Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre *for* Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

Ymchwil

APLP
PDPA
Partneriaeth Dysgu Proffesiynol **Yr Athrofa**
Yr Athrofa Professional Learning Partnership
Trawsnewid Addysg Gyda'n Gilydd Transforming Teaching Together

ECAD6010C: Astudiaethau Proffesiynol ac Addysgol: Ymchwilio i'r Dysgu: beth, sut a pham ydw i'n addysgu?

ECAD6010C
Dydd Llun
Tachwedd
7fed 2022

CROESO

- Sesiwn 1: Cyflwyniad i'r modwl a'r fanyleb asesu / Ail-ymweld â'r Ymagweddau Ymchwil/Cyflwyno'r cynnig ymchwil
- Grŵp: 3A
- Darlithydd: Sioned V Hughes s.v.hughes@uwtsd.ac.uk

Tîm Modwl ECAD6010C:

Julia Holloway
Arweinydd y Modwl
j.holloway@uwtsd.ac.uk

Sioned V. Hughes
s.v.hughes@uwtsd.ac.uk

Jo Bamsey
Jo.bamsey@uwtsd.ac.uk

Trosolwg o'r sesiynau:

Dyddiad y sesiwn	Cynnwys
Dydd Llun, Hydref 9fed 2023 9-1	**Cyflwyniad i'r modwl ECAD 6010 a'r Profiad Dewisol** **Paratoi I ysgrifennu cynnig ymchwil**
Dydd Llun, Tachwedd 6fed 2023 9-1	**Sesiwn 1: Cyflwyniad I'r modwl** **Ailymweld a'r ymagweddau ymchwil** **Cyflwyno'r cynnig ymchwil** **Sesiwn 2: Cyflwyniad I Astudieaeth Achos (Case Study)**
Dydd Mawrth, Tachwedd 7fed 2023 11-1 2-4	**Sesiwn 3: Ail-ymwled a Moeseg** **' Safleoliad/Ymagweddu' (Positionality)** **Sesiwn 4: Adolygiad Llenyddiaeth**
Dydd Iau, Tachwedd 9fed 2023 11-1 2-4	**Sesiwn 5: Y Cwestiwn Ymchwil** **Sesiwn 6: Dyluniad Ymchwil (Research Design)**

Dyddiad y sesiwn	Cynnwys
Dydd Llun, Tachwedd 13eg 2023 9-4	**Sesiwn 7/8/9: Methodoleg**
Dydd Mawrth, Tachwedd 14eg 2023 9-11 2-4	**Sesiwn 10: Dadansoddi a chyflwyno'r data** **Sesiwn 11: Modelau o adfyfyrio (reflection)**
Dydd Iau, Tachwedd 16eg 2022 9-1	**Sesiwn 10: Dadansoddi a chyflwyno'r data** **Sesiwn 11: Modelau o adfyfyrio (reflection)**

Date of sessions	Session/Content
Dydd Llun Tachwedd 27 – Rhagfyr 1	**Ffenestr Ymchwil/ Profiad Dewisol**
Dydd Llun 4fed Rhagfyr 2023 9-1	**Sesiwn 14: Adfyfyrio a gwerthuso Profiad Dewisol** **Sesiwn 15: Ailymwled a'r fanyleb aseiniad**
Dydd Mawth 9fed Ionawr 2024	**Cyflwyno'r aseiniad**

Deilliannau Dysgu:

Cynllunio a chymhwyso	Adfyfyrio	Dangos	Dadansoddi a gwerthuso	Gwerthuso
gynllunio a chymhwyso methodolegau ymchwil priodol sy'n dangos dealltwriaeth feirniadol o natur ymchwil addysgol: bod yn ymchwilydd medrus;;	adfyfyrio'n feirniadol ar le canolog arfer moesegol o fewn ymchwil yn y ddosbarth, ac arddangos dealltwriaeth fanwl o'i egwyddorion: bod yn ymchwilydd moesegol	dangos rhywfaint o ymreolaeth wrth gynnal ymholiad agos-at-ymarfer i drawsnewid agwedd ar arfer personol sy'n cael effaith gadarnhaol ar ddeilliannau dysgwyr: dangos trylwyredd wrth gymhwyso sgiliau ymchwil priodol;	Dadansoddi a gwerthuso'n feirniadol dystiolaeth empirig berthnasol, gan gynnwys llenyddiaeth addysg a dogfennau polisi, i nodi cysyniadau allweddol a defnyddio hyn i ffurfio dulliau addas i drawsnewid arfer dosbarth;	gwerthuso tystiolaeth ymchwil yn feirniadol, gan ddangos barn gadarn am ddata i gefnogi penderfyniadau addysgegol a rhannu mewn cyd-destun proffesiynol: bod yn rhan o broffesiwn sy'n seiliedig ar ymholi

Calendr/amserlen awgrymedig ar gyfer wythnos yr elfennau dewisol

Dyddiad	Gweithgarwch
Diwrnod 1 27.11.23	**Cwrdd – Cynefino** • Diwrnod cynefino fydd y diwrnod cyntaf i ddod i adnabod yr ysgol e.e. disgwyliadau ynghylch cyrraedd, prif ystafell, gwybodaeth am yr ysgol, taith ddysgu o gwmpas yr ysgol. • Dylai'r ysgol gyfleu ei pholisïau/gweledigaeth/arfer o ran maes diddordeb Elfennau Dewisol y darpar athro. • Bydd darpar athrawon eisoes wedi rhannu eu cynigion ar gyfer ymchwil Elfennau Dewisol gyda'r Cydlynydd. Yn ystod y diwrnod, rhaid i'r darpar athrawon drefnu eu hamserlenni ar gyfer yr wythnos. Dylai'r amserlen gynnig ystod eang o gyfleoedd i gasglu data. Gall gynnwys amser dan arweiniad yn ogystal â slotiau gwaith annibynnol. • Dylai darpar athrawon ddechrau adnabod cyfranogwyr posibl ar gyfer eu hastudiaeth ymchwil a gallant geisio cymorth y Cydlynydd i gyflawni hyn er mwyn paratoi ar gyfer diwrnodau 2 a 3.
Diwrnod 2 28.11.23	**Profi – Casglu Data** • Mae darpar athrawon yn dechrau dilyn eu llinellau ymholi a chasglu tystiolaeth ar ffocws ymchwil eu Helfen Ddewisol. Dylai'r dulliau gynnwys arsylwi, cyfweliadau a holiaduron.
Diwrnod 3 29.11.23	**Profi – Casglu Data** • Mae darpar athrawon yn parhau i ddilyn eu llinellau ymholi. Dylent fod yn gallu cwblhau'r casglu data heddiw.

Calendr/amserlen awgrymedig ar gyfer wythnos yr elfennau dewisol

Dyddiad	Gweithgarwch
Diwrnod 4 30.11.23	**Profi – Adfyfyrio er mwyn paratoi i Rannu canfyddiadau** ☐ Diwrnod adfyfyrio i ddarpar athrawon fydd y diwrnod hwn. Mae angen amser i dynnu ar ddarllen cefndirol a wnaed, gan ei gysylltu ag arfer a arsylwyd er mwyn datblygu dadansoddiad beirniadol. ☐ Dylai darpar athrawon ddefnyddio amser heddiw i adolygu ac egluro agweddau ar eu hymchwil sydd heb eu hateb. ☐ Bydd angen amser ar ddarpar athrawon heddiw i baratoi eu Canfyddiadau cryno a Thempled Profiad Proffesiynol yn barod ar gyfer yfory.
Diwrnod 5 01.12.23	Rhannu canfyddiadau – Cyfle i ddarpar athrawon gyflwyno eu canfyddiadau i gyfoedion a chydweithwyr ysgol. Dylid cadw'r Crynodeb o'r Elfen Ddewisol yn y ffolder Cynllunio ar OneDrive. Strwythur awgrymedig: * Rhesymeg dros yr Elfen Ddewisol *Amlinelliad o weithgareddau a chasglu data *Adolygiad o ganfyddiadau llenyddiaeth *Beth sydd wedi bod ar waith *Safbwyntiau Disgybl ac Athro *Cyfyngiadau a llwyddiant casglu data *Cwestiynau sy'n dal heb eu hateb *Adolygiad o ddadansoddiad data wedi'i gysylltu â Safonau Proffesiynol *Argymhellion i'r dyfodol ar gyfer dyfodol y darpar athro *Rhestr Gyfeiriadau (Cyfeiriwch at ddulliau Cyfeirnodi'r Brifysgol)

Manyleb Asesu

Dylunio, cynnal a gwerthuso'n feirniadol brosiect ymchwil agos at ymarfer (astudiaeth achos) gan ganolbwyntio ar fodel yr athro trawsnewidiol wrth ddatblygu ymarfer sy'n cael effaith gadarnhaol ar y dysgwr.

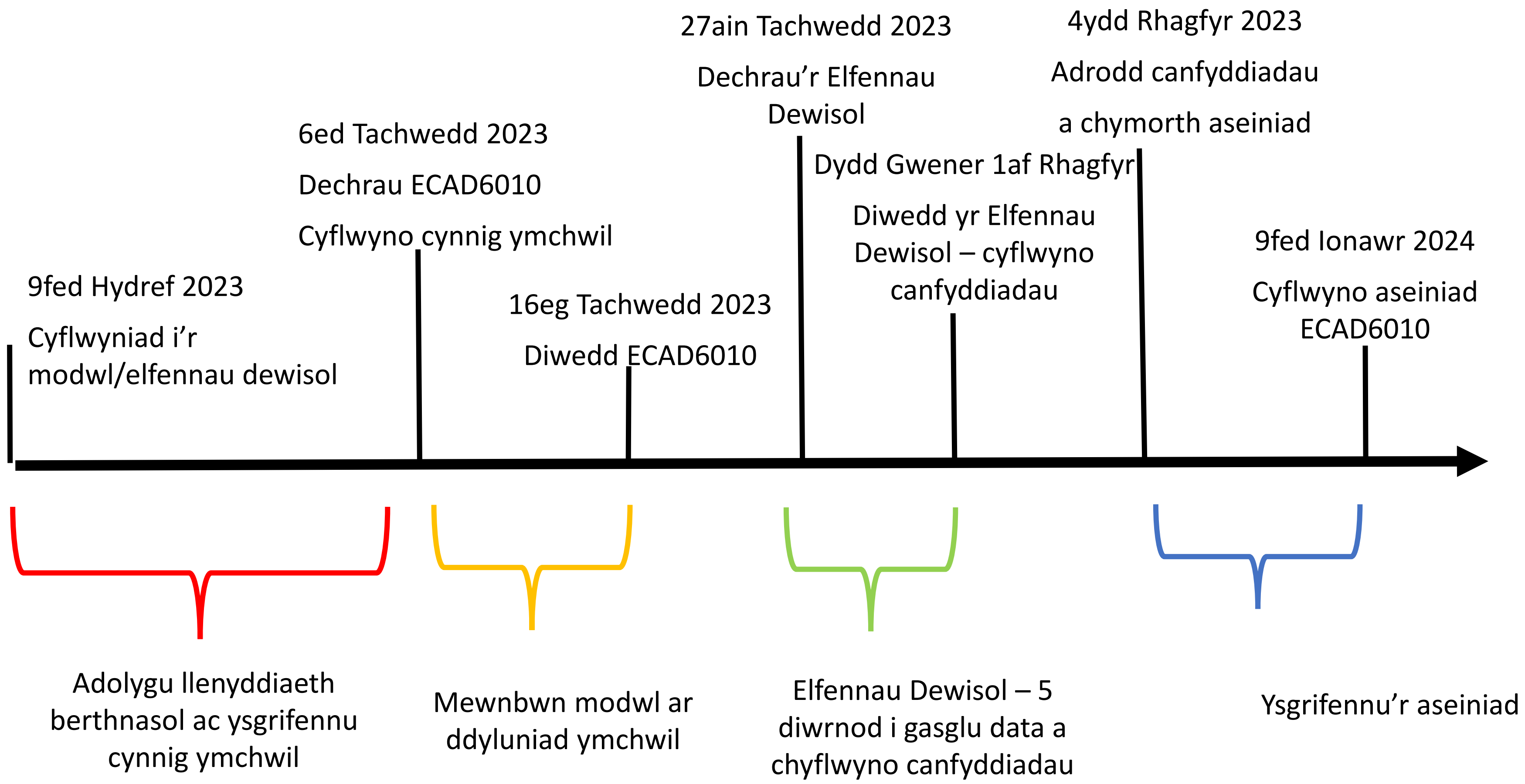
ASEINIAD ECAD6010C

Gwaith cwrs (100%): Aseiniad Ysgrifenedig Unigol

Prosiect ymchwil – Astudiaeth achos archwiliadol sy'n deillio o ymarfer (sylwi) ac ymchwiliad pellach drwy'r offer ymchwil a nodwyd. Mae'r aseiniad yn gorffen gydag adnabyddiaeth o ymyrraeth y gellir ei dreialu trwy PAP a'i dystiolaethu trwy fyfyrio yn y PDP (safonau dysgu proffesiynol).

Cyfwerth â 5000 o eiriau (testun ysgrifenedig – 4500 o eiriau; moeseg ac atodiad cyfwerth â 500 o eiriau)

Dyddiad cyflwyno: 9fed Ionawr 2024


9fed Hydref 2023
Cyflwyniad i'r modwl/elfennau dewisol
6ed Tachwedd 2023
Dechrau ECAD6010
Cyflwyno cynnig ymchwil
16eg Tachwedd 2023
Diwedd ECAD6010
27ain Tachwedd 2023
Dechrau'r Elfennau Dewisol
Dydd Gwener 1af Rhagfyr
Diwedd yr Elfennau Dewisol – cyflwyno canfyddiadau
4ydd Rhagfyr 2023
Adrodd canfyddiadau a chymorth aseiniad
9fed Ionawr 2024
Cyflwyno aseiniad ECAD6010
Adolygu llenyddiaeth berthnasol ac ysgrifennu cynnig ymchwil
Mewnbwn modwl ar ddyluniad ymchwil
Elfennau Dewisol – 5 diwrnod i gasglu data a chyflwyno canfyddiadau
Ysgrifennu'r aseiniad

Cycle 3: ECAD6010 Researching the Learning: what, how and why am I teaching? Cylch 3: Ymchwilo i'r Dysgu, beth, sut a pham ydw i'n addysgu?

https://moodle.uwtsd.ac.uk/course/view.php?id=8436

Ymagweddau Ymchwil Yr Athrofa

Bod yn sgeptigol

- Deall tystiolaeth empirig mewn meysydd a amheuir
- Bod yn ymwybodol o yrwyr gwleidyddol, economaidd a chymdeithasol ar gyfer 'tystiolaeth'

Bod yn foesegol

- Gwybod a defnyddio egwyddorion moesegol ymchwil.
- Deall safleoldeb (positionality)

Bod yn ymchwilydd medrus

- Deall dulliau ansoddol (qualitative) a meintiol (quantitative) methods
- Gallu llunio dadl yn seiliedig ar dystiolaeth
- Defnyddio sgiliau darllen beirniadol

Bod yn rhan o broffesiwn ymholgar

- Cyfrannu'n rhagweithiol at ystod o gynulleidfaoedd
- Cymryd rhan weithredol mewn ymholiadau a chanfyddiadau pobl eraill

Cyfrannu i gymuned o ymarferwyr sy'n ymholi:

- gwybod pa un ai i rannu deilliannau ymholiad dosbarth, pryd a sut;
- cyfrannu'n rhagweithiol i ystod o gynulleidfaoedd;
- mynd i'r afael yn weithredol â'r ymholiad a chanfyddiadau pobl eraill.

Enghraifft	Enghraifft	Enghraifft
Enghraifft	***Bod yn ymchwilydd medrus***	[Manylion]→
Enghraifft	Enghraifft	Enghraifft

- Deall egwyddorion ymchwil y gwyddorau cymdeithasol, a gwybod y gwahanol fathau o ddulliau a ddefnyddir a pham…
- Deall sut i adeiladu dadl ar sail tystiolaeth a gwarant mewn ymchwil addysgol…
- Gwerthfawrogi'n feirniadol faint o gefnogaeth a all fod ar gael neu beidio ar gyfer theorïau poblogaidd a dylanwadol mewn meysydd megis datblygiad plant a natur dysgu…
- Deall sut i ddefnyddio tystiolaeth empirig yn eich ystafelloedd dosbarth a gwerthuso ei heffeithiolrwydd…

Enghraifft	↑ [Manylion]	Enghraifft
Enghraifft	***Bod yn rhan o broffesiwn sy'n ymholi***	Enghraifft
Enghraifft	Enghraifft	Enghraifft

	Bod yn ymchwilydd medrus	
Bod yn rhan o broffesiwn sy'n ymholi	**Ymagweddau Ymchwil**	***Bod yn foesegol***
	Bod yn sgeptigol	

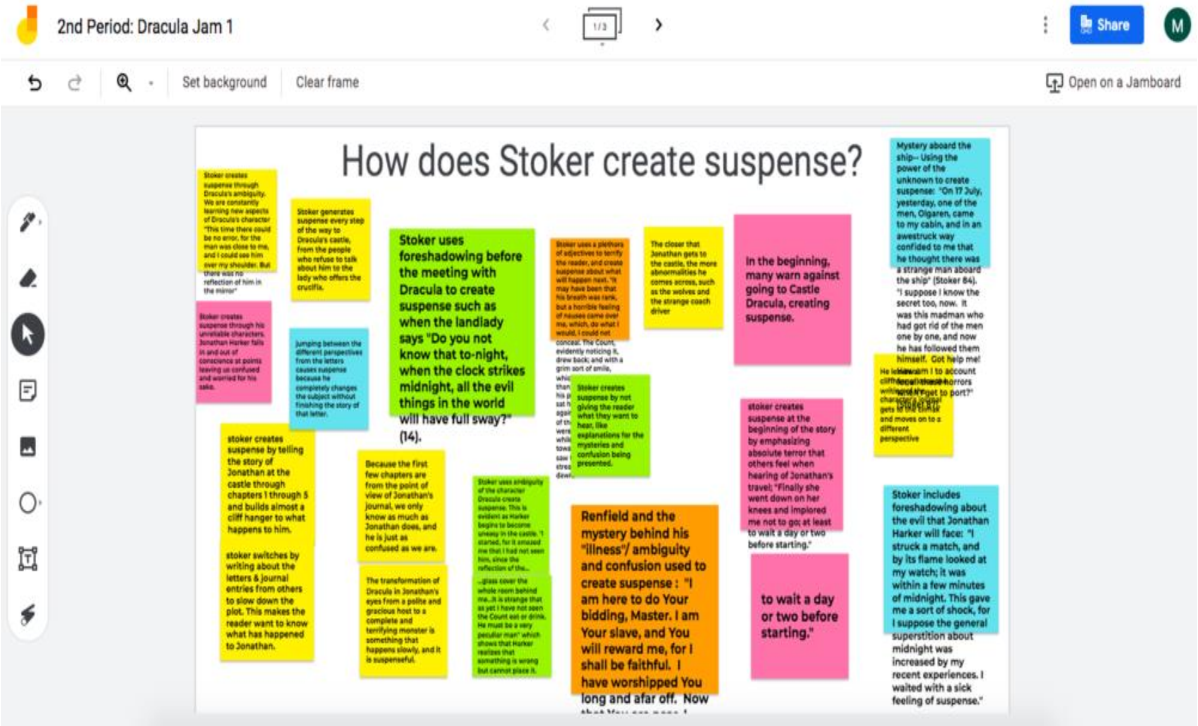
Enghraifft	Enghraifft	Enghraifft
Enghraifft	***Bod yn foesegol***	Enghraifft
Enghraifft	[Manylion] ↓	Enghraifft

Deall tystiolaeth empirig mewn maes dadleuol;
bod yn ymwybodol o'r gyrwyr gwleidyddol, economaidd a chymdeithasol o blaid 'tystiolaeth', a goblygiadau 'tystiolaeth'.

Enghraifft	Enghraifft	Enghraifft
←[Manylion]	**Bod yn sgeptigol**	Enghraifft
Enghraifft	Enghraifft	Enghraifft

Deall sylfaen foesegol ymholiad mewn gweithle cymhleth;

- gwybod egwyddorion moesegol ymchwil;
- deall safleoliadaeth (*positionality*) o fewn ymchwil;
- adnabod eu credoau a'u tybiaethau eu hunain am y byd.



	Being Sceptical	

Cyflwyno'r cynnig ymchwil

Mewn grwpiau 3-4, cyflwyno eich cynnig ymchwil

1. Esbonio'r rhesymeg a'r meddwl y tu ol eich ffocws:

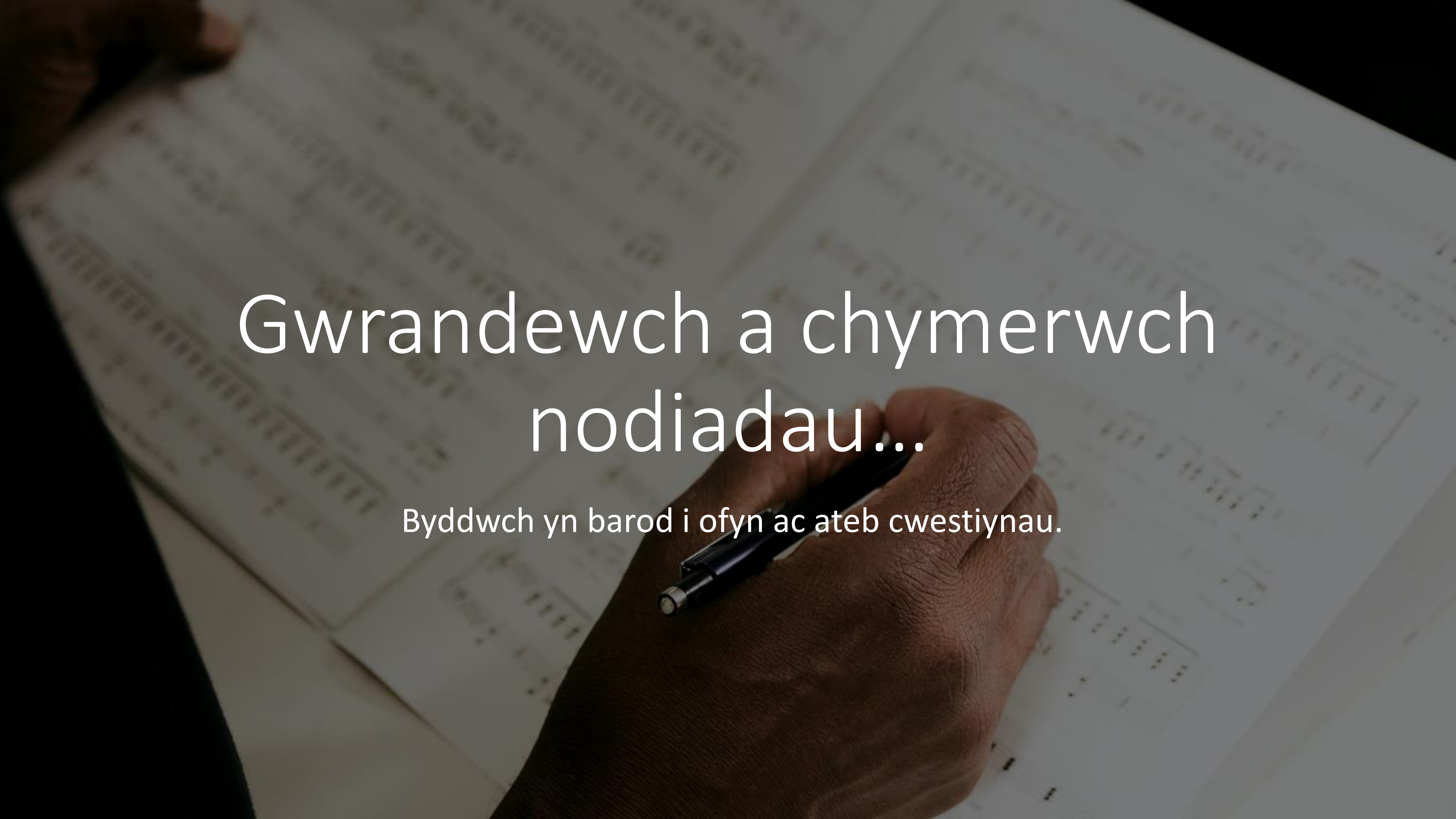
- Beth yw eich pwnc/ffocws?
- Pam fod hyn yn bwysig?
- Pam ydych chi wedi dewis y pwnc hwn? (Polisi/arfer personol/llenyddiaeth/arsylwi)
- Sut mae'n berthnasol i brofiadau blaenorol?
- Sut allai fod yn berthnasol i arfer yn y dyfodol?

2. Beth ddaethoch chi o hyd i’n am y pwnc wrth ddarllen y llenyddiaeth?

- Beth mae llenyddiaeth academaidd yn ei ddweud am eich pwnc dewisol?
- Beth yw’r dadleuon/materion/ tensynau presennol am eich ffocws dewisol?
- Beth mae polisi addysg yn ei nodi am eich pwnc dewisol?

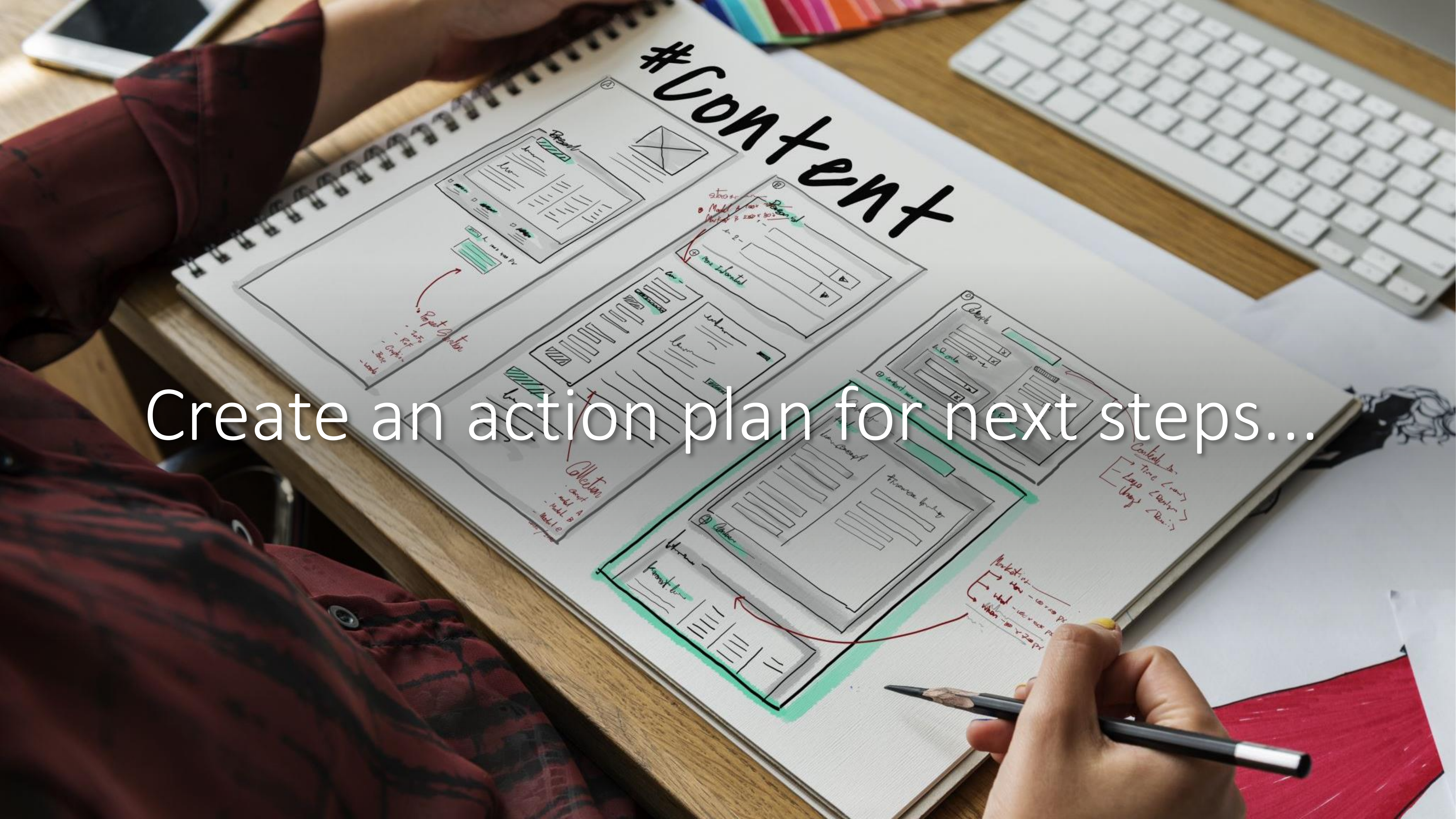
3. Camau nesaf:

- Pa llinellau ymholi sydd wedi codi o’r hyn rydych chi wedi I ddarllen?
- Beth ydych chi’n bwriadu ie ddysgu o’ch brofiad dewisol?
- Ydych chi wedi llunio rhai cwestiynau ymchwil?
- Pa fethodolegau allech chi eu defnyddio?



Gwrandewch a chymerwch nodiadau…

Byddwch yn barod i ofyn ac ateb cwestiynau.



Create an action plan for next steps…

Unrhyw gwestiynau?