

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr Ryan Hill Dyddiad. 11eg o Ragfyr 2025

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir / Seisnigaidd ar brydiau.</u> <u>Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.</u> <u>Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.</u>					X	
<u>Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.</u>					X	
<u>Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau.</u> <u>Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf.</u> <u>Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.</u>						X
<u>Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u> <u>Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u> <u>Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>						X
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.</u>				X		
<u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.</u>				X		

Methu - [] Llwyddo - [] Teilyngdod - [X] Rhagoriaeth - [X]

Marc 74%
Llofnod tiwtor: Gwen Davies
Ail farciwr: . H. Jones

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate / English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate.</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Uses simple sentences and patterns</u> when responding with structure. <u>Basic sentences and patterns</u> used when responding naturally. <u>A variety of challenging sentences and patterns</u> are used when responding naturally.						
Simple <u>forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use of the language on the whole</u> with some basic mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of language with no mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: consistently accurate use</u> of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>in a simple manner.</u> <u>Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely.</u> <u>Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.</u>						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweliad Llafar

Rhif		Ryan Hill	
Cryfderau		Y Ffordd ymlaen	
Berfau Rydw i'n byw/dod o/gweithio.... Rydw i'n mwynhau/tyfu/hoffi/ hyfforddi/chwarae... Dydw i ddim yn hoffi... Rydw i'n dwlu ar siocled. Rydw i'n hoffi..., ond dydw i ddim yn hoffi.... Roeddwn i'n dysgu drilio bob dydd. Dylwn i fynd â'r ci am dro yn y glaw. Mae ... gyda hi. Mae dau gi gyda fi. Mae hi'n gweithio... Mae hi'n gyfrifol am... .. pan byddwn ni'n mynd yn ôl... Blwyddyn nesaf, bydd Freddie'n hoffi SC. Ar y penwythnos, bydda i'n... Dydy e ddim yn hoffi.... Es i i siop... Ces i lawer o hwyl Prynodd Seren ... Prynais i... Teithiais i mewn car. Teithiais i mewn awyren. Bwytais i, Bwytodd Seren.... Gwelon ni Yfais i siocled poeth. Arhoson ni Pan oeddwn i'n ifanc, roeddwn i'n.... Rydw i'n meddwl bod rygbi'n wych. Byddwn ni'n mynd i Gaerfaddon. Hoffwn i dreulio amser gyda fy nheulu. Hoffwn i bigwrn newydd. Dw i'n meddwl bod..... Dylwn i ymarfer fy Nghymraeg. Dylwn i lanhau'r tŷ. Dylwn i fynd am dro.		Berfau Heno, byddi mynd i'r rygbi. > bydda i'n mynd... Bydd angen hyderus. > Bydd angen bod yn fwy hyderus. Byddi i'n... > Bydda(f) i'n = I will be Fy nhad yn hyfforddi gyda fi i Ddinbych y Pysgod. > Mae fy nhad yn hyfforddi Dinbych y Pysgod gyda fi .	
Brawddegau Amrywiaeth o batrymau: Ryan ydw i. Yn wreiddiol, rydw i'n dod o Ddinbych y Pysgod.		Brawddegau Mae pigwrn wedi brifo. > Mae fy mhigwrn wedi brifo. Fy mhartner o'r enw Seren. > Seren ydy fy mhartner. Mewn brawddegau sy'n defnyddio enw (<i>identification sentences</i>), rydyn ni'n rhoi'r enw ar ddechrau'r frawddeg.	

Gallu ymestyn brawddegau'n naturiol. Gŵyl San Steffan, bydda i'n nofio yn y môr yn Ninbych y Pysgod. Pan oeddwn i'n ifanc.... Yn fy marn i, mae .. yn ddrud. Mae'n well gyda fi..... Rydwn i wedi brifo...	Fy llysfab o'r enw Freddie > Freddie ydy fy llysfab. Yn Dinbych y Pysgod fy mam a fy tad yn byw > Mae fy rhieni'n byw yn Ninbych y Pysgod. Rydwn i'n hyfforddi Sir Benfro o dan un ar ddeg ysgolion. Rydw i'n hyfforddi ysgolion Sir Benfro o dan un ar deg. Pan oeddwn i yn yr ysgol fy hoff bwnc ydy'r hanes neu daearyddiaeth > oedd hanes neu ddaearyddiaeth. Mwy o siarad Cymraeg. > Siarad Cymraeg mwy wrth gyflwyno'r wers.
Cywirdeb Treigladau am Gymraeg, fy nheulu, gyda phobl. Cenedl enwau tair ystafell wely, gardd fawr, y flwyddyn, dau gi, gyda fe. Geirfa pigwrn, Dyniaethau, cymeriad, addurniadau Nadolig, hanner dydd, dim eto, cwestiwn agored.	Treigladau Arddodiaid > treiglad meddal: i Dinbych y Pysgod > i Ddinbych y Pysgod i Castell Caeriw > i Gastell Caeriw am Dyniaethau > am Ddyniaethau Brawddeg negyddol: Prynais i ddim > Phrynais i ddim.... Bwytais i cacen > Bwytais i gacen Bwyttodd Freddie brechdan ham a caws. > Bwyttodd Freddie frechdan ham a chaws. Gwelon ni pengwin > Gwelon ni bengwin. Gwelon ni llawer o traethau > Gwelon ni lawer o draethau. Dysgais i llawer... > Dysgais i lawer... Cenedl Enwau Mae e'n dau oed > yn ddwy oed.
Ymadroddion yn wreiddiol ar bwys yn fy marn i yn bendant ar hyn o bryd canu'r gitâr yn gyfrifol am fel arfer tipyn bach gwastraff amser treulio amser	Geiriau bach yn y tŷ ar wahân > mewn tŷ ar wahân (in a detached house) Es i i'r Sbaen = I went to the Spain. > Es i i Sbaen. Es i i'r Tenerife > Es i i Tenerife. Rydwn i'n hoffi'r siocled. > Rydw i'n hoffi siocled. Bydda i'n mynd i'r dŷ dad-cu Seren. > i dŷ dad-cu Seren. Byddwn ni'n mynd i'r tŷ mam a thad > Byddwn ni'n mynd i dŷ fy rhieni. Mae Freddi'n hoffi'r gwyllo'r pengwin. > Mae Freddi'n hoffi gwyllo'r pengwin. Byddwn i'n mynd i'r Caerfaddon. > Byddwn i'n mynd i Gaerfaddon. Mae hi'n gweithio Ysgol Prendegast. > Mae hi'n gweithio yn Ysgol Prendegast. Braf i siarad i ti. > Braf siarad â thi.
Adfyfrio Roeddech yn adfyfrio'n dda ar y Cwrs ac ar y Meicro Ddysgu.	Geirfa gwallt > blew ci = dog hair, Mae blew brown gyda fe. agored > ac agor anrhegion Dydy hi ddim yn deall mwy. > yn deall llawer.

Soniaioch y byddwch chi'n siarad mwy o Gymraeg yn ystod y gweithgareddau a sut byddwch chi'n gofyn mwy o gwestiynau agored yn hytrach na chwestiynau caeëdig.	...mwy o hyderus > mwy o hyder = more confidence yn fwy hyderus = more confident cynnydd > progress cwestiwn ar agor > cwestiwn agored cwestiwn ar agau > cwestiwn caeëdig Ynganu hyfforddi byngalo addurniadau agor anrhegion
Canolbwyntiwrch ar...	
Sylwadau: - Dydych chi ddim wedi gwneud llawer o waith gydag amser y dyfodol, bydda i, byddwn ni, ond gwnewch yn siŵr eich bod yn defnyddio'r ffurfiau cywir. Edrychwch ar Uned 26, Dyfodol Bod eto. - Mae gwrthrych berfau cryno'n treiglo'n feddal (<i>the object of a short form verb mutates softly</i>), ➤ Bwytais i cacen > Bwytais i gacen ○ Bwytais i gacen. ○ Berf gryno + goddrych + gwrthrych. ○ <i>Short form verb + subject + object (what is affected by the verb)</i> ➤ Bwyttodd Freddie brechdan ham a caws. > Bwyttodd Freddie frechdan ham a chaws. ➤ Gwelon ni pengwin > Gwelon ni bengwin. ➤ Gwelon ni llawer o traethau > Gwelon ni lawer o draethau. ➤ Dysgais i llawer... > Dysgais i lawer... - Mae tueddiad gyda chi i orddefnyddio'r fannod - 'r. (<i>You have a tendency to over use the definite article 'r.</i>) Rydyn ni'n defnyddio y / yr / 'r i newid enw amhenodol i fod yn enw penodol, e.e. pengwin = a penguin, y pengwin = the penguin. ➤ Es i i'r Sbaen. > Es i i Sbaen. ➤ Es i i'r Tenerife > Es i i Tenerife. ➤ Rydw i'n hoffi'r siocled. > Rydw i'n hoffi siocled. ➤ Bydda i'n mynd i'r dŷ dad-cu Seren. > i dŷ dad-cu Seren. ➤ Byddwn ni'n mynd i'r tŷ mam a thad > Byddwn ni'n mynd i dŷ fy rhieni. ➤ Mae Freddie'n hoffi'r gwylio'r pengwin. > Mae Freddie'n hoffi gwylio'r pengwin. ➤ Byddwn i'n mynd i'r Caerfaddon. > Byddwn i'n mynd i Gaerfaddon. Yn bendant, rydych chi wedi gwneud cynnydd yn Nhymor 1. Roeddech yn siarad yn rhwydd ac yn naturiol Ryan. Pob dymuniad da i chi yn Nhymor 2.	

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1
2025/26

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
			X

Marc: 74%

Llofnod tiwtor: Gwen Davies