



Undergraduate assignment feedback form
(to be completed by marker)

<i>Student Name: Yichun Wang (1538 words)</i>	
<i>Module Code: SICH3009</i> <i>Module title: An Introduction to The Classic of Family Reverence</i>	<i>Student number: 2503135</i>
<i>For completion by marker:</i> <i>Comments:</i>	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i> NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI generated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

(Delete or continue list as required)

I acknowledge the use of [AI Tool 2] [(AI Tool 2 url)] on [Date] to [Purpose my work (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

學習報告

壹、前言

2025 屆預科班第一門課程《孝經》介紹結課，從 8 月 18 到 9 月 19 曆時一個月的學習收穫頗多，以此報告記錄懿倬部分的學習體會。

貳、學習報告

前十二節課是在家裡獨自上的課，大家都很感歎這個課程的安排太巧了，剛好學以致用，是很珍貴的給我們練習“解行相應”的機會。懿倬當時沒什麼感受，只是現在課程結束了，確實心境跟剛開課時不一樣。家裡小孩多，爸爸媽媽一直很忙，這兩年自己越來越頻繁地思考這個問題，但是聽說自己走了之後弟弟變得聽話了，也許他離開我就像我離開家，責任的承擔是成長的開始，於是課程結束後，想認真認真給弟弟妹妹做好榜樣的心更強了。

其實比起我不想離開媽媽，媽媽不想離開我多一點。再想想自己臨走的兩三天一直想著要最後再給媽媽捏捏肩結果一直忘最後也沒捏上，才反省過來不是因為忘了，而是根本沒有那份真心。同學們都把這段在家上課的時間當做很珍貴的落實經典的時間，我沒有把握住。

這兩天回了一趟家，再一次感受到研究院跟外面的一切完全是兩個世界，不跟外界接觸時感覺做什麼都很順利，一出去各種境緣都找上門，習氣一下子又出來了，能感受到自己的心只有在順境中才能稍微平靜。但既然學了，一定努力把教誨用在每次待人處事接物上。

一、 老師們的故事

課下大家討論到銀老師上課時對自己從上學時到現在，心態和行為的剖析和反省，那樣細節，雖然犯了過失但每次都能及時關照到自己的心念，聽取老師的教導並改正。懿倬也無比感謝銀老師有請到了馬老師和褚老師給大家講述她們行孝的故事，老師們都是毫無保留的將自己過往的經歷的事情，從中吸取到的教訓，以及如何改變的方法講給我們聽，其中就有懿倬最需要練習的“反觀自己”，對於每一件看似小的事情都有可能用心有偏差，因此要無時無刻不關照自己的內心，不能等到周圍的人對自己有不滿時再發覺。

其實本來不太理解為什麼不全程只學講記就好了，後來才發現自己在聽老師們“講故事”時受益很多，比起只聽講記，活的例子更能讓自己快速理解並反省到自己。自己孝心不足因此做不出“解行相應”中的“行”，老師們的故事生動形象的描繪了孝子應有的行為和心境，以及平面的文字如何巧妙落實在生活當中，真正的解決問題。

二、 講記中的教誨

由於自己有習氣最為凸顯和嚴重，但在這次再一次學習到這些教誨之前都沒有發覺過自己的過失，因此學習後對於講記中的這些部分懿倬的印象比較深刻。

首先，“行有不得，反求諸己”這句話聽了不下幾十次了，總以為自己懂了，結果懂得一直都只是字面意思，實際沒往心裡記。講記中老師開示道：“你看到人家不孝，告訴自己，我做的孝還不夠，不能感動他。”也不只是關於“孝”，別人的任何一個行為心態都像一面鏡子，照鏡子看到鏡子髒了，是我們自己去擦，不怪任何人，都是自己做的不好，沒能感動對方。自己面對任何事任何人，要學會轉心態，像褚老師的教

導，他人的狀態映射了自身的心境，所以什麼都可以反觀自己反省自己改變自己，然後感化他人，而不是一味地說教。老師也說到：“學傳統文化要讓人很願意聽你講，而不是你很愛講。”“嚴以律己，寬以待人”，正是懿僖的一大課題。

第二，“純是愛人之心，則為端；有一毫憤世之心，即為曲”，老師開解到人愛人為什麼還會起情緒，因為付出了就想要回報，會想：付出了就不能批評我，要表揚我。回想自己前不久辦一件事情沒辦好，媽媽稍微說了懿僖幾句，自己就委屈的哭了，還說自己都做的很好了為什麼還要說我，跟老師講的“付出有留在心上了。我都有做了，怎麼不給我肯定，怎麼還批評我”心想的一模一樣，才發現自己當時的心態多有偏差，“不求有功，但求無過”是一秒鐘都沒想起來，隨著慣性需要別人認可自己的“功勞”。也是很感歎，自己總是犯了錯後才能更好地吸收經典裡或老師教與自己的東西，才能體會反省到自己到底錯在哪裡。

叁、總結

感恩成德法師，銀老師，馬老師，褚老師以及所有老師們的教導和指導，同學們的陪伴和幫助，很歡喜短短一個月內吸取了很多教誨，給了懿僖很多很多改變自己的機會。僅以此有限的篇幅向老師們匯報懿僖一個月來的部分學習體會，祝願自己往後常常回憶所學，反省的事情都能盡力做到，每天都有進步，不辜負老師們的教導。

學生 王懿僖 敬呈

二零二五年十月一日