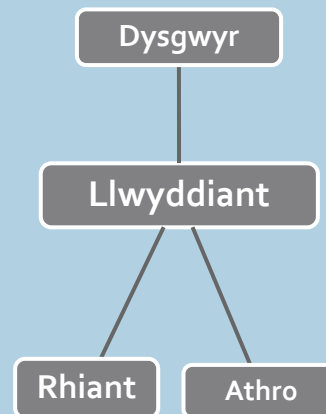


Trosolwg Ysgol X

- Mae Ysgol X yn Ysgol Gynradd Gymraeg.
- Mae 513 o ddisgyblion yn yr ysgol (2022).
- Mae'n cynnig cinio am ddim i 9.5% o'r disgyblion.
- Mae gan yr ysgol 17 dosbarth gan gynnwys 2 dosbarth meithrin ac un dosbarth oedran cymysg.
- Mae gan Ysgol X cyfartaledd presenoldeb disgybl o 95.2% yn ystod y blwyddyn.
- Mae'r cymhareb disgybl ac athro/awes yn 21:8.
- Cyllideb Ysgol X yw £3561 fesul disgybl.

Ardal Goedwig

Mae'r ardal goedwig yn Ysgol X yn rhoi'r cyfle i blant i chwarae a dysgu wrth symud, fod yn fwy creadigol yn yr awyr agored, dysgu a bwysigrwydd yr amgylchedd allanol a darganfod amgylcheddau wahanol. Mae'r ardal goedwig yn rhoi'r cyfle i'r plant dysgu mewn ffordd gweledol a phrofiadwy.



Rhieni, Gofalwyr a'r Gymuned

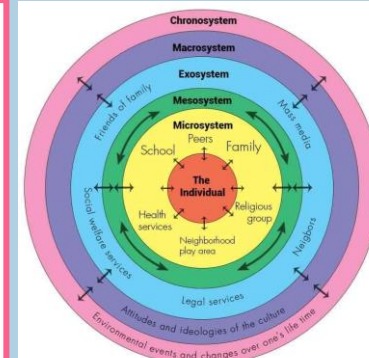
Mae gan Ysgol X polisi drws agored ac mae rhieni'n chwarae rôl flaenllaw ar addysg ei plant. Mae Llawlyfr o'r Llywodraeth: Sut Mae fy Mhlentyn yn Datblygu yn y Cyfnod Sylfaen ar gael yn ogystal a Llyfr Cyswllt Cartref. Trefnwyd fod Rhiant Lywodraethwyr yn ymweld a'r ysgol yn dymhorol yn ogystal a chynnal boreau coffi a cyfarfodydd CRACH. O'r gymuned mae'r Gwasanaeth Nyrsio Ysgolion yn hybu iechyd, cymorth, cyngor a chefnogaeth. Hefyd, mae 'Design to Smile' wedi'i cynllunio mewn i amserlen yr ysgol ac yn cynnig 20 munud i frwsio dannedd yn ogystal a deintydd sy'n dod mewn unwaith y tymor i asesu dannedd. Mae Ysgol X hefyd yn ategu elusennau sy'n agos i'r ardal neu'n agos i'r ysgol. Cefnogwyd disgyblion gyda gorbryder gyda CAMS sy'n ymweld a'r ysgol yn wythnosol.

Anghenion Dysgu Ychwanegol

Mae Ysgol X yn gwneud asesiadau anghenion dysgu ychwanegol ar ddechrau pob blwyddyn. Mae'n bwysig i sicrhau fod pob plentyn yn cael asesiadau cyson fel ei bod nhw'n cael yr un cyfleoedd er mwyn iddyn nhw cynnyddu ei ddatblygiad ac i lwyddo'n academiaidd.

Ennyn diddordeb y gymuned

Cefnogwyd yr ardal lleol ac ennyn diddordeb y gymuned wrth drefnu ymweliadau gyda cwmnïoedd lleol (farchnad lleol), glanhau'r traeth, cyfleoedd i flasw bwydydd wahanol am y tro gyntaf. Mae'r hyn yn enghraifft o waith y seicolegydd Urie Broferbrenner sy'n cynnig fod unigolion yn mynd trwy datblygiad dynol cymdeithasol. Gelwir y syniad yma yn Ddamcaniaeth Systemau Seicolegol ac felly gallwn adnabod pwysigrwydd y gymuned a'r effaith maen nhw'n cael ar ddatblygiad plentyn. Mae'r ysgol hefyd yn cydweithio gydag elusennau lleol i'r ysgol a sydd gan cysylltiad i'r ysgol.



Asesiad

Rhaglen

Targedau

Monitro

Adolygu

Asesiad

Annog teuluoedd i gefnogi'r gwahanol feysydd dysgu.

Mae Ysgol X yn cynnal noson agored ym mis Medi i gyflwyno gweithdrefnau, themau, pa diben yw'r ffocws, rheolau, ymweliadau a phreswyl yn ogystal a oson targedau ym mis Ionawr. Pwysleisiwyd bwysigrwydd fod yn agored os mae gwendid. Wythnos 'Dewch a rhiant i'r ysgol' yw'r cyfle i'r ysgol ddangos i'r rhieni sut mae'r plant yn dysgu. Gwahoddwyd rhieni i rannu ei arbenigedd mewn rhai pynciau er enghraifft doctoriaid, deintydd. Mae yna noson rhieni ac adroddiad ym mis Mehefin sy'n cynnwys ei cryfderau a unrhyw targedau i hybu cynnydd. Pob hanner tymor mae llyfrau'r plant yn mynd adref er mwyn i'r rhieni gweld cynnydd ei plant. Defnyddiwyd yr app 'Weduc' i rhannu profiadau ac mae hyn wedi profi'n llwyddiannus mor belled. Mae Ysgol X hefyd yn cynnal noswaethiau hyfforddiant i rhieni er mwyn hybu sgiliau darllen, TGCh, diogelwch ar y wê a gwersi coginio i deuluoedd bregys.

Cydweithio gyda teuluoedd

Gwahoddwyd rhieni i ddod am dro o amgylch yr ysgol 6 wythnos cyn i'w plentyn ddechrau ac hefyd i cyfarfod croesawi hanner tymor cyn i ddisgyblion ddechrau. Yno bydd athrawon yn cyflwyno gwybodaeth a gweithdrefnau i'r rhieni. Ar ôl i'r disgyblion mynychu'r ysgol am 6 wythnos cafwyd cyfarfod wyneb i wyneb er mwyn trafod sut mae'r plant wedi ymgartrefi, gosod targedau, derbyn pecyn cefnogaeth, 'Tric a Chlic', numicon a rhestr o 'appiau' addas. Gan fod Ysgol X yn ysgol gymraeg, cynnigwyd cwrs dysgu cymraeg ac hefyd llyfryn 'Dysgu gyda Sam' i helpu hybu cymraeg yn yr ysgol. Mae Ysgol X yn cynnig gwersi gymreig i rhieni pob nos Fawrth.