

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI generated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

(Delete or continue list as required)

I acknowledge the use of [AI Tool 2] [(AI Tool 2 url)] on [Date] to [Purpose my work (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

科技時代，落實孝道的機遇和挑戰

尊敬的各位老師，學長們，大家好！學生今天習講的題目是「科技時代，落實的機遇和挑戰」。此次習講主要分成三個部分，第一部分，學習‘德育故事’中古人是如何落實孝道。法師時常教誨我們：「慕賢當慕其心」，瞭解聖賢如何落實孝道，自己才能有法可依。第二部分報告依據經典，分析身處科技時代的自己，在生活中會遇到哪些有關孝道落實的機遇和挑戰。第三部分，是對這次報告的總結。

一、慕賢思齊，學孝之行

崔沔，少有至性。母失明，傾家求醫。躬親奉養，不脫冠帶者三十年。溫清適時，每美景良辰，必扶持遊宴，笑談陳說於前，母忘其所苦也。後年亦高，官尊重矣，躬與子侄，植果以致敬。母卒，瘠形吐血，茹素終身。仕至中書侍郎，子佑甫，為賢相。--德育古鑒

接下來進入正式的報告內容，首先是德育古鑒中對唐朝崔沔行孝的一段記載。說到：崔沔年輕時極為孝順。母親雙目失明，他耗盡家財四處求醫，親自侍奉母親飲食起居，三十年不曾解冠脫衣懈怠。他總在適當季節為母親調節冷暖，每逢美景良辰必定攙扶母親出遊赴宴，在母親面前談笑風生講述趣聞，使老人忘記病痛之苦。後來雖然年紀漸長且官位尊貴，仍親自帶著子侄種植果樹以表達孝心。母親去世後，他因哀傷過度形銷骨立乃至吐血，從此終身素食。官至中書侍郎，其子崔佑甫後來成為一代賢相。

通過這段記載，可以瞭解到崔沔對母親的照顧在於「用心」而非「形式」。崔沔的孝，不僅在於「傾家求醫」、「三十年不脫冠帶」的付出，更在於那份細膩真誠的「用心」。他懂得「溫清適時」，在生活細節上給予母親最及時的關懷，孝養母親的身體；更重要的是，他深知養父母之心的重要——「每美景良辰，必扶持遊宴，笑談陳說於前」，主動為母親創造快樂，減輕母親病痛之苦。學生體會到面對至親的病痛和衰老，我們或許無法改變，但可以通過自己的行為，賦予這個過程以溫暖和愛。

二、自身的機遇和挑戰

1. 孝道之行，始於愛身

「身體發膚受之父母。不敢毀傷。孝之始也。」

《孝經注疏》中說到：「父母全而生之，己當全而歸之，故不敢毀傷。」意思是父母完整地生下我，我就應該保持完整的身心回歸天地，所以不敢毀傷自己的身體。

法師在《孝經講記》中也說到：「父母的恩比天高、比海深，報都報不完，那就從愛護好自己的身體做起，不要讓身體稍有受傷，更不能故意去損傷。所以我們昨天提到了不能熬夜，熬夜很傷身，要改過來。」前幾天孝經課程結束後，就有學長提議：大家可以在群裏通過打卡記錄每晚的入睡時間。肖穎覺得這是一個特別好的方法，因為自己在家經常疏忽作息時間。通過大家一起打卡可以對自己起到一個提醒和監督的作用。並且即使大家還沒有線上下共學，也能互相提醒和共同落實《孝經》的教誨。這正是科技為我們帶來的便利之一，讓大家時時刻刻都可以擁有「善友為依」的機會。

2.以科技為緣，盡孝養之心

「養則致其樂」

《孝經注疏》中講到「就養能致其歡」，就是在侍奉過程，讓父母很歡喜。

法師在《孝經講記》中說到：「我曾經聽一個同仁他剛好有機會跟王希海老師見面，他說站在他的旁邊都覺得心很安寧，就是這個孝子的磁場確實能夠感染人。人盡了孝，心很安，對得起良心，身心特別的安定。這是養則至其樂。」

學生就想到學生的外婆，外婆是個不識字的婦人，幾年前大姨給外婆買了智能手機，外婆就跟學生說：想平時讀一讀《地藏經》，但是很多字不認識，能不能找一個讀的慢一點的視頻。學生就給外婆找了一個外婆跟著讀起來覺得快慢合適的視頻。外婆很開心，每天有空就會拿著手機播放視頻。後來有一次學生就看見外婆拿著經書也能讀了，外婆很高興的跟學生說她認識了不少字，現在不僅能自己讀經，出門坐公車也看得懂站牌了。瞭解到外婆在家學習的法喜，自己心中也很歡喜。因為在外婆年輕的那個年代，很少人可以有學習的機會，如今借助科技的發展，外婆也可以重新學習。學生感悟到，科技不僅是年輕人學習的工具，也可以成為自己落實孝道、幫助長輩實現心願的一個助緣。

3.流於形式--重實質而不重形式（挑戰）

「君子務本，本立而道生」

孝道的根本在於真誠的愛敬之心，而非表面行為。科技是「用」，孝心是「本」，不能本末倒置。在科技時代，可以借助科技的便利落實孝道，但其中也蘊含著一定的挑戰。法師在之前的課程中提到修學要提起警覺，時刻會有進一退九的風險。雖然科技中有「一」的便利，但其中可能藏有退「九」的風險。首要挑戰便是：如何保持初心，不流於形式。比如：早睡打卡這件事，學生心中覺得大家一起共修是很好的事，但即使打卡了休息時間，卻並未按時入睡。只是看大家都有打卡，自己在形式上跟隨一下，因為僅在於手機裏的督促，內心便升起僥倖心，未能自覺落實孝道中「愛身」之本。以及幫助外婆用手機學習這件事，前段時間外婆換了一個新手機，找不到之前的視頻，希望學生可以幫忙。但學生也未能尋回原視頻，就找了其他視頻暫代，並承諾外婆，日後會繼續尋找。但拖到現在也沒及時完成，只因心裏覺得外婆已經會讀，便升起懶惰心，忘記最初對外婆的耐心。

經過這兩件事，學生體會到：修行不可流於形式，而應落在實處。體現在：對長輩不能是一時的回應，更需要有始有終的耐心與誠意。與大家共同落實經典，不能是口頭答應，應該說到做到，不欺己亦不欺人。不能因科技這個助緣，就變心。在借助科技之便的同時，仍需以能落實到實質的心、行為根基。

三、總結

「自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本」

師長時常教誨：「孝親尊師是修行的大根大本。」古時候沒有發達的科技，崔沔可以行孝並且成為後世的榜樣，現在科技發達，我們依然可以行孝。可見行孝是不受外在的時間和空間限制，就如《孝經》中，上至天子，下至庶人，身份地位或有不同，但行孝的心是一樣的。尤其在科技時代，我們可以借助其便利，去聽

見、去感受、去回應父母的需要，以如如不動的真心落實孝道。以上是學生此次《孝經》的習講報告，若有不妥之處，請法師、各位老師、學生多多批評指正。

父母和老師對自己的重要的指導和囑咐

從小父母對學生的學業就沒有特別多的要求，最多的教導就是要做一個正直善良有感恩心的人。近些年，由於學生在外求學，父母便會教導學生：「在外不要給人添麻煩，要多做事」。雖然只是簡單的一兩句話，但是總能給學生很大的鼓勵。因為父母教導「要多做事」，就是希望學生可以多多幫忙和感恩照顧自己的老師和同學們。也是因為父母多年的支持，學生才能安心的修學，感恩父母。

在老師身邊學習的這些年裡，老師許多的教誨對學生都受益匪淺，想了很久，感覺每一條都很重要且印象深刻。在面對學習的時候，老師時常提醒自己「學習要有計劃，不要等到最後一刻」，由於學生在學習方面有一些慢吞吞和拖延，所以老師總要求學生一定要有計劃。漸漸地學生從不知道怎麼學習，到現在會合理的安排學習時間，離不開老師多年耐心的督促。在學堂與同學們相處的時候，老師時常教誨：「用如如不動的真心帮助大家」，「溫柔且堅定的處理事情」及「眾生無邊誓願度」。在學堂協助老師做一些事務時，由於自己的智慧、閱歷、定力及忍耐力都不足，所以時常處事不夠周到，但老師總是以此來鼓勵和指導學生。每遇一事，事後老師一定會指出學生的不足之處，讓學生有進步的機會。老師的教誨，雖然學生做了很久還是沒有做得很好，但相比較很多年前的自己，還是有些進步，繼續努力。即使學生犯過許多的錯誤，也受到老師不少的斥責，但老師想要成就學生的那顆心永遠都是不變的。也是因為遇見老師，學生才有許多向上向善的底氣和信心，感恩老師。

「長居學處」：父母身上值得學習的地方

一、父親身上值得學習的地方

1. 老實本分：父親是個踏實做事，老實做人的性格。在工作中，父親總能做好自己的本職工作，服從老闆安排，不偷懶。認真仔細地做好每一份工料的測量、切割等工作。在生活中，父親生活規律，早睡早起，從不睡懶覺，極少與朋友外出享樂，但在家中會照顧母親與學生。在學生看來，父親是一個寡言卻沉穩的人。

2. 孝順長輩：小時候常聽外公誇爸爸孝順，爸爸常在外工作，但回到家一定會買外公喜歡的物品去看望外公。隨著外公外婆越來越年長，早晨起的也比較早，爸爸就會早起陪著外公外婆去公園散步。爸爸平時話不多，但回到家也會陪外婆聊天。逢年過節，即使自己捉襟見肘，也一定會給外公外婆包紅包。爸爸的孝心都落在生活當中，這一點，學生需要和爸爸好好學習。

二、母親身上值得學習的地方

1. 堅定信仰：母親學佛多年，身邊一直都有親朋好友的反對和不解（質疑媽媽多年吃素、覺得學佛是迷信），以及生活中也有不少考驗，但媽媽從未動搖學習

佛法之心，每天依舊堅持做功課。此堅定不移的信念，學生要向媽媽學習。

2.常使父母開懷：外公外婆若遇到不開心的事情，媽媽總能順著外公外婆，即使不能馬上解決問題，也能把二老哄開心。所以外公外婆有心事，總會對媽媽訴說。媽媽在生活中用自己的柔軟做到「養父母之心」。

學生在完成老師佈置的作業時，再一次感受到自己平時對父母的關心極少，以至於不能很好的寫出父母的學處，深感慚愧，希望在學習《孝經》這門課程的同時多多關心父母，多多瞭解父母。

父母大事年表

父親

1972 年 5 月出生
1980 年就讀小學
1988 年中學畢業
1990 年 12 月--1994 年 12 月入伍於上海武警部隊
1997 年在村中擔任民兵連長兼治保主任
2000 年與妻子結婚
2002 年女兒出生
成家後一直到現在從事鋁合金加工工作

母親

1978 年 9 月出生
1986 年就讀小學
1994 年初中畢業
1995 年開始工作
2000 年與丈夫結婚
2002 年女兒出生
2003 年從事理髮攝像工作
2008 年就職特殊教育事業
2011 年接觸佛法與傳統文化
2015 年入職阿彌陀佛大飯店
2019 年再次從事特殊教育

父母的恩德

一、母親

1.懷胎守護恩：母親在懷肖穎前，因身體原因沒保住第一胎，所以在懷肖穎的時候，格外註意。母親在懷肖穎前，到寺廟中向觀世音菩薩祈禱，能夠有一個孩子。母親懷上肖穎後經常喝中藥保胎，因為有母親小心翼翼的呵護，肖穎才能順利的降生。

2.臨產受苦恩：母親在生肖穎的時候因力氣不足造成了小產，母親生了一個晚上

都沒有生出來，每次頭露一半就又縮回去了，當時痛到把爸爸的衣服都撕破了，後來醫生看到了也不能在等了，怕太久了，會把肖穎憋壞，就給媽媽切了一刀，縫了 3 針。

3.生子忘忧恩：母親說雖然縫針真的很痛，但看到肖穎剛生下來，白白淨淨的，还是很幸福。

4.咽苦吐甘恩：母親工作經常都是很辛苦的，但是一到發工資的時候，媽媽會馬上買肖穎喜歡的吃的，給肖穎轉生活費。前段時間，肖穎的電腦壞了，媽媽知道之後，就捨不得花錢了，就想趕快存錢給肖穎買電腦，可以順利的學習。

5.回干就湿恩：小時候，肖穎的身體不是很好，每天晚上睡著之後都會尿床。媽媽總會把肖穎抱到媽媽睡的位置，讓肖穎能夠睡幹的地方，而自己睡在濕的地方。媽媽為了調養肖穎的身體，經常求醫問藥，只要聽說那個方法可以治療這個症狀，媽媽會想盡辦法存錢給肖穎把藥買回來。

6.哺乳养育恩：母親在家排行最小，從小被外公外婆和大姨們愛護長大。自從生了肖穎，媽媽要學會做很多事情。學著做好吃營養的飯菜，學著操持家務，學著把孩子照顧好。小時候，覺得媽媽什麼都會，後來才知道因為要照顧肖穎，媽媽才慢慢會的。

7.洗濯不净恩：母親生肖穎的時候年紀不大，還是個青春靚麗的姑娘。但自從做了媽媽，就很少打扮自己，一件衣服穿好多年，很多自己的物品也都是將就著用。但從小，媽媽就會把肖穎打扮的漂漂亮亮的。長大了，也會多給一些生活費，讓肖穎買喜歡的物品。

8.远行忆念恩：長大後的每次離家學習，媽媽都很捨不得，總會說：「還沒回家幾天，就又開學了。」每次出門，媽媽都會給肖穎做一桌子的飯菜，也會給自己買不少零食。出門在外，給媽媽拍照分享日常，媽媽總會特別快的回復，然後問很多問題。每次給媽媽打電話，媽媽都能通過自己的狀態看出肖穎最近有沒有好好休息。出門在外，媽媽說的最多的話就是：要好好照顧自己。

9.深加体恤恩：近些年，肖穎總忙於各種考試，很多時候忽略了母親的需求和關心，母親有時也會因此感到不開心，可是只要和媽媽通話的時候，看見肖穎在忙，媽媽的話就全部都變成了關心和擔憂。因為有母親的支持，學生才能有學習傳統文化的機會，才能在這條道路上走下去。

二、父親

1.懷胎守護恩：母親在懷肖穎的時候，父親一直小心陪伴和照顧母親。正是爸爸細心的呵護，媽媽才能平安度過孕期。

2.临产受苦恩：母親生肖穎的時候，父親進產房陪產，看媽媽很痛，爸爸也很著急，一直想握媽媽的手，但是又不知道該怎麼辦，又慌張又擔心。陪著母親從夜晚到早晨，飯都忘記吃。

3.咽苦吐甘恩：母親生下肖穎，因為要養家，父親就外出工作了，只有過年父親才會回到家中與家人短暫相聚。聽母親描述，父親每個月都把大部分工資寄回家，只給自己留一小部分錢。後來長大後去到父親工作的地方才知道父親掙錢多麼不容易，廠房裡面又悶又熱，還有很多粉塵。可是爸爸從來不跟肖穎說這些，記得爸爸說的最多的話就是：你好好讀書，其他事不用操心。

4.远行忆念恩：父親是個不善於表達情感的人，每次肖穎離家學習，母親會表現出不捨，但父親總是會幫肖穎計劃出發時間，提醒肖穎要把行李收拾好，默默的

把行李拎到車站。然後再問一句：下次回家是什麼時候。

9.深加体恤恩：肖穎學習傳統文化多年，父親都不是特別了解肖穎具體在學什麼。父親只知道：學習傳統文化對女兒好，女兒喜歡。所以即使肖穎二十多歲了，父親也依然支持自己學習。

在肖穎的腦海中，關於父親的記憶真的很少，但父親多年的辛苦付出一點也不少。