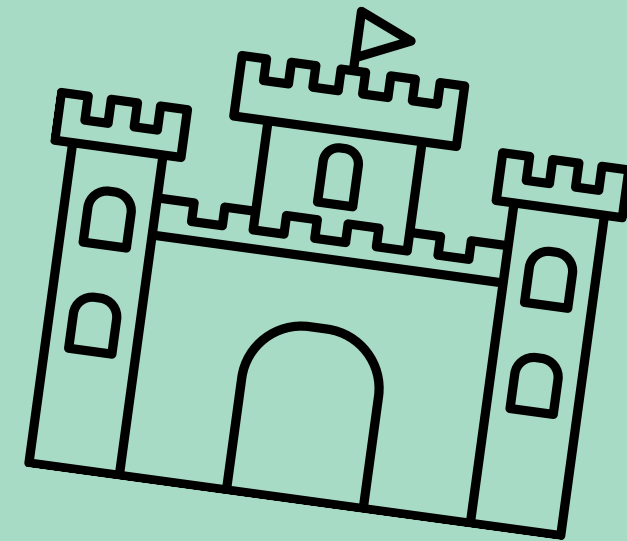
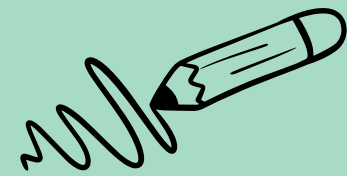
Naid

Traed

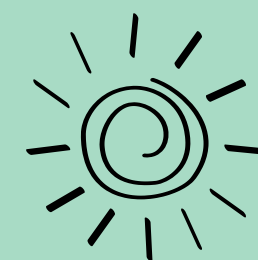


Cam

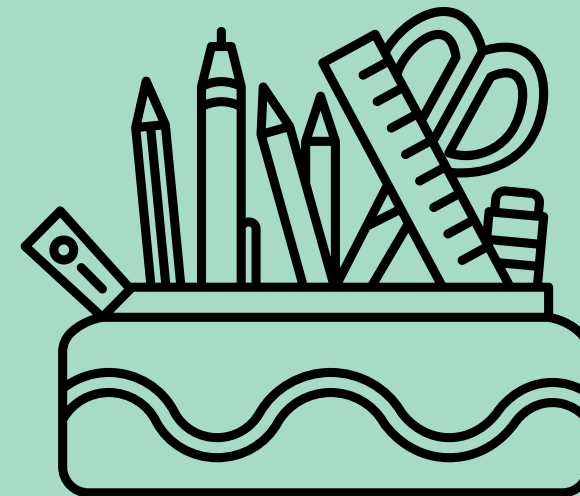
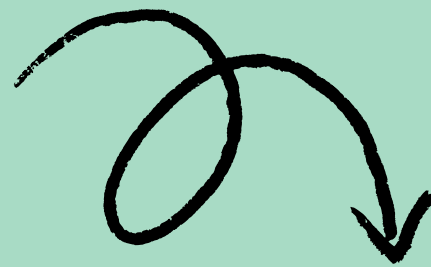




Ieithoedd Llythrennedd a Chyfathrebu



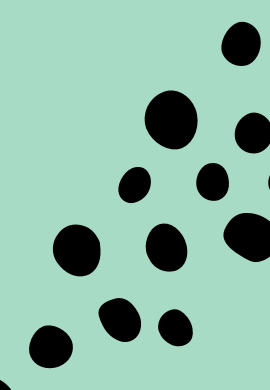
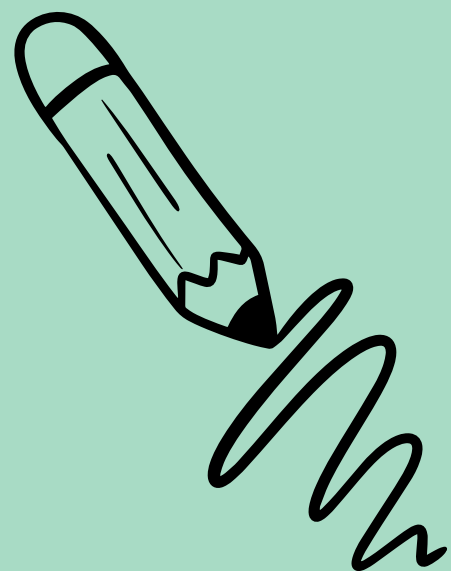
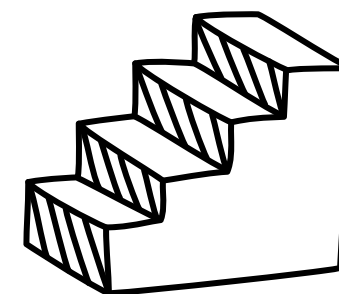
Nod y Wers



I ysgrifennu brawddegau perswadiol

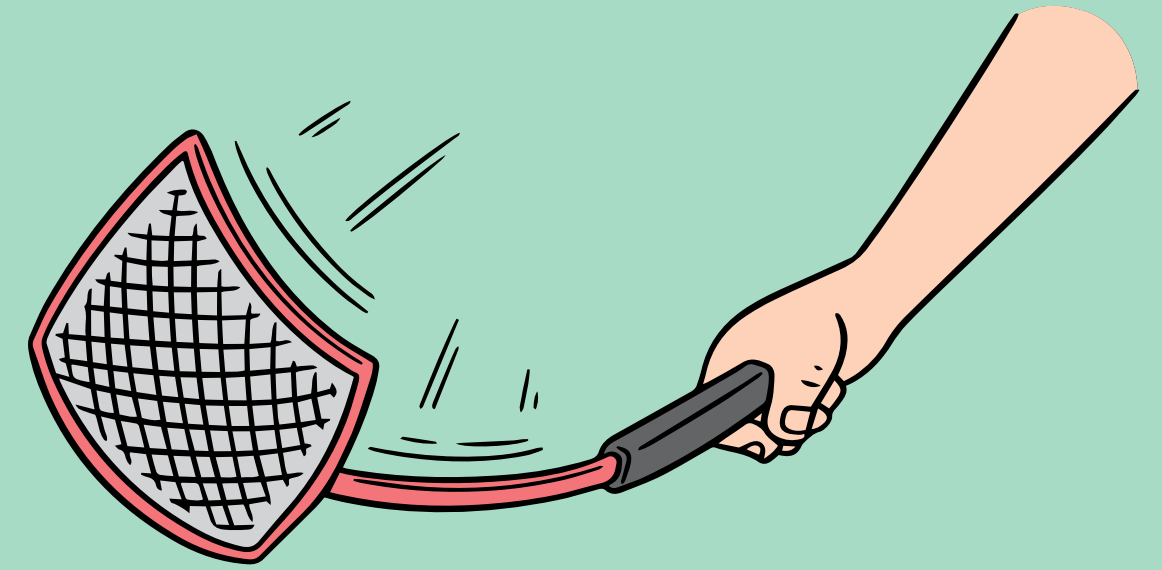
Meini Prawf Llwyddiant

- Defnyddiwch ansoddeiriau
- Defnyddiwch iaith berswadiol
- Cofiwch dreiglo





Drilio



yn heddychol



yn hanesyddol



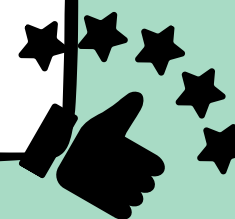
yn chwedlonol



yn ddiddorol



yn ardderchog



yn _odidog





Drilio

Yn fy marn i ...



Drilio

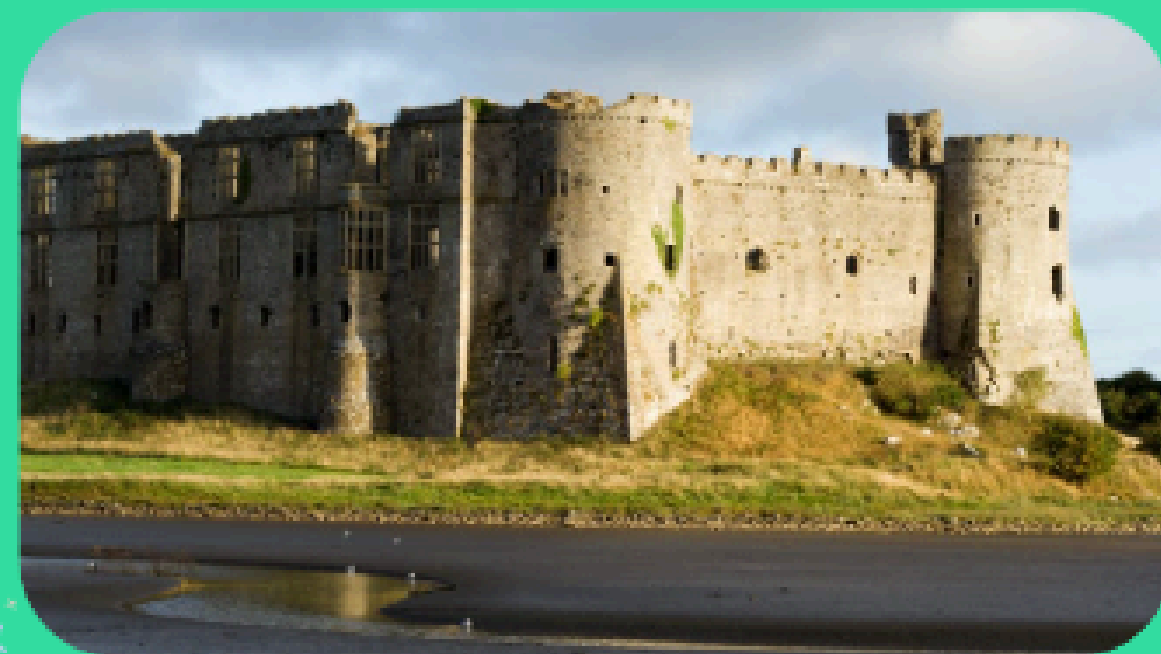
Mae Castell Caeriw'n ...

Cyflawniad

O na! Mae gan Gastell Caeriw broblem fawr – mae rhywun wedi ysgrifennu adolygiad negyddol am y castell. Allwch chi ysgrifennu adolygiad cadarnhaol i annog mwy o bobl i ymweld?



TEITHIAU CYMREIG Castell Caeriw



Castell Caeriw, Caeriw, Sir Benfro, Cymru, SA70 8SL

Ffôn – 01646 651782

E-bost – castellcaeriw@cymru.co.uk



1.2.25

Peidiwch â mynd!

Yn fy marn i, ddylech chi ddim dod i Gastell Caeriw
achos mae'r castell yn hen ac yn diflas iawn!



Mat Iaith - Yn fy marn i...

Brawddegau Defnyddiol

Yn fy marn i ...

Mae Castell Caeriw'n ...

Rhaid i chi ymweld â Chastell Caeriw

Dylech chi ddod i Gastell Caeriw

Pa frawddegau eraill
allwch chi defnyddio?



Ansoddeiriau



Cofiwch, mae ansoddeiriau'n treiglo'n feddal ar ôl "yn"

yn heddychol

yn **f**endigedig

yn hanesyddol

yn **p**wysig

yn hardd

yn **_**wych

yn **_**odidog

yn fawr

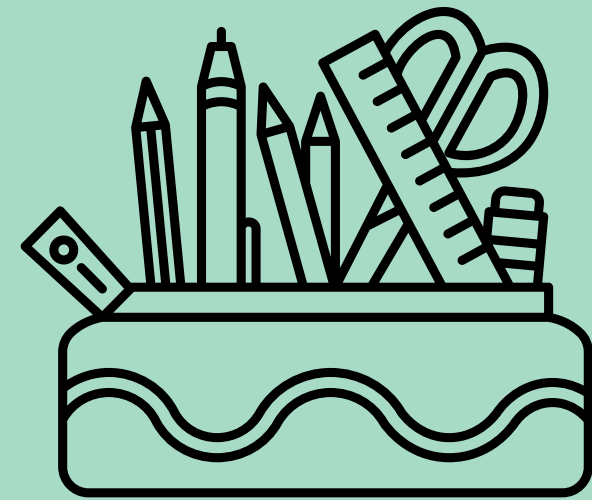
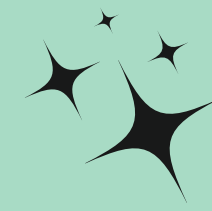
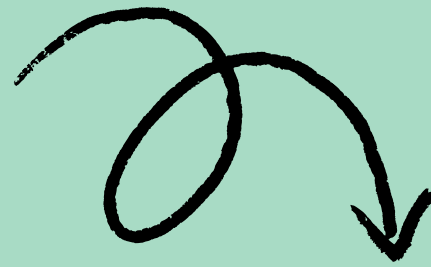
yn **d**diddorol

yn chwedlonol

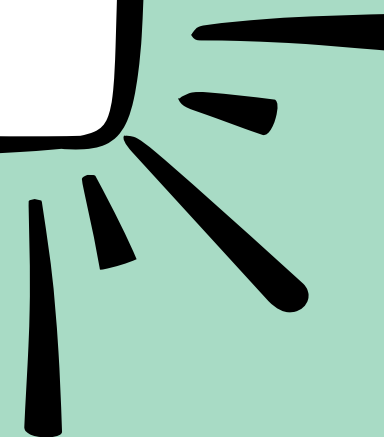
yn hen

yn ardderchog

Gwers Nesaf



**Byddwch chi'n gwneud fideo
perswadiol o'ch barn am
Gastell Caeriw.**



Mathemateg a Rhifedd

AM
DRO!

AM
DRO!

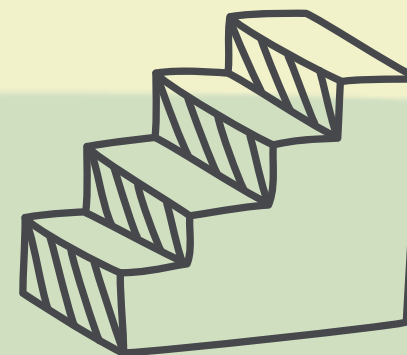
Tasg Wrando a Siarad



Nod y wers heddiw ydy rhoi cyfarwyddiadau

Meini Prawf Llwyddiant

- ✓ Gwrandewch yn ofalus
- ✓ Siaradwch yn glir
- ✓ Dilynwch cyfarwyddiadau





Cyfarwyddiadau



Rhaid i chi wrando'n ofalus, pan fyddwch chi'n clywed y gair, rhowch gownter arno fe.

dros y bont

syth ymlaen

tro i'r chwith

heibio i'r ...

tro i'r dde

cymera

cer

croesa'r ffordd



Cyfarwyddiadau



Rhaid i chi wrando'n ofalus, pan fyddwch chi'n clywed y gair, rhowch gownter arno fe.

dros y bont

syth ymlaen

tro i'r chwith

tro nesa

tro i'r dde

heibio i'r...

cer

at y goleuadau

cymera'r tro
cynta

ar hyd y styd

i fyny'r heol

cymera'r ail dro

i ddechrau, wedyn, ar ôl, cyn

AM
DRO!

Gweithgaredd

- Gweithiwch mewn parau
- Edrychwch ar y map
- Dechreuwch ar Ysgol Sageston
- Dewiswch un lle ar y map
- Rhowch gyfarwyddiadau i'ch partner
- Cymerwch dro i roi cyfarwyddiadau

Er enghraifft

- Castell Caeriw
- Melin Heli Caeriw
- Tŵr Rheoli Caeriw
- Parc
- Neuadd Y Pentref
- CrossFit
- Tafarn
- Capel Wesley
- Eglwys Santes Fair
- Clwb Pêl-Droed a Chriced

Caeriw a Sageston





AM
DRO!

Gwers Nesaf

Yn y wers nesaf, byddwn ni'n ysgrifennu brawddegau yn cymharu Eglwys Santes Fair ag Eglwys Gadeiriol Tyddewi. Wedyn, byddwn ni'n 'neidio' i rywle arall yn y byd i ddysgu am adeiladau crefyddol arbennig eraill.